

Catalogue

Outils pédagogiques



Conditions des prêts et règlements

1. CONDITIONS D'EMPRUNTS

Pout tout emprunt une [cotisation annuelle](#) à l'association est demandée pour chaque établissement ou particulier.

2. DUREE DES PRETS

- Les DVD, mallettes pédagogiques, CD Roms, jeux sont prêtés pour une période d'une semaine.
- Les expositions sont prêtées pour une période de 15 jours.

Attention : afin de permettre à chacun de pouvoir emprunter des documents aux dates retenues, ***tout retard sera pénalisé (10 cents par jour de retard)***. Au-delà de deux retards dans l'année, une interdiction de prêt provisoire puis définitive sera prononcée.

3. MODALITES DES EMPRUNTS

- Prévoir la date précise du jour de l'emprunt (les réservations peuvent être faites par téléphone).
- Si le document n'est pas retiré à la date de réservation il sera automatiquement reproposé au prêt
- En cas de **détérioration**, il sera facturé à l'emprunteur du document le coût de remplacement du matériel.
- Les documents que vous empruntez ne peuvent en aucun cas être copiés, ni prêtés à un tiers.

4. MODE D'UTILISATION DU CATALOGUE

Pour faciliter vos recherches, vous pouvez utiliser le sommaire.

N Ce sigle indique les nouveaux outils

Les titres en bleu signifient que vous pouvez cliquer dessus et accéder au document

Sommaire

● NOUVEAUTES 2021	6
● ACCIDENTS.....	17
<i>Accidents de la vie courante</i>	17
<i>Accidents de la circulation</i>	20
● ACTIVITÉ PHYSIQUE - DÉVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR.....	21
● ADDICTIONS.....	24
<i>Alcool</i>	25
<i>Drogue</i>	26
<i>Sans produit</i>	29
<i>Tabac</i>	29
● ADOLESCENCE.....	32
● ALIMENTATION.....	33
<i>Alimentation petite enfance</i>	33
<i>Alimentation enfant</i>	35
<i>Alimentation adolescent</i>	39
<i>Alimentation tout public</i>	40
<i>Alimentation et budget</i>	43
<i>Alimentation et médias</i>	45
● APPRENTISSAGE.....	45
● COMPETENCES PSYCHO-SOCIALES	47
<i>CPS générales</i>	47
<i>Compétences sociales : Rapport aux autres</i>	49
<i>Compétences émotionnelles</i>	51
<i>Compétences cognitives : Se connaître</i>	55
● COVID-19	57
● ÉCRANS.....	58
● EDUCATION A LA SEXUALITE	63
<i>Enfant</i>	63
<i>Adolescent</i>	65
<i>Contraception</i>	68
<i>Respect - Egalité</i>	69
<i>Handicap</i>	71

●EDUCATION DU PATIENT	74
●EDUCATION POUR LA SANTE	76
●HANDICAP	79
●HYGIENE - ANATOMIE	81
<i>Anatomie</i>	81
<i>Hygiène</i>	82
<i>Hygiène bucco-dentaire</i>	84
●INEGALITES SOCIALES DE SANTE - PRECARITE	85
●PARENTALITE	86
●PATHOLOGIES	89
<i>Alzheimer</i>	89
<i>Cancer</i>	90
<i>Diabète</i>	91
<i>Mal de dos</i>	91
<i>Vaccination</i>	91
●RELAXATION / MEDITATION	92
●SANTE ENVIRONNEMENT.....	94
<i>Air</i>	94
<i>Bruit</i>	96
<i>Eau</i>	97
<i>Eduquer dehors</i>	98
<i>Développement durable</i>	99
●SANTE MENTALE	102
<i>Suicide - Mal-être</i>	103
●SOMMEIL.....	104
<i>Sommeil Enfant</i>	104
<i>Sommeil Adolescent</i>	106
<i>Sommeil Adulte</i>	107
●STRESS	108
●VIEILLISSEMENT	109
●VIH - HEPATITES - IST.....	111
●VIOLENCES (cf également CPS / Education à la sexualité)	114

<i>Citoyenneté / Laïcité</i>	114
<i>Harcèlement</i>	115
<i>Discriminations</i>	116
<i>Maltraitements / Violences sexuelles</i>	118

● NOUVEAUTES 2021

B0210 - 1,2,3, je me mets à l'éducation positive. Pourquoi ça marche, comment et pour qui – dossier pédagogique – V. Maciejak – éditions Eyrolles - 2017

L'objectif de ce cahier est d'expliquer simplement et clairement ce qu'on entend par parentalité/éducation positive en répondant aux questions essentielles: son origine, ses concepts, ses enjeux, ses objectifs, les différentes formations existantes et surtout leur mise en pratique au quotidien. Il propose des activités et exercices pour comprendre l'éducation positive; des réponses à questions sur les problèmes éducatifs les plus fréquentes; le point de vue d'enfants, d'ados et de parents; des outils pour passer de la découverte à la mise en œuvre.

Public: parent, adulte

B1170 – [Nos enfants et les écrans : parents à vous de jouer !](#) - jeu - IREPS Nouvelle-Aquitaine - 2019

Cet outil est conçu pour sensibiliser les familles aux enjeux du numérique. Il vise ainsi à favoriser les échanges entre parents sur leurs préoccupations, leurs expériences, leurs connaissances et savoir-faire, donner de l'information et des repères sur l'usage du numérique, valoriser les compétences parentales. Il est conçu autour d'un plateau de jeu et de cartes classées en 3 grandes catégories:

"Repères" pour apporter des informations, des repères d'usage des écrans

"Trucs et astuces de parents" pour permettre d'échanger autour du quotidien des parents, de valoriser leurs compétences en leur permettant d'échanger sur leurs expériences, de favoriser la transmission de savoirs et savoir-faire par les pairs.

"Qu'en pensez-vous ?" pour amorcer des débats entre les participants autour de l'utilisation des écrans.

Public: parent, professionnel

B1180 - [Les écrans ... et nous! En famille préservons notre santé!](#) – mallette pédagogique – Mutualité Française Normandie – 2019

La Mutualité Française Normandie pilote depuis 2015 un projet normand ayant pour objectif de promouvoir un usage raisonné des écrans auprès des familles. Ce projet associe de nombreux partenaires et a fait émerger cet outil permettant d'ouvrir le dialogue entre enfant et parent afin de promouvoir un usage raisonné des écrans auprès des familles. Il compare les attitudes et habitudes des familles Agogo et Patro. Les différents supports (affiches, livret enfant, poster à colorier, livret parent, guide d'animation, carnet personnel) visent à favoriser les échanges autour de la thématique, apporter des informations, développer l'esprit critique, favoriser des alternatives à l'usage des écrans.

Public: enfant dès 6 ans, parent

B1190 - [Num et Ric et Cie : Des débats en famille](#) – jeu - IREPS Pays de la Loire – 2018

Cet outil a pour objectif d'appréhender et de débattre de différents aspects des usages numériques dans l'environnement quotidien du jeune enfant et de permettre à chacun, parent et/ou professionnel, de faire émerger des solutions adaptées à son contexte et à ses préoccupations. L'outil permet d'appréhender les écrans autrement, de prendre conscience de leur impact sur le quotidien et sur le développement des jeunes enfants, de partager ses représentations, de réfléchir, de poser un regard critique sur les pratiques et les usages... mais laisse chacun libre de ses choix.

Public: parent

B1210 - [CAPSule Santé. L'éducation aux écrans](#) – dossier pédagogique – FRAPS-IREPS Centre-Val de Loire – 2020

Ce classeur d'Activité en Promotion de la Santé a pour objectif de permettre le développement des compétences psychosociales des jeunes de 7 à 12 ans tout en leur apportant des connaissances et compétences sur les thématiques ciblées. Les fiches d'activités de "CAPSule – Ecrans" sont divisées en 3 chapitres qui permettent de travailler les différentes CPS et d'organiser une progression dans les séances: C'est quoi un écran? Moi et les écrans; Moi, les écrans et les autres.

Public: enfant dès 7 ans

B1220 - [criTIC. Regard sur les technologies de l'information et de la communication](#) – dossier pédagogique - Cultures et Santé - 2018

L'outil pédagogique criTIC permet d'explorer et d'ouvrir le débat, à travers des cartes illustrées, les mécanismes à l'œuvre derrière l'omniprésence des technologies de l'information et de la communication, et d'éclairer les changements qu'elles produisent dans notre quotidien ainsi que dans notre façon de nous comporter et de voir le monde. Il s'adresse à tout type de groupes d'adultes ou de jeunes. Les objectifs étant de :

- Porter un regard réflexif et critique sur les technologies de l'information et de la communication (en particulier les réseaux sociaux).

- Porter un regard sur les changements que ces technologies induisent aux niveaux (inter)individuel et sociétal.

Public: adolescent, adulte

B1230 - [Mikalou zappe la télé: tout savoir sur les enfants face aux écrans de 0 à 6 ans](#) – ouvrage jeunesse - Mutualité Française Occitanie - 2018

Les parents et les professionnels sont parfois désorientés face à l'usage des écrans par les enfants et se posent de nombreuses questions: à partir de quel âge? Combien de temps? Quels types de contenus? Ce livret pédagogique propose des conseils pratiques pour les enfants et les familles, tels que l'âge recommandé pour utiliser les écrans, les occasions dans la journée pour les utiliser, la vigilance à avoir quant à la lumière bleue...

Public: enfant dès 2 ans, adulte

B1240 - Les écrans. Mode d'emploi pour une utilisation raisonnée en famille – guide – Editions Hatier - 2018

Où que l'on se tourne, les écrans sont partout autour de nous. Cet ouvrage présente des situations auxquels se confrontent les parents aujourd'hui: « Comment gérer mon portable quand j'ai mon bébé dans les bras? », « Combien de temps puis-

je mettre Julie, 3 ans, devant un dessin animé? », « Y'a-t-il un problème à laisser Ilan, 8 ans, jouer à la console dans sa chambre le mercredi après-midi? », « Comment donner des règles de gestion de portable à Axel, 15 ans? »...

Il contient des éclairages et des chiffres sur l'impact des écrans sur les apprentissages et le développement cérébral des enfants et des clés efficaces et éprouvées pour utiliser sans abus et de manière constructive les écrans à la maison.

Public: parent, adulte

Guide pour agir face au cyber-harcèlement – guide - Women in games France – 2019

Ce guide a pour objectif d'aider les victimes de cyber-harcèlement à minimiser les risques et à connaître les recours juridiques. Il offre aussi des conseils pour modérer sa communauté ou encore protéger ses informations sur sa vie privée.

Public: tout public

I-respect: Ressource pédagogique pour les jeunes concernant la vie privée en ligne – dossier pédagogique - Child

Focus - 2014

Cet outil propose 10 séquences pédagogiques modulables à partir de courtes séquences vidéos mettant en scène des enfants et des jeunes dans leur utilisation d'Internet. Le choix multiple proposé à l'issue de chaque situation permet d'initier le débat sur les conséquences de certaines pratiques mais aussi sur des grands thèmes tels que l'amitié, l'intimité, la popularité, les secrets, l'amour ... Des conseils clairs et nuancés fournissent une sorte de "charte du bon usage"

Il permet de faciliter le bon usage de l'outil internet; Développer l'esprit critique et les réflexes de prudence; Développer compétences psychosociales (estime de soi, image de soi)

Public: enfant dès 10 ans

B3030 - Photolangage® Discriminations et harcèlement: prévenir les LGBTIphobies – photo langage - Chroniques sociales - 2019

Ce dossier concerne un dysfonctionnement important des sociétés modernes: les discriminations, les inégalités, le harcèlement et la violence dont sont victimes les personnes qui ne se conforment pas aux rôles, genres et attendus sociaux dominants de leur environnement.

Le véritable intérêt pour la méthode Photolangage® vient des possibilités de réflexion, de prise de conscience, d'expression et d'écoute qu'elle facilite et organise. C'est en effet une méthode puissante, qui permet d'engager un travail personnel sur les représentations et qui peut susciter des réactions et des émotions intenses, voire intimes.

Public: adolescent, adulte

B3140 - Il était une voix [Animation] : 9 fiches pour penser les inégalités sociales et de santé – dossier pédagogique – Culture et santé asbl - 2016

Cet outil, sous format BD, aborde le thème des injustices et des inégalités sociales vécues par des personnes migrantes dans leur quotidien ou celui de leurs proches. 9 pistes d'animation y sont proposées et s'articulent autour des trois thèmes suivants: il était une inégalité; il était une santé; il était une solution.

Les objectifs sont d'éveiller aux situations d'inégalité et d'injustice, de mettre en lien des expériences de vie, de mener une réflexion sur les inégalités sociales, sur les inégalités sociales de santé et sur les déterminants sociaux de la santé, d'élaborer des solutions pour lutter contre les inégalités sociales.

Public: migrant, adolescent, adulte

B3150 - Préjugix 200mg. Le médicament anti-préjugés - jeu - O.S. L'association - 2018

Préjugix constitue un support d'information, d'échanges et de débats pour lutter contre les préjugés et les discriminations. Il est le fruit d'une collaboration de plusieurs partenaires et a été initialement mis à disposition gratuitement des clients de pharmacie dans le Lot-et-Garonne. À l'intérieur de cette boîte de sirop une notice générale expose le projet en indiquant la composition et la posologie du « médicament ». Neuf autres notices l'accompagnent: les préjugés au recto, les réponses ou les explications au verso: le handicap physique, le handicap mental, la dépression, les seniors, les familles de malades psychiques, les jeunes, les violences conjugales, les seniors, la reconversion professionnelle, l'homosexualité.

Public: tout public

B3160 - Préjugix 400mg. Le médicament anti-préjugés - jeu - O.S. L'association - 2019

Préjugix 400mg fait suite à la posologie 200mg. Il rassemble des témoignages de personnes victimes de préjugés sous forme de fiches. 16 thèmes sont traités: l'alcoolisme, les apparences, l'autisme, les chômeurs, les détenus, le développement durable, filles/garçons, les gamers, l'handiparentalité, les quartiers, la ruralité, la schizophrénie, les séropositifs, Sexualités 2.0, les sportifs, le suicide. Il permet de parler des préjugés de façon créative, de débattre autour de ces sujets et de chercher des solutions ensemble.

Public: tout public

B3210 - La vie? C'est trop mortel! - dossier pédagogique - Plate-forme des Soins Palliatifs en Province de Liège asbl – 2014/16

Pour familiariser les adolescents au thème de la mort, et ainsi leur apporter des compétences qui les aideront à faire face aux deuils qu'ils vivront inévitablement au cours de leur vie, les associations de soins palliatifs wallonnes ont choisi de donner au monde scolaire la possibilité d'amorcer avec les adolescents une réflexion sur ce thème délicat. Fruit d'un travail interdisciplinaire, cet outil donne des repères aux enseignants des élèves de 16 à 18 ans pour créer un temps de réflexion sur la mort dans un espace commun de rencontres. Il permet de parler de la mort, à partir des représentations, dans une vision naturelle/normale de celle-ci (vieillesse, accident, maladie ...), faisant partie de la vie.

Public: adolescent

La question de Nicolas – mallette pédagogique - Plate-forme des Soins Palliatifs en Province de Liège asbl – 2012/18

Cet outil vise à aider les enseignants à parler de la maladie grave, de la mort, du deuil avec des enfants de 5-8 ans. L'objectif est d'ouvrir un espace de partage, de questions, de réflexions, autant par la parole, que par la créativité et/ou l'expression corporelle. Il est composé d'une [bande dessinée](#), qui raconte l'histoire d'un jeune garçon découvrant la

maladie grave de son chanteur préféré, mais où ses questions le renvoient alors au silence des adultes. Il est complété d'un [dossier pédagogique](#) à destination des enseignants et de carnets de bord pour les enfants [5-8 ans](#) et [8-12 ans](#)
Public: enfant dès 5 ans

B3610 - Agir contre le harcèlement à l'école – affiche (30x42cm) - Hoptoys - 2018

Le harcèlement se définit comme une violence répétée qui peut être verbale, physique ou psychologique. Une violence qui a encore bien trop souvent cours au sein de l'école. Elle est le fait d'un ou de plusieurs élèves à l'encontre d'une victime qui ne peut se défendre. Lorsqu'un enfant est insulté, menacé, battu, bousculé ou reçoit des messages injurieux à répétition, on parle de harcèlement.

Public: enfant dès 6 ans

[Le kit des émotions](#) – mallette pédagogique - Hoptoys – 2020

Le livre "*La couleur des émotions*" permet d'aborder les émotions avec les jeunes enfants. A travers la couleur, axe central de l'histoire, les tout-petits vont apprendre à reconnaître et à maîtriser leurs différentes émotions. Hoptoys propose plusieurs activités d'éducation émotionnelle que vous pourrez réaliser après avoir lu cette histoire. Le kit se compose de cartes émotions, d'un dé émotion, d'une roue des émotions, et du classement des émotions.

Public: enfant

B4440 - [L'éducation émotionnelle de la maternelle au lycée. Guide pratique](#) – dossier pédagogique – M.Claeys Bouuaert - 2013

Ce guide, destiné aux parents et aux enseignants, a pour objectif de proposer des solutions pour favoriser la réussite et l'épanouissement des enfants. La méthode utilisée est "l'éducation émotionnelle" qui vise à développer les compétences liées à l'Intelligence émotionnelle: le "savoir-être", le vivre ensemble, la gestion des émotions, la confiance... 200 activités sont proposées en fonction des âges, qui s'étend de la maternelle au lycée.

Public: enfant dès 3 ans

B4680 - L'univers des sensations - jeu – FLCPF – 2020

Jeu composé de 82 cartes à jouer qui se proposent d'être un support à l'identification, à l'expression et à la discussion sur le thème des sensations. Les cartes illustrées sont accompagnées de 11 cartes thématiques sur les qualités élémentaires des sensations et 7 pistes d'utilisation. Il s'adresse à tous, réalisé dans la suite du *Langage des émotions* et de *L'expression des besoins*, ce jeu peut facilement être utilisé seul ou en complément de ces derniers.

Public: tout public

B4820 – Les émotions – jeu – Bougribouillons – 2019

Ce jeu contient 42 cartes dont 20 cartes de personnages avec les cheveux longs, et 20 autres cartes de ces mêmes personnages avec les cheveux courts. De quoi ouvrir la discussion sur les stéréotypes avec les plus grands, ou encore, jouer à faire des mises en paire. Les émotions illustrées sont Amoureux·se, blessé·e, en colère, déçu·e, dégoûté·e, déprimé·e, énervé·e, fatigué·e, fier·ère, frustré·e, gêné·e, heureux·se, inquiet·ète, joyeux·se, mal/malade, peur, serein·ne, stressé·e, surpris·e, triste.

Public: enfant dès 3 ans

B4920 - Petit guide pour calmer la colère – affiche (30x42cm) – Hoptoys – s.d.

Quelques méthodes, présentées sous forme d'infographie, pour accueillir et apaiser la colère des enfants: yoga, respiration, visualisation, amour, gribouillage, hydratation, etc.

Public: enfant, adulte

B4930 - Max et Lili. Dinoutou: un jeu pour parler, écouter, discuter - jeu - Editions Calligram - 2017

Reprenant les personnages Max et Lili, ce jeu propose 450 questions pour partager ses idées et ses émotions grâce à trois types de questions: émotion ("trouves-tu que dans ta famille on est fier de toi? ») ... Réflexion ("penses-tu que les filles et les garçons doivent pouvoir faire les mêmes métiers?...") et action ("aimes-tu te déguiser? Faire des blagues?"). Ce jeu favorise la communication; encourage la parole sans être jugé. Il permet d'exprimer ses émotions et de mieux se connaître, renforce la confiance en soi.

Public: enfant dès 7 ans

B4940 - 100 activités pour mieux vivre ses émotions - jeu - Editions - Mango - 2017

Cet outil propose aux enfants de 3 à 10 ans un éventail de 100 fiches d'activités pour appréhender, gérer ou ancrer 4 émotions principales: la tristesse, la colère, la peur et la joie. Pour chaque fiche un côté s'adresse à l'adulte (parent, enseignant...) donnant la description de l'activité, ses bienfaits.... Sur l'autre côté de la fiche, à l'attention des enfants sont proposées les étapes de l'activité, astuces, variantes...

Public: enfant dès 3 ans

B4950 - J'aide mon enfant à dépasser ses peurs – jeu - Bioviva éditions - 2018

Ce coffret propose 10 activités pour aider les enfants à dépasser leurs peurs. Inventer une histoire de monstres avec des marionnettes, dessiner son cauchemar pour mieux le faire disparaître, créer un émotiomètre pour exprimer ses émotions.... Les émotions sont abordées comme un pré requis à l'accompagnement des peurs des enfants, peur du noir, peur des animaux (chiens, insectes...), peur des monstres.... Un livret d'accompagnement apporte des connaissances sur le développement de l'enfant et des conseils pour mieux les aider dans la gestion de leurs peurs.

Public: enfant dès 3 ans

B4960 - La colère de Paul – ouvrage jeunesse – Editions Thot - 2018

Dans ce livre, les enfants pourront s'identifier à Paul, comprendre ce qui se passe en eux lorsque la colère les submerge, et découvrir que cette émotion a une fonction qui peut être très utile. Souvent, quand un enfant, crie, pleure, on a tendance

à penser qu'il est en colère. Or, il peut s'agir de stress, de tensions cumulées au cours d'une journée... Pour faciliter la compréhension, le livre se termine par un petit jeu pour s'approprier cette émotion.

Public: enfant dès 4 ans

B4970 - Emotions: enquête et mode d'emploi. Tome 1 - ouvrage jeunesse – Art-Mella – 2016

Le premier tome de cette série s'intéresse à la nature des émotions. Conçu sous la forme d'une bande dessinée, il offre de nombreuses informations, astuces et techniques pour aider à mieux connaître, reconnaître, comprendre et gérer les émotions, émotion et responsabilité (le fonctionnement du cerveau, le monde des émotions, la façon de les nommer, de les accueillir, de les exprimer, de les vivre....

Public: enfant dès 7 ans, adulte

B4980 - Emotions: enquête et mode d'emploi. Tome 2: A la source des émotions. Les besoins - ouvrage jeunesse – Art-Mella – 2017

Toujours sous forme de bande-dessinée, ce tome 2 invite à visiter notre jardin intérieur et à prendre soin de nos besoins. L'auteure donne de nombreuses informations et petits outils pour aider à mieux connaître, reconnaître, comprendre ses besoins, comment élaborer des stratégies pour répondre à ses besoins, formuler une demande pour les satisfaire...

Public: enfant dès 7 ans, adulte

B4990 - Emotions: enquête et mode d'emploi. Tome 3: Les différentes parts de soi - ouvrage jeunesse – Art-Mella – 2020

Ce tome 3, vise à permettre de comprendre que, pour faire la paix avec ses émotions, il faut prendre conscience des différentes parts de soi. Elles expriment un besoin, et il est important de les écouter, de les reconforter, d'en prendre soin. Ce livret propose informations et techniques pour mettre en place des activités.

Public: enfant dès 7 ans, adulte

B5160 - Développer les compétences psychosociales. Cycle 3 – dossier pédagogique – Editions Retz - 2019

Cet ouvrage permet d'enseigner les compétences de vie dont l'élève a besoin dans son quotidien et dans sa vie future. Une première partie introductive définit les CPS (compétences émotionnelles, relationnelles et cognitives), explique les enjeux et les bienfaits de leur enseignement pour les élèves comme pour les enseignants, ainsi que les postures des adultes pour transmettre les CPS en milieu scolaire. Une seconde partie propose des séances et activités pédagogiques pour développer les compétences du bien-être et du vivre ensemble: la confiance en soi, les forces de caractère, les émotions, la créativité, la motivation, la gratitude, la coopération, l'empathie et l'écoute. Toutes les activités ont été expérimentées dans des classes de cycle 3.

Public: enfant dès 9 ans

B5040 - Emoticartes: Joue avec tes émotions! – jeu – Emotibox - 2019

Ce jeu de cartes destiné aux parents vise à les aider à comprendre leurs émotions pour être plus à même d'aider leurs enfants à canaliser les leurs. Les différentes couleurs des cartes représentent les étapes du parcours émotionnel du parent: identification de l'émotion désagréable (rouge), choix de l'émotion agréable que l'on voudrait ressentir (jaune), choix d'une pratique ressourçante pour s'apaiser (bleu).

Public: enfant dès 6 ans

B5050 - Quand ça va, quand ça va pas. Leurs émotions expliquées aux enfants (et aux parents!) - ouvrage jeunesse - P. Grimbert - Editions Clochette - 2018

Qu'est-ce qu'une émotion? Y en a-t-il de bonnes et de mauvaises, faut-il toujours les exprimer, peut-on être trop émotif ou pas assez? A travers la description de 15 émotions/sentiment (colère, déception, dégoût, détestation, ennui, fierté, impatience, inquiétude, honte, tristesse, jalousie, joie, peur, plaisir, surprise), l'auteur explique à l'enfant, dès 5 ans, ce qu'il ressent. Sur la page de gauche l'émotion est décrite telle qu'elle est vécue en général. Sur la page de droite, que faire quand l'émotion est trop vive et qu'elle est mal gérée. Un encadré " Que faire " aiguille les parents sur la conduite et les propos à tenir dans des situations qui les laissent souvent perplexes.

Public: enfant dès 5 ans, adulte

La météo des émotions : identifier ses sensibilités – affiche (30x42cm) - Hoptoys - 2017

Prendre sa météo intérieure c'est apprendre à ressentir ce qui se passe en nous et à identifier ainsi ses émotions pour mieux les apprivoiser.

Public: enfant dès 5 ans, adulte

B4642 - Affiche 12 stratégies de super héros pour mieux gérer ton anxiété – affiche (93x30cm) – Editions Midi Trente

Cette affiche présente 12 stratégies pour aider les enfants de 6 à 12 ans à surmonter leur anxiété, tant à l'école qu'à la maison. Elle permet à l'enfant à comprendre que l'anxiété est naturelle, enseigner des techniques utiles dans les contextes générant des peurs, des inquiétudes ou de l'anxiété et soutenir l'enfant dans sa recherche de solutions.

Public: enfant dès 6 ans

B5070 - [Les outils CPS Mindful© Développer ses compétences psychosociales \(CPS\) et promouvoir la santé & le bien-être par des outils efficaces fondés scientifiquement](#) - AFEPS - 2017

Ces supports permettent de réaliser des interventions CPS fondées sur les données probantes à destination des enfants (6 à 11 ans), des parents (ayant des enfants âgés de 2 à 11 ans) et des éducateurs.

Ils ont été développés à l'aide de la littérature sur les programmes CPS (Compétences PsychoSociales) et des dernières recherches sur les émotions et la psychologie positive.

Les activités CPS des fiches ont été élaborées à partir des principaux programmes validés CPS enfants, parents et éducateurs. Elles ont été adaptées et reformulées afin de s'ajuster aux objectifs du projet et aux formats des supports. Trois types de supports sont proposés pour chaque public: Un manuel d'implantation présente l'état des connaissances

scientifiques et les modalités pratiques relatives à l'implantation Un support pour les intervenants sous forme de fiches-CPS qui sert de base pour la réalisation des séances de groupe. Les fiches sont regroupées en grandes thématiques: compétences cognitives, compétences émotionnelles, compétences relationnelles. Un livret pour les bénéficiaires (sous forme de fiches-CPS pour les parents) en appui aux séances de groupe ou à utiliser de façon individuelle (par les parents).

Public: enfant, parent, professionnel

B5080 - ESTIMO: Jouons avec nos 5 sens pour mieux nous connaître – mallette pédagogique - Editions Valorémis - 2016

Estimo est un kit éducatif qui contribue à accompagner le développement des compétences psychosociales des enfants en suscitant l'envie d'interagir avec les autres. Il permet de développer collectivement une prise de conscience des capacités de gradir qu'offrent les 5 sens à l'âge du discernement et de la construction de l'esprit critique, enfant de 7 à 10 ans. Pour mieux grandir, pour mieux expérimenter le monde et s'y insérer, pour mieux se connaître soi-même et mieux connaître les autres, pour mieux communiquer.

Public: enfant dès 7 ans

B5090 - Emotivités Parents: Pour mieux se connaître! – jeu – Emotibox – 2018

Ce jeu de cartes destiné aux parents vise à les aider à comprendre leurs émotions pour être plus à même d'aider leurs enfants à canaliser les leurs. L'outil vise ainsi à améliorer et faciliter la communication avec l'enfant, à mieux savoir gérer des situations de crise, à mieux aider l'enfant à maîtriser ses propres émotions pour éviter les caprices, les débordements, les coups de colère.

Public: adulte

B6010 - La planète des émotions – jeu - Placote / Éditions Passe Temps - 2018

Ce jeu de plateau est conçu pour aider les enfants à comprendre les émotions ressenties par plusieurs personnes dans une grande variété de situations, et ainsi favoriser le développement de l'empathie. Ce jeu montre aussi qu'une même situation peut provoquer différentes émotions selon les personnes.

Public: enfant dès 3 ans

B6020 - ImProsocial: improvise en utilisant tes habiletés sociales! - jeu - Editions Placote - 2018

Ce jeu est conçu pour aider les jeunes (8/14 ans) à réfléchir aux différents comportements qu'ils peuvent adopter dans des situations qui mettent leurs habiletés sociales à rude épreuve.

La roulette qui les invite à faire une improvisation de manière émotive, neutre, enfantine ou prosociale les aide à pousser leur réflexion, à adopter des comportements positifs en étant soi-même impliqué ou en observant les autres, de leur permettre de développer des habiletés sociales qu'ils seront en mesure d'utiliser lorsqu'ils vivront une situation semblable, de faciliter aussi la rétroaction du parent ou du professionnel.

Public: enfant dès 8 ans

B6030 - Le parcours de la petite reine – jeu - IREPS Pays de la Loire – 2017

Ce jeu de plateau propose un parcours au travers de 4 thématiques: gestion du stress, confiance en soi, respect d'autrui, et plaisir de la vie. Il a pour objectif de permettre à chacun de mieux se connaître et renforcer ses compétences à faire face aux défis que présentent la vie en favorisant: l'expression des représentations, l'identification des situations et des ressources, l'expression des points de vue, du partage d'expérience...

Public: jeune adulte, adulte, personne vulnérable

B6040 - Renforcer les compétences psychosociales à l'école élémentaire. Enjeux, pistes d'action et exemples d'activités – dossier pédagogique – IREPS ARA – 2019

Quels sont les prérequis pour travailler les compétences psychosociales (CPS) en école élémentaire? Comment cela peut se traduire en classe, concrètement? Avec quels exemples de séances? Ce document est issu de 5 années de collaboration entre l'IREPS Auvergne-Rhône-Alpes et la circonscription de l'Education nationale de Crest, dans le cadre de la recherche-intervention sur le développement des compétences psychosociales (CPS) des enfants de 7 à 12 ans, dans et hors l'école.

Il présente tout d'abord quelques éléments théoriques sur lesquels les acteurs de cette recherche se sont appuyés pour construire leurs interventions et des éléments didactiques issus de leur expérience. Il relate ensuite quelques situations au cours desquelles une utilisation manifeste des CPS dans le cadre de l'école a été repérée, au niveau des adultes, comme au niveau des enfants. Il invite enfin à tester des séances qui ont semblé favoriser le développement des CPS.

Public: enfant dès 7 ans

B6050 - Renforcer les compétences psychosociales des 7-12 ans dans et hors l'école – IRPES ARA – 2019

Pendant 5 ans et sur 5 territoires de la région, l'IREPS ARA a mené un projet de développement des compétences psychosociales (CPS) des enfants de 7 à 12 ans, dans et hors l'école. Cette approche territoriale de promotion de la santé s'inscrivait dans une recherche-intervention réalisée en collaboration avec l'Education nationale, l'ESPE Université Lyon 1 et l'Unires. : Comment ce projet a-t-il été mis en oeuvre dans les différents territoires ? En quoi l'approche territoriale est-elle une condition de la réussite du développement des compétences psychosociales des enfants ? Pourquoi la formation des acteurs éducatifs est-elle au coeur du projet ?

Public: professionnel

B3800 - Agir pour un monde non sexiste – jeu - Planning Familial de l'Isère - 2011

Ce jeu a été conçu pour sensibiliser le public à la problématique de l'inégalité entre les sexes, permettre aux participants de repérer les rôles sexués en tant que constructions sociales et d'identifier les liens existants entre la construction de l'identité et les inégalités hommes/femmes. C'est un outil de prévention sur les violences et les discriminations faites aux femmes. Six thèmes sont abordés: éducation, loisirs, relation homme/femme, vie publique, profession, sexualité.

Public: adolescent, adulte

I0010 - En pleine forme 130 affiches pour la promotion de la santé et l'environnement – ouvrage – François MAnsotte - Hygée  ditions – 2019

Alors que la radio, la télévision, puis les réseaux sociaux ont supplanté l'affichage public dans les campagnes d'information, cet ouvrage nous rappelle le pouvoir évocateur des œuvres diffusées depuis plus de 50 ans autour des questions de santé, de sécurité et d'environnement. Il rassemble 130 affiches françaises ou étrangères issues de campagne d'information, les affiches sont classées par thématique: alcool, tabac, autres substances psychoactives, hygiène et allaitement, IST, sécurité au travail, sécurité routière, environnement.

Public: tout public

I2080 - Pass'Santé Jeunes : le jeu – jeu – IREPS Bourgogne Franche-Comté - 2019

Ce jeu a pour objectif de favoriser l'acquisition de connaissances et le développement de compétences psychosociales nécessaires pour faire des choix favorables à la santé, à travers la réflexion/le débat, un échange de questions/réponses ou par l'action. Les cartes sont classées par tranche d'âge et une couleur indique les thèmes abordés: accidents / mal-être, bien vivre ensemble / santé environnement, citoyenneté, bruit et audition / internet / addictions / vie affective et sexuelle / bien manger, bien bouger, hygiène corporelle et sommeil. Le livret fournit des recommandations pour l'animation et une bibliographie sélective par thématique. Ressources disponibles sur le site Internet [Pass'Santé Jeunes](#).

Public: enfant dès 8 ans, adolescent

I2090 - Parcours santé - jeu de plateau - LADAPT Rhone – 2019

Crée par l'ADAPT Lyon en collaboration avec les usagers, ce jeu de plateau a pour objectif de mettre en oeuvre une action de prévention sur les questions d'hygiène de vie. Il vise à conforter et améliorer une approche holistique de la santé et à amener la personne à être actrice de sa propre santé. Les objectifs sont:

- Permettre à chaque joueur de se questionner sur son hygiène de vie,
- Insuffler des comportements de santé autonomes et responsables,
- Proposer des relais vers des lieux ressources.

Public: adolescent, adulte, public précaire, public handicapé

I4060 - [Enjeux de sante les déterminants à la loupe](#) – jeu - Cultures et santé asbl – 2019

Cet outil propose d'explorer et d'interroger les déterminants de santé. Il s'inscrit dans le prolongement du kit pédagogique "La santé c'est aussi".   l'aide de cartes illustrées, il permet de multiples réflexions sur les causes de certaines situations dans la perspective d'une prise de conscience, d'un diagnostic, d'une évaluation, d'une action ou d'une décision. Il peut être utilisé aussi bien avec des citoyens que dans un groupe de professionnels ou dans des échanges avec le politique.

Public: adulte, professionnel

[Techniques d'animation en promotion santé](#) - dossier pédagogique - FRAPS-IREPS Centre-Val de Loire – 2020

Ce dossier propose une sélection de techniques d'animation, éprouvées par les chargés de missions et les acteurs de terrain, illustrées d'exemples concrets et de supports en téléchargement pour alimenter vos actions et formations en promotion de la santé.

L'objectif des actions de promotion santé est de faciliter le processus d'apprentissage de comportements favorables à la santé. Les techniques d'animation sont à votre disposition pour faciliter ces apprentissages et habilités. Elles permettront à l'individu, à travers le groupe, de se connaître, de travailler ses représentations, d'apprendre à gérer ses émotions, de s'informer, de repérer ses ressources et celles de la communauté, de réduire les risques et les dommages.

Public: professionnel

J3060 – Cerveau et apprentissages – 5 affiches (30x42cm) – Hoptoys

Public: enfant, parent, professionnel

Neurosciences et apprentissages – 2021

Grâce aux neurosciences cognitives (sciences qui abordent le cerveau en tant qu'outil de traitement de l'information), 4 facteurs principaux de réussite d'un apprentissage ont pu être identifiés: l'attention, l'engagement actif, le retour d'information (feedback) et la consolidation.

8 trucs et astuces pour mieux mémoriser - 2018

La mémoire, ça se travaille! L'important est de faire comprendre à son cerveau les informations qui sont importantes et qui méritent donc d'être retenues! 8 trucs et astuces pour mieux mémoriser.

10 conseils (et plus encore) pour favoriser les apprentissages selon les neurosciences - 2018

Les croyances des élèves en matière d'intelligence jouent un rôle important dans leur réussite scolaire, leur engagement et leur bonheur.

Cerveau droit ou cerveau gauche – 2016

Notre cerveau se sépare en 2 parties symétriques. Voici une infographie pour mieux comprendre son fonctionnement. A droite ou à gauche, que se passe-t-il dans notre tête?

J3070 - Je réussis. Cartons psychoéducatifs : 27 stratégies pour être actif et créatif dans mon apprentissage – jeu - Editions Midi Trente – 2017

Chaque participant est invité au travers de cet outil à s'engager activement dans ses apprentissages et contribue à renforcer leur sentiment de compétence et d'efficacité personnelle, que ce soit à l' cole ou à la maison. Il a pour objectif d'aider à « apprendre à apprendre », et donc à réaliser qu'il n'existe pas une seule façon d'acquérir des connaissances. Chaque carton présente, au recto, une stratégie d'apprentissage illustrée et brièvement décrite et, au verso, des explications sur le fonctionnement de la stratégie proposée et des variantes diversifiées pour chacune des techniques.

Public: enfant dès 8 ans

J3100 - Pause cerveau. Cartons psychoéducatifs: 27 activités minute pour énergiser corps et neurones! – jeu - Editions Midi trente - 2017

Cet outil composé de 27 petits cartons, propose des activités de transition physique et mentale. Il propose des « pauses cerveau » sous forme de petits jeux brefs faisant appel au mouvement, à l'imagination ou à la réflexion. Les objectifs sont d'aider les jeunes à retrouver de l'énergie lorsque leurs réserves diminuent, à se calmer dans les moments d'agitation ou de dispersion, à améliorer leur concentration et leur coordination, à stimuler diverses zones de leur cerveau, à être plus alertes et mieux disposés à écouter et à apprendre.

Public: enfant dès 6 ans, adolescent

J3110 - [Apprendre à jouer et jouer pour apprendre : ce que les familles peuvent faire](#) – dossier pédagogique - Meilleur départ – Ontario – 2012

L'information et les exemples donnés dans ce dossier montre aux parents comment aider leur enfant à se développer physiquement et mentalement. Ils ont pour objectif également à se sentir plus confiant dans la capacité d'apprentissage de leur enfant lors de son entrée à la maternelle et plus tard.

Public: Parent

K0010 - [Je grandis et je communique](#) - affiche (30x42cm) - Hoptoys - 2016

Quelques étapes illustrant l'évolution du langage chez le jeune enfant.

Public: adulte

P0030 - Jouer avec la nature: 70 activités d'éveil pour les tout petits – ouvrage – Dunod - 2017

Cet ouvrage donne des clés pour aborder la nature par le jeu et l'éveil avec les tout petits. Il propose des ateliers concrets, créatifs et ludiques pour mettre en pratique les apports des grands pédagogues. Il présente également des idées de matériel de récupération, de fait-maison, des propositions de sorties.

Public: enfant dès 3 ans

P0040 - L'école à ciel ouvert. 200 activités de plein air pour enseigner - dossier pédagogique - Editions de la Salamandre – 2019

Pour combler le déficit de nature des enfants citadins, contextualiser les apprentissages et développer les compétences transversales, cet ouvrage est une véritable boussole et ces activités de précieux outils pour tous les enseignants prêts à tenter l'aventure pédagogique hors des murs de l'école.

Classées par matières (français, maths, arts, histoire et géographie, éducation physique et sportive) 200 activités pédagogiques proposent de mettre en scène les apprentissages du programme scolaire dans des situations concrètes en extérieur. Exigeant peu de matériel, toutes se servent de la nature comme cadre et source d'inspiration.

Public: enfant dès 5 ans

P0050 - Grandir dehors. Guide pédagogique et méthodologique. Des clés pour emmener les enfants dans la nature - dossier pédagogique - Ariena – 2020

Ce dossier a été élaboré à partir du vécu des professionnels et des enfants qui ont participé au projet "Grandir dehors", mis en place depuis 2016 en Alsace. Ce projet a pour objectif d'amener les enfants à se construire au contact de la nature. Le dossier propose de nombreux conseils pratiques, des idées d'activités et des ressources pour faciliter la mise en œuvre de ce type de projet.

Public: enfant

P0060 - 50 activités d'éveil à la nature pour les tout-petits – dossier pédagogique - Réseau des Clubs CPN de Haute-Normandie – 2020

Cet outil propose pour les enfants de moins de 3 ans une progression d'activités sensorielles, ludiques, artistiques, conceptuelles et naturalistes. Ce fichier permettra aux jeunes animateurs bénévoles ou professionnels, aux parents, aux responsables de clubs, aux enseignants de trouver les activités de base pour amener un groupe d'enfants dans la nature, d'y jouer, d'y découvrir, d'y comprendre et de prendre du plaisir dans la nature...

Public: enfant dès 3 ans

P0070 - Emotivites Nature: Je prends soin de ma planète! - jeu - Emotibox – 2019

30 jours / 30 défis pour sensibiliser les enfants à la protection de l'environnement, et faire des économies sur le budget familial.

Public: enfant dès 7 ans, adolescent, adulte

P0080 - Jeux d'extérieur & d'intérieur. Plus, de 300 activités pour toutes les occasions! – ouvrage - ABC Fleurus – 2014

Cet ouvrage propose 300 jeux, jeux de mots, de stratégie ou d'habileté... des comptines pour plouffer, des devinettes et des idées de gages pour les perdants. Des jeux pour s'amuser aussi bien à l'intérieur qu'à l'extérieur, à deux ou à plusieurs, quelque soit le temps ou le lieu. Chaque jeu est présenté avec des illustrations et un encart précisant l'âge et le nombre de joueurs, la durée et le matériel requis.

Public: enfant dès 6 ans

P1060 - Kikagi? Tous engagés au quotidien pour le développement durable – jeu – Valorémis - 2019

L'objectif de ce jeu est de favoriser la prise de conscience quant aux impacts de l'activité humaine sur l'environnement. Les joueurs, pour avancer sur le plateau, doivent répondre à chaque case à une question sur l'environnement, l'économie ou la société. Certaines cartes font appel aux connaissances des joueurs, d'autres les invitent à faire appel à leur imagination ou encore à formuler une courte argumentation pour exprimer son point de vue.

Public: enfant dès 7 ans

P1290 - [Le guide pédagogique de la mobilité durable](#) - guide - France Nature Environnement - 2018

Conçu pour apporter références et outils, il est spécifiquement adapté aux attentes pédagogiques du cycle 4 en matière d'éducation au développement durable. D'une manière générale, il peut être utilisé avec un public de jeunes de 12 à 15 ans, en milieu scolaire ou en situation de loisirs. L'outil se compose de deux parties. L'une théorique, elle présente les problématiques liées à la mobilité en 10 chapitres thématiques, qui précisent chacun les enseignements, les approches pédagogiques et éducatives, les outils et activités associés, ainsi que des liens utiles et des pistes de réflexion. L'autre pratique, elle propose plusieurs activités sous forme de fiches pratiques (expériences, activités sensorielles, jeux...).

Public: adolescent

P2020 - Photolangage: Ensemble pour nos rivières. Favoriser la gestion participative de nos territoires – photo langage – Chroniques Sociales – 2019

Dossier photolangage consacré aux enjeux économiques, sociétaux, écologiques et culturels apparaissent dans la gestion de l'eau des rivières et plus largement des territoires où elles s'écoulent. Dans le dossier, trois ensembles de problèmes sont identifiés comme faisant obstacles à la réussite de la gestion participative des rivières, et sont tous les trois explorés en termes de problèmes à résoudre.

Public: tout public

P2430 - Mon p'tit cahier zéro déchet - guide – Solar Editions – 2019

Pour préserver notre planète, il est possible d'agir et chacun a un rôle à jouer. C'est le défi que propose ce guide en donnant trucs et astuces pour mettre en place des tout petits gestes au quotidien par toute la famille. Plusieurs objectifs: Mieux comprendre pour mieux agir: décrypter le mode de vie familial grâce à des jeux et des tests à réaliser en famille. Adapter son mode de vie pour passer en mode zéro déchet: réaménager la maison en mode écolo: une salle de bain zéro déchet, une cuisine green Devenir des pros du recyclage des déchets ou mieux encore ne pas les produire.

Public: tout public

P2440 - Mémo Zéro Déchet – jeu - Frédéric Bonnet - 2017

Ce jeu de mémo a pour objectif de permettre tout en s'amusant, d'acquérir les gestes essentiels de réduction des déchets domestiques. Il est composé de 26 paires de cartes, chacune représente un geste permettant de réduire ses déchets à la maison. Un livret avec les 3 règles de jeu (Mémo, Qui suis-je et Défi), des explications pour chaque geste, une grille d'évaluation et un lexique le complète.

Public: tout public dès 5 ans

P2450 - Effets sur la santé de la lumière bleue. Comment réduire son exposition? – 2 infographies - Agence nationale de sécurité sanitaire de l'alimentation, de l'environnement et du travail (Anses) – 2019

L'exposition de la population à la lumière bleue émise par des objets contenant des éclairages à LED est en hausse. Dans son expertise de 2019, Anses recommande de réduire l'exposition à ce type de lumière, notamment pour les personnes les plus sensibles.

Public: adulte

[Le son, le bruit et ses effets sur la santé : Des pistes pour l'action. Dossier pédagogique pour favoriser l'interdisciplinarité au collège](#) – dossier pédagogique - Ministère de l'Education Nationale / CIDB – 2017

Ce guide permet aux enseignants et aux infirmiers de trouver les ressources nécessaires pour travailler ensemble sur le thème de l'environnement sonore. L'objectif est de donner un éclairage sur les divers enjeux du sonore en proposant des approches interdisciplinaires. Il s'appuie sur un recueil de fiches pédagogiques initiées pour développer des collaborations entre enseignants de disciplines différentes autour de la qualité de l'environnement sonore et de la santé auditive. L'environnement sonore fait partie intégrante de la vie quotidienne des élèves comme des adultes à l'école, au domicile, dans les transports ou les loisirs.

Public: adolescent

P2570 - Decibelle et grouboucan, les chasseurs de bruits – dossier pédagogique - Empreintes asbl - 2007

Le dossier pédagogique apporte des informations sur les sources et conséquences du bruit et propose une démarche pédagogique en quatre phases: sensibiliser, adopter de nouveaux comportements, essayer des solutions techniques peu coûteuses, mener des actions citoyennes pour une meilleure prise en compte du problème au niveau de la société et des structures de l'enseignement. Des activités et des solutions sont décrites pour chaque phase.

Public: enfant

P2580 - [L'environnement sonore à l'école : Agis-sons !](#) – dossier pédagogique - Bruxelles Environnement –2015

Ce dossier propose des définitions des différentes notions, des activités pédagogiques à conduire avec les enfants, des outils et des ressources.

Public: enfant

Q0070 - Il était une fois l'alimentation- exposition (10 panneaux 30x42cm) - Ville de Rennes – 2010

Cette exposition a pour objectif d'informer et de sensibiliser les parents des enfants accueillis en crèche. Les différents panneaux abordent le plaisir de manger, la diversification alimentaire, manger sain et donnent des exemples de plats (purées et desserts).

Public: parents

Q0110 – Pour un cœur en bonne santé – 3 affiches (30x42cm) - Fondation cœurs et santé – s.d.

[Les légumes. Une portion de légumes, quest ce que c'est ?](#)

[Les fruits Une portion de fruits, quest ce que c'est ?](#)

[Les féculents. Une portion de féculents, quest ce que c'est ?](#)

Public: tout public

- Q1300 - Tableau d'équivalences en sucre** - affiche (30x42cm) – CODES Alpes-Maritimes
Ce tableau donne la quantité de morceaux de sucre cachée dans différents aliments (bonbons, yaourts aux fruits, boissons...)
Public: tout public
- Q1310 - Tableau d'équivalences en graisse** - affiche (30x42cm) – CODES Alpes-Maritimes
Ce tableau donne la quantité de graisse cachée dans différents aliments (pizza, mayonnaise, glace, céréales ...)
Public: tout public
- Q1330 – Les aventures de Zak & Citrus** - ouvrage jeunesse - Sens & savoirs – 2018
Cet outil est un recueil de cinq histoires à partager et à savourer pour éveiller les sens et la curiosité, favoriser les échanges. Les histoires permettent d'aborder des thèmes en lien avec l'alimentation (petit déjeuner, gaspillage alimentaire, activité physique, saisonnalité, diversification); Evoquer les notions de plaisir et de convivialité autour du repas; Faire découvrir les légumes et fruits de saison. Chaque histoire s'accompagne d'une recette et/ou d'une activité à vivre à plusieurs.
Public: enfant dès 2 ans
- Q1340 - A chacun son goûter!** - ouvrage jeunesse - Editions Limonade - 2017
Une petite histoire où nos amis les animaux nous racontent comme ils aiment l'heure du goûter.
Public: enfant dès 2 ans
- Q2110 - L'imagier des aliments** – photo expression – Editon Etagère - 2018
Composé de 150 photos d'aliments différents tels que la pizza, les sushis, le lait de coco, des portions de fruits, mais aussi le verre de vin ou le demi de bière!
Public: tout public
- Q2120 - Les petites recettes illustrées 2** – dossier pédagogique – Editon Etagère - 2009
Simple et facile d'utilisation, chaque recette est illustrée étape par étape pour bien comprendre le déroulement de la préparation. Sur chaque double-page, se trouve l'aliment mis à l'honneur, le budget moyen de la recette, une astuce pour faire du sport sans s'en rendre compte et bien d'autres conseils. Il a été réalisé conjointement par un groupe d'habitants du Nord pas de Calais et un de Belgique.
Public : tout public
- Q5010 - Simplissime. Plats complets aux micro-ondes les plus faciles du monde** - ouvrage - Hachette pratique - 2019
45 recettes pour utiliser votre micro-ondes en mode cuisine et plus uniquement en mode réchauffage de plats cuisinés et mode décongélation. Un livre à mettre dans toutes les kitchenettes où il n'y pas de place pour des plaques et un four. De l'apéro au dessert, votre micro-ondes va devenir votre meilleur allié.
Public: tout public
- Q5020 - Simplissime. Les plats à 1 euro les plus faciles du monde** – ouvrage - Hachette pratique - 2017
45 recettes pour moins d'1€ par personne en mode simplissime. Des recettes lues en un coup d'oeil, réalisées en un tour de main. 3 à 6 ingrédients par recette, présentés visuellement. Une recette très courte, simple, claire et précise.
Public: tout public
- Q5030 - Simplissime. Le livre de cuisine pour étudiants le plus facile du monde** -ouvrage - Hachette pratique - 2017
Des recettes réalisables au mini-four, sur une plaque électrique ou au micro-onde. Faciles à réalisées avec peu d'ingrédients. Le prix par personne repérable en un clin d'œil. Une recette très courte, simple, claire et précise.
Public: tout public
- Q5040 - Cuisinez avec un petit budget. Recettes et astuces** – dossier pédagogique - CERIN – 2018
Ce livret propose des astuces, conseils et recettes pour manger des repas gourmands avec peu de temps et peu d'argent.
Public: personne précaire
- Q5050 - 30 recettes pour pécho** – dossier pédagogique – Générations Cobayes – sd
Apéro, entrée, plat, dessert, petit-dej, 30 recettes équilibrées, faciles à réaliser et peu chères à destination de jeunes gens.
Public: jeune adulte, adulte
- Q5070 - Jaime les pommes** – ouvrage jeunesse - Marie Wabbes - 2001
Je les mange crues, en compote ou en gâteau. Mais au fait, comment naissent-elles? Il faut des fleurs, des abeilles, des bourgeons... Toute l'histoire des pommes, de l'arbre à l'assiette!
Public: enfant dès 3 ans
- Q8280 - La Tablée** – jeu – Grand Lyon Métropole – 2020
Ce jeu est à destination des professionnels pour l'animation de séances collectives auprès des seniors. Il vise à remettre en question les idées reçues et à initier le débat autour du bien manger et du bien vieillir.
Public: adulte, personne âgée
- Q8290 - Le mixeur** – jeu – Grand Lyon Métropole – 2020
Crée pour être utilisé par des animateurs non experts, ce jeu pédagogique propose plusieurs possibilités autour de l'alimentation équilibrée pour les plus de 60 ans.: composition d'une journée équilibrée, repérage des habitudes alimentaires, informations sur les groupes alimentaires, préparation d'un menu pour un atelier cuisine.
Public: adulte, personne âgée

Q8320 - [L'alimentation responsable : Guide pédagogique](#) – guide - Alterre Bourgogne - 2009

Ce guide comporte deux parties: La première partie présente la petite histoire de l'homme et de son alimentation. Elle traite ensuite des enjeux: sociaux, en matière de santé, de développement durable (enjeux sociaux, environnementaux et économiques), en matière de ressource en eau, de consommation d'énergie et de changement climatique, de déchets, de biodiversité et de sols. La seconde partie propose une trentaine de fiches pratiques décrivant des activités pédagogiques (jeux de plateau et jeux de cartes, expérimentations, enquêtes...) à mener avec un public de petits ou de jeunes, à partir du cycle 1 jusqu'au lycée.

Public: enfant dès 5 ans, adolescent

Q8310 - Education alimentaire: 21 ateliers d'éveil au goût et aux 5 sens – dossier pédagogique - Dunod – 2019

L'éducation alimentaire, à travers une approche par les 5 sens, contribue à développer la confiance des enfants en eux-mêmes, en leurs perceptions, à ouvrir leur palette alimentaire et à les intégrer à la vie collective. Elle permet également de développer les apprentissages de manière transversale: motricité fine, langage, nombres, règles d'hygiène, respect du goût des autres... tout en passant d'agréables moments avec les enfants. Divisé en 20 ateliers de 3 mois à 5 ans, classés par âge, adaptés en durée, qui peuvent être organisés pour des petits ou grands groupes ou pour un seul enfant.

Public: enfant

S1210 - Trimory – jeu – Abeilles Edition - 2008

Ce jeu très simple permet de reconstituer facilement la chaîne de secours dans l'ordre: Protéger, Alerter, Secourir. L'enfant apprend ainsi dès son plus jeune âge les concepts essentiels des gestes de premiers secours.

Public: enfant dès 3 ans

S5060 - [Les gestes qui sauvent : la réanimation cardiorespiratoire du bébé et de l'enfant](#) – affiche (30x42cm) - Hoptoys - 2018

Cette infographie explique étape par étape, quelles sont les bases des premiers gestes de secours pour la réanimation cardio-respiratoire. Cette infographie ne remplace pas un cours de secourisme et ne doit pas être votre seule source d'information.

Public: adulte

T0010 - Douleur – affiche (30x42cm) - Hoptoys – 2017

De la poussée des dents aux maux de ventre ou encore de tête, il n'est pas toujours facile de l'évaluer, surtout si l'enfant communique peu.

Public: adulte

T7110 – [Isolitude : guide d'animation](#) – mallette pédagogique - Cultures&Santé asbl - 2017

Isolitude est composé d'un guide d'animation et d'un jeu de cartes, permettant de mener une animation sur les thèmes de la solitude et de l'isolement, notamment des personnes âgées mais pas uniquement.

L'objectif est d'exprimer ses représentations, de découvrir certains témoignages contenus dans le carnet de paroles et de se positionner par rapport à ceux-ci, d'identifier, à partir des cartes illustrées, les facteurs qui sont à la source de la solitude et de l'isolement subis et enfin, d'imaginer des pistes pour rompre cette solitude et cet isolement.

Public: personne âgée, tout public

T7130 - [Les autres](#) - bande dessinée - Stop Suicide - 2018

Les Autres est une bande dessinée créée pour promouvoir la santé mentale et le bien-être des jeunes. Son but ? Parler du mal-être que peuvent vivre certain-e-s jeunes et inviter leur entourage à les soutenir. L'ouvrage met en scène des « tranches de vie » dans lesquelles un jeune vit une situation difficile et est aidé ou écouté.

Public: adolescent, adulte

T7140 - D'autres clichés sur la santé mentale - exposition (16 photographies couleur 15x21cm) - IREPS Auvergne-Rhône-Alpes - 2019

Dans le domaine de la santé mentale, les idées reçues et les clichés sont nombreux. L'exposition vise à apporter un autre regard sur la santé mentale. Les photographies interrogent, questionnent, bousculent ces clichés qui sont hérités de l'histoire, véhiculés par les médias et ancrés dans l'inconscient collectif.

Ce projet est avant tout une œuvre humaine de solidarité qui vise, d'une part, à destigmatiser les troubles psychiques auprès du public et d'autre part, à rassembler des professionnels, bénévoles et usagers autour d'un projet commun. Il cherche de la sorte à valoriser les différences et à montrer que la diversité est source de richesse et non de division.

Public: adolescent, adulte

T7150 - J'aime donc je suis: Autoportraits photographiques et littéraires – exposition (17 photographies couleur 15x21cm) - IREPS ARA - 2019

Cette exposition fait suite à l'exposition de photographies "D'autres clichés sur la santé mentale" qui visait à déconstruire les idées reçues et les nombreux clichés sur la santé mentale. "J'aime donc je suis" cible davantage les personnes, porteuses ou non d'un handicap psychiques en mettant l'accent sur leur identité. Un groupe d'une quinzaine de volontaires issus de plusieurs structures locales en Ardèche, s'est constitué autour d'une photographe et d'un auteur pour élaborer ensemble une série d'autoportraits intimes témoignant de ce qui forge notre identité et notre unicité.

Public: adolescent, adulte

T7160 – Dessine-moi... - exposition (2 panneaux + jeu de cartes) – Les arts visibles / ADES du Rhône - 2020

Cet outil est le fruit d'un collectif de huit artistes qui se sont prêtés au jeu de représenter chacun un trouble psychique ou un symptôme fréquent qui peut être présent dans plusieurs troubles comme la dépression ou l'anxiété. Une fois sous la forme de visage, une fois sous la forme d'un animal. ... L'objectif est d'interroger les représentations en se basant sur des œuvres réalisées par des artistes qui témoignent de leurs vécus; De susciter sur les troubles psychiques, avec un

vocabulaire volontairement vulgarisé, que les gens connaissent; Proposer en réponse un espace de discussion et un apport d'informations sur les troubles psychiques, leurs fréquences, les idées reçues qui y sont associées et les ressources disponibles.

Public: adolescent, adulte

T8740 Le stress ça me stresse!!! - ouvrage jeunesse - Editions Midi Trente - 2019

Ce livre pour les adolescents vise à aider à bien comprendre ce qu'est le stress et à enseigner des stratégies d'adaptation faciles à mettre en pratique, tout en s'amusant! Sur un ton humoristique, à l'aide de nombreuses illustrations et d'exemples, il permet entre autres de découvrir: les sources de stress dans la vie de tous les jours, plusieurs stratégies pour mieux s'adapter, des conseils utiles pour gérer les médias sociaux et les écrans, des trucs concrets pour remplir son coffre à outils.

Public: Adolescent

● ACCIDENTS

S5060 - Les gestes qui sauvent : la réanimation cardiorespiratoire du bébé et de l'enfant – affiche (30x42cm) - Hoptoys - 2018

2 infographies qui expliquent étape par étape, quelles sont les bases des premiers gestes de secours pour la réanimation cardio-respiratoire. Elles ne remplacent pas un cours de secourisme et ne doivent pas être votre seule source d'information
Public : adulte

S5050 - MiniAnne – matériel de démonstration – Laerdal – 2008

Cet outil d'autoformation a pour objectif d'apprendre à pratiquer les gestes qui sauvent, pour que la victime d'un arrêt cardiaque ait le plus de chances de survivre. Toutes les informations sont données pour savoir :

- donner l'alerte,
- pratiquer un massage cardiaque,
- Pratiquer le bouche à bouche,
- réaliser une défibrillation le plus rapidement possible.

Il se compose d'un DVD d'enseignement, un défibrillateur automatisé externe factice, un téléphone factice.

Public : tout public

S5030 - Lot des 9 affiches simplifiées PSC1 – exposition (9 panneaux 40x60cm) – Iconegraphic –s.d.

Ces affiches permettent d'animer de façon didactique un temps de formation aux gestes qui sauvent.

Public : adulte

S5040 - Ugo apprend à porter secours : Approche transversale du secourisme pour les 8-11 ans – guide pédagogique – Abeilles production – 2013

Ce guide propose aux enseignants de cycle 3 d'aborder les matières principales du programme tout en parlant aux élèves de secourisme, à travers des exercices et des fiches. Il a pour objectif d'apprendre aux enfants d'évaluer les risques de la vie quotidienne, de prendre les mesures de prévention adaptées à chaque situation et d'effectuer les gestes de premiers secours.

Public : enfant

S5045 - 3 minutes pour sauver une vie ! – 2 dvd (20+35min) – Association Une vie entre vos mains – 2010

Le premier dvd a pour objectif d'initier les familles aux gestes de premiers secours à pratiquer en cas d'accidents de la vie courante chez l'enfant (Noyade - Etouffement - Electrocutation - Chute - Blessure - Brûlure – Intoxication). Réalisé en collaboration avec des Pompiers Formateurs, sous la surveillance d'un médecin urgentiste un dossier est consacré à l'usage du défibrillateur. Il est complété par un film à destination des professionnels de la petite enfance pour animer le débat auprès des parents.

Public : adulte, parent, professionnel

S5010 - Apprendre à porter secours - dossier pédagogique – Ministère de l'éducation nationale - 2007

Publiée en janvier 2007 dans la collection « Repères », ce dossier constitue un outil de référence pour la mise en œuvre d'actions de formation initiale et continue à destination des enseignants du premier degré.

Public : enfant dès 6 ans

S5025 - 1 vie = 3 gestes : campagne 2008 "Arrêt cardiaque : 1 vie = 3 gestes - dvd (6min) – Fédération Française de Cardiologie -- 2007

Ce film présente les gestes à adopter pour "sauver" une vie lors d'un arrêt cardiaque.

Public : tout public

S5035 - Les gestes qui sauvent - dvd (60min) - Assureurs Prévention Santé – 2011

Ce dvd a pour vocation d'aborder les gestes simples à connaître face à un certain nombre d'événements. Structuré en 4 chapitres, il aborde les premiers secours, les accidents de la vie courante, les risques routiers et les catastrophes.

Public : tout public

S5005 - Les gestes qui sauvent - dvd (120min + livret) - Croix Rouge française

Trois chapitres : Premiers Secours- Sécurité routière- Catastrophes sont abordés au travers de contenus pédagogiques, vidéo, fiction ou cas concrets.

Public : tout public

Accidents de la vie courante

S1180 - Les dangers domestiques : tableau magnétique – jeu – 2014

Ce tableau présente une scène de la vie quotidienne illustrant des comportements à risque au sein d'une habitation. Ensemble, les enfants les identifient et les remplacent par les pièces magnétiques correspondant à des comportements plus adéquats. Onze illustrations permettent de discuter avec les enfants de situation pouvant être dangereuses pour eux et pour les autres et de mieux connaître les bons comportements à adopter pour cohabiter en toute sécurité : maintenir les objets tranchants et produits dangereux hors de portée des enfants, ne pas laisser les enfants sans surveillance...

Public : enfant dès 3 ans

S1210 - Trimory – jeu – Abeilles Edition - 2008

Ce jeu très simple permet de reconstituer facilement la chaîne de secours dans l'ordre: Protéger, Alerter, Secourir.

L'enfant apprend ainsi dès son plus jeune âge les concepts essentiels des gestes de premiers secours.

Public: enfant dès 3 ans

S1140 - Les p'tits champions de la sécurité - mallette pédagogique - O2 – s.d.

5 planches d'illustrations représentent les différents lieux où l'enfant peut être amené à évoluer (à la maison, dans la cuisine, dans la salle de bain, dans le jardin, dans la rue, à vélo et en voiture).

L'objectif étant d'échanger avec les enfants de 3 à 6 ans autour de la sécurité et de l'identification des situations sans dangers et des situations où l'enfant doit faire preuve de prudence.

Public : enfant dès 3 ans

S1130 - As'truc Mémo Géant. La sécurité à la maison – jeu - Editions As'truc - 2014

Ce jeu vise à sensibiliser les jeunes enfants, dès 3 ans, aux risques de la maison avec des dessins.

Il est l'adaptation grand format de la version jeu de table existante.

Public : enfant dès 3 ans

S1050 - As'truc Mémo. La sécurité à la maison - jeu – As'truc - 2009

Basé sur le principe du memory ce jeu vise à sensibiliser les enfants à partir de 3 ans aux risques de la maison. Des situations simples permettent d'expliquer clairement les dangers, 15 risques d'accidents les plus fréquents : dans la baignoire, le fer à repasser, marcher pieds nus, les casseroles dans la cuisine, dans les escaliers, les portes, les produits d'entretien, les fenêtres ouvertes, dans les escaliers...

Public : enfant dès 3 ans

S1080 - Et si on s'parlait des dangers du quotidien. N°16 - ouvrage jeunesse – Les Petits Citoyens 2014

Tous les jours de nombreuses personnes sont victimes d'accidents de la vie courante, et les enfants sont souvent parmi les plus touchés. Ce livret s'adresse aux enfants de 7 à 11 ans pour les sensibiliser, informer, et susciter le débat sur les dangers de la vie courante.

Public : enfant dès 7 ans

S1060 - Ouvre et regarde : il y a des enfants imprudents - jeu – APS - s.d.

Sur le principe du jeu des 7 erreurs, retrouvez les risques d'accidents domestiques.

Public : tout public

S1070 - Drôles d'anniversaires : une bande dessinée pour prévenir les accidents de la vie courante - bande dessinée – FNATH - 2013

Cette bd permet de suivre une famille dans la préparation d'une journée d'anniversaire qui pourrait mal se terminer...Cet album s'adresse particulièrement aux seniors et jeunes enfants, pour s'informer et connaître les bons gestes.

Public : tout public

S5020 - Secouris - jeu - Abeilles Editions – 2003

Basé sur le principe des questions-réponses, Secouris entraîne les joueurs de ville en ville sur les routes de France, pour découvrir les risques de la vie quotidienne : dangers de la maison, du soleil, de la montagne, des produits ménagers, etc.

Public : enfants dès 7 ans

S1150 – Attention à la maison. Mine de rien - ouvrage - DOLTO-TOLICH C. – 1988

Mine de rien, quand on grandit, on devient prudent et on peut se débrouiller seul dans la maison.

Public : enfant dès 3 ans

K7305 – Toi-même tu sais !! - dvd (5x10 min) – INPES - 2008

Alioune, jeune médecin d'origine sénégalaise retourne exercer dans la cité où il a grandi. Il est confronté tous les jours aux questions santé de ses patients. Sont abordés dans la saison 1 : le paludisme, la contraception d'urgence, les accidents de la vie courante, la discrimination des personnes séropositives, la nutrition.

Public : adulte, migrant

K6120 - Perkichute - jeu - AEA – 2005

Ce jeu de plateau contribue à la prise de conscience des différents facteurs de risques à l'origine des chutes des personnes âgées. Il aborde des thèmes tels que : l'alimentation, la prévention de l'ostéoporose, l'activité physique, la vigilance dans la prise des médicaments, l'aménagement du lieu de vie...

Public : professionnel, personne âgée.

S1015 – La maison de Victor et Léa - dvd (15x65sec) – INPES - 2008

Les épisodes de ce dvd mettent en scène une famille composée de trois enfants, Victor (4 ans 1/2), Léa (3 ans) et Lucas (1 an), et de leurs parents dans des situations de la vie quotidienne. Chaque film montre de manière simple et visuelle les bons réflexes à mettre en place pour éviter les petits accidents domestiques.

Public : tout public

K1860 - Jouons santé - dossier pédagogique – Culture et Santé ASBL -1997

Ce dossier fourmille d'idées d'animation. Conçues pour une quinzaine d'enfants en moyenne, sur 5 thématiques différentes : l'alimentation, les dents, l'hygiène corporelle, les 5 sens, les accidents domestiques. A faire à l'intérieur et aussi en plein air.

Public : enfant dès 6 ans

K1985 - Grandir sans risque - dvd (27min) – MAIF – 2006

Outil de sensibilisation et d'information sur les risques de la vie courante chez les petits. Articulé autour de 3 axes ("Avant la marche", "Premiers pas" et "Vers l'autonomie"), cet outil donne la parole aux parents ainsi qu'à des spécialistes de la petite enfance et du risque.

Public : professionnel, parent

S1040 – Jeu des 7 familles : Les situations dangereuses - jeu. - Le Train de la Prévention – s.d.

Ce jeu présente différentes situations dangereuses de la vie quotidienne et des actions à mener pour s'en prémunir.

Public : enfant dès 6 ans

S1160 - Deviens incollable sur ta sécurité - jeu – MAIF – 2007

Ce quiz, composé de 30 "languettes" recto/verso, est un jeu de questions/réponses sur la sécurité routière et la sécurité domestique permettant aux enfants d'apprendre ou parfaire leurs connaissances en s'amusant.

Public : enfant dès 7 ans

S1020 – Prévention des situations dangereuses - jeu – ADOSEN - s.d.

Basé sur le principe du jeu des 7 familles, chaque carte présente une situation dangereuse de la vie quotidienne. Pour chacune est proposée une solution immédiate et une solution définitive de prévention.

Public : enfant dès 6 ans

S1030 - Le jeu des 7 dangers - jeu- MAIF - s.d.

Ce jeu des 7 familles permet d'aborder avec les plus jeunes les solutions à adopter en cas de situations dangereuses.

Public : enfant dès 6 ans

K1300 - Léa et le feu - mallette pédagogique – INPES – 2003

Construit autour de cinq chapitres : "Du feu sur la Terre", "Du feu pour vivre", "Du feu à éprouver", "Du feu à maîtriser", "Du feu pour la fête". Cet outil peut être animé par les professionnels scolaires et périscolaires (cycle III de l'école primaire) qui souhaitent accompagner les enfants dans des réflexions autour de la santé, de la relation à autrui, de l'environnement, en évoquant les différentes utilisations et symboliques du feu.

Public : enfant dès 8 ans

S1180 - Badaboum et Garatoi - mallette pédagogique – INPES - 2003

Retrouver à l'aide du jeu, les situations dangereuses présentes dans la cuisine, le salon, la chambre, la salle de bains, la salle à manger, la cour, l'atelier, au square, au bord de la mer ... Deux marottes sont proposées "Badaboum et Garatoi" afin d'entreprendre des animations avec les élèves. Elles ont pour but de permettre le passage de l'imaginaire à la réalité.

Public : enfant dès 5 ans

S1075- La maison de tête-en-bois - cd-rom + livret d'accompagnement – MAIF- 2000

Ce coffret a pour objectif la prévention des accidents domestiques auprès des enfants. Il est accompagné d'un livret très complet qui reprend chaque risque, avec des moyens de prévention complémentaires (équipements, comportement de l'adulte ...) et les gestes d'urgence.

Public : enfant dès 4 ans

K1740 - Avec l'enfant vivons la sécurité - exposition (11 panneaux 50x70cm) – INPES -1998

Cette exposition permet de comprendre les risques spécifiques à chaque étape du développement de votre enfant et donne des conseils pratiques de prévention.

Public : adulte

S1110 - Les Toufous et les Toudous : en dehors de la maison - jeu (10 puzzles) – AFOC - 1999

Ces puzzles mettent en scène une famille ours dans des activités de plein air (atelier, piscine privée, piscine publique, bord de mer, ski). Chaque puzzle montre des situations où les ours prennent des risques, et des situations où la prudence est de mise.

Public : enfant dès 2 ans

S1120 - Les Toufous et les Toudous : dans la maison - jeu (10 puzzles) – AFOC - 1999

Ces puzzles mettent en scène une famille ours dans des scènes de la vie quotidienne à la maison (séjour, chambre, cuisine, salle de bains, feu). Il montre des situations où les ours prennent des risques, et des situations où la prudence est de mise.

Public : enfant dès 2 ans

S1160 - Argus et le fantôme de la bouteille - mallette pédagogique – Centre Anti-poisons Bruxelles - 2002

L'objectif est de permettre aux enfants d'identifier les situations dangereuses, de reconnaître les produits dangereux, de savoir lire les étiquettes, de connaître le numéro d'appel du centre antipoison. Il vise aussi à permettre aux adultes de connaître les conseils de prévention et de s'interroger sur les notions de comportements à risque, comportements des enfants en fonction de leur maturité psychique, mais également leurs propres comportements.

Public : enfant, parent

S3015 - Vivons la sécurité avec Hugo et Coline - cd-rom – Prévention MAIF - 2003

Cet outil permet de reconnaître les dangers et les interdits, de comprendre les situations pour prendre conscience de leurs conséquences éventuelles, et de respecter les consignes pour éviter l'accident.

Public : parent, professionnel

S1095 - P'tit Paul et les dangers de la maison - cd-rom – Ministère de l'économie, des finances et de l'industrie - 2005
Cet outil ludique fait naviguer l'enfant avec petit Paul dans les différentes pièces de la maison et l'aide à éviter les situations à risques.

Public : enfant dès 5 ans

S1085 - Achille et le voleur - cd-rom – Ministère de l'économie, des finances et de l'industrie - 2005

Il faut aider les enfants à trouver des indices du voleur en parcourant une maison semée de dangers. L'enfant apprend à les éviter et à adopter le bon comportement.

Public : enfant dès 8 ans

Accidents de la circulation

S3040 – Comprendre ce que conduire veut dire. De la sécurité routière vers l'éducation à une mobilité citoyenne consciente – photolangage – Claire Belisle – 2016

Ce photolangage est un outil de formation et d'animation autour de ce que la conduite automobile suppose et implique, en vue d'améliorer les comportements au volant et de les rendre plus sûrs ou moins dangereux. Il est plus particulièrement destiné à l'animation des "Stages de sensibilisation à la sécurité routière" constituant le volet éducatif du permis à point, stages centrés sur l'éducation et les changements de comportements des conducteurs commettant des infractions à répétition.

Public : tout public

S3030 – L'enfant et la rue - exposition (14 panneaux 29x42 cm) - Réagir l'enfant et la rue / Robin des villes - 2006

Cette exposition a pour objectif de sensibiliser parents, élèves et enseignants à la question de la sécurité de l'enfant dans la rue. Elle est accompagnée d'un ouvrage

Public : tout public

S2010 - Contretemps - bande dessinée – FNATH - 2011

A travers l'histoire d'Alex qui a un accident de deux-roues en se rendant à son travail, cette bande dessinée a pour objectif de sensibiliser le monde du travail et notamment les jeunes aux risques inhérents aux deux-roues.

Public : adolescent, jeune adulte

S3005 – Rue Tom et Lila - cd-rom – Prévention Routière / Assureurs Prévention Santé - 2011

Les films "Rue Tom et Lila" mettent en scène Tom, souvent dissipé, et Lila, sa sœur, lui montrant les bonnes pratiques au travers de 16 saynètes de la vie quotidienne dans la rue. Les enfants découvrent les pièges de la rue, le fonctionnement des feux tricolores, la signification des panneaux (couleurs, formes...), apprennent à circuler sur le trottoir, à traverser une rue, s'interrogent sur l'écoute des bruits de la rue...

Public : enfant dès 6 ans

R0020 – L'éléphant rose : jeu pédagogique de questions-réponses sur les effets de la drogue au volant - Abeilles Editions- 2005

Ce jeu permet de sensibiliser les jeunes aux risques liés à la consommation de drogues et d'alcool au volant, Quatre thèmes : drogues et santé ; drogues et conduite ; code de la route et règles de sécurité ; législation et sanctions.

Public : adolescent, jeune adulte

S3175 – Autopsie d'un accident - dvd (180min) + cd-rom (90min) + livret – Prévention routière - 2003

Aider le jeune à comprendre les mécanismes qui peuvent causer des accidents afin de le permettre d'adopter des comportements bien réfléchis et donc mieux adaptés aux dangers de la circulation.

Public : adolescent

S3155 - En vie de liberté - dvd (107min) + dvd (90min) – Prévention MAIF - 2007

Ce double dvd cherche à prévenir les risques des deux-roues chez les jeunes. En abordant les mécanismes de l'accident et les stratégies de prévention possibles, et le comportement spécifique de l'adolescent (DVD1 : un film sur le quotidien des jeunes et 8 chapitres thématiques. DVD2 : paroles croisées d'experts sur l'adolescence et les risques)

Public : adolescent, adulte

S3010 - [Alcool et circulation routière : connaître les risques et adapter les comportements. Cahier 3](#) - dossier pédagogique - SFA / ISPA - 2005

Cet outil propose des suggestions d'animation aux enseignants du secondaire pour aborder le thème de l'alcool auprès des jeunes et de contribuer à la prévention des risques liés à l'alcool.

Public : adolescent

R0005 - [Alcool cannabis conduite. Support d'aide à l'animation d'un débat](#) - dvd+cdrom - Prévention Routière - 2007

Cet outil répond à toutes les questions et idées reçues concernant les risques routiers liés à la consommation d'alcool et de cannabis via des animations, reportages, activités multimédias, interviews d'experts, photos, schémas (9 thèmes abordés : les produits, les doses, la diffusion dans l'organisme, l'action des psychotropes, les effets, les accidents, l'élimination par l'organisme, le dépistage, la réglementation et les sanctions) et témoignages de jeunes accidentés

Public : adolescent

K1005 - Célestin. Sécurité routière - Environnement - dvd – SCEREN – 2006

La sécurité routière, épisodes 1 à 26, 3 minutes chacun Célestin, petit fantôme sympathique, veille sur Lucas, 5 ans, et ses amis. Il aborde toutes les situations où l'enfant doit réfléchir à son comportement pour devenir responsable de sa propre sécurité et de celle des autres usagers, en tant que piéton, cycliste ou passager d'un véhicule.

Public : enfant dès 3 ans

S11710 - Deviens incollable sur ta sécurité - jeu – Prévention MAIF - 2007

Ce quiz, composé de 30 "languettes" recto/verso, est un jeu de questions/réponses sur la sécurité routière et la sécurité domestique permettant aux enfants d'apprendre ou parfaire leurs connaissances en s'amusant

Public : enfant

●ACTIVITÉ PHYSIQUE - DÉVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR

M1250 - Prunch ! Le jeu de cartes qui met le sport dans ta poche – jeu – S'CAPAD – 2018

Ce jeu de cartes permet de réaliser une activité physique en toute sécurité : 35 cartes d'exercices et 17 d'étirements à utiliser avec ou sans le plateau. Chaque carte montre le mouvement à effectuer en détail : posture à prendre, temps nécessaire, difficulté de l'exercice, muscle qui travaille, ...Ces exercices peuvent être réalisés seul ou accompagné.

Public : adolescent, adulte

K0020 - Les différentes étapes de bébés - affiche (30x42cm) - Hoptoys – 2018

Le bébé doit pouvoir choisir comment bouger et avec quoi jouer plutôt que d'être poussé à s'asseoir, à se tenir debout ou à marcher avant d'être prêt. Cela va favoriser l'agilité et la confiance en soi, la bonne compréhension de son corps et de ses capacités.

Public: parent, adulte

K0050 - La motricité libre & libérée - affiche (30x42cm) - Hoptoys – 2020

La motricité libre vient de la pédagogie d'Emmi Pikler. Elle consiste à favoriser l'apprentissage de l'autonomie chez les enfants. Il va apprendre par lui même à travers une exploration libre. Cependant, il ne faut pas oublier de bien préparer son environnement! Celui-ci doit être sécurisé et sûr à tous les niveaux.

Public: parent, adulte

J3110 - Apprendre à jouer et jouer pour apprendre : ce que les familles peuvent faire – dossier pédagogique - Meilleur départ – Ontario – 2012

L'information et les exemples donnés dans ce dossier montre aux parents comment aider leur enfant à se développer physiquement et mentalement. Ils ont pour objectif également à se sentir plus confiant dans la capacité d'apprentissage de leur enfant lors de son entrée à la maternelle et plus tard.

Public : parent

K1420 - Le corps et ses représentations. Fiches à photocopier - (Maternelle - CP) – ouvrage jeunesse - Editions Retz - 2004

Ce répertoire, composé de 57 fiches photocopiables, propose des activités pour susciter l'observation et la réflexion autour du corps et ses représentations. Il aborde : le schéma corporel, le corps en activité, les organes vitaux, l'hygiène et la santé, les 5 sens en utilisant des activités très diversifiées : comptines, puzzles, mots croisés, exercices d'association.

Public : enfant dès 4 ans

M1320 – Bouger c'est la santé ! - mallette pédagogique - Mutualité Générale Education Nationale - s.d.

Des quizs pour aborder la question de l'activité physique avec tous.

Public : tout public

M1340 - Le sport. Pourquoi doit-on faire de l'exercice ? – ouvrage jeunesse - Nathan – 2005

A travers une histoire, des informations documentaires, des jeux, ce petit livre permet aux enfants à partir de 5 ans de découvrir tous les bienfaits du sport et de l'activité physique pour la santé.

Public : enfant dès 5 ans

K6520 - PROMA - Programme de maintien actif - Guide d'animation pour les 55+ - dossier pédagogique - Patro Le Prévost Québec – 2015

Ce programme d'exercices de mise en forme générale, de faible intensité est conçu pour les aînés autonomes qui n'ont pas de problème de santé majeur et qui désirent maintenir une bonne condition physique. PROMA peut être mis en place dans les résidences pour personnes autonomes et les clubs pour personnes âgées ...

Public : personne âgée

K6530 - A l'aise sur ma chaise. 200 exercices et variantes à exécuter soi-même - Dossier pédagogique - Association Haut Rhinoise d'aide aux personnes âgées (APALIB) - 2011

Ce guide pratique d'activité physique adaptée propose 200 mouvements réalisables depuis une chaise. A travers les exercices présentés et les conseils qui les accompagnent, personnes âgées, handicapées ou sédentaires, pourront, par une pratique régulière, conserver ou retrouver une bonne condition physique.

Public : adulte

Q8080 - [5 pistes d'action pour favoriser une image corporelle positive : guide à l'intention des éducateurs physiques enseignants du primaire, du secondaire et du collégial](#) - dossier pédagogique - Equilibre – 2015

Cet guide québécois propose 5 pistes d'actions pour favoriser une image corporelle positive dans le cadre du cours d'éducation physique et à la santé. Un atelier pédagogique "Branché sur mes signaux de faim et de satiété" a été développée en lien avec le guide (cf. Q8070)

Public : adolescent

Q8070 - [Branché sur mes signaux de faim et de satiété : guide de l'enseignant pour l'activité d'apprentissage](#) – dossier pédagogique – Equilibre – 2015

Cet atelier pédagogique a pour objectif de permettre à l'élève de connaître les signaux de notre corps pour savoir quand et quelle quantité d'aliments manger en fonction de nos besoins et de notre niveau de pratique d'activités physiques. Il est réalisé en lien avec le guide "5 pistes d'action pour favoriser une image corporelle positive".

Public : adolescent

M1350 – Quiz de la forme. A vos marques : prêts, bougez ! – jeu – APS – 2015

Conçu pour les enfants de 6 à 11 ans, ce quiz a différents niveaux de difficulté. Il incite les plus jeunes (et les moins jeunes) à en apprendre davantage sur les activités physiques ou sportives et les bienfaits de leur pratique sur la santé.

Public : enfant dès 6 ans

M1270 - Faire sa gym au boulot. Méthode efficace et discrète ! - ouvrage - NUCCI J.P. - 2008

Cet ouvrage donne trucs et astuces pour faire de la gym sur son lieu de travail.

Public : adulte

Q8160 - Manger, bouger pour ma santé : Education à la nutrition à l'école cycles 1 et 2 - dossier pédagogique - Hatier - 2008

Ce guide de l'enseignant a pour objectif de faire prendre conscience aux enfants de l'importance pour leur santé d'une alimentation équilibrée et de l'exercice physique et de les inciter au respect des autres dans leurs différences, qu'elles portent sur leur aspect physique, leur culture, etc.

Public : enfant dès 6 ans

[11 bouge - Défis entre nous](#) - site internet - Inforsanté - Mutualités chrétiennes (ANMC) - 2012

Cet outil de promotion de l'activité physique, consultable en ligne, propose des activités-défis à réaliser par les groupes de jeunes entre 14 et 16 ans.

Public : adolescent

M1270 - Le sport pour la santé : Mallette d'information - mallette pédagogique - Fondation Sport Santé / Comité National Olympique et Sportif Français - 2004

Mallette d'information à destination de toute personne souhaitant s'impliquer dans des actions de sensibilisation à une bonne pratique des activités physiques et sportives. Elle donne des éléments d'information facilement compréhensibles pour traiter des bienfaits du sport pour la santé et des dangers des pratiques dopantes.

Public : professionnel

Q8120 - 50 activités pour éduquer à la nutrition à l'école - dossier pédagogique – CRDP Midi-Pyrénées - 2010

Cet outil a pour objectif de mieux comprendre les enjeux de l'alimentation et de l'activité physique avec des enfants (5 à 11 ans). Il s'articule autour de 5 grandes thématiques : approche générale, EPS et santé, produits laitiers, féculents, fruits. Conforme aux programmes et aux principes de l'éducation à la santé du socle commun.

Public : enfant dès 5 ans

M1200 – Trucs et astuces - affiche (30x42cm) - Papa, maman bougeons ensemble - 2007

Afin d'encourager l'ensemble de la famille à être plus actif, voici quelques conseils aux parents pour donner l'exemple et faire de l'exercice avec les enfants.

Public : parent

M1230 – [Bien dans mes baskets](#) - exposition (12 panneaux 30x42cm) – Ligue contre le cancer - 2010

Cette exposition fait partie d'un programme d'éducation à la santé destiné aux enfants des écoles élémentaires. L'objectif est d'encourager la consommation de fruits et légumes, et plus généralement, l'adoption de modes de vie sains privilégiant une alimentation équilibrée et une activité physique régulière. L'exposition vise à mieux faire comprendre l'activité physique, à faire découvrir différents types d'activité physique, à donner envie de bouger tous les jours.

Public : enfant dès 6 ans

M1420 - Rythmes de vie - exposition (7 panneaux 40x60cm + cd-rom) – ADES du Rhône - nouvelle édition 2011

Dans le cadre de la prévention primaire de l'obésité infantile, cet outil vise à donner des informations sur les 3 aspects fondamentaux de la croissance de l'enfant : alimentation, sommeil et activité physique.

Public : professionnel, parent

K1415 – Développement psychomoteur de l'enfant de 0 à 6 ans - dvd (24min) – CNASM Lorquin - 2007

Ce film est destiné aux professionnels de la petite enfance pour favoriser la promotion de l'activité physique chez les enfants de 0 à 6 ans. Les différentes étapes du développement sont illustrées par des exemples concrets s'inscrivant dans la vie familiale, pour favoriser la motricité de l'enfant, contribuant ainsi à un comportement favorable à sa santé.

Public : enfant, professionnel, parent

K1995 - Grandir - dvd (180min + livret) – SCEREN - 2006

Ce DVD se veut une première éducation à la santé car grandir c'est : Apprendre à se connaître et prendre conscience/soin de soi ; Comprendre comment on grandit en santé ; Développer des compétences psychosociales (respect de soi et de l'autre, assertivité, esprit critique, argumentation, ...)

Public : enfant (5 à 12 ans), professionnel

M1205 – Trivial prévention. Sport et handicap - cd-rom – DRASS Bourgogne / SEDAP - 2008

Jeu multimédia interactif dont l'objectif est de promouvoir les activités physiques en faveur des personnes en situation de handicap. Il s'agit d'un outil d'information, d'éducation et de formation, sous forme de quiz qui peut se jouer collectivement ou individuellement.

Public : tout public

Q2900 - Fourchettes et baskets - mallette pédagogique (cd-rom + guide) – INPES – 2006

Cet outil permet de mettre en œuvre, auprès d'adolescents, des actions d'éducation pour la santé sur l'alimentation et l'activité physique. L'adolescent est amené à approfondir ses connaissances autour de 6 chapitres : Qu'est-ce qu'ils mangent ? Activité physique, nutrition et santé. Consommateur averti, consommateur citoyen. Rythmes alimentaires. Alimentation et relation aux autres, relation à soi. Le repas de midi.

Public : adolescent, professionnel

M1220 – Sport et santé - exposition (6 panneaux recto-verso 60x42cm) – CRIPS Ile de France - 2003

Cet outil pédagogique s'expose et peut être lu également en journal et la lecture sous forme de posters Il s'adresse à un public de sportifs ou un public de (futurs) encadrants (étudiants STAPS, entraîneurs, cadres techniques...).

Public : adolescent, adulte

M1240 – Faut que ça bouge à l'école ! - mallette pédagogique – Institut Danone - 2006

Cette mallette propose informations et animations aux enseignants du primaire qui souhaitent mettre en place des jeux favorisant l'activité physique.

[Site internet](#)

Public : enfant dès 8 ans

K1730 - Parcours santé – jeu - Tendem Création – s.d.

Ce jeu, de 2 à 4 joueurs permet à chacun de réaliser son parcours de santé. Pour être en forme et la garder il suffit de répondre à des questions sur les règles d'hygiène et de santé, de faire des petits exercices d'échauffement et d'assouplissement.

Public : enfant dès 7 ans

M1210 - Bouger-Santé - outil didactique – La Mutualité Socialiste Belge - 2006

Le disque permet à chacun d'interroger ses habitudes de vie par rapport à l'activité physique, « ménagère » ou de loisir. Une face indique la dépense énergétique (exprimée en calories) pour 30 minutes d'activité physique légère, modérée et intense. L'autre, indique la quantité d'aliments exprimée en portions pour 150 calories

Public : tout public

M4620 - Activités d'éveil avec bébé - mallette pédagogique - Eveil et découvertes - 2010

Cet outil propose différentes approches auditives (comptines, histoires, berceuses, formulettes...) pour développer aussi bien la mémoire auditive que la motricité de l'enfant, les liens affectifs enfant-adulte.

Public : enfant, professionnel, parent

Q8110 - L'alimentation, tout goûter c'est jouer ! - mallette pédagogique – SCEREN - 2005

Ce coffret de 6 jeux propose des outils pour une approche originale et ludique de la nutrition. Il permet de découvrir les plaisirs et les bienfaits de l'alimentation et de l'activité physique, et devenir en jouant un consommateur éclairé.

Public : enfant dès 6 ans

Q1020 - Boire Manger Bouger en Lorraine Mallette nutrition 2nd degré - mallette pédagogique – CRES Lorraine - 2007

Destiné aux jeunes de 12 à 18 ans cet outil regroupe des outils variés abordant l'alimentation et l'activité physique. Il est décliné en 5 thèmes Besoins et apports nutritionnels ; Rythmes nutritionnels ; Diversité des plaisirs ; Environnement nutritionnel ; Histoire et culture

Public : adolescent

Q1010 - Boire Manger Bouger en Lorraine : Mallette nutrition 1^{er} degré - mallette pédagogique – CRES Lorraine - 2007

Destinée aux enfants de 3 à 12 ans, cette mallette regroupe les outils abordant alimentation et activité physique. Les objectifs de cet outil sont pour les enfants, de connaître et d'atteindre les recommandations Nutrition Santé ; d'élargir la gamme de choix des pratiques nutritionnelles Boire-Manger-Bouger ; de développer la citoyenneté et la solidarité vis-à-vis de la nutrition. Pour les professionnels, de mettre en œuvre des programmes de promotion de la santé autour de la nutrition dans les établissements scolaires.

Public : enfant dès 3 ans

K1710 - La journée de Victor - mallette pédagogique – ADES du Rhône - 2002

Mise en place d'actions auprès des enfants de 2 à 4 ans, en ce qui concerne leur alimentation, leur sommeil et leurs activités physiques, dans leurs différents lieux de vie et en privilégiant le rôle de la famille.

Public : enfant dès 2 ans, professionnel, parent

K1920 - Bons jours, bonnes nuits, bon appétit - mallette pédagogique - ADES du Rhône - 1999

Mallette sur l'alimentation, les rythmes de vie et le bien-être. Au-delà des pistes d'activités qu'elle propose, la mallette constitue une aide à la mise en place d'une action d'éducation à la santé. Elle vise notamment à favoriser l'expression des enfants : des jeux tests, des petites enquêtes à mener dans l'entourage, des temps d'échanges en classe sont proposés.

Public : enfant dès 7 ans, professionnel, parent

M4630 - 60 comptines pour la danse & l'éveil corporel - mallette pédagogique - Eveil et découvertes - 2007

Un livre et un cd avec des comptines pour danser et bouger, utilisées dans les crèches et maternelles, sélectionnées par des professionnels de l'enfance. Pour chaque comptine des conseils sont donnés pour en faciliter l'application.

Public : enfant, professionnel, parent

K1035 - Mine de rien - dvd (100min) – Folimage - 1993

Une collection complète de 40 épisodes sur l'enfant. Thèmes abordés : propre ; chez le docteur ; dormir ; les bêtises ; les câlins ; les colères ; les doudous ; la crèche ; se promener ; la neige ; le rhume ; les bobos...

Public : enfant (18 mois à 4 ans) professionnel, parent

K1665 - Petite Enfance 1 - dvd (6x6min + fiches) – ANTHEA Production - 2004

Cet outil est l'aboutissement d'un travail mené par des professionnels de la petite enfance et aborde 6 thématiques : Les oppositions de l'enfant, Le sommeil de l'enfant, Les peurs de l'enfant, Les doudous, L'acquisition de la propreté et L'éveil de l'enfant.

Public : professionnel

K1675 - Petite Enfance 2 – (dvd 6x6min + fiches) – ANTHEA Production - 2004

Suite du travail mené par des professionnels de la petite enfance ce tome 2 aborde 6 thématiques : L'alimentation de l'enfant, La sécurité affective de l'enfant, A la découverte des autres, A la découverte de soi, L'agressivité de l'enfant, Le monde virtuel et l'enfant.

Public : professionnel

●ADDICTIONS

R0040 - Comment résister à l'influence du groupe (notamment en matière de tabac, d'alcool et de drogues) ? –

dossier pédagogique – Infor drogues – 2018

Sur base du jeu de la cacahuète, ce document propose des pistes pour décaler la pression du groupe. L'expérience vécue lors du jeu permet débats et discussions avec les jeunes.

Public : adolescent

R0090 - Mix'idées. Prévention des addictions : 60 phrases pour accompagner l'expression des jeunes – ADSEA Vienne / AAPIQ Rochefort / ANPAA Poitou Charentes – s.d.

Ce support permet d'échanger au sujet des addictions, en partant des représentations des participants, jeunes ou moins jeunes. Il vise à faire réagir en intégrant des facteurs personnels, familiaux, sociaux, culturels. Il a été réalisé par un groupe de professionnels de la prévention à partir de remarques, de situations, de questions posées. Il concerne le tout public, scolarisé ou non, de préférence à partir de 11 ans et selon le référentiel MILDT/Education Nationale en vigueur.

Public : adolescent

R0080 - Pour une prévention des conduites addictives. Référentiel à destination des intervenants dans et hors milieu scolaire – dossier pédagogique – IREPS Haute Normandie – 2016

Ce référentiel propose des standards à suivre afin d'apporter des contenus adaptés à l'âge et au niveau de maturité de l'enfant et de l'adolescent, en tenant compte de son degré de développement psychosocial. Le référentiel peut être utilisé dans le cadre de la conception d'un projet partenarial à l'échelle d'un territoire et/ou d'un projet de santé d'un Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté inter établissement (CESCIE) ou inter degré (CESCID). Son objectif est d'assurer un continuum dans les actions et interventions de promotion de la santé mises en œuvre de l'école au lycée et dans tous les espaces fréquentés par les enfants et les adolescents (les maisons de quartier, les associations, les centres de loisirs, etc.). De ce fait, ce référentiel s'adresse en priorité aux professionnels membres des CESC exerçant en milieu scolaire (enseignants, personnels sociaux et de santé, personnels d'éducation) et hors milieu scolaire (professionnels de jeunesse, de la santé, du social, associatifs).

Public : professionnel

K2610 - Photolangage : Jeunes, prises de risques et conduites addictives. Des expériences à comprendre pour se construire – photolangage – C. Belisle / A. Douiller - 2015

Ce photolangage est un outil de formation et d'animation en vue d'actions auprès des jeunes. Il comprend un choix de 48 photographies et une méthode de travail. La démarche proposée permet l'organisation d'un espace de réflexion et de parole (résumé d'auteur).

Public : adolescent

Alcool

- R2110 - [Alcool, repères pour accompagner votre adolescent](#)** – affiches (30x42cm) – Association Oppelia – 2017
Ces 2 affiches représentent les repères pour accompagner son adolescent dans ses expériences avec l'alcool.
Elles donnent des explications sur les produits, des stratégies de protection imaginées en collaboration avec des parents.
Public : parent
- R2120 - [Compose ton cocktail de la fête](#)** - jeu - Collectif Traverse - 2013
Ce jeu à destination des adolescents et jeunes adultes a pour objectifs de faire émerger les représentations sur le thème des comportements à risque en milieu festif, à favoriser les débats et les échanges d'idées avec les jeunes de manière ludique. Les différentes cartes proposées abordent différentes thématiques : l'alcool, le cannabis, le tabac, la sexualité, les sensations, les réseaux sociaux, les amis, la musique...
Public : adolescent, jeune adulte
- R2110 - [Repères pour accompagner son adolescent dans ses expériences avec l'alcool](#)** – exposition (1 panneau 30x42cm) – Oppelia – 2016
Cette affiche réalisée en collaboration avec des parents, propose une infographie pédagogique sur les repères pour accompagner son adolescent dans ses expériences avec l'alcool
Public : adolescent, parent
- R1080 - [Alcool et tabac : Prévention à l'école](#)** - dossier pédagogique – Addiction Info Suisse - 2013
L'alcool et le tabac font partie de notre environnement, voire de notre quotidien. Ils sont présents dans les fêtes et les moments de détente, dans le monde qui nous entoure, à la télévision, dans la publicité. Les enfants apprennent ainsi que l'alcool et le tabac font apparemment partie de la vie. Dès leur plus jeune âge, ils voient autour d'eux des personnes qui consomment de l'alcool et qui fument. Ils comprennent que l'alcool et le tabac ont une place dans la vie en société. Ils posent des questions, interrogent, veulent parfois essayer d'en consommer...
Public : adolescent
- R3620 - [Trois affiches pour le monde du travail](#)** - exposition (3 panneaux 30x42cm) – Infor Drogues - 2010
Ces affiches sont destinées à figurer dans les lieux de travail pour susciter les réactions et les échanges. L'entreprise et le monde du travail ne sont pas à l'abri de consommations d'alcool et/ou de drogues.
Public : adulte
- R2040 - [Mythe ou réalité ?](#)** - jeu – OFSP Suisse - 2012
Ce nouveau jeu de cartes permet de tester ses connaissances sur l'alcool. Le recto de chaque carte contient une affirmation ; la solution se trouve au verso.
Public : tout public
- R2610 - [Alcool par ci, alcool par là](#)** - exposition (10 panneaux 60x80cm + 1 guide) – CIRDD Alsace -2009
Cette exposition a pour objectif d'amener les jeunes de 12 à 15 ans à réfléchir sur leurs représentations de l'alcool, les motivations et circonstances qui les poussent à consommer, l'excès, les risques immédiats encourus et les alternatives possibles. Chaque panneau est illustré par un dessin, mettant en scène des adolescents qui consomment de l'alcool. Des témoignages courts, paroles de collégiens ou de lycéens, insérés dans des vignettes, permettent un débat contradictoire. Différents thèmes peuvent être abordés, comme les représentations et la place de l'alcool, l'incitation à la consommation, les cocktails et prémix, le binge drinking, l'alcool et les risques routiers....
Public : adolescent
- R2620 - [Et les médias créent le binge drinking](#)** - dossier pédagogique – Infor Drogues – 2008
Ce dossier donne aux lecteurs des clés d'analyse et de compréhension pour construire un regard objectif sur le phénomène du binge drinking, notamment, par la prise de conscience d'une certaine dramatisation médiatique qui se focalise sur la population jeune. Il est accompagné d'un guide d'animation.
Public : adolescent, adulte
- R2510 - [Trop d'alcool](#)** - exposition (8 panneaux 21x30cm + 6 panneaux 30x42cm) - INPES / Addiction Suisse
Des recettes de cocktails sans alcool à promouvoir ou à confectionner lors d'animations sur le thème de l'alcool.
Public : tout public
- R2705 - [Campagne alcool 2008. Boire trop : des sensations extrêmes](#)** - dvd (40sec) - INPES – 2008
Campagne d'information pour sensibiliser les jeunes aux dangers immédiats d'une consommation d'alcool excessive.
Public : adolescent
- R2710- [Interdire la publicité pour l'alcool. Pourquoi ?](#)** - dossier pédagogique – Infor Drogues– 2008
Un outil pédagogique pour comprendre les stratégies du marketing et de la publicité mises en œuvre par les alcooliers, leur influence et leurs conséquences sur les populations les plus vulnérables
Public : adolescent, adulte
- R2100 - [Sans foie ni loi](#)** - mallette pédagogique – CPAM Villefranche sur Saône – 2009
Créée dans le cadre de l'opération « Pour une fête réussie, ETHYLO...testez-vous ! » ce dvd aborde avec des adolescents la consommation excessive d'alcool, ses risques, ses connaissances et la connaissance de ses limites personnelles.
Public : adolescent

- R2030- [Pourquoi consomme-t-on de l'alcool ? Raisons et motifs. Cahier 6](#)** - dossier pédagogique – SFA/ISPA – 2008
Cet outil propose de travailler sur les raisons et motifs pour consommer ou non de l'alcool : les facteurs en jeu dans la consommation, les motifs de consommation chez les adolescents et les motifs pour ne pas consommer, l'incitation par la société, pression par les pairs et croyances normatives.
Public : adolescent
- R2010 - A la découverte de la planète alcool** - exposition (9 panneaux 35x80cm) - ANPAA 42– 2004
L'exposition permet d'éveiller une réflexion, une prise de conscience à travers des informations autour de l'alcool : Rencontre avec l'alcool, Alcool et organisme, Les conséquences de l'alcoolisation, L'alcoolémie, L'alcool et la route, Autres produits à risques, La dépendance, Les idées reçues.
Public : adolescent, jeune adulte
- R2020 - [L'alcool dans notre société : hier et aujourd'hui. Cahier 1](#)** - dossier pédagogique – SFA/ ISPA – 2005
Ce cahier traite de la place de l'alcool dans notre société et sur les normes qui en régissent la consommation. Comment cette place a évolué depuis l'Egypte ancienne ou le Moyen-âge ? Quelles sont les dispositions légales en matière de protection de la jeunesse et comment ont-elles vu le jour ?...
Public : adolescent
- R2300 - [L'alcool dans le corps : effets et élimination. Cahier 2](#)** - dossier pédagogique - SFA / ISPA – 2004
Dans ce cahier vous trouverez des suggestions d'animations pour aborder certaines questions que les jeunes se posent souvent et auxquelles il n'est pas toujours facile de répondre. Que se passe-t-il dans le corps lorsqu'on boit de l'alcool ? Quels en sont les effets physiques et psychiques ? Quels sont les dégâts physiques qui peuvent en résulter ?...
Public : adolescent
- R2600 - [Alcool et ivresse : entre risques et plaisir. Cahier 4](#)** - dossier pédagogique - SFA / ISPA - 2006
Ce guide permet d'aborder certaines questions : Qu'est-ce que l'ivresse ? Qu'est-ce que l'ivresse alcoolique ? Les phases d'une ivresse alcoolique, La recherche de l'ivresse ; Les risques inhérents aux états d'ivresse...
Public : adolescent
- R2700 - [Alcool et publicité : de l'incitation à la consommation. Cahier 5](#)** - dossier pédagogique - SFA / ISPA - 2007
Les jeunes sont incités à consommer de l'alcool par la société en général, par leurs pairs en particulier mais également par la publicité. Le présent cahier permet d'aborder ces questions, et propose des activités pédagogiques qui favorisent l'acquisition de compétences permettant de faire face à l'incitation.
Public : adolescent
- S3010 - [Alcool et circulation routière : connaître les risques et adapter les comportements. Cahier 3](#)** - dossier pédagogique - SFA / ISPA - 2005
Cet outil propose des suggestions d'animation aux enseignants du secondaire pour aborder le thème de l'alcool auprès des jeunes et de contribuer à la prévention des risques liés à l'alcool.
Public : adolescent
- R2115 - Alcool et prévention** - cd-rom + guide – Hatier Diffusion - 1995
Cet outil permet de connaître les alcools et leur processus de fabrication, comprendre leurs effets et maîtriser leur consommation, tester son alcoolémie et ses connaissances, avoir une définition des termes qui ont un rapport avec l'alcool
Public : adulte
- R2225 - Les bébés de l'alcool** - dvd (52min) – Ex Nihilo - 2003
L'alcool est un toxique très puissant pour le fœtus, même en petite quantité et il peut provoquer de graves problèmes mentaux, physiques et comportementaux. Pourtant les futures mères sont très peu informées...
Public : professionnel

Drogue

- R1110 - En 1000 morceaux. Une approche relationnelle des consommations de psychotropes** – mallette pédagogique – Mijade / Infor drogues – 2015
Cet outil se compose d'un roman pour les 15-17 ans qui décrit les vies croisées de quelques jeunes de notre époque, d'un site internet et d'un guide pédagogique.
L'idée du projet est de confronter les adolescents à des personnages de fiction auxquels ils pourront s'identifier. À travers ces personnages, leurs parcours, leurs relations, leurs familles, leurs espoirs et leurs difficultés, le lecteur découvre comment chacun d'entre eux se débrouille : avec excès... ou pas.
Le site internet enmillemmorceaux.be prolonge cette logique en proposant de nouvelles situations avec lesquelles le lecteur ou l'internaute pourra construire des relations entre le personnage de fiction, son environnement et son comportement.
[Le guide pédagogique](#) s'adresse aux professionnels. Il propose des activités collectives pour les élèves autour des consommations de psychotropes
Public : adolescent
- R4020 - Performance & santé. De l'image aux mots** – photo expression – IREPS Rhône-Alpes - P.R.E.V.D.O.P. - 2015
Cet outil de photo-expression permet d'engager un travail sur les représentations avec des adolescents et des jeunes sur la performance et la santé. Le guide qui l'accompagne s'organise en trois parties : une partie théorique qui propose des

repères sur les notions de performance, santé, conduites à risque, prise de risques, représentations sociales ; une partie pratique avec une présentation de l'outil, le mode d'emploi et des conseils d'utilisation ; une partie qui propose une sélection bibliographique et des lieux ressources.

Public : adolescent

R0050 – Addi Ado - mallette pédagogique - DSDEN de l'Allier – 2014 (R0051)

Cet outil, composé de cartes (dessins et slogans humoristiques) présentant une affirmation ou une situation, permet d'échanger autour de représentations liées aux addictions (tabac, alcool, internet, drogues, jeux vidéo. Accompagné d'un guide, il permet également de transmettre des informations sur les addictions. Il s'adresse aux jeunes de 9 /14 ans.

Public : adolescent

K2460 - O'Rhune - jeu – Association OPPELIA / IPT - 2013

Ce jeu a pour objectif de favoriser une dynamique de prévention des conduites à risque pour les 14/25 ans. Il permet d'animer des débats sur les relations aux adultes et aux pairs, les relations affectives et sexuelles et les conduites addictives. Il permet d'expérimenter un espace de collaboration et une stratégie collective, de renforcer certaines compétences psychosociales et de favoriser l'expression des représentations.

Public : adolescent, jeune adulte

Premiers combats – websérie – Fondation du BTP - 2013

Cette web-série aborde au travers des tribulations de Nico la question des addictions

Public : adolescent, jeune adulte

R3610 - Huit affiches d'éducation permanente - exposition (8 panneaux 30x42cm) – Infor-Drogues - 2008

Ces affiches permettent d'interroger des idées reçues sur les drogues, elles apportent également informations et pistes d'animations. Au recto, une question choc. Au verso, des pistes de réflexion pour ouvrir le débat

Public : adolescent

R3105 - Sans (100) issues - dvd (15min) – Lycée Pierre Emile Martin / ANPPA 18 - 2007

Ce DVD interactif aborde le binge drinking, la sécurité routière, la désinhibition, la banalisation des comportements, la responsabilité individuelle et collective, la minimisation des risques...Il s'agit de trois courts métrages réalisés en totalité par des lycéens en partenariat avec l'ANPPA 18 et l'équipe éducative du lycée. Les ados sont amenés à réfléchir et peuvent à tout moment influencer sur le déroulement des saynètes : il y a différentes issues possibles à des situations à risques dues à la prise de produits psychotropes.

Public : adolescent

K2630 - Farnatchi au pays des mirages - ouvrage jeunesse – UNESCO - 1995

A travers l'histoire de Farnatchi, ce livre a pour objectif de dissuader l'enfant à prendre des drogues en lui expliquant les dangers de ces produits mais surtout en donnant envie de vivre libre de toute dépendance.

Public : enfant

R3020 - Cannabis et Risques. Questions de conscience ? - jeu – Valorémis - 2013

Ce jeu est consacré à la relation que les jeunes entretiennent avec le cannabis. Il se veut être un outil de médiation éducatif dont le principe est de favoriser l'émergence de représentations portant sur la dépendance, le conformisme, l'expérience, l'autonomie et l'image de soi. Il s'adresse aux adolescents à partir de 14 ans.

Public : adolescent

R3015 - Droguestory : Un parcours interactif dans l'univers des drogues - cd-rom – Conseil Régional des Jeunes de Provence-Alpes-Côte d'Azur - 2013

Ce CD-Rom, destiné aux 16/25 ans, permet de s'interroger sur leurs comportements, de les informer sur les drogues et les risques liés à leurs consommations, d'identifier des adultes de proximité ou des structures auxquels ils peuvent s'adresser. Il permet également aux adultes d'ouvrir le dialogue avec les jeunes. Il contient des définitions, des fiches sur les différents produits, des quiz, 11 clips vidéo de prévention, des tests d'autoévaluation.

Public : adolescent

K2620 – A la recherche de Nicolas - bande dessinée – La Teignouse - 1997

Le scénario (élaboré par des adolescents) met en scène un jeune lycéen, Nicolas, qui, désemparé et fragilisé par une situation familiale douloureuse, un manque de contact et d'attention, finit par goûter à différentes drogues. Suite à sa disparition, ses amis partent à sa recherche...

Public : adolescent

R3300 – Prév'addict - mallette pédagogique – CRIPS Ile de France - 2007

Prév'addict est une boîte à outil qui permet aux animateurs d'aborder avec des adolescents les conduites addictives mais aussi de travailler sur les compétences psycho sociales. Elle est composée d'affiches, cartes, guide, test/quizz Permettant de travailler avec 4 niveaux scolaires : 6^e : tabac - 5^e : grandir - 4^e : alcool - 3^e : cannabis,

Public : adolescent

B4030 - Une liberté de parole pour une liberté de choix - dossier pédagogique – DPSE - 1995

Conçu, réalisé et mis en œuvre par la DPSE ce programme d'éducation pour la vie se veut une prévention des conduites de dépendance auprès des élèves de cm2. Les objectifs sont de favoriser le renforcement de l'estime de soi plutôt qu'un apport de connaissances, d'impliquer de manière active famille et enseignants

Public : enfant dès 10 ans

K2600 - 100% Prévention Addictions - jeu – MFPP Sarthe - 2008

Composé de 10 fiches questions et 10 fiches réponses, ce jeu permet d'évaluer, individuellement ou en groupe, les connaissances des jeunes sur les substances psycho actives

Public : adolescent

R0001 - Drogues Plaisirs Risques Dépendances - exposition (14 panneaux 60x80cm) - CRIPS Ile de France - 2003

Résultat du concours « Etudiants, tous à Chaumont », ces affiches suscitent échanges et débats sur les toxicomanies, ses effets, ses plaisirs et ses préjudices pour l'individu et la société.

Public : adolescent, adulte

R0002 - Drogues Plaisirs Risques Dépendances – photo expression - CRIPS Ile de France - 2003

Ces tracts sont en complément de l'exposition du même titre.

Public : adolescent, adulte

R0005 - [Alcool cannabis conduite. Support d'aide à l'animation d'un débat](#) - dvd+cd-rom - Prévention Routière - 2007

Conçu de façon interactive cet outil répond à toutes les questions et idées reçues concernant les risques routiers liés à la consommation d'alcool et de cannabis. Il contient de multiples ressources, animations, reportages, activités multimédias, interviews d'experts, photos, schémas (9 thèmes : les produits, les doses, la diffusion dans l'organisme, l'action des psychotropes, les effets, les accidents, l'élimination par l'organisme, le dépistage, la réglementation et les sanctions). Il propose également des témoignages de jeunes accidentés.

Public : adolescent, adulte, professionnel

R3600 - [35 Idées reçues](#) - dossier pédagogique - Infor Drogues- 2006

Des idées reçues sur les drogues, il y en a en pagailles. Ces clichés qu'on a en tête empêchent parfois de comprendre ce qui se passe dans la réalité et alimentent souvent la peur irrationnelle et l'impuissance.

Public : tout public

R0010 - Papillagou et les enfants de Croquelune - mallette pédagogique - CDPA 21 - 1997

Les enfants ont souvent une vision négative de l'alcool, du tabac et d'autres drogues dont on peut devenir dépendant. Mais, très tôt, ils adoptent des comportements de consommateurs et versent dans des excès liés à leurs envies d'enfants (chocolat, bonbons, cola, hamburgers etc. ...). Le but de cet outil est donc de leur faire prendre conscience de ces abus, de leurs conséquences néfastes et de les orienter vers d'autres choix. Ce jeu d'orientation soulève diverses questions de société et cherche surtout à inciter l'enfant à construire son identité en le rendant conscient de sa capacité à faire des choix pour orienter sa vie.

Public : enfant dès 8

R3605 - Transe Lucide - dvd (200min) - DDJS Cher - ANPAA 18 - 2005

Composé de 7 courts métrages, réalisés par des artistes confirmés et coécrits avec 100 jeunes adolescents du département du Cher, ce projet défend une ambition artistique tout en décryptant l'usage de substances psycho actives et les comportements de consommation.

Public : adolescent, jeune adulte

R0070 - Photos évasions - photolangage - Servais - 2001

Photolangage sur le thème : la qualité de vie, jeu d'interview pour les jeunes et adultes. Ces 40 photos visent à sensibiliser des jeunes aussi bien que des adultes, des étudiants, des enseignants ou des parents à une prévention primaire des dépendances qui s'étend comme un apprentissage à une qualité de vie plus saine.

Public : adolescent, adulte

R4020 - Performance & santé. De l'image aux mots – photo expression – IREPS Rhône-Alpes / PREVDOP. 2015

Ce photo-expression permet d'engager un travail sur les représentations avec des jeunes sur la performance et la santé. Le guide qui l'accompagne s'organise en trois parties : une partie théorique propose des repères sur les notions de performance, santé, conduites à risque, prise de risques, représentations sociales ; une partie pratique présente l'outil, le mode d'emploi et des conseils d'utilisation ; une partie qui propose une bibliographie et des lieux ressources.

Public : adolescent

R3620 - [Trois affiches pour le monde du travail](#) - exposition (3 panneaux 30x42cm) – Infor-Drogues – 2010

Ces affiches sont destinées à figurer dans les lieux de travail pour susciter les réactions et les échanges. L'entreprise et le monde du travail ne sont pas à l'abri de consommations d'alcool et/ou de drogues.

Public : adulte

R0030 - L'ABCdaire du profit - dossier pédagogique – GISME - 2003

Un guide humoristique qui met l'accent sur les conduites addictives et leurs conséquences

Public : adolescent, adulte

R0020 – L'éléphant rose : jeu pédagogique de questions-réponses sur les effets de la drogue au volant - jeu - Abeilles Editions – 2005

Ce jeu permet de sensibiliser les jeunes aux risques liés à la consommation de drogues et d'alcool au volant, 4 thèmes sont abordés : drogues et santé ; drogues et conduite ; code de la route et règles de sécurité ; législation et sanctions.

Public : adolescent, jeune adulte

R3155 – Scénarios sur la drogue - dvd (95min) - CRIPS Ile de France – 2000

Ces films ont pour but d'amener le public à réfléchir et à débattre sur les problèmes posés par l'usage de produits psychostimulants licites ou illicites et leurs conséquences en termes d'usage, d'abus et de dépendance. Ils mettent en scène des populations, des produits et des problématiques divers.

Public : adolescent, adulte

K2600 - 100% Prévention Addictions - jeu – MFPF Sarthe – 2008

Composé de 10 fiches questions et 10 fiches réponses, ce jeu permet d'évaluer, individuellement ou en groupe, les connaissances des jeunes sur les substances psycho actives

Public : adolescent

Sans produit

K7325 - Toi-même tu sais 3 - dvd – INPES – 2013

Toi-même tu sais est un programme court consacré à la santé des Africains vivant en France. Cette troisième saison traite de l'addiction aux jeux, de la prévention VIH, VHB, des bilans de santé, des dangers de la dépigmentation et de la nutrition.

Public : migrant, adulte

R3310 - BLUFF ! - mallette pédagogique – Commission des jeux du hasard / SFP Justice – 2010

BLUFF est un outil pédagogique destiné aux jeunes de 14 à 18 ans pour les prévenir des dangers que comporte une pratique excessive des jeux de hasard et d'argent. L'objectif est de leur fournir les éléments qui leur permettront de comprendre les règles auxquelles sont soumis les jeux d'argent.

Public : adolescent, jeune adulte

Tabac

R1050 – Explo'Tabac – mallette pédagogique – Ligue contre le cancer - 2017

Explo'Tabac est un dispositif d'intervention en éducation pour la santé constitué d'animations, sous forme de parcours pédo-éducatifs ludiques et interactifs, à destination du milieu scolaire pour des élèves du collège. A l'aide de 27 ateliers, Explo'Tabac illustre 10 thématiques (3 ateliers spécifiques pour 9 thématiques sur 10), choisies pour sensibiliser le jeune public aux questions posées par le tabac : la production (usage et histoire du tabac, industriels du tabac, effets sur l'environnement en termes de développement durable), la consommation (coût social et sociétal, conséquences sur la santé, dépendances, sevrage), les différents acteurs impliqués (associations, citoyens, politiques, industriels du tabac) et les enjeux économiques et politiques sous-jacents. La ligue contre le cancer propose d'accompagner les équipes au montage du projet.

Public : adolescent

R1120 - Jeunes et tabac : prévenir, réduire les risques et accompagner vers l'arrêt – mallette pédagogique – Fédération des addictions – 2016

Se basant sur les interventions scientifiquement validées et des pratiques de terrain, cet outil se propose d'apporter des connaissances utiles et de déconstruire les principales représentations pouvant faire obstacle à la prise en compte du tabagisme des jeunes. Tout en proposant un accompagnement vers l'arrêt, il permet par ailleurs une application claire et réaliste de la réduction des risques appliquée au tabac : réduction de la consommation de tabac comme objectif intermédiaire, transition vers la vape, consommation de cannabis sans tabac... Il se compose d'un manuel d'aide à la pratique pour les professionnels des CJC et de premier recours, d'une brochure pour les jeunes « Et le tabac, t'en es où ? » pour leur permettre de questionner leur consommation de tabac et d'une affiche afin de susciter l'intérêt et de favoriser l'échange.

Public : adolescent, jeune adulte

R1030 - Affiches dé-dramatisantes : prévention anti-tabac : Un outil pour parler du tabac au collègue et au lycée – exposition (9 panneaux 42x30cm + 1 guide) - Ligue contre le cancer, Comité du Val-d'Oise - 2012

Cette exposition est issue d'une campagne dont l'objectif est de faciliter l'échange entre les adolescents sur les différents aspects de la consommation de tabac : la dépendance, les effets à courts terme sur le corps, les manipulations et mensonges des fabricants, le prix, les problèmes d'environnement et la pollution due au tabac...

Public : adolescent

R1040 - Tabac. 30 raisons pour dire non – exposition (15 panneaux 42x30cm) – INPES / Okapi – 2004

Cette exposition, à destination des jeunes dès 11 ans, propose 30 raisons pour ne pas commencer à fumer. Ces 30 raisons sont mises en scène de façon humoristique à travers des illustrations. Elle a pour objectifs d'échanger avec les adolescents sur les conséquences de la consommation de tabac, les risques pour la santé et les manipulations de l'industrie du tabac ; et développer l'esprit critique et la résistance à la pression du groupe.

Public : adolescent

R1145 - J'arrête de fumer. Série Pour comprendre – dvd – Santé Publique France – 2016

Ce Dvd contient 4 vidéos animées simples à comprendre, conçues pour être accessibles à tous. Chaque vidéo aborde un sujet précis et explique de façon pédagogique : pourquoi arrêter de fumer, comment y arriver, les aides disponibles. Elles

prennent en compte les différentes étapes du processus qui mènent à l'arrêt du tabac et donnent des conseils concrets. Les 4 vidéos sont proposées en 4 versions différentes : une version classique, une version avec sous-titres, une version avec sous-titres et LSF (langue des signes française), une version avec audiodescription. ...

Public : tout public

R1730 - [Attraction – le manga : Outil d'intervention et de prévention du tabagisme auprès des jeunes](#) - mallette pédagogique – INPES – 2013

Composé d'un DVD et d'un livret d'accompagnement, cet outil vise à prévenir la consommation de tabac chez les jeunes de 11 à 18 ans en donnant aux acteurs du secteur de la jeunesse la possibilité d'animer une session de prévention du tabagisme à partir du manga interactif Attraction.

Public : adolescent

R1080 - [Alcool et tabac : Prévention à l'école](#) - dossier pédagogique – Addiction Info Suisse – 2013

L'alcool et le tabac font partie de notre environnement, voire de notre quotidien. Ils sont présents dans les fêtes et les moments de détente, dans le monde qui nous entoure, à la télévision, dans la publicité. Les enfants apprennent ainsi que l'alcool et le tabac font apparemment partie de la vie. Dès leur plus jeune âge, ils voient autour d'eux des personnes qui consomment de l'alcool et qui fument. Ils comprennent que l'alcool et le tabac ont une place dans la vie en société. Ils posent des questions, interrogent, veulent parfois essayer d'en consommer...

Public : adolescent

R1100 – [Tabakitaba](#) - jeu – Association Imp-Actes – 2010

Jeu de plateau constitué d'un parcours de 36 cases : le « plateau urbain », qui représente un quartier, avec des zones de tentation, des zones de prévention, des risques de maladie, des consultations de tabacologie, des plantations de tabac ou de céréales... et d'un espace central de 38 hexagones qui représente le monde, le « plateau rural », sur lequel il est possible de planter des champs de tabac.

Public : enfant, adolescent

R1805 - [Tababox](#) - cd rom – FRAES – 2008

Destiné aux professionnels en contact avec les jeunes, il permet : de réaliser des programmes de prévention du tabagisme, d'animer des séances de prévention ponctuelles.

Il est composé de fiches méthodologiques pour construire des actions de prévention, de fiches d'information sur les produits, de plus de 20 fiches d'animation différentes.

Public : adolescent, professionnel

R1720 - [Culture et produits du tabac, stratégies de l'industrie du tabac. Cahier 3](#) - dossier pédagogique – Addiction Suisse – 2011

Le but visé par ce cahier pédagogique est de rendre les élèves attentifs, à l'emprise de l'industrie du tabac et à l'impact de la culture de cette plante sur la nature et l'être humain. Parallèlement à des textes d'introduction, les enseignant-e-s trouveront dans ce cahier des fiches de travail à utiliser dans différents types de cours.

Public : adolescent

R1310 - [Fumer nuit à votre santé. Raisons et motifs. Cahier 2](#) - dossier pédagogique – Addiction Suisse – 2010

Quels sont les motifs et facteurs d'influence décisifs à l'origine du tabagisme chez les jeunes ? Dossier pédagogique proposant des suggestions d'animation aux enseignants du secondaire pour aborder ce thème auprès des jeunes.

Public : adolescent

R1320 - [Fumer nuit à votre santé. Comment mesurer les risques ? Cahier 1](#) - dossier pédagogique – Addiction Suisse – 2009

Dossier pédagogique proposant des suggestions d'animation aux enseignants du secondaire pour aborder le thème de la consommation du tabac auprès des jeunes et visant à les aider à prendre des décisions positives pour leur santé.

Public : adolescent

R1000 - [Plaidoyer pour les nicotiniqués](#) - dossier pédagogique - GISME – 2009

Au fil des pages, les fumeurs apparaissent comme «plutôt victimes» (de l'industrie tabagière, des logiques de profit, des mécanismes aveugles du capitalisme...) ou comme «plutôt coupables» (de comportements

Public : tout public

R1170 – [Outil didactique sur le tabac](#) - dossier pédagogique – Edex - 1997

Cet outil contient différents dossiers permettant d'aborder avec les jeunes : l'enquête sur le tabac, l'industrie du tabac, et les incitations à fumer. Les objectifs sont : Prendre connaissance d'informations sur le tabagisme, l'industrie du tabac et la publicité. Analyser, évaluer et synthétiser ces informations. Comprendre les mécanismes de la dépendance. Prendre position par rapport à la pression du groupe.

Public : adolescent

R1505 - [Ecole du souffle. Pour développer la prévention du tabagisme](#) - cd-rom - CRES Champagne-Ardenne – 2007

Suite aux 3 années du programme régional « Ecole du Souffle. Cet outil se veut une boîte à outils pour mener une action de prévention sur le tabac.

Public : professionnel

R1600 - [Jamais la première cigarette CM1 CM2](#) - mallette pédagogique - FFC – 2007

Ce kit permet d'aborder auprès des plus jeunes les méfaits du tabagisme et les pièges de la dépendance.

Public : enfant dès 8 ans

R1610 - Jamais la première cigarette 6° 3° - mallette pédagogique - FFC – 2007

La campagne « Jamais la première cigarette ! » est une campagne de sensibilisation des adolescents aux dangers du tabac. Elle est composée de brochure, dvd et exposition.

Public : enfant dès 10 ans

R1630 - Le tabac à l'école secondaire : pistes pour l'action - dossier pédagogique - ULB PROMES – 2006

Cet outil aide à la mise en place d'une action sur le tabagisme au sein de l'école avec des fiches qui permettent d'agir sur 3 niveaux : agir, comprendre, approfondir.

Public : adolescent

R1640 - Je prends l'air : je respire à plein poumons - dossier pédagogique - Ligue nationale contre le cancer – 2004

Cet outil propose aux professeurs de maternelle et du cycle 2, de conduire les enfants vers une prise de conscience raisonnée de l'air comme élément environnemental essentiel pour leur santé.

Public : enfant (3 à 8 ans)

R1650 - Je prends l'air : le tabac qu'en sais-tu ? - dossier pédagogique - Ligue nationale contre le cancer – 2004

Animation éducative de promotion de la santé, destinée aux classes de CE2, CM1 et CM2 par l'apprentissage de connaissances et le développement de compétences psychosociales sur le thème de l'air et de la respiration

Public : enfant (8 à 10 ans)

R1735 – Tabac : la compilation - dvd (88min) – INPES – 2006

Sélection de spots tabac diffusés à la télévision de 1976 à 2006.

Public : tout public

R1705 - Tabac, la conspiration - dvd (92min) - Nadia COLLOT – 2006

Plus de trois ans d'enquête, sur trois continents, l'Amérique du Nord, l'Europe et l'Afrique dans le monde ont permis de démontrer, de décrypter comment l'industrie du tabac parvient, malgré tout et malgré tous, à conserver, voire à accroître sa toute-puissance au détriment de la santé publique.

Public : adolescent adulte

R1715 - Résister à l'industrie du tabac - dvd (90min) - Jour de Fête – 2007

A destination des collégiens et lycéens ce dvd pédagogique peut être utilisé seul ou en complément du film «La Conspiration ». 10 modules de 5 à 12 minutes pour tout savoir sur les dangers du tabac.

Public : adolescent, professionnel

R1020 - Libre comme l'air - mallette pédagogique – INPES – mise à jour 2013

Le coffret cherche à développer une approche globale et positive de la santé des jeunes autour des questions liées au tabagisme et plus largement aux dépendances.

Public : adolescent

P1040 - Léa et l'air - mallette pédagogique – INPES – 2004

Coffret construit autour d'une histoire formée de cinq chapitres correspondant à cinq thèmes : de l'air sur la terre, pour vivre, pour s'amuser, pour voyager, à partager. Plusieurs activités sont proposées : débats, jeux, tests, petites expériences, sorties, enquêtes, production d'écrits, pour les Ce2, CM1, CM2.

Public : enfant dès 8 ans

R1130 - Industrie du tabac : En parler pour mieux prévenir - exposition (6 panneaux 70x100cm) – ADES – 2004

Cette exposition interactive vise à favoriser la prise de conscience chez les jeunes des stratégies de marketing des cigarettiers, et plus globalement des conséquences liées au tabac, de sa culture à sa consommation.

Public : adolescent

R1220 – Compartiment Clopin-Clopant - dossier pédagogique – GISME – 2005

Ce recueil illustré donne des informations sur le tabac selon 4 chapitres : état des lieux du tabagisme, effets de la cigarette, pratiques des compagnies tabagières, petits pas vers un monde sans tabac.

Public : adolescent, jeune adulte

R1230 - Contre la clope, on met le paquet - dossier pédagogique – SFA / ISPA – 2003

Ce guide aidera le professionnel à mettre en place des actions de prévention du tabagisme à l'école. Il apporte des éléments d'information, propose des animations, fournit une liste de ressources.

Public : professionnel

R1250 - Le vrai faux paquet de cigarette - mallette pédagogique – GISME – 2003

Ce faux paquet de cigarettes contient 16 cartes ludiques qui permettent de s'interroger sur la manipulation des cigarettiers.

Public : adolescent

● ADOLESCENCE

I2080 - Pass'Santé Jeunes : le jeu – jeu – IREPS Bourgogne Franche-Comté - 2019

Ce jeu a pour objectif de favoriser l'acquisition de connaissances et le développement de compétences psychosociales nécessaires pour faire des choix favorables à la santé, à travers la réflexion/le débat, un échange de questions/réponses ou par l'action. Les cartes sont classées par tranche d'âge ("moins de 11 ans" ; "de 12 à 15 ans" ; "+ de 16 ans") et une couleur indique les thèmes abordés : accidents / mal-être, bien vivre ensemble / santé environnement, citoyenneté, bruit et audition / internet / addictions / vie affective et sexuelle / bien manger, bien bouger, hygiène corporelle et sommeil.

Le livret fournit des recommandations pour l'animation et une bibliographie sélective par thématique. Il s'appuie sur les ressources disponibles sur le site Internet [Pass'Santé Jeunes](#).

Public : enfant dès 8 ans, adolescent

I2090 - Parcours santé - jeu de plateau - LADAPT Rhone – 2019

Créé par l'ADAPT Lyon en collaboration avec les usagers, ce jeu de plateau a pour objectif de mettre en oeuvre une action de prévention sur les questions d'hygiène de vie. Il vise à conforter et améliorer une approche holistique de la santé et à amener la personne à être actrice de sa propre santé. Les objectifs sont :

- Permettre à chaque joueur de se questionner sur son hygiène de vie,
- Insuffler des comportements de santé autonomes et responsables,
- Proposer des relais vers des lieux ressources.

Public : adolescent, adulte, public précaire, public handicapé

K2000 - SANTE'TOUR : Les jeunes s'approprient des savoirs essentiels – jeu – Valorémis - 2017

Cet outil pédagogique, se présentant sous la forme d'un jeu de plateau, permet de favoriser la discussion, l'échange et la transmission de connaissances sur le thème de la santé des adolescents et des jeunes. Il contient 320 cartes-questions (Bla/Bla et Vrai/Faux) qui traitent des thématiques de l'équilibre alimentaire, de la vie des médicaments, de la prévention au quotidien et de la découverte de la sexualité.

Public : adolescent

K2140 - Parties de vie – jeu - Association La Moisson – 2012

Entièrement conçu par des jeunes, cet outil peut s'utiliser avec tout public dès 11 ans et dans tous milieux. L'objectif est de débattre, se mettre à la place de l'autre, reformuler, réfléchir à des alternatives et choisir des solutions autour de l'adolescence et des relations ado/adulte, 300 dilemmes sont proposés inspirés de situations de vie quotidiennes, de situations vécues et des thèmes de société (école, famille, amitié, santé, sexualité, dépendances, responsabilités, règles, transgressions, communication, vivre ensemble, ...).

Public : adolescent, adulte

[Et toi, t'en penses quoi ? Débats entre ados](#) - site internet - Infor Santé - Mutualités chrétiennes (ANMC) – 2013

Outil en ligne qui permet de mener des débats dynamiques avec les jeunes de 14 à 18 ans sur des sujets d'actualité qui concernent la santé et le bien-être (Médias, développement durable, alimentation, vie affective, addictions...)

Public : adolescent

K2010 - Prévention Ados. Tout un scénario - dossier pédagogique – Fondation Pfizer – 2014

Des lycéens, accompagnés des équipes éducatives et d'un spécialiste de la rédaction de scénario, ont eu plusieurs mois pour concevoir et créer un message de prévention, sous la forme d'un scénario, à destination de leurs pairs sur un sujet sensible lié à l'adolescence, sur le thème "Adolescence et risques : comment se protéger et protéger les autres". Dans le livret sont présentés les 16 scénarios écrits par les adolescents.

Public : adolescent

K2460 - O'Rhune - jeu – Association OPPELIA / IPT – 2013

Ce jeu a pour objectif de favoriser une dynamique de prévention des conduites à risque pour les 14/25 ans. Il permet d'animer des débats sur les relations aux adultes et aux pairs, les relations affectives et sexuelles et les conduites addictives. Il permet d'expérimenter un espace de collaboration et une stratégie collective, de renforcer certaines compétences psychosociales et de favoriser l'expression des représentations.

Public : adolescent, jeune adulte

B4620 - 8ème dimension. Y' a du jeu dans les pensées. Les ados en question – jeu - Editions Valorémis – 2006

Ce jeu de plateau a pour objectif de favoriser l'expression, la communication, la réflexion, les représentations des jeunes de 14 à 20 ans, dont des jeunes en difficulté ou déscolarisés. Les questions abordent des sujets en lien avec la vie quotidienne des jeunes :

- Société et modes de vie (Humilier, être humilié c'est quoi ?
- Devenir adulte aujourd'hui, c'est quoi ? ...)
- Valeurs/symboles (Jouer avec sa vie, c'est quoi ? Que respectes-tu le plus aujourd'hui dans la vie ? ...,
- Famille/Proches (Un repas de famille, digeste ou indigeste ? Des parents cool, c'est quoi ? ...)
- Amis/Copains (Peut-on se faire des amis par internet ? Peut-on tout accepter par amitié ? ...) - Personne/individu (Avoir la haine, raconte, Qu'est-ce qui te stresse le plus ? ...),
- Scolarité/travail (Tu as une mauvaise note, tu fais quoi ? Le dernier de la classe, la honte ou la gloire ? ...)
- Institutions/Règles (Propose une action humanitaire, Un parlement de jeunes, la première loi à proposer ? ...).

Public : adolescent

B0200- Une vie de chien – malette pédagogique - Yapaka

Un petit livre dans lequel les enfants peuvent trouver des ressources, des réflexions sur des thèmes très différents comme les devoirs, les disputes, les copains, ... Il est accompagné d'affiches

Public : enfant

K2005 - Paroles d'ados, avoir 17 ans - dvd 100min - BITOUN – 2013

Passionnés par la nature et élèves de l'enseignement agricole, cinq jeunes, âgés de 16 à 20 ans, nous font part de leurs expériences. On les suit au lycée et chez leurs parents. Il peut être utilisé auprès des adolescents ou des parents.

Public : adolescent, parent

K2015 - Adolescent d'hier et d'aujourd'hui - dvd (35min) – CNSAM – 2007

Marie CHOQUET (directrice de recherche à l'INSERM) nous donne une idée plus précise de la situation et de l'évolution actuelle des adolescents, dans les différents espaces que sont la famille, l'école, les loisirs.

Public : professionnel

K2405 - Les maux des ados : Les conduites à risques - dvd (35min) –CNSAM – 2004

Xavier POMMEREAU, spécialiste des problèmes de l'adolescence aborde dans ce document la clinique des conduites à risque Il les décrit de façon précise permettant à chacun de les repérer et d'en mesurer la gravité.

Public : professionnel

<http://la-kolok.com/>- site internet – Association Le temps presse – 2012

L@-KOLOK.com est une web-fiction interactive destinée aux 14-20 ans, elle aborde thématiques responsables et citoyennes : l'alimentation, la sécurité routière, l'énergie, l'eau.

Public : adolescent

K2685 - Le mur invisible - mallette pédagogique – PATRIE D. / URAHJ / IREPS Bretagne - 2012

A travers des saynètes et des témoignages de jeunes travailleurs issus de différents foyers en Bretagne ce dvd permet d'aborder différentes problématiques de santé avec des jeunes de 15 à 25 ans : bien-être, alcoolisation et polyconsommation, relations hommes / femmes et l'estime de soi, regard des autres.

Public : adolescent, jeune adulte

● ALIMENTATION

Alimentation petite enfance

Q0070 - Il était une fois l'alimentation- exposition (10 panneaux 30x42cm) - Ville de Rennes – 2010

Cette exposition a pour objectif d'informer et de sensibiliser les parents des enfants accueillis en crèche. Les différents panneaux abordent le plaisir de manger, la diversification alimentaire, manger sain et donnent des exemples de plats (purées et desserts).

Public : parent

Q1320 - [Petit ours à la recherche de la forme](#) – ouvrage jeunesse – Epode - Janssoone G., Communauté de communes Flandre - s.d.

Un petit ours fatigué décide de partir à la découverte du secret de la forme. Au cours de son parcours, il rencontre ses amis les animaux qui lui expliquent que la forme vient des vitamines contenues dans les fruits.

Tout en s'amusant, ce livre permet aux enfants de découvrir le pamplemousse, la clémentine, les cerises, la banane, la pomme, la nectarine, l'abricot et le melon.

Public : enfant dès 3 ans

Q1250 - Un gâteau à croquer – conte – ABC Diététique – 2016

Ce petit conte à destination des enfants de 0/3 ans et son livret pour leur parent permet d'aborder l'alimentation sous le volet de la convivialité et du plaisir de la table. Le livret à destination des parents propose des activités sensorielles, des informations et tout un tas de petites idées.

Public : enfant, parent

Q4010 - Chouette, on passe à table ! Guide pratique pour l'alimentation des enfants dans les milieux d'accueil - dossier pédagogique - O.N.E. - 2014

La qualité de l'alimentation dans le milieu d'accueil est un élément important pour assurer des conditions de vie saine aux enfants. Ce guide est un outil d'aide aux professionnels des milieux d'accueil afin d'offrir aux enfants de 0 à 6 ans des menus variés et équilibrés, tout en gardant à l'esprit ces maîtres mots : plaisir, découverte et convivialité.

Public : professionnel

Q8050 - [Mener un projet autour de l'alimentation au sein des structures de petite enfance : Guide pratique pour passer à l'action](#) - dossier pédagogique – CODES Pyrénées Orientales - 2014

5 associations des Pyrénées-Orientales, issues du monde agricole, de la santé ou de l'environnement, se sont rassemblées pour proposer un projet autour de : plaisir, nature et santé dans l'assiette en direction des structures d'accueil

de la petite enfance. Cette opération pilote a produit un guide méthodologique à l'intention des élus, professionnels chargés de près ou de loin de l'organisation de l'offre alimentaire au niveau des structures d'accueil de la petite enfance, aux professionnels des équipes éducatives accompagnant les enfants au quotidien.

Public : professionnel

Q8030 – [Kit petite enfance pour l'éveil au goût](#) - mallette pédagogique – Institut Danone – 2012

Cet outil est composé d'un guide pratique, d'un livre de recettes et d'un fichier d'activités. Il est destiné aux assistantes maternelles pour permettre aux enfants de 0 à 3 ans de s'éveiller au goût et de découvrir les aliments.

Public : professionnel

Q1260– Un resto dans tous les sens - mallette pédagogique – ABC Diététique - 2009

Fernand le coq, le chef cuisinier, Pénélope, Augustin, Hector et Coco sont les personnages de cette histoire interactive qui nous plonge dans le monde extraordinaire de la cuisine. Au travers d'activités pédagogiques les enfants découvrent l'importance de chacun des sens dans le plaisir de manger et la diversité alimentaire.

Public : enfant dès 3 ans

M1420 - Rythmes de vie - exposition (7 panneaux 40x60cm + cdrom) - ADES du Rhône – nouvelle édition 2011

Dans le cadre de la prévention primaire de l'obésité infantile, cet outil vise à donner des informations sur les 3 aspects fondamentaux de la croissance de l'enfant : alimentation, sommeil et activité physique.

Public : professionnel, parent

Q1270 - Lapinette la reine des cachettes - mallette pédagogique – SCHMITTER L., BEAUMONT C. - 2007

Cet album a pour objectif de sensibiliser les enfants à la prévention de l'obésité par le biais de l'histoire d'un lapin qui revient du pays de la gourmandise. Le guide pédagogique propose des animations sûres : l'éducation au goût, l'hygiène de vie, mais également autour des notions de différences physiques et de respect des autres.

Public : enfant dès 3 ans

K1045 - Qui s'y frotte s'y fruite + Fruity Melodies - cd audio + livre – AFFSA - 2002

Les objectifs de l'outil sont d'encourager à la diversité alimentaire et sensibiliser à l'équilibre alimentaire, ainsi que promouvoir la consommation des fruits chez les tout-petits.

Public : enfant dès 2 ans

K1710 - La journée de Victor - mallette pédagogique – ADES du Rhône - 2002

Cet outil permet de mettre en place des actions auprès des enfants de 2 à 4 ans, en ce qui concerne leur alimentation, leur sommeil et leurs activités physiques, dans leurs différents lieux de vie et en privilégiant le rôle de la famille.

Public : enfant, professionnel, parent

Q1170 - J'ai faim - jeu – Fondation Mustela - 2005

Ce jeu s'adresse aux enfants de 3 à 6 ans. Il a pour objectif de réaliser une journée de repas aux menus équilibrés comprenant : le petit déjeuner, le déjeuner, le goûter et le dîner.

Public : enfant

Q8100 - Alimenta-jeux - mallette - ASBL - 2001

Coffret de jeux éducatifs ludiques dont l'objet principal est d'apprendre les différents groupes alimentaires et de composer des menus équilibrés et variés.

Public : enfant dès 4 ans

K3310 - Des voix, des choix. Images d'art sur l'allaitement. Un outil pour favoriser les échanges – mallette pédagogique (7 affiches format A3 + 7 affiches format A4 + 15 nuanciers) – Conseil Général du Val d'Oise – s.d.

Cet outil, conçu et réalisé à partir d'images d'art choisies dans les différentes cultures, doit permettre à l'animateur de favoriser les échanges et l'expression des représentations de chaque participant sur le thème de l'allaitement maternel.

Public : parent

K1950 - Pour un allaitement maternel réussi - exposition (13 panneaux 42x60 cm) - Conseil général du Rhône - 2000

L'exposition traite des mécanismes et des règles de base de l'allaitement, ses avantages, les structures où s'adresser dans le Rhône pour des informations sur l'allaitement.

Public : adulte

Q1280 - Puzzles alimentation – jeu – Doron Layelled LTD - s.d.

2 puzzles en bois pour les tout petits représentant quelques aliments.

Public : enfant

Q1140 – J'ai faim d'apprendre - ouvrage jeunesse – Mila Editions - 2006

Des fruits et des légumes présentés avec des formes et des couleurs pour les tous petits s'initier aux premiers apprentissages alimentaires.

Public : enfant

Q2040 - Non ! Je ne veux pas manger - ouvrage jeunesse – BELINEAU N. - 2009

Pour aider les parents, qui sont souvent au bord de la crise de nerf, lorsque leur enfant dit NON à tout. Des histoires vécues à raconter qui amuseront les tout-petits et les feront peut-être dire oui plus vite.

Public : enfant dès 2 ans, parent

Alimentation enfant

Q5070 - Jaime les pommes – ouvrage jeunesse - Marie Wabbes - 2001

Je les mange crues, en compote ou en gâteau. Mais au fait, comment naissent-elles ? Il faut des fleurs, des abeilles, des bourgeons... Toute l'histoire des pommes, de l'arbre à l'assiette !

Public : enfant dès 3 ans

Q1280 - [A notre santé! Fiches d'animations pour les enfats de 3 à 12 ans](#) - dossier pédagogique - CPS Province de Namur - 2019

0 tabac, 5 fruits et légumes et 30 minutes d'activité physique par jour, est un un concept né au Québec et développé en Belgique. L'équipe d'accueillants extra scolaire de Hastière, s'est approprié le concept et l'a adapté au public qu'elle encadre au quotidien. Un répertoire d'activités a été créé, en association à la cellule Promotion Santé de la Province de Namur (Direction de Santé Publique) décrivant le nom de l'activité, son objectif, sa durée, le matériel nécessaire et son déroulement. L'objectif de ce fichier d'activités étant le développement de compétences psychosociales et le changement des habitudes des enfants de 3 à 12 ans.

Public: enfant dès 3 ans

Q1330 – Les aventures de Zak & Citrus - ouvrage jeunesse - Sens & savoirs – 2018

Cet outil est un recueil de cinq histoires à partager et à savourer pour éveiller les sens et la curiosité, favoriser les échanges. Ces histoires constituent un support pour: aborder des thèmes en lien avec l'alimentation (petit déjeuner, gaspillage alimentaire, activité physique, saisonnalité, diversification); Evoquer les notions de plaisir et de convivialité autour du repas; Faire découvrir les légumes et fruits de saison. Chaque histoire s'accompagne d'une recette et/ou d'une activité à vivre à plusieurs.

Public: enfant dès 2 ans

Q1340 - A chacun son goûter ! - ouvrage jeunesse - Editions Limonade - 2017

Une petite histoire où nos amis les animaux nous racontent comme ils aiment l'heure du goûter.

Public : enfant dès 2 ans

Q8320 - [L'alimentation responsable : Guide pédagogique](#) – guide - Alterre Bourgogne - 2009

Ce guide comporte deux parties : La première partie présente la petite histoire de l'homme et de son alimentation. Elle traite ensuite des enjeux : sociaux, en matière de santé, de développement durable (enjeux sociaux, environnementaux et économiques), en matière de ressource en eau, de consommation d'énergie et de changement climatique, de déchets, de biodiversité et de sols. La seconde partie propose une trentaine de fiches pratiques décrivant des activités pédagogiques (jeux de plateau et jeux de cartes, expérimentations, enquêtes...) à mener avec un public de petits ou de jeunes, à partir du cycle 1 jusqu'au lycée.

Public : enfant dès 5 ans, adolescent

Q8310 - Education alimentaire: 21 ateliers d'éveil au goût et aux 5 sens – dossier pédagogique - Dunod – 2019

L'éducation alimentaire, à travers une approche par les 5 sens, contribue à développer la confiance des enfants en eux-mêmes, en leurs perceptions, à ouvrir leur palette alimentaire et à les intégrer à la vie collective. Elle permet également de développer les apprentissages de manière transversale: motricité fine, langage, nombres, règles d'hygiène, respect du goût des autres... tout en passant d'agréables moments avec les enfants. Divisé en 20 ateliers de 3 mois à 5 ans, classés par âge, adaptés en durée, qui peuvent être organisés pour des petits ou grands groupes ou pour un seul enfant.

Public: enfant

Q0060 - Nutrissimo junior – jeu - Institut Pasteur de Lille - 2013

A partir de 450 cartes (question/réponse, vrai/faux, rébus, intrus, dessin...) axées sur des sujets variés tels que l'origine des aliments, les recettes de cuisine, la composition ou encore les apports nutritionnels, les enfants dès 8 ans sont invités à composer un plateau repas équilibré.

Ce jeu permet d'approfondir ses connaissances sur l'alimentation et l'activité physique, de savoir composer un repas équilibré, de promouvoir le patrimoine alimentaire et culinaire français et ... du monde !

Public : enfant dès 8 ans

Q8270 - L'arbre des 4 saisons – jeu - Bioviva éditions - 2015

L'Arbre des 4 Saisons est un jeu en 3D pour faire découvrir la nature qui entoure les enfants au travers des 4 saisons de l'année. Au cours du jeu, ils doivent mémoriser et retrouver les fruits et légumes cachés correspondant au printemps, à l'été, à l'automne ou à l'hiver. Il existe 2 règles de jeu selon l'âge des enfants.

Public : enfant dès 3 ans

Q8330 - Histoire de Marion le papillon. Le petit déjeuner, à toi de jouer – ouvrage jeunesse - Ades du Rhône - 2017

Tout au long de l'histoire, Marion le papillon va avoir besoin de l'aide des enfants, dès 4 ans, pour arriver à composer son petit déjeuner équilibré. A travers les 3 activités qui ponctuent l'histoire, les enfants vont donc découvrir petit à petit les familles d'aliments et la composition du petit déjeuner équilibré.

Public : enfant dès 4 ans

Q8340 - Histoire de Marion le papillon. Le goûter, à toi de jouer – ouvrage jeunesse - Ades du Rhône - 2017

Tout au long de l'histoire, Marion le papillon va avoir besoin de l'aide des enfants, dès 4 ans, pour arriver à composer son un goûter équilibré. A travers les 3 activités qui ponctuent l'histoire, les enfants vont donc découvrir petit à petit les familles d'aliments et la composition du goûter équilibré.

Public : enfant dès 4 ans

Q1240 – Non, je n'ai jamais mangé ça ! – ouvrage jeunesse – J. Dalrymple – 2000

Cette petite histoire permet de découvrir, dès 5 ans, le cycle d'un grain de blé, de sa plantation à sa consommation. (Les graines, la meunerie, la fabrication du pain...)

Public : enfant dès 5 ans

Q8230 - Mon petit légumady – mallette pédagogique – UNILET - 2016

Cet outil vise à faire découvrir les légumes sous toutes leurs formes et de façon ludique aux enfants de 6 à 11 ans à travers 41 activités réparties en 7 volets (goût, toucher, vue, odorat, ouïe, imaginaire et commun), Il les sensibilise également à l'importance de nos 5 sens dans nos choix et actes alimentaires et cherche à transmettre le plaisir du goût et l'envie de cuisiner.

Public : enfant dès 6 ans

Q8180 - Trop fort le goût ! - ouvrage jeunesse – Nathan – 2003

L'ogre n'en croit pas ses yeux : devant sa porte est posé un casse-croûte extraordinaire... Une histoire, une bande dessinée et un dossier documentaire sur le thème des cinq sens pour les enfants dès 5 ans.

Public : enfant dès 5 ans

Q8060 - Abracadabra, goûte-moi ça – mallette pédagogique – Latitude Jeunes - 2013

Trois histoires, à télécharger, racontées à l'aide d'un kamishibai pour aborder trois grands thèmes avec les enfants de 4 à 7 ans : les goûts, le plaisir de manger, leurs habitudes et les publicités qui influencent leurs choix. Il a pour objectifs de les aider à réfléchir, débattre et réagir sur différents sujets tels que leurs goûts, le plaisir de manger, leurs habitudes et ce qui influencent leurs choix.

Public : enfant dès 4 ans

Q8160 - Manger, bouger pour ma santé : Education à la nutrition à l'école cycles 1 et 2 - dossier pédagogique – Hatier - 2008

Ce guide de l'enseignant a pour objectif de faire prendre conscience aux enfants de l'importance pour leur santé d'une alimentation équilibrée et de l'exercice physique et de les inciter au respect des autres dans leurs différences, qu'elles portent sur leur aspect physique, leur culture, etc.

Public : enfant

Q1015 - C'est bon - jeu – Folimage - 2013

Cette série a choisi un ton décalé pour parler d'alimentation mais aussi de comportement responsable et citoyen, sans oublier les notions de découverte et de plaisir. Chaque sujet met en scène un aliment, un nutriment, un geste de bonne conduite alimentaire, un élément de réflexion diététique sous forme de billets d'humeur. Avec la voix de Jean-Pierre COFFE. Cette série a obtenu le label PNA du Ministère de l'agriculture, de l'agroalimentaire et de la forêt.

Public : enfant

Q8040 - Le p'tit toqué : le jeu des gourmets et des gourmands - jeu – BESSE Sophie - 2011

Ce jeu a pour objectif de promouvoir des comportements favorables à la santé en matière de nutrition et d'activité physique régulière, et de fournir aux enfants les bases d'une bonne hygiène alimentaire. En apprenant à classer les aliments habituels en catégories alimentaires. En acquérant le réflexe de balance énergétique (les aliments caloriques doivent être compensés par une dépense énergétique)

Public : enfant dès 8 ans

K1230 - Eau et santé - mallette pédagogique – SCEREN / CRDP Auvergne - 2011

Outil proposant des séances d'activités adaptées au cycle 3 sur les thèmes suivants : l'eau dans le corps ; l'eau en tant qu'aliment ; l'eau en tant qu'élément d'hygiène. Une chronologie de séances est suggérée.

Chaque séance est développée sous forme de fiches. Le cd-rom d'accompagnement regroupe les fichiers correspondant aux fiches élève et fiches réponses.

Public : enfant dès 9 ans

Q6010 - L'allergie alimentaire vue par... Alima, Al'mus et les docteurs Alime et Allergo - ouvrage jeunesse – Institut UCB de l'Allergie - 2007

Ce petit livre donne conseils et informations au travers des péripéties de la famille "Aliments"

Public : enfant

L'Aventure Sensorielle dans l'Alimentation - site internet – IREPS Pays de la Loire - 2013

Cet outil pédagogique, consultable et téléchargeable sur internet, comprend de nombreuses pistes pour animer des séquences sur l'éveil sensoriel en lien avec l'acte alimentaire, auprès du tout public.

K1410 - Jouer avec les 5 sens : toucher, sentir, goûter... - ouvrage jeunesse – BAUM H. - 1997

Sentir, goûter, écouter, toucher, regarder... jouer ! Les activités proposées sont classées par saison : Parcours d'odeurs et de parfums, théâtre d'ombres, peinture musicale, mobile sonore, kaléidoscope, recettes de gastronomes, chasse aux trésors, jeux d'eau proposés pour tous les enfants à partir de 4 ans et jusqu'à 12 ans.

Public : enfant dès 4 ans

Q1230 – Les recettes de Lulu la gourmande - ouvrage jeunesse – PICOULY D. / MARX T. - 2010

Ce petit livre propose les recettes préférées de Lulu Vroumette, simples et réalisables en famille, pour que cuisiner soit une fête ! Des recettes drôles et poétiques : le Pain perdu dans les bois côtoie Les petits chiens chauds dans leur manteau ou le Carapace-burger... Mais aussi, quelques recettes horridégoutantes de Rien-ne-sert...

Public : enfant dès 6 ans

Q1110 - Les fruits et légumes – jeu – Héron – s.d.

Jeu de 7 familles pour découvrir les fruits et les légumes

Public : enfant dès 7 ans

Q8120 - 50 activités pour éduquer à la nutrition à l'école - dossier pédagogique – CRDP Midi-Pyrénées - 2010

Cet outil permet de mettre en place des activités autour de la nutrition et de l'activité physique avec des enfants (5 à 11 ans). Il a pour objectif de mieux comprendre les enjeux de l'alimentation et de l'activité physique. Il s'articule autour de 5 grandes thématiques : approche générale, EPS et santé, produits laitiers, féculents, fruits. *Public : enfant dès 5 ans*

Q8150 – Les aventuriers du bien manger - mallette pédagogique – Province de Liège Santé à l'école - 2010

L'objectif de cet outil vise à sensibiliser les élèves et le monde scolaire à l'importance de la qualité nutritionnelle, tant au niveau de l'offre alimentaire que du contexte dans lequel sont pris les repas.

Public : enfant

Q0010 - Le Petit CABAS - mallette pédagogique (exposition (7 panneaux 21x30cm + 7 panneaux 30x42cm) + 1 livret enfant + 1 dossier pédagogique + 4 plateaux + 8 photos expression + 1 fichier d'activités) – IREPS Aquitaine - 2011

Cet outil s'adresse à toute personne qui souhaite mettre en place un programme autour de l'alimentation et de l'activité physique dans une démarche de promotion de la santé auprès d'enfants de 6 à 11 ans. Il propose différentes activités pour réaliser des actions pédagogiques.

Public : enfant dès 6 ans

Q1100 – Plaisirs et vitamines - exposition (12 panneaux 30x42 cm + 1 livret jeux) - Ligue contre le cancer - 2010

Plaisir et Vitamines est un programme d'éducation à la santé destiné aux enfants des écoles élémentaires. Son objectif est d'encourager la consommation de fruits et légumes, et plus généralement, l'adoption de modes de vie sains privilégiant une alimentation équilibrée et une activité physique régulière. (Qu'est-ce que c'est, comment ils poussent, leurs saisons, leur histoire), pourquoi il faut en manger et le plaisir d'en manger (équilibre alimentaire, bénéfices pour la santé, sous quelle forme les manger, pourquoi il est conseillé d'en manger au moins 5 par jour).

Public : enfant dès 6 ans

Q1160 - Comment ramener sa fraise pour donner la pêche. Guide pédagogique à l'usage des ambassadeurs du fruit - dossier pédagogique – Ministère de l'Alimentation, de l'Agriculture et Pêche - 2009

Ce dossier, réalisé dans le cadre d'un projet national intitulé "un fruit à la récré", propose des conseils, des idées et des outils pour préparer une animation, l'animer, se documenter sur le thème des fruits.

Public : enfant

Q1190 - En rang d'oignons - mallette pédagogique - CORDES - 2008

Ce kit est destiné aux enseignants des classes maternelles et primaires pour mener des activités sur le thème des fruits et légumes tout au long de l'année. Il a pour objectifs de découvrir et apprendre à connaître les fruits et légumes au travers d'explorations créatives et ludiques, d'exercer la curiosité, l'imagination et la gourmandise pour favoriser la consommation de fruits et de légumes.

Public : enfant dès 5 ans

Q1290 - Je mange bien, je suis bien – ouvrage jeunesse – Association la Fée Goût d'Pousse - 2007

Cette bande dessinée destinée aux enfants de 6-12 ans propose de les informer sur les aliments et prodigue de nombreux conseils nutritionnels et d'hygiène de vie tel que l'activité physique.

Public : enfant

Q1060 - Le petit déjeuner. Premier plaisir de la journée - mallette pédagogique – NESTLE - 2002

Ce kit pédagogique sur le petit-déjeuner permet d'aborder « les aliments pour bien se nourrir », l'éducation du goût, le patrimoine culturel avec les élèves du primaire.

Public : enfant

Q1220 - Je mange, tu te régales, nous en parlons - mallette pédagogique – CEDUS - 2006

Ce dossier souhaite explorer les différences de perception, de vécu, de culture des enfants d'une même classe afin de les faire réfléchir à ce que signifie le « comment et pour quelles raisons se nourrir ».

Public : enfant

Q1040 - Le jeu des petits gourmands - jeu de 7 familles – CARTAMUNI – s.d.

Le but du jeu est de réunir une famille complète de six cartes de l'un des repas qui compose notre équilibre alimentaire. Chaque carte est agrémentée d'un vrai faux.

Public : enfant

Q1030 - Bien manger - mallette pédagogique – ADOSEN - 2004

Cet outil est destiné à sensibiliser les enfants aux problèmes d'hygiène alimentaire et aux règles d'une bonne alimentation

Public : enfant

Q1990 - Les aliments factices - jeu - Papeteries Pichon

Aliments représentés en plastique, imitant les légumes, fruits, viandes... pour une aide à l'animation

Public : tout public

- Q1005 – C'est pas sorcier : la santé vient en mangeant** - dvd (105min) – France Télévisions - 2007
Programme scientifique par excellence, ce DVD propose une découverte ludique et instructive des principaux aliments et de leurs effets sur l'organisme. Mangeons équilibré, le sucre, les produits laitiers, les eaux minérales, ...
Public : enfant, adolescent
- Q3010 - Marie Lune** - ouvrage jeunesse – BEROT - 2002
Voici l'histoire de Marie, que l'on surnomme Marie Lune, car son visage est aussi rond de celle de la lune.
Ce livre aborde avec sensibilité le thème de l'obésité chez les jeunes enfants
Public : enfant dès 8 ans
- Q2020 - Jeu des 7 familles sur l'alimentation** - jeu –Mutualité des Hautes-Pyrénées s.d.
Ce jeu de cartes est construit autour de 7 familles correspondant au classement des groupes d'aliments. Les objectifs sont d'aborder de façon ludique la prévention des troubles alimentaires.
Public : enfant
- Q2030 – Jeu des 6 familles l'assiette équilibrée** - jeu s.d. - ADOSEN – s.d.
Jeu composé de 5 familles de 6 cartes, chacune correspondant à 6 groupes d'aliments.
Public : enfant
- Q2515 – Nutrition : Ode à la courgette** - dvd (60min) – Cap Canal - 2004
Alimentation du jeune enfant. Doit-on leur donner à manger de tout ? Faut-il les forcer à finir leur assiette ? Peut-on manger sans plaisir ?
Public : professionnels, parent
- Q8010 - A table ! Portraits de familles de 15 pays. Cycle 3** - mallette pédagogique – Alliance Sud / Scéren - 2011
Seize photos invitent à regarder au-delà du simple contenu des assiettes. Quelles sont les conséquences de nos choix alimentaires sur notre santé, l'environnement, la vie des autres ? Quelle influence pouvons-nous exercer sur les flux commerciaux mondiaux ? Elles permettent d'interroger chacun sur sa propre culture, d'ouvrir et partager.
Le dossier didactique propose des activités pour interroger nos habitudes et nos modes de vie.
Public : tout public
- Q8205 - Apprendre à bien se nourrir** - dvd (26min) – Cap Canal - 2006
Outil consacré à la nutrition des enfants : comportements alimentaires, les enjeux de l'alimentation, l'éducation nutritionnelle à l'école et en grande section à l'école primaire
Public : professionnel, parent
- Q8250 – Les petits secrets d'une bonne croissance** - mallette pédagogique - Precom – Kellog's - 2001
Cet outil a pour objectif de faire découvrir aux enfants la nutrition de façon ludique.
Public : enfant
- Q1890 - L'alimentation** - ouvrage enfant – Nathan - 2005
Ce livret pédagogique grand format permet de concevoir une animation à base de jeux ludiques autour de l'alimentation.
Public : enfant
- Q1210 - A table !** - jeu – ADOSEN - 2005
Aborder la question de l'équilibre alimentaire de l'enfant de manière ludique et éducative.
Public : enfant dès 6 ans
- Q8130 - A table tout le monde ! De la maternelle au CE1** - jeu – SCEREN - 2005
Les activités proposées offrent la possibilité d'impliquer les enfants dans une réflexion sur leurs connaissances, attitudes et comportements par rapport aux principaux facteurs intervenant dans les choix alimentaires.
Public : enfant dès 5 ans
- Q8140 - A table tout le monde ! Du CE2 à la 5°** - jeu – SCEREN - 2005
Cet ouvrage propose une approche transversale et pluridisciplinaire à travers plus de 60 activités collectives et individuelles (les aliments et leurs familles, origines, transformation...)
Public : enfant dès 8 ans
- K1860 - Jouons santé** - dossier pédagogique – Culture et Santé ASBL - 1997
Ce dossier fourmille d'idées d'animation. Conçues pour une quinzaine d'enfants en moyenne, sur 5 thématiques différentes : l'alimentation, les dents, l'hygiène corporelle, les 5 sens, les accidents domestiques. A faire à l'intérieur et aussi en plein air.
Public : enfant dès 6 ans
- K1070 - Léo et l'eau** - mallette pédagogique – INPES - 2005
Etre en bonne santé, c'est d'abord se sentir bien dans son corps, dans sa tête, dans ses relations à autrui, dans son environnement. L'eau y contribue. Les manières de l'évoquer sont nombreuses : l'eau du robinet ou de la bouteille, l'eau de la douche ou du bain, l'eau de la piscine, l'eau de pluie, l'eau de mer, l'eau des lacs et des rivières, l'eau qui désaltère, qui lave, qui mouille, qui inonde, qui éclabousse, l'eau qui fait plaisir, l'eau qui fait rire ou qui fait peur ...
Public : enfant dès 8 ans

K1050 - Léo et la terre - mallette pédagogique - INPES - 2005

Etre en bonne santé, c'est d'abord se sentir bien dans son corps, dans sa tête, dans ses relations à autrui, dans son environnement. La terre y contribue et les manières de l'évoquer sont nombreuses : la terre que l'on cultive pour se nourrir, la terre que les hommes doivent partager, la terre qui nous offre des reliefs et des paysages variés. C'est dans la terre que germe la vie, c'est aussi la terre qui nous ensevelit. C'est elle qui garde la trace des civilisations passées

Public : enfant dès 8 ans

K1920 - Bons jours, bonnes nuits, bon appétit - mallette pédagogique - ADES du Rhône -1999

Mallette sur l'alimentation, les rythmes de vie et le bien-être. Au-delà des pistes d'activités qu'elle propose, la mallette constitue une aide à la mise en place d'une action d'éducation à la santé. Elle vise notamment à favoriser l'expression des enfants : jeux tests, petites enquêtes à mener dans l'entourage, temps d'échanges en classe sont proposés.

Public : enfant (ce2, cm1, cm2) professionnel, parent

K1220 - Les voleurs de santé - mallette pédagogique - INSERM - MGEN - 1995

Ce coffret propose 8 thèmes différents permettant d'aborder les aspects d'hygiène et de santé : le cœur ; le sang ; la respiration ; la peau ; l'alimentation ; les dents ; le sommeil ; les vaccinations.

Public : enfant dès 8 ans

Q8110 - L'alimentation : tout goûter, c'est jouer ! - mallette pédagogique – SCEREN - 2005

Ce coffret de 6 jeux propose des outils pour une approche originale et ludique de la nutrition. Découvrir les plaisirs et les bienfaits de l'alimentation et de l'activité physique, et devenir en jouant un consommateur éclairé.

Public : enfant dès 6 ans

Q1050 - Les pros du petit déjeuner - jeu – CEDUS - 2005

Cet outil vise à sensibiliser de manière vivante et ludique les élèves à l'importance du petit déjeuner. Il n'aborde pas uniquement l'aspect nutritionnel mais également des données sensorielles et culturelles.

Public : enfant dès 8 ans

K1210 – Ma santé j'en prends soin. Tic Tac n°9 - dossier pédagogique – La Classe - 2006

Cet outil propose des activités afin d'aborder la santé avec les petits. Il permet d'identifier les représentations des enfants liées à certains déterminants de la santé (perception de soi, modes de vie, comportements, rythmes et lieux de vie). Démystifier les peurs de l'enfant et lui permettre de les dépasser (symbolisation, lecture, activité plastique)

Public : enfant dès 3 ans

Alimentation adolescent

Q8090 - Comment gérer les situations liées à l'alimentation en collectivité ? – guide pédagogique – Latitude jeunes - 2015

Aujourd'hui, proposer des activités collectives est un défi et même un enjeu de société important. Notamment car les alimentations deviennent de plus en plus spécifiques et particulières. C'est dans ce contexte que le Guide-Repères Alimentation a été créé. Issu d'une réflexion de terrain de Latitude Jeunes et de Coala, il se veut très concret en amenant des outils et des points de repères pour les équipes encadrant des jeunes.

Public : enfant, adolescent

Q8070 - Branché sur mes signaux de faim et de satiété : guide de l'enseignant pour l'activité d'apprentissage – dossier pédagogique – EquiLibre – 2015

Cet atelier pédagogique a pour objectif de permettre à l'élève de connaître les signaux de notre corps pour savoir quand et quelle quantité d'aliments manger en fonction de nos besoins et de notre niveau de pratique d'activités physiques. Il est réalisé en lien avec le guide "5 pistes d'action pour favoriser une image corporelle positive".

Public : adolescent

Q0030 - Quiz'inn : l'auberge du savoir alimentaire – mallette pédagogique – AJID 22 – 2014

Cet outil à destination des 14 ans et plus, permet d'échanger autour d'un parcours de questions / réponses les thématiques de l'alimentation : sécurité alimentaire, aspects culturels, sciences et savoirs, équilibre nutritionnel, habitudes et comportements, goûts et saveurs. Site internet :

Public : adolescent, jeune adulte

Q2080 - Et toi, tu manges quoi ? Petits débats entre ados - dossier pédagogique - Infor Santé – ANMC 2008

L'objectif de cet outil est de favoriser l'esprit critique des ados face à leurs choix alimentaires en développant une bonne estime de soi et en valorisant les connaissances et l'acquisition d'habitudes saines. Plusieurs thèmes sont abordés : fastfood, alcool, light, régime, développement durable, activité physique, plaisir et structure des repas

Public : adolescent

Q3005 - L'obésité des jeunes. Faut qu'on en parle ! - dvd (230 min) - RéPPOP de Franche-Comté - 2014.

Ce Dvd est une photographie du site www.obesitedesjeunes.org. Il rassemble 200 vidéos de 1 à 3 minutes :

- des témoignages de jeunes en surpoids, de leurs parents et de leurs frères et sœurs

- des interviews de professionnels de la prise en charge de l'obésité infantile : médecins libéraux et hospitaliers, infirmières,

dététiciennes, psychologues, enseignants en éducation physique adaptée...

6 thèmes : Le diagnostic, La famille, Manger, Bouger, Le rapport aux autres, La prise en charge.

Public : adolescent, parent, professionnel

Q1020 - Boire Manger Bouger en Lorraine Mallette nutrition 2nd degré - mallette pédagogique – Cres Lorraine - 2007
Destiné aux jeunes de 12 à 18 ans cet outil regroupe des outils variés abordant l'alimentation et l'activité physique. Il est décliné en 5 thèmes Besoins et apports nutritionnels ; Rythmes nutritionnels ; Diversité des plaisirs ; Environnement nutritionnel ; Histoire et culture.
Public : adolescent

Q8000 - Pour manger Fred s'organise. Suivez le guide ! - 13 fiches – CODESS 95 - 2005
Aider les jeunes qui s'installent à gérer eux-mêmes leur alimentation : prendre connaissance d'infos (recettes, conseils), sensibiliser à la prévention des intoxications alimentaires.
Public : adolescent, jeune adulte

Q1070 - Nutrissimo, voyage au centre de l'alimentation - jeu – Institut Pasteur de Lille - 2004
Ce jeu type questions / réponses permet de voyager à travers les aspects nutritionnels et culturels des aliments. Il permet de tester ses connaissances, son intuition et son bon sens.
Public : adolescent

Q1095 - Viens faire le tour de mon assiette - cd-rom – Assurance Maladie - 2002
Cet outil ludo-éducatif aborde la nutrition et l'équilibre alimentaire en 5 rubriques : ton équilibre, star calorique, documents, glossaire, jeux.
Public : adolescent

Q2900 - Fourchettes basket - mallette pédagogique - INPES - 2006
Cet outil permet de mettre en œuvre, auprès d'adolescents, des actions d'éducation pour la santé sur l'alimentation et l'activité physique. Il est amené à approfondir ses connaissances autour de 6 chapitres : Qu'est-ce qu'ils mangent ? Activité physique, nutrition et santé. Consommateur averti, consommateur citoyen. Rythmes alimentaires. Alimentation et relation aux autres, relation à soi. Le repas de midi.
Public : adolescent, professionnel

Q1850 – L'alimentation - dossier pédagogique - Nathan - 2000
Dès son plus jeune âge l'enfant est conscient du rôle vital de la nourriture. Les activités proposées dans ce classeur permettent aux enfants de découvrir quelques principes essentiels de la nutrition.
Public : enfant

Q4045 - L'éducation au goût - dvd - Cap canal - 2001
Outil consacré à la nutrition des enfants : comportements alimentaires, les enjeux de l'alimentation, l'éducation nutritionnelle à l'école en grande section maternelle
Public : professionnel, parent

K2190 - Jeunes et alimentation : Un dossier Photolangage pour penser ce que manger veut dire - photo expression – Editions Chronique Sociale - 2012
Le dossier photolangage Jeunes et alimentation est un outil d'éducation pour la santé à utiliser avec des groupes de jeunes, pour les aider à penser et à piloter leurs pratiques alimentaires.
Public : adolescent

Q1 - Super Size me. Morgan Spurlock - dossier pédagogique - INPES - 2005
L'auteur propose des pistes pour une animation avec des adolescents autour du film "Super Size Me" de. Cette fiction permet d'aborder la problématique de la nutrition, de l'expérimentation des limites, ...

Alimentation tout public

Q0110 – Pour un cœur en bonne santé – 3 affiches (30x42cm) - Fondation cœurs et santé – s.d.
[Les légumes. Une portion de légumes, quest ce que c'est ?](#)
[Les fruits Une portion de fruits, quest ce que c'est ?](#)
[Les féculents. Une portion de féculents, quest ce que c'est ?](#)
Public : tout public

Q1300 - Tableau d'équivalences en sucre - affiche (30x42cm) – CODES Alpes-Maritimes
Ce tableau donne la quantité de morceaux de sucre cachée dans différents aliments: bonbons, boissons, yaourts au fruit...
Public : tout public

Q1310 - Tableau d'équivalences en graisse - affiche (30x42cm) – CODES Alpes-Maritimes
Ce tableau donne la quantité de graisse cachée dans différents aliments : pizza, mayonnaise, glace, céréales...
Public : tout public

- Q2110 - L'imagier des aliments** – photo expression – Editon Etagère - 2018
Composé de 150 photos d'aliments différents tels que la pizza, les sushis, le lait de coco, des portions de fruits, mais aussi le verre de vin ou le demi de bière !
Public : tout public
- Q2010 – Imagier l'alimentation** – photo expression – Wesco – s.d.
Tous les grands groupes d'aliments sont représentés dans cette série de 70 cartes, distingués par des bandes de couleurs différentes sur chaque carte.
Public : tout public
- Q2070 - Alimenter les conversations : l'imagier alimentaire** – photo expression – Bélénos-enjeux-nutrition – 2016
Les 95 photos de cet outil représentent des aliments du quotidien regroupés par familles, grâce à un code couleur. Il vise à faciliter le dialoguer sur l'équilibre alimentaire, la composition des repas, les représentations/croyances et les comportements alimentaire quelques soient les cultures.
Public : tout public
- Q2050 – Imagier : Les aliments** - photos – Nathan - 2002
Séries de photos : Fruits, Légumes, Viandes, Poisson et produits transformés
Public : tout public
- Q8280 - La Tablée** – jeu – Grand Lyon Métropole – 2020
Ce jeu est à destination des professionnels de la prévention et du secteur médicosocial, pour l'animation de séances collectives auprès des seniors. Il vise à remettre en question les idées reçues et à initier le débat autour du bien manger et du bien vieillir.
Public : adulte, personne âgée
- Q8290 - Le mixeur** – jeu – Grand Lyon Métropole – 2020
Crée pour être utilisé par des animateurs non experts, ce jeu pédagogique propose plusieurs possibilités autour de l'alimentation équilibrée pour les plus de 60 ans.: composition d'une journée équilibrée, repérage des habitudes alimentaires, informations sur les groupes alimentaires, préparation d'un menu pour un atelier cuisine.
Public : adulte, personne âgée
- Q2810 - Prenons en main le gaspillage alimentaire** – mallette pédagogique - Le Pic Vert – 2016
A destination des enfants de 8 à 14 ans, cet outil peut être utilisé également avec des adultes. Il favorise la prise de conscience de la problématique du gaspillage alimentaire, fait découvrir les causes et les conséquences du gaspillage, propose des solutions pour lutter contre celui-ci et initie des changements de comportement. Cette mallette est composée d'un guide avec les principaux apports de connaissance, ainsi que différents supports pour mettre en place ds activités et des fiches actions qui proposent des idées d'ateliers en en décrivant toutes les étapes
Public : enfant, adolescent, adulte
- Q8240 - Chef, la cuisine accessible** – matériel de démonstration – Hoptoys – s.d.
160 cartes magnétiques épaisses, faciles à manipuler, pour créer des panneaux d'affichage autour des aliments et leur préparation. Cela permet de rendre accessible de nombreuses recettes de cuisine en les présentant de manière imagée et en étapes successives. Il convient aux enfants dès 5 ans et adulte.
Public : tout public
- Q0040 - Qu'avez-vous dans le ventre ? Des jeux sur l'alimentation et la santé** – cahier d'activité – Le Monde – 2016
Ce cahier propose autour de plus de 200 jeux, énigmes et quiz un voyage de la table de nos ancêtres aux défis alimentaires de demain, du tube digestif au panier-repas et des livres de recettes au contenu de nos assiettes ! De l'information, de la connaissance de manière ludique.
Public : adolescent, adulte
- Q1230 - Cuisiner nature. Recettes et activités pour manger autrement** – guide pédagogique - Les Presses d'Ile de France - 2012
Ce guide propose des jeux et des activités autour de l'alimentation pour cuisiner en pleine nature avec les enfants et les jeunes au gré des saisons. Les adultes (enseignants, animateurs, parents, grands-parents ...) pourront apprendre aux enfants et aux jeunes à bien manger, à retrouver le lien entre ce qui pousse et ce qu'ils mangent.
Public : tout public
- Q8190 - Bistrouille dans la tambouille** – dossier pédagogique - Solidarité Mutuelle – 2016
Outil destiné à travailler les questions de l'alimentation avec un public adulte. 6 modules sont proposés et regroupent des fiches et des supports d'animations : les critères de choix (pour l'achat alimentaire) ; les déterminants alimentaires ; les étiquettes des produits alimentaires ; décoder la publicité ; comment lever les freins à la consommation individuelle de fruits et de légumes ? ; l'atelier du goût.
Public : adulte
- Q0020 – L'alimentation c'est aussi...** - mallette pédagogique - Cultures et santé - 2014
Cet outil illustre une multitude de facteurs qui influencent l'alimentation tels que le budget, l'équipement et l'offre alimentaire à disposition, le plaisir associé à l'alimentation, les habitudes et rythmes de vie, les traditions...

Il entend soutenir l'animateur dans la création d'un espace d'échanges et de réflexion autour de l'alimentation, de ses multiples dimensions et représentations.

Public : tout public

M0020 - [Recueil de recommandations de bonnes pratiques d'hygiène à destination des consommateurs](#)

- dossier pédagogique – Association Léo Lagrange Pour la Défense des Consommateurs, la Confédération Syndicale des Familles et Familles Rurales - 2013

Composé de 13 fiches généralistes sur la préparation et la conservation des aliments, de 10 fiches « produits » (œufs, produits laitiers, viandes et charcuteries ...), le guide passe en revue les réflexes à adopter au quotidien tels que le lavage des mains, l'entretien des appareils ménagers, le rangement du réfrigérateur, les conseils spécifiques pour les personnes fragilisées et les enfants, la gestion de la conservation des aliments, etc.

Public : tout public

Q0000 – Un zeste qui compte - dossier documentaire – Point Culture - 2014

Avec ce document, Point Culture propose de s'informer, réfléchir et s'amuser sur le thème de l'alimentation grâce à une sélection de formes et de propos variés, de l'enquête au documentaire sonore, des chants de travail au cinéma, des interviews aux textes de réflexion : une publication conçue pour déconstruire, reconstruire, réinvestir l'imaginaire de la nourriture et se réappropriier les représentations afin de retrouver le goût du choix et le plaisir du goût.

Public : tout public

K7325 - Toi-même tu sais 3 - dvd – INPES - 2013

Toi-même tu sais est un programme court consacré à la santé des Africains vivant en France. Cette saison traite de l'addiction aux jeux, de la prévention VIH, VHB, des bilans de santé, des dangers de la dépigmentation et de la nutrition.

Public : migrant, adulte

K7305 – Toi-même tu sais !! - dvd (5x10min) – INPES - 2008

Toi-même tu sais » est un programme court consacré à la santé des Africains vivant en France. Alioune, jeune médecin d'origine sénégalaise retourne exercer dans la cité où il a grandi. Il est confronté tous les jours aux questions santé de ses patients. Sont abordés dans la saison 1 : le paludisme, la contraception d'urgence, les accidents de la vie courante, la discrimination des personnes séropositives, la nutrition.

Public : tout public, migrant

Q1180 - L'équilibre alimentaire ? N'en faites pas tout un plat ! - affiche (60x60cm) - CERIN

Cette affiche résume en quelques mots les préconisations PNNS

Public : tout public

Q2090 - Les pratiques alimentaires. Les enquêtes du Professeur Zoulouck - mallette pédagogique – Association Laisse Ton Empreinte - 2009

Ayant comme objectif initial la prévention de l'obésité, cet outil a été élaboré sur le terrain avec des parents, des jeunes et des professionnels. Il permet d'aborder avec un groupe d'adultes la question des pratiques alimentaires et de l'activité physique ou plus largement de la mobilité (les courses, la culture, les règles autour des repas, le choix des aliments...).

Public : adulte

P1105 - Horizons alimentaires - dvd (66min) – Bleue comme une orange - 2010

Ce documentaire présente 5 dispositifs innovants autour de l'alimentation pouvant servir de levier pour un changement social, durable et solidaire : espace test agricole, jardin partagé, restauration collective bio et locale, atelier cuisine et compostage collectif de proximité.

Public : tout public

P1130 – Bio et local - exposition (6 panneaux 30x42cm) – ARDAB / ADES du Rhône - 2009

Cette exposition présente les différents avantages que peuvent apporter une consommation alimentaire bio et locale.

Public : adolescent, adulte

Q8010 - A table ! Portraits de familles de 15 pays. Collège/lycée - mallette pédagogique (16 panneaux 42x30cm + 1 dossier pédagogique + 1 cd-rom) – Alliance Sud / Scéren – 2011 (**Q8011 / Q8012**)

Seize photos invitent à regarder au-delà du simple contenu des assiettes. Quelles sont les conséquences de nos choix alimentaires sur notre santé, l'environnement, la vie des autres ? Quelle influence pouvons-nous exercer sur les flux commerciaux mondiaux ? Elles permettent d'interroger chacun sur sa propre culture, d'ouvrir et partager.

Le dossier didactique propose des activités pour interroger nos habitudes et nos modes de vie.

Public : tout public

P1110 - [Atelier Cuisine et Alimentation Durable](#) - dossier pédagogique – ANIS Etoilé – mise à jour 2015

Ce guide pédagogique donne des éléments méthodologiques pour la mise en place d'ateliers cuisine : les différentes étapes des ateliers et les conditions à réunir (sécurité, hygiène, matériel, ambiance), les éléments à valoriser pour créer un atelier intéressant et constructif (recettes, dynamique de groupe, valorisation des préparations et dégustation). Il propose aussi des fiches récapitulatives par tranche d'âge.

Public : tout public

K7110- Raconte-moi ce que tu manges ...Alimentation, cuisines, santé et approches socioculturelles. - dossier pédagogique – CODES 78 - 2004

Ce guide s'adresse aux professionnels qui souhaitent mettre en place des actions sur l'alimentation en tenant compte des différents déterminants, en particulier culturels et religieux. Il propose des pistes de réflexion et des repères méthodologiques sur les manières de s'alimenter dans les différentes cultures et donne des pistes de d'animation.

Public : migrant

Q1150 – Que faire de simple aujourd'hui avec les fruits frais ? - ouvrage – Chronoprint - 2009

Cet ouvrage propose de faire la découverte des légumes frais au travers de la réalisation d'une centaine de recette, des conseils nutritionnels de l'Institut Pasteur de Lille.

Public : tout public

Q2060 – PoussCADY - jeu – Association POUSSCADY - 2009

A l'origine, crée pour aider les personnes à apprendre de façon ludique le français, il s'adresse aujourd'hui à tous. Il permet de travailler l'alimentation, et en particulier la consommation responsable, (lire les étiquettes, gérer son budget...) le développement durable et le commerce équitable.

Public : tout public

Q1120 - Tous à table ! - exposition (6 panneaux 40x60 cm) – INPES / PNNS - 2009

Ces affiches faites dans le cadre du programme "Alimentation et Précarité" présentent certains conseils du PNNS: l'activité physique, la convivialité, l'eau, les fruits et les légumes, les céréales, ...

Public : tout public

Q1130 – Que faire de simple aujourd'hui avec les légumes frais ? - ouvrage – CRES Nord Pas De Calais - 2007

Cet ouvrage propose de faire la découverte des légumes frais au travers de la réalisation d'une centaine de recette, des conseils nutritionnels de l'Institut Pasteur de Lille et des conseils en éducation pour la santé.

Un outil qui peut aider à la mise en place d'action sur l'équilibre alimentaire et lors d'atelier cuisine.

Public : tout public

Q2035 - Photo Alimentation - cd-rom – CRES-CODES 86 - 2005

A partir de 55 photographies, cet outil a pour objectif de faciliter la mise en mots des représentations liées à l'alimentation.

Public : tout public

Alimentation et budget

Q2120 - Les petites recettes illustrées 2 – dossier pédagogique – Editon Etagère - 2009

Simple et facile d'utilisation, chaque recette est illustrée étape par étape pour bien comprendre le déroulement de la préparation. Sur chaque double-page, se trouve l'aliment mis à l'honneur, le budget moyen de la recette, une astuce pour faire du sport sans s'en rendre compte et bien d'autres conseils. Il a été réalisé conjointement par un groupe d'habitants du Nord pas de Calais et un de Belgique.

Public : tout public

Q5010 - Simplissime. Plats complets aux micro-ondes les plus faciles du monde - ouvrage - Hachette pratique - 2019

45 recettes pour utiliser votre micro-ondes en mode cuisine et plus uniquement en mode réchauffage de plats cuisinés et mode décongélation. Un livre à mettre dans toutes les kitchenettes où il n'y pas de place pour des plaques et un four. De l'apéro au dessert, votre micro-ondes va devenir votre meilleur allié.

Public : tout public

Q5020 - Simplissime. Les plats à 1 euro les plus faciles du monde – ouvrage - Hachette pratique - 2017

Jean-François Mallet a créé pour cet ouvrage 45 recettes pour moins d'1€ par personne en mode simplissime. Des recettes lues en un coup d'oeil, réalisées en un tour de main. 3 à 6 ingrédients par recette, présentés visuellement. Le prix par personne repérable en un clin d'oeil. Une recette très courte, simple, claire et précise.

Public : tout public

Q5030 - Simplissime. Le livre de cuisine pour étudiants le plus facile du monde -ouvrage - Hachette pratique - 2017

Des recettes réalisables au mini-four, sur une plaque électrique ou au micro-onde. Faciles à réalisées avec peu d'ingrédients. Le prix par personne repérable en un clin d'œil. Une recette très courte, simple, claire et précise.

Public : tout public

Q5040 - Cuisinez avec un petit budget. Recettes et astuces – dossier pédagogique - CERIN – 2018

Ce livret propose des astuces, conseils et recettes pour manger des repas gourmands avec peu de temps et peu d'argent.

Public : personne précaire

K7030 - Femmes d'ici, cuisines d'ailleurs – ouvrage – Alexis Jenni – 2017

Tout à commencer lors d'un concours organisé sur Vaulx en Velin : des cuisinières du quartier viennent faire goûter leur meilleur plat à un jury professionnel. Quinze femmes ouvrent leur cuisine, et font partager LE plat auquel elles tiennent. Un plat de famille venu d'ailleurs, simple et délicieux, qui évoque les souvenirs et réchauffe les coeurs.

Tout en le préparant, elles racontent comment on leur a transmis, comment elles l'ont transformé, et puis finalement toute leur histoire, comment elles sont arrivées en France, et comment elles y vivent.

Public : adulte

- Q5050 - [30 recettes pour pécho](#)** – dossier pédagogique – Générations Cobayes – sd
Apéro, entrée, plat, dessert, petit-dej, 30 recettes équilibrées, faciles à réaliser et peu chères à destination de jeunes gens.
Public : jeune adulte, adulte
- Q8170 - [Manger sain et durable sans grignoter son budget. Trucs et astuces](#)** – guide pédagogique - Alimentation21 & Bruxelles Environnement - 2015
Huit ménages ayant participé au projet pilote « L'alimentation durable, à quel prix ? » ont recensé une trentaine de pistes d'action pour une alimentation saine et durable ayant un impact financier nul ou très faible, voire positif pour le budget.
Public : tout public
- Q8300 – [Comment réduire le gaspillage alimentaire ?](#)** - dossier pédagogique - AFIP Nord-Pas-de-Calais - Les Anges Gardins – 2013
Ce livret donne de l'information sur ce qu'est-ce-que le gaspillage alimentaire et quelles en sont les causes et conséquences ? Mais également quels conseils et outils peut-on mettre en œuvre dans notre quotidien. Et enfin de découvrir quelques techniques et/ou recettes autour des restes alimentaires.
Public : tout public
- K5060 - [Fruits et légumes pour tous. Recueil d'expériences favorisant l'approvisionnement et la consommation de fruits et légumes des bénéficiaires de l'aide alimentaire](#)** - guide pédagogique – IREPS Languedoc-Roussillon - 2013
Le projet à l'origine de ce document et initié en Languedoc-Roussillon, a pour objectif d'améliorer la consommation de fruits et légumes par les bénéficiaires de l'aide alimentaire. Ce document s'adresse donc aux acteurs de l'aide alimentaire pour les sensibiliser à la problématique de l'accès et de la consommation des fruits et légumes, les inciter à développer des actions favorisant cet accès, leur fournir des pistes d'activités issues de l'expérience d'acteurs de terrain.
Public : personne précaire
- K5080 - [Cuisiner malin. Livre de recettes faciles et pas chères pour toutes et tous](#)** - ouvrage - Mairie de Paris - 2012
Ce livret est le résultat de la collaboration entre différents partenaires du programme Paris Santé Nutrition, et de la rencontre entre des femmes et des hommes vivant dans un habitat qui ne permet pas l'accès à des appareils de cuisson électriques ou au gaz. Vingt recettes équilibrées, faciles à réaliser à l'aide d'une bouilloire ou d'un micro-onde et à la portée de tous ont été sélectionnées.
Public : tout public
- Q1220 - [Délice de fruits et de légumes. Livret de recettes](#)** - dossier pédagogique – IREPS Poitou Charente – 2013
Ce dossier s'adresse en priorité aux ateliers cuisine et à toutes structures d'aide alimentaire accueillant des personnes seules ou des familles, afin de valoriser les fruits et les légumes dans l'alimentation quotidienne.
L'objectif est avant tout de donner envie de cuisiner, de se faire plaisir en utilisant des recettes simples à base de fruits et légumes, à petits prix, accessibles à tous et sélectionnées selon des critères précis.
Public : précaire
- K5020 - [Manuel de cuisine pour tous](#)** - dossier pédagogique – Les Anges Gardins – 2012
Le manuel de cuisine pour tous a été conçu pour initier chacun au plaisir simple de faire la cuisine pour lui-même et pour ses proches. A l'aide de plus de 500 photos et croquis, ce manuel permet l'apprentissage, pas à pas, des « bases pratiques » d'une cuisine adaptée aux budgets serrés.
Public : tout public
- K5030 - [Manuel des jardiniers sans moyens](#)** - dossier pédagogique – Les Anges Gardins – 2011
Cet outil part de la conviction que tout le monde peut jardiner, malgré l'absence d'expérience, de terrain ou de moyens financiers. Il donne des conseils clairs et pédagogiques afin de permettre aux plus défavorisés de manger davantage de fruits et de légumes.
Public : tout public
- K5100 - [Manuel de cuisine populaire](#)** - ouvrage – Association Nationale des Epicerie Solidaires – 2010
La cuisine populaire c'est la cuisine de tous les jours, la cuisine familiale qui s'enseignait jadis de mère en fille, et qu'aujourd'hui on semble avoir un peu laissée de côté. Les Epicerie Solidaires nous proposent de redevenir les acteurs de nos comportements alimentaires. À travers six chapitres (Ah la soupe ! Cuit au pot ! Bien rôti ! Braisé tendre, Tartes à la pelle, Gâteaux au pot), le Manuel de cuisine populaire détaille les techniques et propose des recettes de base à décliner ensuite à l'infini.
Public : tout public
- K5050 - [Mon panier repas](#)** - dossier pédagogique – CODES 63 – 2007
Les fiches de "Mon panier repas", conçues pour des personnes en difficulté avec l'écrit, montrent la préparation de plats simples à base de fruits et légumes. Cet outil répond à la nécessité de disposer de supports d'intervention pratiques et facilement utilisables par les acteurs concernés par l'éducation alimentaire auprès d'un public précarisé.
Public : précaire, handicapé, personne âgée
- K5070 - [Les ateliers cuisine par le menu](#)** - dossier pédagogique – Fédération Française des Banques Alimentaires– 2011
Ce guide a pour vocation de soutenir la création d'ateliers cuisine avec des publics en situation de précarité.
Public : précaire
- K5010 - [Alimentation atout prix](#)** - dossier pédagogique – INPES – 2006
Outil de formation et d'animation pour contribuer à faire de la préparation et du partage des repas un moment fort de réconciliation de la personne démunie avec elle-même et avec son environnement familial et social.

Public : professionnel

K5040 - Manger mieux vivre mieux - dossier pédagogique – CODES 70 – 2006

Apporter des repères qualitatifs et quantitatifs à un public qui ne peut accéder à une information classique de qualité et qui n'a pas les capacités d'analyse des messages publicitaires largement diffusés.

Public : tout public

Alimentation et médias

MIAM SANTE - site internet - ADES du Rhône - mise à jour 2015

MIAM (Marketing, Industrie, Alimentation et Médias) est un outil destiné aux jeunes pour favoriser la remise en question des conduites alimentaires par la dénonciation des pratiques de l'industrie agro-alimentaire et pour engager une réflexion sur l'image du corps véhiculée par les médias.

Public : adolescent, jeune adulte

Q8060 - Abracadabra, goûte-moi ça – ouvrage jeunesse – Latitude Jeunes - 2013

Trois histoires, à télécharger, racontées à l'aide d'un kamishibai pour aborder trois grands thèmes avec les enfants de 4 à 7 ans : les goûts, le plaisir de manger, leurs habitudes et les publicités qui influencent leurs choix.

Public : enfant dès 4 ans

Q8020 – Des slogans dans nos assiettes – mallette pédagogique – Cultures et santé - 2011

Cet outil d'animation et de réflexion invite les participants à poser un regard critique sur les publicités alimentaires et particulièrement sur celles utilisant des arguments de santé afin de séduire le consommateur.

Public : migrant, précaire

B0030- Décode le monde ! - mallette pédagogique – CODES 06 - 2006

Cet outil pédagogique a pour but de favoriser le développement de la pensée critique des adolescents par rapport aux médias et, par ce chemin, de les aider à adopter des comportements favorables à leur santé.

Public : adolescent

B0010 – Pas de conso à gogo : la consommation expliquée aux enfants – mallette pédagogique - La teignouse AMO – 2007

De plus en plus d'enfants, de jeunes entrent dans une course effrénée à l'acquisition de biens et dans le « tout, tout de suite ». Ils sont la cible privilégiée des publicistes et leur intégration dans un groupe se mesure aux marques de leurs vêtements, de leurs cartables, de leur portable, ... Cet outil a pour objectif d'ouvrir une discussion générale sur la consommation, ses mécanismes et ses risques. En révenant la surconsommation et l'endettement ; Eduquant les enfants à la consommation, les aider à discerner leurs besoins de leurs envies, à gérer leur frustration, à décoder les stratégies de marketing et à poser des choix responsables. ; Permettant à chacun (enfant, adulte) de réfléchir à son fonctionnement en matière de consommation, pour devenir consomm'acteur.

Public : enfant dès 11 ans

B0020 - Se nourrir : « La bouffe », pratique banale, enjeu mondial - exposition (5 panneaux 30x42cm) –Céméa - 2009

Cet outil d'éducation critique à la consommation a pour objectif est de former des jeunes consommateurs, citoyens et responsables. L'univers de la « bouffe », donc de l'alimentation, se traduit par une galaxie de produits et de marques en direction de tous les publics mais pour lesquels les adolescents et les jeunes en sont une des clés, à la fois comme prescripteurs et consommateurs, avec des enjeux de santé énormes.

Public : adolescent

Q1010 - Boire Manger Bouger en Lorraine : Mallette nutrition 1^{er} degré - mallette pédagogique - Cres Lorraine –2007

Destinée aux enfants de 3 à 12 ans, cette mallette regroupe les outils abordant alimentation et activité physique. Les objectifs de cet outil sont pour les enfants, de connaître et d'atteindre les recommandations Nutrition Santé ; d'élargir la gamme de choix des pratiques nutritionnelles Boire-Manger-Bouger ; de développer la citoyenneté et la solidarité vis-à-vis de la nutrition. Pour les professionnels, de mettre en œuvre des programmes de promotion de la santé autour de la nutrition dans les établissements scolaires.

Public : enfant (3 à 12 ans)

● APPRENTISSAGE

J3020 - Ton fantastique cerveau élastique – ouvrage jeunesse - Editions Midi Trente - 2017

Cet album, invite les enfants de 6 ans à 9 ans à mieux comprendre l'anatomie et le fonctionnement de leur cerveau, tout en leur donnant une foule d'astuces pour le renforcer tout en s'amusant. Il invite l'enfant à découvrir comment est composé le cerveau, son rôle, tout l'éventail de choses qu'il accomplit, comment il se développe... découvrir de nouveaux apprentissages, les difficultés, les erreurs, les peurs...

Public : enfant dès 8 ans

J3030 - J'optimise mes intelligences. Les neurosciences au cœur de la classe – ouvrage - Editions Chronique Sociale - 2017

Voici un cahier d'exercice en lien avec des informations sur le fonctionnement du cerveau. Ce n'est pas un manuel scolaire, seulement un cahier avec quelques exercices qui aideront à comprendre plusieurs choses, dont une très importante : notre cerveau apprend toute la vie, nous sommes intelligents parce que nous apprenons, et les notes n'ont rien à voir avec l'intelligence !

Public : enfant dès 8 ans

J3060 – Cerveau et apprentissages – 5 affiches (30x42cm) – Hoptoys

Public : enfant, parent, professionnel

Neurosciences et apprentissages – 2021

Grâce aux neurosciences cognitives (sciences qui abordent le cerveau en tant qu'outil de traitement de l'information), 4 facteurs principaux de réussite d'un apprentissage ont pu être identifiés: l'attention, l'engagement actif, le retour d'information (feedback) et la consolidation.

8 trucs et astuces pour mieux mémoriser - 2018

La mémoire, ça se travaille ! L'important est de faire comprendre à son cerveau les informations qui sont importantes et qui méritent donc d'être retenues ! 8 trucs et astuces pour mieux mémoriser.

10 conseils (et plus encore) pour favoriser les apprentissages selon les neurosciences - 2018

Les croyances des élèves en matière d'intelligence jouent un rôle important dans leur réussite scolaire, leur engagement et leur bonheur.

Cerveau droit ou cerveau gauche – 2016

Notre cerveau se sépare en 2 parties symétriques. Voici une infographie pour mieux comprendre son fonctionnement. A droite ou à gauche, que se passe-t-il dans notre tête?

J3070 - Je réussis. Cartons psychoéducatifs : 27 stratégies pour être actif et créatif dans mon apprentissage – jeu - Editions Midi Trente – 2017

Cet outil invite chaque participant à s'engager activement dans ses apprentissages et contribue à renforcer leur sentiment de compétence et d'efficacité personnelle, que ce soit à l'école ou à la maison. Chaque carton présente, au recto, une stratégie d'apprentissage illustrée et brièvement décrite et, au verso, des explications sur le fonctionnement de la stratégie proposée et des variantes diversifiées pour chacune des techniques.

Public : enfant dès 8 ans

J3100 - Pause cerveau. Cartons psychoéducatifs : 27 activités minute pour énergiser corps et neurones ! – jeu - Editions Midi trente - 2017

Cet outil composé de 27 petits cartons, propose des activités de transition physique et mentale. Il propose des « pauses cerveau » sous forme de petits jeux brefs faisant appel au mouvement, à l'imagination ou à la réflexion pour les enfants à partir de 6 ans. Les objectifs sont d'aider les jeunes à retrouver de l'énergie lorsque leurs réserves diminuent, à se calmer dans les moments d'agitation ou de dispersion, à améliorer leur concentration et leur coordination, à stimuler diverses zones de leur cerveau, à être plus alertes et mieux disposés à écouter et à apprendre.

Public : enfant dès 6 ans, adolescent

J3042 - Affiche des stratégies d'apprentissage – affiche (93x30cm) - Editions Midi-Trente – 2013

Cette affiche permet d'aider les apprenants à mieux apprendre en proposant des stratégies d'apprentissage adaptées à leurs différents profils. Et renforcer leur sentiment de compétence en leur offrant des pistes pour apprendre à leur façon.

Public : enfant dès 10 ans

J3080 - Je développe mon attention – Dossier pédagogique – Editions Chronique Sociale - 2016

Rédigé par un collectif d'enseignants formés à l'Institut Vittoz IRDC, ce cahier s'adresse prioritairement aux enfants, qui malgré leur « bonne » volonté, ont souvent des difficultés à faire face aux sollicitations diverses et rapides de notre société, notamment lors de leurs apprentissages. Il a pour objectif d'aider l'élève à aborder les apprentissages sereinement, en lui apportant des outils pour développer et maintenir son attention, sa concentration et diminuer son stress émotionnel.

Public : enfant dès 7 ans

J3050 - J'aide mon enfant à Améliorer sa concentration – jeu – Bioviva – s.d.

Cet outil propose des activités pour aider les enfants à développer leur concentration dans diverses activités : dessins, mémos, positions à prendre efficaces...

Public : enfant dès 3 ans

J3010 - J'apprends à apprendre au collègue – guide pédagogique - André Giordan - 2016

Des fiches pratiques pour aider l'enfant à comprendre pourquoi et comment il doit apprendre telle notion du programme scolaire, mais aussi repérer les différentes manières d'y parvenir et, grâce à de courts tests, celle qui lui correspond le plus. Cet ouvrage a pour objectif d'aider à mieux apprendre et à mieux s'organiser, favoriser l'autonomie, et le désir d'apprendre tout au long de la scolarité.

Public: enfant

●COMPETENCES PSYCHO-SOCIALES

CPS générales

B5070 - [Les outils CPS Mindful© Développer ses compétences psychosociales \(CPS\) et promouvoir la santé & le bien-être par des outils efficaces fondés scientifiquement](#) - AFEPS - 2017

Ces supports s'adressent aux professionnels souhaitant réaliser des interventions CPS fondées sur les données probantes à destination des enfants (6 à 11 ans), des parents (ayant des enfants âgés de 2 à 11 ans) et des éducateurs. Les supports ont été développés à l'aide de la littérature sur les programmes CPS (Compétences PsychoSociales) et des dernières recherches sur les émotions et la psychologie positive. Les activités CPS des fiches ont été élaborées à partir des principaux programmes validés CPS enfants, parents et éducateurs. Les activités ont été adaptées et reformulées afin de s'ajuster aux objectifs du projet et aux formats des supports.

Trois types de supports sont proposés pour chaque public :

- Un manuel d'implantation qui présente l'état des connaissances scientifiques et les modalités pratiques relatives à l'implantation

- Un support pour les intervenants sous forme de fiches-CPS qui sert de base pour la réalisation des séances de groupe. Les fiches sont regroupées en grandes thématiques: compétences cognitives, compétences émotionnelles, compétences relationnelles.

- Un livret pour les bénéficiaires (sous forme de fiches-CPS pour les parents) en appui aux séances de groupe ou à utiliser de façon individuelle (par les parents).

Public : enfant, parent, professionnel

B4560 - [Le cartable des compétences psychosociales](#) – dossier pédagogique – IREPS Pays de Loire – 2011

Proposé sous forme de dossier le cartable des compétences est avant tout un site ressource évolutif pour celles et ceux qui souhaitent renforcer les compétences psychosociales (CPS) des enfants et des pré-adolescents de 8 à 12 ans. Il se décompose en 3 parties:

La partie « Les CPS en théorie » répond aux questions : Les CPS... c'est quoi, d'où ça vient et pourquoi aujourd'hui ?

La partie « de la théorie à la pratique » pose les grands repères méthodologiques et pédagogiques

« Les CPS en pratique » c'est la concrétisation, la réponse à la question « Et... qu'est ce qu'on fait exactement ? ».

(Des fiches d'activités et des parcours regroupant une succession de séances)

Public : enfant, adolescent

B5160- Développer les compétences psychosociales. Cycle 3 – dossier pédagogique – Editions Retz - 2019

Cet ouvrage permet d'enseigner les compétences de vie dont l'élève a besoin dans son quotidien et dans sa vie future.

Une première partie introductive définit les CPS (compétences émotionnelles, relationnelles et cognitives), explique les enjeux et les bienfaits de leur enseignement pour les élèves comme pour les enseignants, ainsi que les postures des adultes pour transmettre les CPS en milieu scolaire. Une seconde partie propose des séances et activités pédagogiques pour développer les compétences du bien-être et du vivre ensemble: la confiance en soi, les forces de caractère, les émotions, la créativité, la motivation, la gratitude, la coopération, l'empathie et l'écoute. Toutes les activités ont été expérimentées dans des classes de cycle 3.

Public: enfant dès 9 ans

B6040 - [Renforcer les compétences psychosociales à l'école élémentaire. Enjeux, pistes d'action et exemples d'activités – dossier pédagogique](#) – IREPS ARA – 2019

Quels sont les prérequis pour travailler les compétences psychosociales (CPS) en école élémentaire? Comment cela peut se traduire en classe, concrètement? Avec quels exemples de séances? Ce document est issu de 5 années de collaboration entre l'IREPS Auvergne-Rhône-Alpes et la circonscription de l'Education nationale de Crest, dans le cadre de la recherche-intervention sur le développement des compétences psychosociales (CPS) des enfants de 7 à 12 ans, dans et hors l'école. Il présente tout d'abord quelques éléments théoriques sur lesquels les acteurs de cette recherche se sont appuyés pour construire leurs interventions et des éléments didactiques issus de leur expérience. Il relate ensuite quelques situations au cours desquelles une utilisation manifeste des CPS dans le cadre de l'école a été repérée, au niveau des adultes, comme au niveau des enfants. Il invite enfin à tester des séances qui ont semblé favoriser le développement des CPS.

Public: enfant dès 7 ans

B6050 - Renforcer les compétences psychosociales des 7-12 ans dans et hors l'école – IRPES ARA – 2019

Pendant 5 ans et sur 5 territoires de la région, l'IREPS ARA a mené un projet de développement des compétences psychosociales (CPS) des enfants de 7 à 12 ans, dans et hors l'école. Cette approche territoriale de promotion de la santé s'inscrivait dans une recherche-intervention réalisée en collaboration avec l'Education nationale, l'ESPE Université Lyon 1 et l'Unires. : Comment ce projet a-t-il été mis en oeuvre dans les différents territoires ? En quoi l'approche territoriale est-elle une condition de la réussite du développement des compétences psychosociales des enfants ? Pourquoi la formation des acteurs éducatifs est-elle au coeur du projet ?

Ce document de capitalisation est le fruit des retours d'expériences des acteurs impliqués dans le projet.

Public: professionnel

B4810 - Les jeux du bonheur - jeu - Scholavie, s.d.

Jeu de cartes 3 en 1 autour de toutes les compétences du bien-être : motivation, optimisme, confiance en soi, les forces, empathie, gratitude, gentillesse, pardon, alimentation, sommeil, pleine conscience, émotions, rapport au temps, responsabilité etc...

Les 42 cartes du jeu ont pour objectifs d'apprendre à bouger, à savourer, à pratiquer la pleine conscience, à faire des choix, à exprimer vos émotions, à identifier vos forces, à faire confiance, à voir le verre à moitié plein, à construire des relations respectueuses et paisibles, etc.

Public : tout public

B4800 – Professeur des écoles : Bien dans sa tête, bien dans sa classe - ouvrage + dvdrom - Editions Retz - 2017

Conçu à l'intention des professeurs des écoles cet ouvrage peut se transposer à tout adulte souhaitant se recentrer, développer sa confiance en lui pour être mieux dans sa vie professionnelle comme sa vie personnelle, être bien dans sa tête. Il s'inspire des techniques du développement personnel. Les différents chapitres proposent notamment de développer l'estime de soi et la confiance en soi, de prendre soin de son environnement et de soi, de manifester ses objectifs, de développer une posture bienveillante, de prendre des risques pédagogiques en sortant de sa zone de confort, de créer des environnements extérieurs comme intérieur favorables à l'apprentissage et l'enseignement, d'aller à la rencontre de l'équipe et de la voir à 360°... L'ouvrage est enrichi d'un DVD

Public : professionnel, adulte

B4760 - Boîte à outils pour une éducation positive : développer les compétences du bien-être et du vivre-ensemble à partir du cycle 3 – mallette pédagogique - ScholaVie - 2017

Cette boîte à outils contient des activités courtes et ludiques qui permettent de développer les compétences du bien-être et du vivre-ensemble. Elle est composée de 72 activités organisées en 12 familles de compétences : : comprendre les émotions, se ressourcer en vivant des émotions agréables, réguler les émotions désagréables, optimisme, confiance, motivation, créativité, gratitude, gentillesse, écoute, empathie et coopération. Pour chaque compétence, il est proposé une fiche d'introduction et des fiches d'activités. Les activités sont de 4 types : des jeux et/ou activités qui mobilisent le corps, des activités basées sur l'échange en groupe, des activités basées sur l'écriture individuelle et enfin des activités de respiration, de visualisation et de relaxation. Les activités sont indépendantes les unes des autres et durent au maximum 15 minutes. Certaines peuvent s'adapter au plus grands

Public : enfant, adolescent

B4570 - [Strong. Soutenir les compétences psychosociales des adolescents pour favoriser les apprentissages au collège](#) – dossier pédagogique – Jeudevi - 2012

Réalisé dans le cadre de la recherche européenne STRONG (Outils de support pour un travail sur la résilience, l'ouverture d'esprit et la non-violence dans les collèges), cet outil propose un programme de séances autour de la promotion des communications non-violentes et le rapport à l'autre et à soi.

Public : adolescent

B4790 - La discipline positive : 52 cartes outils – jeu - Editions du Toucan - 2014

Ce jeu de cartes pédagogiques est une « boîte à outils » pratique tirée des enseignements de La Discipline Positive de Jane Nelsen. Il permet aux parents et éducateurs de trouver rapidement une démarche et des suggestions pour encourager, impliquer, et responsabiliser les enfants via la coopération.

Cette méthode, alliant fermeté et bienveillance, encourage chez l'enfant le développement de compétences sociales et permet de développer chez lui l'auto-discipline, le sens des responsabilités, l'autonomie, l'envie d'apprendre, le respect mutuel, etc.

Public : enfant, adulte

B4780 - Cartes outils de discipline positive pour les enseignants : 52 cartes outils pour gérer sa classe – jeu - Editions du Toucan - 2017

Ce jeu de 52 cartes pédagogiques est constitué d'un ensemble d'outils de gestion de la classe. Il s'agit d'un outil pratique tiré des enseignements de La Discipline Positive de Jane Nelsen. Il permet aux enseignants et éducateurs de trouver rapidement une démarche et des suggestions pour encourager, impliquer et responsabiliser les enfants. Cette méthode, alliant fermeté et bienveillance, encourage chez l'enfant le développement de compétences sociales et permet de développer chez lui l'auto-discipline, le sens des responsabilités, l'autonomie, l'envie d'apprendre, le respect mutuel, etc. Chaque carte comporte au recto une notion/action/attitude (agir sans parler, décider de ce que l'on va faire, lignes de conduite, erreurs, etc.) illustrée d'un dessin humoristique, au verso l'outil détaillé. Il existe de nombreuses façons d'utiliser les cartes, 3 pistes sont proposées.

Public : professionnel

B4440 - [L'éducation émotionnelle de la maternelle au lycée. Guide pratique](#) - M.Claeys Bouuaert - 2013

Ce guide, destiné aux parents et aux enseignants, a pour objectif de proposer des solutions pour favoriser la réussite et l'épanouissement des enfants. La méthode utilisée est "l'éducation émotionnelle" qui vise à développer les compétences liées à l'Intelligence émotionnelle: le "savoir-être", le vivre ensemble, la gestion des émotions, la confiance... 200 activités sont proposées en fonction des âges, qui s'étend de la maternelle au lycée.

Public: enfant dès 3 ans

R0010 - Papillagou et les enfants de Croquelune - mallette pédagogique - CDPA 21 - 1997

Les enfants ont souvent une vision négative de l'alcool, du tabac et d'autres drogues dont on peut devenir dépendant. Mais, très tôt, ils adoptent des comportements de consommateurs et versent dans des excès liés à leurs envies d'enfants (chocolat, bonbons, coca, hamburgers etc. ...). Le but de cet outil est donc de leur faire prendre conscience de ces abus, de leurs conséquences néfastes et de les orienter vers d'autres choix. Ce jeu d'orientation soulève diverses questions de société et, sous ce mode ludique, cherche surtout à inciter l'enfant à construire son identité en le rendant conscient de sa capacité à faire des choix pour orienter sa vie.

Public : enfant dès 8 ans

B4300 - [Les amis de mon jardin](#) - mallette pédagogique – à la marge - 2011

Cet outil est un programme de promotion de la santé à destination des enfants âgés de 5 à 7 ans et de leurs familles. Il se présente avant tout comme une histoire. Au fil des épisodes présentés dans le livre, de jeunes légumes sont aux prises avec leur histoire personnelle et la réalité sociale. On y rencontre des cas de mensonge, de tricherie, de discrimination raciale. L'histoire aide les enfants à appréhender leurs différences et à souligner les traits communs qui les relient au groupe. L'objectif étant que les enfants acquièrent ainsi une certaine confiance en leur capacité d'affronter le monde et un sens de la responsabilité.

Public : enfant dès 5 ans, parent

Compétences sociales : Rapport aux autres

B4600 - Jeux coopératifs pour bâtir la paix – dossier pédagogique – Editions Chroniques Sociales – 2005 (B4601)

Cet ouvrage regroupe plus de 300 jeux et sports coopératifs, sans perdants ni gagnants. Leur but est de développer la confiance en soi, le respect de l'autre, la cohésion du groupe et la solidarité. Ce livre s'adresse aux enseignants mais aussi aux parents et à toute personne travaillant avec des enfants à partir de l'âge de 3 ans. 7 parties : je me présente, je m'exprime, j'écoute, je prends ma place, j'ai des qualités, je vis la confiance, je vis la coopération.

Public : tout public

B4610 - Sociab'quizz : les habiletés sociales en question (avec cartes extension) – jeu de plateau - Editions Valorémis – 2016

Ce jeu de plateau s'adresse à des adolescents qui présentent des difficultés dans le domaine des relations sociales dans le cadre d'un usage thérapeutique, mais il peut également être utilisé dans un contexte plus large d'éducation pour la santé auprès d'adolescents. L'objectif principal est l'acquisition et le renforcement des habiletés sociales dans leur dimension cognitive, émotionnelle et comportementale. Le parcours proposé met les participants en situation de manière individuelle, à partir de quatre types de cartes (action, remue-méninges, interview ou mystères).

Les sollicitations soulevées par les cartes permettent d'aborder la communication, la résolution de problème, la reconnaissance des émotions, la connaissance de soi, et invitent à faire preuve de créativité et d'imagination.

Le jeu a été complété par une série de cartes à destination des enfants de 7 à 10 ans, qui abordent les problématiques sociales caractéristiques de cette tranche d'âge au travers de consignes adaptées à leurs spécificités.

Public : enfant dès 7 ans, adolescent

B6020 - ImProsocial: improvise en utilisant tes habiletés sociales! - jeu - Editions Placote - 2018

Ce jeu est conçu pour aider les jeunes de 8 à 14 ans à réfléchir aux différents comportements qu'ils peuvent adopter dans des situations qui mettent leurs habiletés sociales à rude épreuve. La roulette qui les invite à faire une improvisation de manière émotive, neutre, enfantine ou prosociale les aide à pousser leur réflexion, à adopter des comportements positifs en étant soi-même impliqué ou en observant les autres, de leur permettre de développer des habiletés sociales qu'ils seront en mesure d'utiliser lorsqu'ils vivront une situation semblable, de faciliter aussi la rétroaction du parent ou du professionnel.

Public : enfant dès 8 ans

B4160 - Les compétences sociales : l'accompagnement des jeunes en difficulté - dossier pédagogique – CRDP de Champagne-Ardenne - 2000

Cet ouvrage est destiné aux professionnels intervenant auprès de jeunes en difficulté de 16 à 18 ans, qui sont soit sortis du système scolaire, soit sur la voie de l'insertion professionnelle. Après un apport théorique sur l'accompagnement et les pratiques pédagogiques les mieux adaptées aux jeunes en difficultés, les auteurs proposent aux enseignants et formateurs 60 fiches d'activités à utiliser dans un projet d'équipe, pour amener les jeunes à développer ces compétences sociales indispensables. Ces compétences ont été regroupées en 4 domaines: autonomie, affirmation de soi, communication et adaptation à la vie de l'entreprise.

Public : adolescent, adulte

B4340 - Développer les compétences sociales des adolescents par des ateliers de parole - ouvrage – Tartar Goddet E. - 2007

Ce livre explique comment mettre en œuvre des ateliers de parole en contexte scolaire pour aider les adolescents à développer leurs compétences sociales.

Articulé en 3 chapitres : Mise en place de ces ateliers en 12 questions-réponses, Apprendre à se connaître soi-même, Apprendre "l'autre", à accepter les autres et à vivre en groupe. Il propose également une centaine d'exercices.

Public : adolescent

B3705 - Je participe, nous vivons ensemble – dvd – Ecole Jouhaux, Villeurbanne – 2015

L'équipe enseignante de cette école primaire a décidé de réaliser des films pour illustrer, expliquer et partager le programme mis en place sur le vivre ensemble et de la gestion des conflits.

5 films illustrant le message clair, la formation des médiateurs, la médiation, le conseil de classe, le conseil de coordination. Les films sont joués par les élèves eux même.

Public : tout public

B3410 - Graines de médiateurs II : Accompagner les enfants dans l'apprentissage de la gestion positive des conflits - dossier pédagogique – Université de Paix - 2010

Ce dossier s'adresse à toute personne qui désire accompagner un groupe d'enfants de 6 à 12 ans dans l'apprentissage de la gestion positive du conflit. Que faire pour prévenir et gérer les conflits du quotidien ? Comment aider les enfants à

se sentir bien dans un groupe ? Comment apprendre aux enfants à dire ce qui les dérange tout en respectant leurs pairs ? Comment les rendre autonomes dans la gestion de leur conflit ? Il propose des pistes et des conseils pour l'animation qui favorisent le développement des habilités sociales

Public : enfant dès 6 ans

B4360 - [L'apprentissage de la communication. Quinze fiches pédagogiques pour l'éducation à la non-violence et à la paix](#) - dossier pédagogique – Coordination pour l'éducation à la non-violence et à la paix - 2009

Ce programme propose aux élèves une formation qui développe chez eux des habiletés psychosociales leur permettant de contribuer à l'amélioration du « bien vivre ensemble ». Les treize fiches pour primaire et collège proposent des activités qui visent l'apprentissage de la communication : exprimer clairement les faits, idées, sentiments, émotions, besoins et désir, à être capable d'écoute active, connaître les risques de malentendus, savoir accomplir des rituels etc.

Public : enfant, adolescent

B3540 - La non-violence s'affiche. 10 fiches pédagogiques pour la classe - mallette pédagogique (guide pédagogique + 8 affiches 40x60cm) – Non-violence actualité - 2003

Cette mallette permet d'animer des séances d'activités autour des compétences relationnelles et sociales avec des enfants à partir de 7 ans. Différents thèmes sont abordés : ("les bons comportements pour éviter la violence", "apprendre les règles de vie", "la grammaire des émotions", "le bon sens des ânes", "idées pour améliorer les relations", "trouver une solution positive au conflit", "la médiation par les pairs", "les règles de l'action non-violente").

Public : enfant, adolescent

B3550- Apprendre à gérer les relations et les conflits - mallette pédagogique (guide pédagogique + 8 affiches 40x60cm) – Non-violence actualité - 2004

Cet outil permet d'aborder des thèmes concernant les compétences psychosociales avec des adolescents, et en particulier avec les collégiens de 6^e et 5^e. Les thèmes abordés sont : l'estime de soi, l'égalité filles-garçons, la communication, la responsabilité face aux écrans, l'écoute active, les règles pour bien vivre ensemble, la coopération et la gestion non-violente des conflits.

Public : enfant, adolescent

B3480 - [Regards sur les conflits ... et quelques ficelles pour les dénouer](#) - dossier pédagogique – CIDJ - 2003

A partir d'éléments théoriques, ce guide apporte un éclairage sur les divers types de conflits, les éléments déclencheurs et les réactions ou conséquences possibles. Chaque réflexion est accompagnée d'une série d'animations à mettre en place (fiche descriptive avec : but, procédé, animation).

Public : adolescent, adulte

B4110 – Estime de soi et compétence psycho-sociale - dossier pédagogique – Hôpital Sainte Justine - 2000

Cet outil a pour objectif de donner aux enfants des moyens d'acquérir une meilleure estime de soi et de développer les compétences sociales des enfants, particulièrement ceux touchés directement ou indirectement par la violence.

Public : enfant

B4250- Le respect dans la différence : Fichiers de jeux coopératifs - jeu – FCPPF - 2007

Cet outil rassemble vingt-six jeux coopératifs permettant d'aborder avec des adultes ou jeunes adultes la notion de coopération et de développer le plaisir de rencontrer les autres. L'accent est mis sur la convivialité et la communication. Les thèmes sont : L'accueil, S'exprimer, Attention à l'autre et écoute de soi, Expression non-verbale, Confiance en soi, confiance en l'autre et La coopération. Le toucher dans ma culture et Les codes de communication.

Public : adulte, jeune adulte

B3380 – Le respect et le mépris - ouvrage jeunesse – Les goûters philo - Milan Jeunesse - 2005

On s'imagine qu'en se faisant obéir, on se fait respecter. On s'imagine qu'en se faisant craindre, on se fait respecter. Un petit livre pour parler avec les enfants de respect et de mépris.

Public : enfant

B4060 – Moi et les autres - ouvrage jeunesse – Les goûters philo - Milan Jeunesse - 2008

Pour décrire sa personnalité, Clara se regarde dans les autres. Elle se regarde dans ses amis, ses parents, ses professeurs, son amoureux... Normal. Comment avoir une idée de ce que l'on est sans les autres ?

Public : enfant

B3420 – 50 activités pour apprendre à vivre ensemble - dossier pédagogique – Editions Retz - 2007

Cet outil se propose de travailler à la mise en place de compétences psychosociales auprès des 3/5 ans en apportant des notions de citoyenneté. Les objectifs sont : Comprendre la vie en société (parents, copains, commune, environnement). Stimuler des compétences (dialogue, gestion des émotions, autonomie, collaboration). Ouvrir à la différence par la découverte valorisante de l'autre. Stimuler la curiosité, l'envie d'apprendre et d'agir, donner le goût d'entreprendre. Stimuler l'action sur l'environnement (découvrir le monde institutionnel, favoriser les échanges entre école et extérieur)

Public : enfant dès 3 ans

B4310 - Moi moi moi ... et les autres : le guide pratique pour être bien dans sa peau - ouvrage jeunesse – Louise SPILSBURY - 2012

Ce guide a pour objectif d'aider les préados à mieux gérer ses propres sentiments et les relations avec les autres. Il aborde les questions de l'estime de soi, l'apparence, les émotions, la différence, la gestion des conflits, les relations familiales, amicales ou amoureuses. Il propose des activités comme des jeux de rôle et des exercices d'écriture.

Public : adolescent

B4320 - 6 saynètes pour mieux se connaître - dossier pédagogique – Bernard GALLET - 2008

Ces petites comédies sont à jouer sur scène, ou bien à lire, seul ou en petits groupes avec des enfants de 9 à 12 ans. "C'est logique" interroge l'écoute lorsqu'on se parle; "Courage, courage" permet de se demander si l'on se donne les moyens de se surpasser; "La vraie vérité" permet de s'interroger sur les conséquences du mensonge; "Le bruit court" permet de réfléchir aux potins, aux ragots et de prendre conscience de ce que l'on dit ou raconte; "Simon et Nomis" interroge le regard que l'on porte sur soi-même; "Suivons le sauvage" interroge les représentations de l'autre, surtout lorsqu'il est très différent de soi.

Public : enfant dès 9 ans

B3510 - Potes et Despotes - mallette pédagogique – ADIJ 22 - 2009

Outil conçu pour aborder les questions du respect, des incivilités, des différences et des violences avec des jeunes de 11 à 17 ans : violence entre jeunes, entre jeunes et adultes notamment en milieu scolaire. Il est construit autour de 15 saynètes théâtrales rassemblées dans un classeur. Ces saynètes sont jouées par les jeunes et sont suivies d'échanges et de discussions. Différents thèmes y sont abordés : le handicap physique, le handicap mental, la différence, l'égalité garçons/filles, le respect du consentement relationnel, le racket, la violence verbale, la relation aux adultes.

Public : adolescent

B3390 – Le petit livre pour dire non à la violence - ouvrage jeunesse – Bayard Jeunesse - 1998

Il y a plusieurs sortes de violence : celle des mots, celle des coups... Ce petit livre permet de prendre conscience de toutes ces situations et donne quelques conseils pour y remédier le mieux possible.

Public : enfant

B3835 – La violence : à la maternelle aussi ? - dvd (60min) – Cap Canal - 2009

Les comportements violents ne sont pas réservés aux lycéens et collégiens. Ils existent aussi chez les tous jeunes enfants, à un âge où se tissent les premiers rapports entre pairs, et en collectivité. L'école maternelle est ainsi un des premiers lieux d'apprentissage de cette vie en citoyenneté. Autour du documentaire "Aïe ! Mets-toi à ma place - La prévention de la violence à l'école maternelle" réalisé par Philippe Meirieu, Serge Tisseron, Sylvie Cèbe, Dominique Ginot, Philippe Clément débattent de cette question.

Public : parent, professionnel

B3450 - Silence la violence - ouvrage jeunesse – Citoyens en herbe - Hatier - 2004

Six petites fables pour apprendre à réagir de manière " non-violente " face à des situations difficiles ou conflictuelles. Pour chaque situation (disparition d'objet, accusation, voisinage difficile, rivalité, peur, différence) trois solutions sont proposées. Viennent ensuite les différentes façons de régler ces problèmes (dialogue, entraide, acceptation des différences, protection des faibles, négociation, partage).

Public : enfant

B3440 - La violence et la non-violence - ouvrage jeunesse – Les goûters philo - Milan Jeunesse - 2006

Un regard en coin qui fait naître un sourire narquois, un sourire narquois qui entraîne un mot méchant, un mot méchant qui crée une bousculade, une bousculade qui... Comment empêcher le conflit de naître quand on sent qu'il va arriver, Un livre pour y réfléchir.

Public : enfant dès 8 ans

Compétences émotionnelles

B4680 - L'univers des sensations - jeu – FLCPPF – 2020

Jeu composé de 82 cartes à jouer qui se proposent d'être un support à l'identification, à l'expression et à la discussion sur le thème des sensations. Les cartes illustrées sont accompagnées de 11 cartes thématiques sur les qualités élémentaires des sensations et 7 pistes d'utilisation. Il s'adresse à tous, réalisé dans la suite du *Langage des émotions* et de *L'expression des besoins*, ce jeu peut facilement être utilisé seul ou en complément de ces derniers.

Public : tout public

B4770 - Mes sentiments, mes besoins – jeu - Item Evolution – 2016

Destiné à un large public à partir de 12 ans, ce jeu de cartes est un outil pour permettre de mettre des mots justes sur ce que l'on vit et sur ce que l'on ressent, mais aussi pour exprimer ce dont on a peut-être réellement besoin. Le recto de chaque carte représente une émotion, un ressenti : Je me sens... (enthousiaste, nerveux, déçu, déprimé, impuissant, isolé, fier...). Le verso permet quant à lui de découvrir l'expression et l'existence d'un ou plusieurs besoins (satisfaits ou non satisfaits) associés à l'émotion : J'ai peut-être besoin de... Conçu prioritairement pour les soignants, ce jeu constitue un outil de précision au centre de la communication dans la relation soignant-soigné. Il peut en effet permettre de cerner, au plus près de la réalité, ce que le patient vit, ressent et d'identifier son éventuel besoin.

Public : tout public

B4690 - L'expression des besoins – jeu – FLCPPF – 2015 (B4691)

L'outil permet aux participants, grâce aux cartes "besoins", de réfléchir aux besoins fondamentaux, d'apprendre à être à leur écoute, de savoir les identifier, les nommer, les distinguer, les exprimer, de découvrir les émotions qui y sont associées, d'explorer les moyens de les satisfaire. Il est complété par des cartes qui fournissent à l'intervenant des repères théoriques sur la thématique des besoins ainsi que des cartes apportant des conseils et des propositions d'utilisation.

Public : tout public

B4450 - Le langage des émotions - jeu - FCPPF – 2013 (B4451)

Cet outil composé de 78 cartes a pour objectif de faire découvrir les émotions et les sentiments, les identifier et les nommer, entendre les émotions et les besoins de l'autre. Chaque carte est imprimée recto-verso, un côté au féminin, un côté au masculin, pour souligner l'égalité de genre dans le vécu des émotions.

Public : tout public

La météo des émotions : identifier ses sensibilités – affiche (30x42cm) - Hoptoys - 2017

Prendre sa météo intérieure c'est apprendre à ressentir ce qui se passe en nous et à identifier ainsi ses émotions pour mieux les apprivoiser.

Public : enfant dès 5 ans, adulte

Le kit des émotions – mallette pédagogique - Hoptoys – 2020

Le livre "La couleur des émotions" permet d'aborder les émotions avec les jeunes enfants. A travers la couleur, axe central de l'histoire, les tout-petits vont apprendre à reconnaître et à maîtriser leurs différentes émotions. Hoptoys propose plusieurs activités d'éducation émotionnelle que vous pourrez réaliser après avoir lu cette histoire. Le kit se compose de cartes émotions, d'un dé émotion, d'une roue des émotions, et du classement des émotions.

Public : enfant

B4820 – Les émotions – jeu – Bougribouillons – 2019

Ce jeu contient 42 cartes dont 20 cartes de personnages avec les cheveux longs, et 20 autres cartes de ces mêmes personnages avec les cheveux courts. De quoi ouvrir la discussion sur les stéréotypes avec les plus grands, ou encore, jouer à faire des mises en paire. Les émotions illustrées sont Amoureux·se, blessé·e, en colère, déçu·e, dégoûté·e, déprimé·e, énervé·e, fatigué·e, fier·ère, frustré·e, gêné·e, heureux·se, inquiet·ète, joyeux·se, mal/malade, peur, serein·ne, stressé·e, surpris·e, triste.

Public : enfant dès 3 ans

B4920 - Petit guide pour calmer la colère – affiche (30x42cm) – Hoptoys – s.d.

Quelques méthodes, présentées sous forme d'infographie, pour accueillir et apaiser la colère des enfants: yoga, respiration, visualisation, amour, gribouillage, hydratation, etc.

Public : enfant, adulte

B4930 - Max et Lili. Dinoutou : un jeu pour parler, écouter, discuter - jeu - Editions Calligram - 2017

Reprenant les personnages Max et Lili, ce jeu propose 450 questions pour partager ses idées et ses émotions grâce à trois types de questions : émotion ("trouves-tu que dans ta famille on est fier de toi ? ») ... Réflexion ("penses-tu que les filles et les garçons doivent pouvoir faire les mêmes métiers"...) et action ("aimes-tu te déguiser ? Faire des blagues ?). Ce jeu favorise la communication ; encourage la parole sans être jugé. Il permet d'exprimer ses émotions et de mieux se connaître, renforce la confiance en soi.

Public : enfant dès 7 ans

B4940 - 100 activités pour mieux vivre ses émotions - jeu - Editions - Mango - 2017

Cet outil propose aux enfants de 3 à 10 ans un éventail de 100 fiches d'activités pour appréhender, gérer ou ancrer 4 émotions principales : la tristesse, la colère, la peur et la joie. Pour chaque fiche un côté s'adresse à l'adulte (parent, enseignant...) donnant la description de l'activité, ses bienfaits.... Sur l'autre côté de la fiche, à l'attention des enfants sont proposées les étapes de l'activité, astuces, variantes...

Public : enfant dès 3 ans

B4950 - J'aide mon enfant à dépasser ses peurs – jeu - Bioviva éditions - 2018

Ce coffret propose 10 activités pour aider les enfants à dépasser leurs peurs. Inventer une histoire de monstres avec des marionnettes, dessiner son cauchemar pour mieux le faire disparaître, créer un émotiomètre pour exprimer ses émotions.... Les émotions sont abordées comme un pré requis à l'accompagnement des peurs des enfants, peur du noir, peur des animaux (chiens, insectes...), peur des monstres.... Un livret d'accompagnement apporte des connaissances sur le développement de l'enfant et des conseils pour mieux les aider dans la gestion de leurs peurs.

Public : enfant dès 3 ans

B4960 - La colère de Paul – ouvrage jeunesse – Editions Thot - 2018

Dans ce livre, les enfants pourront s'identifier à Paul, comprendre ce qui se passe en eux lorsque la colère les submerge, et découvrir que cette émotion a une fonction qui peut être très utile. Souvent, quand un enfant, crie, pleure, on a tendance à penser qu'il est en colère. Or, il peut s'agir de stress, de tensions cumulées au cours d'une journée... Pour faciliter la compréhension, le livre se termine par un petit jeu pour s'approprier cette émotion.

Public : enfant dès 4 ans

B4970 - Emotions : enquête et mode d'emploi. Tome 1 - ouvrage jeunesse – Art-Mella – 2016

Le premier tome de cette série s'intéresse à la nature des émotions. Conçu sous la forme d'une bande dessinée, il offre de nombreuses informations, astuces et techniques pour aider à mieux connaître, reconnaître, comprendre et gérer les émotions. émotion et responsabilité (le fonctionnement du cerveau, le monde des émotions, la façon de les nommer, de les accueillir, de les exprimer, de les vivre....

Public: enfant dès 7 ans, adulte

B4980 - Emotions : enquête et mode d'emploi. Tome 2: A la source des émotions. Les besoins - ouvrage jeunesse – Art-Mella – 2017

Toujours sous forme de bande-dessinée, ce tome 2 invite à visiter notre jardin intérieur et à prendre soin de nos besoins. L'auteure donne de nombreuses informations et petits outils pour aider à mieux connaître, reconnaître, comprendre ses besoins, comment élaborer des stratégies pour répondre à ses besoins, formuler une demande pour les satisfaire...

Public: enfant dès 7 ans, adulte

B4990 - Emotions : enquête et mode d'emploi. Tome 3: Les différentes parts de soi - ouvrage jeunesse – Art-Mella – 2020

Ce tome 3, vise à permettre de comprendre que, pour faire la paix avec ses émotions, il faut prendre conscience des différentes parts de soi. Elles expriment un besoin, et il est important de les écouter, de les reconforter, d'en prendre soin.

Public: enfant dès 7 ans, adulte

B5040 - Emoticartes: Joue avec tes émotions! – jeu – Emotibox - 2019

Ce jeu de cartes destiné aux parents vise à les aider à comprendre leurs émotions pour être plus à même d'aider leurs enfants à canaliser les leurs. Les différentes couleurs des cartes représentent les étapes du parcours émotionnel du parent: identification de l'émotion désagréable (rouge), choix de l'émotion agréable que l'on voudrait ressentir (jaune), choix d'une pratique ressourçante pour s'apaiser (bleu).

Public: enfant dès 6 ans

B5050 - Quand ça va, quand ça va pas. Leurs émotions expliquées aux enfants (et aux parents !) - ouvrage jeunesse - P. Grimbert - Editions Clochette - 2018

Qu'est-ce qu'une émotion ? Y en a-t-il de bonnes et de mauvaises, faut-il toujours les exprimer, peut-on être trop émotif ou pas assez ? A travers la description de 15 émotions/sentiment (colère, déception, dégoût, détestation, ennui, fierté, impatience, inquiétude, honte, tristesse, jalousie, joie, peur, plaisir, surprise), l'auteur explique à l'enfant, dès 5 ans, ce qu'il ressent. Sur la page de gauche l'émotion est décrite telle qu'elle est vécue en général. Sur la page de droite, que faire quand l'émotion est trop vive et qu'elle est mal gérée. Un encadré " Que faire " aiguille les parents sur la conduite et les propos à tenir dans des situations qui les laissent souvent perplexes.

Public: enfant dès 5 ans, adulte

B5080 - ESTIMO: Jouons avec nos 5 sens pour mieux nous connaître – mallette pédagogique - Editions Valorémis - 2016

Estimo est un kit éducatif qui contribue à accompagner le développement des compétences psychosociales des enfants en suscitant l'envie d'interagir avec les autres. Il permet de développer collectivement une prise de conscience des capacités de gradir qu'offrent les 5 sens à l'âge du discernement et de la construction de l'esprit critique, enfant de 7 à 10 ans. Pour mieux grandir, pour mieux expérimenter le monde et s'y insérer, pour mieux se connaître soi-même et mieux connaître les autres, pour mieux communiquer.

Public : enfant dès 7 ans

B5090 - Emoticartes Parents : Pour mieux se connaître ! – jeu – Emotibox – 2018

Ce jeu de cartes destiné aux parents vise à les aider à comprendre leurs émotions pour être plus à même d'aider leurs enfants à canaliser les leurs. L'outil vise ainsi à améliorer et faciliter la communication avec l'enfant, à mieux savoir gérer des situations de crise, à mieux aider l'enfant à maîtriser ses propres émotions pour éviter les caprices, les débordements, les coups de colère.

Public: adulte

B6010 - La planète des émotions – jeu - Placote / Éditions Passe Temps - 2018

Ce jeu de plateau est conçu pour aider les enfants à comprendre les émotions ressenties par plusieurs personnes dans une grande variété de situations, et ainsi favoriser le développement de l'empathie. Ce jeu montre aussi qu'une même situation peut provoquer différentes émotions selon les personnes.

Public: enfant dès 3 ans

B4662 - Affiche des émotions : Un outil psychoéducatif pour comprendre et mieux vivre ses émotions - affiche (93x 30cm) – Editions Midi Trente - 2010

Cette affiche présente 27 émotions que peuvent vivre quotidiennement les enfants. Conçue pour encourager à développer une meilleure connaissance des émotions, elle leur offre un vocabulaire plus précis pour exprimer ce qu'ils vivent.

Public : enfant dès 4 ans

Le jeu des émotions - jeu - Hoptoys - 2017

Jeu de plateau pour travailler l'apprentissage de la reconnaissance des émotions et des expressions faciales.

Public : enfant dès 6 ans

B4470 - Feelings – jeu – V. Bidault / Feelings – 2011 (**B4471**)

Outil permettant à chacun d'identifier et d'exprimer son propre ressenti dans une situation donnée, puis de deviner l'émotion éprouvée par un joueur partenaire dans la même situation. La mise en jeu de l'empathie de chacun est propice au débat, permettant à la parole et aux représentations de circuler au sein d'un groupe. [Site internet](#)

Public : adolescent, jeune adulte, adulte

B4472 - Feelings (nouvelle version) – jeu – V. Bidault / Feelings - 2017

Ce jeu permet aux joueurs dès 6 ans de nommer leurs propres émotions face à des situations diverses amenant plusieurs réactions. Il vise aussi à développer l'empathie. Feelings défend l'idée que la prise en compte de l'autre passe d'abord par la prise de conscience de nos propres ressentis et émotions, ce n'est qu'ensuite que nous pouvons accepter l'autre dans sa différence. La nouvelle version propose un nouveau plateau de jeu, 24 cartes émotion et 120 cartes situation (famille, école, amis)

Public : tout public

B4870 - Emoticapsules – jeu – Hoptoys – s.d.

Chacun des 5 personnages symbolise une émotion : la peur, la joie, la colère, le dégoût et la tristesse. Les figurines s'ouvrent en 2 et forment des boîtes dans lesquelles les enfants y enferment un dessin, une photo, un mot ... de ce que leur inspire cette émotion.

Public : enfant dès 2 ans

B4890 - Les émotions – ouvrage jeunesse – Alice Le Hénand, Thierry Bedouet - Milans éditions - 2018

Avec ce livre animé, l'enfant découvre comment apprendre à gérer ses émotions et à les exprimer. Un livre à tirettes qui répond aux petits problèmes du quotidien.

Public : enfant dès 2 ans

B4880 - Balles émotions – jeu - Hoptoys - 2015

Ces 6 balles gonflables reproduisent des expressions faciales permettant d'explorer des sentiments et des émotions : étonnement, mécontentement, tristesse, bonheur, colère ou peur.

Public : enfant dès 2 ans

B4710 - La couleur des émotions – ouvrage jeunesse - Marie Antilogus (Auteur) /Anna Llenas (Illustration) - 2014

Dans La Couleur des émotions, le monstre gentil des couleurs partage avec les enfants la couleur de ses sentiments. Anna Llenas s'est appliquée à rendre son ouvrage aussi éducatif que ludique. Chaque pli exprime une émotion que les bambins peuvent s'amuser à reconnaître. Le soin apporté aux détails flatte les yeux à tel point qu'une fois terminé, on a juste envie de recommencer. Ce sont ces petites attentions artistiques qui font toute la différence.

Public : enfant dès 3 ans

B4720 - Grosse colère – ouvrage jeunesse - Mireille d'Allancé – 2017

Robert a passé une très mauvaise journée. Il n'est pas de bonne humeur et en plus, son papa l'a envoyé dans sa chambre. Alors Robert sent tout à coup monter une chose terrible. Une Chose qui peut faire de gros, gros dégâts... si on ne l'arrête pas à temps.

Public : enfant dès 3 ans

B4510 - Journal pour gérer ma colère : des activités pour modifier les comportements colériques et déplacés – dossier pédagogique - Editions La Boîte à Livres - 2011

Ce livre contient 37 activités à faire avec des jeunes qui ont des problèmes de colère ou des comportements agressifs. Afin de : identifier les sources de la colère, gérer sa colère de façon constructive, avoir une bonne écoute et communiquer clairement ses besoins, savoir identifier les ressources et demander de l'aide, trouver la sérénité au quotidien.

Public : adolescent

B4750 – Emotions monstres : le jeu qui fait Grrr et Wiiz ! – jeu – Pourpenser – s.d.

Ce jeu permet d'explorer les liens entre nos émotions et nos actions. Il s'adresse aux enfants dès 4 ans et aux parents et se compose de 55 cartes associant le dessin d'un personnage et un mot. Ce mot peut être un nom, décrivant le plus souvent un état émotionnel (tendresse, chagrin, bonheur...), ou un verbe (rêver, profiter, contempler...). Les différentes cartes permettent 3 jeux en un : Jeu de neuf familles (les cartes sont numérotées de 1 à 6. Il faut réunir les neuf familles.) ; Le Memory (les cartes forment des paires (même personnage) qu'il faut assembler) ; Le Mistigri. (le joueur doit garder le plus longtemps possible dans son jeu la seule carte qui n'a pas de double)

Public : enfant dès 4 ans, adulte

B4440 - L'éducation émotionnelle de la maternelle au lycée. 200 activités pédagogiques et ludiques – Dossier pédagogique - Claeys Bouuaert Michel – 2013

Ce guide propose des stratégies, jeux et outils pédagogiques visant à développer les compétences liées à l'intelligence émotionnelle. Les compétences liées à l'intelligence émotionnelle comprennent le "savoir-être", le vivre ensemble, la gestion des émotions, la confiance, l'autonomie, la créativité, etc. Ce document présente aux enseignants et aux parents des solutions pour favoriser la réussite et l'épanouissement des enfants.

Public : enfant dès 3 ans

B4650 - Cartons des zémotifs – cartes - Editions Midi Trente- 2016 (**B4651**)

Cet outil est composé de 27 cartons, chacun d'entre eux illustrant une émotion que peuvent vivre les adolescents, à partir de 12 ans. Il a pour objectif d'enrichir le vocabulaire des émotions ; d'ouvrir le dialogue et la réflexion sur les émotions ; de soutenir le développement de l'intelligence émotionnelle ; rire, normaliser et dédramatiser.

Public : adolescent

B4660 - Jouons avec les émotions. Cartes psychopédagogiques pour comprendre et mieux vivre les émotions - cartes - Editions Midi Trente- 2010 (**B4661**)

Cet outil est composé de 27 cartes représentant des émotions que vivent quotidiennement les enfants de 5 à 12 ans. Chaque carton présente, au recto, le visage et le nom de l'émotion, au verso, une brève définition de l'émotion, formulée avec des mots d'enfants. Chaque carte présente également une suggestion d'activité ou de jeu permettant aux enfants de mieux comprendre et reconnaître les émotions.

Public : enfant, adolescent

B4480 – Battle des émotions – jeu – CRIPS IDF – 2012

Ce jeu propose aux participants de mimer des émotions primaires ou secondaires. Son objectif est de mieux identifier et gérer ses propres émotions et celles des autres. Cet outil est complètement téléchargeable.

Public : adolescent

B4530 - La roue des émotions : version enfant – jeu – L'Autrement dit – 2015

Cet outil a pour objectif d'aider les enfants à verbaliser leurs émotions et à identifier quels sont leurs besoins. Le premier cercle, au centre propose des dessins illustratifs de la "météo intérieure" ; le 2ème cercle, propose des dessins et textes en lien avec les 4 émotions principales ; le 3ème cercle, des dessins et textes en lien avec les besoins.

Public : enfant dès 6 ans

B4520 – La roue des émotions ; version adulte – jeu – L'Autrement dit – 2015

3 disques pivotant en carton avec un curseur de 28 cm de diamètre.

Cet outil a pour objectif d'aider les adolescents et adultes à verbaliser leurs émotions et à identifier quels sont leurs besoins. Le premier cercle, au centre, fait l'inventaire des sensations et invite à ressentir les indices donnés par le corps ; dans le 2ème cercle, les propositions d'émotions possibles permettent de faire le lien avec ce ressenti ; dans le 3ème cercle, la liste de besoins favorise l'expression des besoins sous-jacents.

Public : adulte

B4430 - Color Cards "Feelings" - photo expression – Speechmark - 2013

Cet outil, composé de 48 cartes, illustre différents sentiments (bonheur, tristesse, colère, peur, surprise et dégoût) d'enfant ou d'adulte. Il a pour objectif d'apprendre à mettre des mots sur ces sentiments.

Public : enfant

B4460 - J'me sens bizarre – fichier d'activité - HAZEBROUCQ S. - 2011

En passant en revue les cinq grandes émotions du quotidien : la colère, la joie, la tristesse, la peur et l'ennui, l'auteur propose aux petits et aux plus grands de les vivre pleinement à travers différentes activités proposées dans ce cahier.

Public : enfant dès 5 ans

B4370 - Color Cards "Emotions" – photoexpression – Speechmark Publishing - 2012

Les photos de cet outil illustrent des situations émotionnelles afin de favoriser la compréhension des sentiments des autres. Les cartes sont organisées en 3 grands thèmes : les individus, les situations difficiles et les situations agréables et permettent d'ouvrir le dialogue à partir des différentes interprétations et réponses personnelles.

Public : tout public

Compétences cognitives : Se connaître

B6030 - Le parcours de la petite reine – jeu - IREPS Pays de la Loire – 2017

Ce jeu de plateau propose un parcours au travers de 4 thématiques : gestion du stress, confiance en soi, respect d'autrui, et plaisir de la vie. Il a pour objectif de permettre à chacun de mieux se connaître et renforcer ses compétences à faire face aux défis que présentent la vie en favorisant : l'expression des représentations, l'identification des situations et des ressources, l'expression des points de vue, du partage d'expérience...

Public : jeune adulte, adulte, personne vulnérable

B4390 - Un Zeste d'Estime - guide pédagogique – Action chrétienne rurale des femmes - 2008

Cet outil, composé de 7 fiches pédagogiques, a pour objectif d'aider les femmes : - à développer l'estime d'elles-mêmes, "car il est possible de modifier l'estime de soi, même à l'âge adulte", - à croire en elles, à se raconter, à être conscientes de leur potentiel pour pouvoir avoir un rôle actif dans la société.

Public : adulte

B4400 - [Estime de soi et santé : Dossier pédagogique à l'intention des enseignants de premières du Cycle d'Orientation pour l'animation des ateliers](#) - dossier pédagogique – Promotion de la santé et prévention Secteur Information et Projets - 2009

Ce dossier a été élaboré à l'intention des enseignants intervenant auprès d'adolescents, pour leur permettre de développer le thème de l'estime de soi. Il est construit autour de repères théoriques sur l'estime de soi et l'adolescence, l'affirmation de soi, l'apprentissage, la prévention et la santé, et de propositions d'activités à mener en classe. Ces activités sont organisées en trois thématiques : santé, estime de soi et affirmation de soi.

Public : adolescent

B4410 – Le sentiment d'incompétence - dossier pédagogique – Centre de Dynamique des Groupes et d'Analyse Institutionnelle asbl - 2012

Cet outil veut sensibiliser à la construction sociale du sentiment d'incompétence et de l'estime de soi et à la disqualification. Il est facile de pousser à la dévalorisation de soi-même. Dans "Réflexions sur fonds divers", les exemples présentés en guise d'illustration sont issus de scènes de la vie sociale : chacun de nous pourrait en avoir été le témoin ou l'acteur.

Public : jeune adulte, adulte

B4830 - J'aide mon enfant à Avoir confiance en lui - jeu – Editions Bioviva – s.d.

Les enfants manquent parfois de confiance en eux au quotidien avec leurs amis, à l'école ou à la maison. Dessiner un papillon, modeler un sourire sur le visage ou les mimer... sont autant d'activités pour accompagner l'enfant dans son épanouissement au quotidien et pour apprendre à prendre confiance en soi.

Public : enfant dès 3 ans

B4190 - L'estime de soi de nos adolescents. Guide pratique à l'intention des parents - dossier pédagogique – Editions de l'Hôpital Sainte-Justine - 1995

Ce guide pratique se présente comme un cahier d'exercices qui a pour objectif d'aider les parents et éducateurs à développer l'estime de soi des adolescents par des attitudes éducatives appropriées. Ces exercices sont regroupés en quatre objectifs : faire vivre un sentiment de confiance à l'adolescent, l'aider à se connaître, lui apprendre à participer et à coopérer, le guider dans la découverte de stratégies qui mènent au succès.

Public : adolescent

B4290 - [L'apprentissage de l'estime de soi. Treize fiches pédagogiques pour l'éducation à la non-violence et à la paix](#) - dossier pédagogique - Coordination Française pour la Décennie - 2009

L'objectif de ce programme est "l'acquisition par les élèves d'un savoir, d'un savoir-faire, d'un savoir-être leur permettant de cultiver des relations pacifiées, coopératives, solidaires et fraternelles avec les autres enfants et avec les adultes et de développer des aptitudes citoyennes les rendant acteurs de la vie démocratique de la société". Les différentes activités sont riches et variées en fonction des âges.

Public : enfant, adolescent

14040 - Motus. Des images pour le dire – jeu – Le Grain asbl – 2005

Ce jeu de communication basé sur la confection de messages, à partir d'un stock de 280 dessins représentant des objets ou des symboles divers. Il permet de travailler avec les participants d'un groupe sur leurs imaginaires, leurs opinions, leurs centres d'intérêts.... Les participants répondent au moyen de dessins à une question de départ (Pour vous l'amitié, c'est quoi ? Pour vous un travail, c'est quoi ? ...). Les dessins sont interprétés par chacun du groupe et classer en trois rubriques : les faits, les jugements, les sentiments. L'objectif est de formuler des messages et d'en vérifier la compréhension.

Public : tout public

B4630 - Le perlipapotte (Jeu de questions pour se parler et se surprendre) – jeu - Editions le Souffle d'Or

Ce jeu de cartes a pour objectif de créer du lien, ouvrir au dialogue, développer la parole et l'écoute chez un large public dès 6 ans. Les cartes illustrées permettent à chacun de parler des petites et grandes choses de la vie : joies, peurs, plaisirs, doutes et rêves.

Public : tout public

B4360 - [L'apprentissage de la communication. Quinze fiches pédagogiques pour l'éducation à la non-violence et à la paix](#) - dossier pédagogique – Coordination pour l'éducation à la non-violence et à la paix -2009

Ce programme propose aux élèves une formation qui développe chez eux des habiletés psychosociales leur permettant de contribuer à l'amélioration du « bien vivre ensemble ». Les treize fiches pour primaire et collège proposent des activités qui visent l'apprentissage de la communication : exprimer clairement les faits, idées, sentiments, émotions, besoins et désir, à être capable d'écoute active, connaître les risques de malentendus, savoir accomplir des rituels etc.

Public: enfant, adolescent

B4670 - Le Grand Cahier d'exercices des gens heureux – cahier d'activité – Editions Jouvence – 2015

Ce sont plusieurs auteurs des Petits cahiers d'exercices pour s'exercer au bonheur et goûter à l'harmonie qui sont rassemblés en un seul et même ouvrage :

Petit cahier d'exercices du Lâcher-prise, par Rosette Poletti et Barbara Dobbs :

Petit cahier d'exercices pour découvrir ses talents cachés par Xavier Cornette de Saint Cyr.

Petit cahier d'exercices de gratitude d'Yves-Alexandre Thalmann.

Petit cahier d'exercices pour apprendre à s'aimer, à aimer et pourquoi pas à être aimé(e) par Jacques Salomé

Public : adulte

B4550 - Cartons des sensations physiques – dossier pédagogique - Editions Midi trente / Pirouette Editions – 2015

Cet outil a pour objectif d'aider les enfants, à partir de 6 ans, à se familiariser avec leur corps, d'explorer, d'appivoiser et de mieux comprendre les sensations physiques. Chaque carton présente, au recto, l'illustration et au verso une explication et un ou plusieurs exemples d'activités.

Public : enfant, adolescent

B4490 - [Décortiquons-nous ! Modes corporelles d'ici et d'ailleurs](#) – guide pédagogique - Cultures et Santé – 2014

Créé pour un public d'adultes, cet outil d'animation a pour objectif de mettre en lumière le caractère relatif, construit et évolutif des normes relatives au corps et à la beauté. Trois modules composent l'outil : Canons de beauté ! La beauté a du sens et Corps stéréotypés.

Public : adolescent, adulte

B4380 - [Image des corps : Corps en mouvement, corps en parole, corps en création](#) - dossier pédagogique – IREPS Languedoc Roussillon - 2013

Cet outil a pour objectif de développer la capacité des jeunes (12/25 ans) à analyser la pression sociale à laquelle ils sont soumis concernant leur image corporelle. Les activités proposées sont réparties en trois grands thèmes : "corps en parole" pour les faire réagir sur leur propre représentation, "corps et sensation en mouvement" privilégie des activités plus physiques, en lien direct avec le corps, "corps en création" insiste davantage sur la créativité et l'invention.

Public : adolescent, jeune adulte

B4125 – La beauté à tout prix - dvd (30min) – FCPPF - 2006

Les jeunes « reçoivent » une masse d'informations qu'ils ne sont parfois pas prêts à décoder, trier, accueillir ou rejeter. Et ce particulièrement dans le domaine de l'intime, de l'image du corps, de la sexualité. Cet outil permet de traiter d'une part de l'image du corps dans les médias et d'autre part d'Internet, le phénomène d'extimité et la pornographie.

Public : adolescent

B4050 - Au-delà des apparences, les clés de l'estime de soi. - mallette pédagogique – Circonférence Precom - 2008

L'objectif de cet outil est d'aider les jeunes à se construire une estime de soi, à comprendre et à gérer leur apparence physique en décryptant les dessous des modifications corporelles opérées par la publicité.

Public : adolescent

K1995 - Grandir - dvd (180min) - Scéren - 2006

De la naissance biologique à l'affirmation identitaire, le chemin est long, mystérieux, semé d'embûches mais aussi de belles découvertes. Grandir c'est devenir. Ce DVD contient trois heures de programme interactif pour apprendre à l'enfant à trouver sa place au sein de la famille, de l'école et de la société. Il est organisé autour d'albums adaptés à l'écran, de séquences d'information, de témoignages d'adultes et de jeux. Des fiches d'activités en classe, viennent le compléter. Elles favorisent la discussion entre les élèves et l'enseignant, en proposant des activités permettant de développer des compétences personnelles et relationnelles, de renforcer l'image de soi, la responsabilité et l'autonomie.

Public : enfant dès 5 ans

B4330 – Nicodème - ouvrage jeunesse – Agnès LAROCHE - 2012

Cet ouvrage aborde les questions de confiance en soi. Beaucoup d'événements contrarient Nicodème pendant cette journée : sur le chemin de l'école, des passants le bousculent sans faire attention à lui ; à l'entrée, Hyppolite l'oblige à lui donner presque toutes ses billes ; le professeur le gronde en public parce qu'il a oublié son cahier, etc. Chaque fois, Nicodème voudrait être plus grand, plus fort... être super-Nico et pouvoir donner une leçon à tout le monde....

Public : enfant dès 5 ans

B4010 - Amidou - mallette pédagogique - SFA / ISPA - 2002

Amidou est un outil idéal pour aborder l'estime de soi. Les objectifs sont de permettre d'objectiver le manque d'estime de soi chez un enfant ; prendre connaissance d'attitudes qui peuvent améliorer ou freiner l'estime de soi ; prendre conscience du regard de l'autre et prendre du recul sur la manière dont il se perçoit.

Public : enfant dès 4 ans

B4020 - Clever Club - mallette pédagogique – SFA / ISPA - 2005

Des valeurs humanistes (quoique non formulées) fondent une démarche pédagogique constructive basée sur des valeurs fortes : Construire les bases d'un "vivre ensemble " en groupe, apprendre à se connaître
Construire des compétences psychosociales/ relationnelles et affectives : estime de soi, affirmation de soi, résolution de conflits, collaboration.

Public : enfant dès 6 ans

B4030 - Une liberté de parole pour une liberté de choix - dossier pédagogique – DPSE Lyon - 1995

Conçu, réalisé et mis en œuvre par la DPSE ce programme d'éducation pour la vie se veut une prévention des conduites de dépendance auprès des élèves de cm2. Les objectifs sont de favoriser le renforcement de l'estime de soi plutôt qu'un apport de connaissances, d'impliquer de manière active famille et enseignants

Public : enfant

K1995 - Je grandis - cd rom – Chrysis - 2000

Cet outil est le compagnon de l'enfant de 5 à 7 ans sur le chemin de la découverte de son corps et de son environnement. Il lui permet de mesurer les contours de son identité, de garder les traces de son développement, d'avoir une réflexion sur le monde qui l'entoure.

Public : enfant

● COVID-19

M1010 - [Promouvoir le lavage de mains pour une pratique durable. Repères à destination des professionnels accueillant un public de 3 à 25 ans \(scolaires, péri-scolaires, structures d'accueil, collectivités\)](#) - dossier pédagogique

- CODES Var – 2020

Réalisé dans le cadre de l'épidémie de Covid-19, ce guide est à destination des professionnels qui travaillent auprès des 3 à 25 ans. Il propose au-delà de la pandémie, des activités autour de l'hygiène des mains diversifiées et adaptables, en autonomie, favorisant la participation active des jeunes pour protéger sa santé en protégeant celle des autres.

Public : enfant, adolescent, jeune adulte

[Être ensemble : un jeu pour réinventer les moments conviviaux](#) – jeu - IREPS BFC – 2020

Ce jeu a pour objectifs de soutenir l'expression des personnes âgées de plus de 60 ans et d'accompagner leur recherche de solutions pour une meilleure acceptabilité et applicabilité des gestes barrières lorsqu'ils retrouvent leurs amis et parents.

Public: personne âgée, adulte

La bonne combinaison! – jeu - IREPS BFC – 2021

Cet outil se propose d'accompagner les étudiants dans leurs moments conviviaux en abordant des situations de vie bouleversées par la crise sanitaire. Créé en mars 2021 dans le contexte pandémique de la COVID-19. Il a pour but de soutenir les postures individuelles et collectives propices à la réduction des risques de transmission de la COVID-19; pour se protéger soi et protéger les autres.

Public: adolescent

Covid-19 : Discutons vaccination – guide pédagogique - Cultures et santé asbl – 2021

Cet outil de promotion de la santé répond à un besoin d'information et de discussion sur la vaccination contre la Covid-19. Le guide apporte des repères pédagogiques pour mener en petits groupes ou en entretien individuel, des animations permettant d'aborder des questions liées à la vaccination: Comment fonctionne un vaccin? Pourquoi se faire vacciner? Comment se passe la vaccination? Quelles sont les craintes et les attentes? Quels enjeux de société soulève la vaccination? L'outil s'adresse à des professionnel·les et volontaires de première ligne.

Public: tout public

COVID-19: Animer des activités d'éducation en santé avec des personnes en situation de précarité - Santé Publique France – 2020

Cette boîte à outils s'adresse aux intervenants professionnels, aux bénévoles et aux étudiants en santé qui agissent auprès de publics d'adultes en situation de précarité. Elle regroupe une partie théorique sur la conduite d'animations en santé dans le contexte de l'épidémie de COVID-19 et une partie pratique avec des propositions d'activités à mener pour

Public: public vulnérable, jeune adulte, adulte

Feeling (spécial covid) – jeu - Act in Games – 2020

En complément du jeu Feelings, ce jeu propose de travailler des situations spécifiques inspirées de la situation sanitaire que nous traversons, alors qu'il n'a peut-être jamais été aussi utile d'exprimer ses émotions et d'être en empathie avec les autres! Que ressens-tu si un ami veut te faire la bise, ou si tu entends tes parents parler de « reconfinement »?

Public: enfant, adolescent

Le COVID-19 et Nous – photo expression - Centre Local de Promotion de la Santé de Charleroi-Thuin – 2021

Ce photoexpression sur le thème du ressenti face à la crise du COVID-19 permet d'interroger les représentations. En quoi celles-ci peuvent-elles déterminer un comportement ou une attitude face à une problématique de santé ou de crise sanitaire? En quoi les représentations sociales peuvent-elles avoir une influence sur la réussite d'un projet communautaire, d'un groupe de parole, d'une animation ou de retrouvailles après des semaines de confinement...? En quoi le fait de questionner ces représentations constitue un levier d'action pour promouvoir la santé?

[Photos](#) et [guide](#)

Public: tout public

Le jeu des familles des gestes barrières - jeu - Hoptoys - 2020

Avec le déconfinement, l'apprentissage des gestes barrières par les enfants est une priorité. Cependant, ces gestes visant à se protéger soi et les autres sont nombreux et peuvent être difficiles à intégrer pour les enfants. Voici un jeu de 7 familles... revisité en un jeu des 4 familles, 4 familles des principaux gestes barrières à adopter: "je me lave les mains", "je dis bonjour", "je garde mes distances", "je ne me touche pas le visage".

Public ; enfant dès 6 ans

● ÉCRANS

B1170 - Nos enfants et les écrans : parents à vous de jouer ! - jeu - IREPS Nouvelle-Aquitaine - 2019

Cet outil est conçu pour sensibiliser les familles aux enjeux du numérique. Il vise ainsi à favoriser les échanges entre parents sur leurs préoccupations, leurs expériences, leurs connaissances et savoir-faire, donner de l'information et des repères sur l'usage du numérique, valoriser les compétences parentales. Il est conçu autour d'un plateau de jeu et de cartes classées en 3 grandes catégories :

- "Repères" pour apporter des informations, des repères d'usage des écrans
- "Trucs et astuces de parents" pour permettre d'échanger autour du quotidien des parents, de valoriser leurs compétences en leur permettant d'échanger sur leurs expériences, de favoriser la transmission de savoirs et savoir-faire par les pairs
- "Qu'en pensez-vous ?" pour amorcer des débats entre les participants autour de l'utilisation des écrans.

Public: parent, professionnel

B1180 - Les écrans ... et nous! En famille préservons notre santé! – mallette pédagogique – Mutualité Française Normandie – 2019

La Mutualité Française Normandie pilote depuis 2015 un projet normand ayant pour objectif de promouvoir un usage raisonné des écrans auprès des familles. Ce projet associe de nombreux partenaires et a fait émerger cet outil permettant d'ouvrir le dialogue entre enfant et parent afin de promouvoir un usage raisonné des écrans auprès des familles. Il compare les attitudes et habitudes des familles Agogo et Patro. Les différents supports (affiches, livret enfant, poster à colorier, livret parent, guide d'animation, carnet personnel) visent à favoriser les échanges autour de la thématique, apporter des informations, développer l'esprit critique, favoriser des alternatives à l'usage des écrans.

Public : enfant dès 6 ans, parent

B1190 - [Num et Ric et Cie : Des débats en famille](#) – jeu - IREPS Pays de la Loire – 2018

Cet outil a pour objectif d'appréhender et de débattre de différents aspects des usages numériques dans l'environnement quotidien du jeune enfant et de permettre à chacun, parent et/ou professionnel, de faire émerger des solutions adaptées à son contexte et à ses préoccupations. L'outil permet d'appréhender les écrans autrement, de prendre conscience de leur impact sur le quotidien et sur le développement des jeunes enfants, de partager ses représentations, de réfléchir, de poser un regard critique sur les pratiques et les usages... mais laisse chacun libre de ses choix.

Public: parent

[Guide pour agir face au cyber-harcèlement](#) – guide - Women in games France – 2019

Ce guide a pour objectif d'aider les victimes de cyber-harcèlement à minimiser les risques et à connaître les recours juridiques. Il offre aussi des conseils pour modérer sa communauté ou encore protéger ses informations sur sa vie privée.

Public : tout public

B1210 - [CAPSule Santé. L'éducation aux écrans](#) – site internet – FRAPS-IREPS Centre-Val de Loire – 2020

Ce classeur d'Activité en Promotion de la Santé a pour objectif de permettre le développement des compétences psychosociales des jeunes de 7 à 12 ans tout en leur apportant des connaissances et compétences sur les thématiques ciblées. Les fiches d'activités de "CAPSule – Ecrans" sont divisées en 3 chapitres qui permettent de travailler les différentes CPS et d'organiser une progression dans les séances: C'est quoi un écran? Moi et les écrans; Moi, les écrans et les autres.

Public: enfant dès 7 ans

B1230 - [Mikalou zappe la télé: tout savoir sur les enfants face aux écrans de 0 à 6 ans](#) – ouvrage jeunesse - Mutualité Française Occitanie – 2018

Les parents et les professionnels sont parfois désorientés face à l'usage des écrans par les enfants et se posent de nombreuses questions : à partir de quel âge ? Combien de temps ? Quels types de contenus ? Ce livret pédagogique propose des conseils pratiques pour les enfants et les familles, tels que l'âge recommandé pour utiliser les écrans, les occasions dans la journée pour les utiliser, la vigilance à avoir quant à la lumière bleue...

Public: enfant dès 2 ans, adulte

B1240 - [Les écrans. Mode d'emploi pour une utilisation raisonnée en famille](#) – guide – Editions Hatier - 2018

Où que l'on se tourne, les écrans sont partout autour de nous. Cet ouvrage présente des situations auxquels se confrontent les parents aujourd'hui: « Comment gérer mon portable quand j'ai mon bébé dans les bras? », « Combien de temps puis-je mettre Julie, 3 ans, devant un dessin animé? », « Y'a-t-il un problème à laisser Ilan, 8 ans, jouer à la console dans sa chambre le mercredi après-midi? », « Comment donner des règles de gestion de portable à Axel, 15 ans? »... Il contient des éclairages et des chiffres sur l'impact des écrans sur les apprentissages et le développement cérébral des enfants et des clés efficaces et éprouvées pour utiliser sans abus et de manière constructive les écrans à la maison.

Public: parent, adulte

[I-respect: Ressource pédagogique pour les jeunes concernant la vie privée en ligne](#) – dossier pédagogique - Child Focus - 2014

Cet outil propose 10 séquences pédagogiques modulables à partir de courtes séquences vidéos mettant en scène des enfants et des jeunes dans leur utilisation d'Internet. Le choix multiple proposé à l'issue de chaque situation permet d'initier le débat sur les conséquences de certaines pratiques mais aussi sur des grands thèmes tels que l'amitié, l'intimité, la popularité, les secrets, l'amour ... Des conseils clairs et nuancés fournissent une sorte de "charte du bon usage"

Il permet de faciliter le bon usage de l'outil internet ; Développer l'esprit critique et les réflexes de prudence ; Développer compétences psychosociales (estime de soi, image de soi)

Public: enfant dès 10 ans

B1220 - [criTIC. Regard sur les technologies de l'information et de la communication](#) – dossier pédagogique - Cultures et Santé - 2018

L'outil pédagogique criTIC permet d'explorer et d'ouvrir le débat, à travers des cartes illustrées, les mécanismes à l'œuvre derrière l'omniprésence des technologies de l'information et de la communication, et d'éclairer les changements qu'elles produisent dans notre quotidien ainsi que dans notre façon de nous comporter et de voir le monde. Il s'adresse à tout type de groupes d'adultes ou de jeunes. Les objectifs étant de :

- Porter un regard réflexif et critique sur les technologies de l'information et de la communication (en particulier les réseaux sociaux).
- Porter un regard sur les changements que ces technologies induisent aux niveaux (inter)individuel et sociétal.

Public: adolescent, adulte

P2450 - [Effets sur la santé de la lumière bleue. Comment réduire son exposition ?](#) – 2 infographies - Agence nationale de sécurité sanitaire de l'alimentation, de l'environnement et du travail (Anses) – 2019

L'exposition de la population à la lumière bleue émise par des objets contenant des éclairages à LED est en hausse. Dans son expertise de 2019, Anses recommande de réduire l'exposition à ce type de lumière, notamment pour les personnes les plus sensibles.

Public : adulte

B1250 - [J'aide mon enfant à Faire bon usage des écrans](#) - jeu – Editions Bioviva – s.d.

10 activités pour accompagner votre enfant dans l'exploration des écrans, lui faire prendre conscience du temps qu'il y consacre, combiner partage, découverte et nouvelles technologies ? Préparez une soirée cinéma en famille, devenez scénariste d'un jour, se servir d'Internet pour développer sa créativité... autant d'activités et de moments à partager pour apprendre en famille à faire bon usage des écrans.

Public : enfant dès 3 ans

B1280 - [Télé, ordi, tablette, téléphone ... Tim et Lila nous questionnent... ?](#) – jeu - Réseau Parentalité 62 - 2016

Télévision, ordinateur, tablette, téléphone... Les écrans font partie de notre quotidien. Mais leur utilisation pose souvent question : comment utiliser au mieux ces nouvelles technologies au sein de la famille ? Comment bien les maîtriser, et éviter conflits et dangers ? Un groupe de parents et de professionnels du bassin minier* a travaillé sur ces questions pendant plusieurs mois, et a imaginé ce jeu de questions-réponses. Le groupe s'est notamment inspiré des travaux de Serge Tisseron, et de sa règle du «3-6-9-12 », permettant de mieux maîtriser les écrans en fonction de l'âge de l'enfant.

Public : tout public

B1260 - [Les enfants & les écrans. Quel écran pour quel âge?](#) – affiche (30x42 cm) – Hoptoys – 2018 (B1261)

Cette affiche donne des conseils pour une utilisation raisonnée des écrans

Public : adulte

B1270 - [La famille Tout-Écran. Guide pratique : conseils en éducation aux médias et à l'information](#) - mallette pédagogique - Clémi / CAF - 2017/18

Ces outils ont pour but de fournir des éclairages utiles et des conseils pratiques aux parents, mais aussi à l'ensemble des acteurs éducatifs et associatifs intéressés par ces questions : Quels réflexes adopter face à la désinformation ? Comment conseiller vos enfants sur les réseaux sociaux et les protéger des images violentes ? Quelles sont les règles à respecter et à inventer dans ce monde d'ultraconnexion dans lequel ils grandissent ?

Un premier [guide #1](#) est sorti en 2017, suivi d'un second [guide #2](#) en 2018.

Ils sont accompagnés d'un [kit d'accompagnement](#), composé de fiches ayant pour but de faciliter l'organisation d'ateliers, d'une série d'épisodes [saison #1](#) et [saison #2](#) et de propositions [d'activités en famille](#).

Public : tout public

B1450 - L'éduc'écrans. Pour accompagner nos enfants à grandir avec les écrans ! – jeu – Ecole des parents et des éducateurs / Valorémis – 2018

Ce jeu a pour objectif de faciliter avec les parents des échanges sur les écrans et la place à leur accorder au niveau éducatif auprès de jeunes enfants de 0-6 ans : Quels usages en fait-on ? Quel impact leur présence a-t-elle sur eux ? Quels exemples donnons-nous à nos enfants ? Peut-on mieux gérer les écrans au quotidien ?...

Il se déroule en 3 temps d'échanges : 1er temps : partage des représentations et des expériences. Quelle est la place des écrans dans la vie de la famille ? 2e temps : approfondissement des échanges et élaboration de pistes d'actions éducatives. Peut-on mieux gérer les écrans au quotidien 3e temps : discussion libre.

Public : parent, professionnel

B1320 - E-xperTIC jeu – jeu – BIJ de l'Orne - 2016

E-xperTIC est un mélange de prévention et de culture générale sur la téléphonie, les jeux-vidéos, les tchats, les e-mails et les réseaux sociaux. Joué par équipe, E-xperTIC reprend les codes de fonctionnement d'internet. Par un jeu de questions-réponses, chaque équipe devient un serveur thématique : site internet, e-mail/tchat, réseaux sociaux, téléphonie, jeux vidéo, qui tour à tour va interroger les autres équipes/serveurs thématiques afin de collecter un maximum de cartes. L'animation peut être proposée à destination de deux tranches d'âge : 10-15 ans et + 16 ans.

Public : adolescent, jeune adulte

B1390 - [Moi et le cyberharcèlement. Questions de laisser-faire ?](#) - jeu - Editions Valorémis - 2017

Ce jeu est destiné à questionner les jeunes à partir de 12/13 ans sur le cyberharcèlement. L'outil est construit autour de 45 cartes (90 questions) qui visent à favoriser l'émergence des représentations portant sur la prévention face aux actes malveillants sur internet. Les questions permettent d'aborder le besoin de se protéger et de faire face à ces actes et de veiller à ne pas être acteur direct ou indirect de harcèlement via les réseaux sociaux, Comment fais-tu pour ne pas faire suivre des messages qui te paraissent bizarres à tes amis ? ; Être harcelé(e) par des messages d'inconnus.

C'est souvent ? Pas souvent ? Comment réagis-tu ? ; Quelles sont les insultes les plus fréquentes selon toi sur les réseaux sociaux ? ; Imagine qu'un pirate s'empare de toutes tes photos actuellement sur les réseaux sociaux ? Que peut-il en faire ? ; Régler ses comptes via les réseaux sociaux. Lâcheté ou non ? Explique ta réponse...

Public : adolescent

B1300 - [Internet & Moi : Questions d'usage\(s\) ?](#) – jeu (64 cartes) – Editions Valorémis – 2015

Ce jeu vise à questionner les jeunes à partir de 12/13 ans sur la relation qu'ils entretiennent avec internet, faire émerger les représentations portant sur internet et son usage. Il permet d'aborder plusieurs sujets : quel temps passé sur internet, quelles recherches, quels sites visités, les réseaux sociaux, la traçabilité, le respect de soi et des autres, la virtualité réelle ou supposée des rencontres et des liens...

Public : adolescent

B1330 - [4 pas pour mieux avancer](#) – affiche (30x42 ans) - Ville-Evrard – 2016 (B1331)

Ces outils peuvent être utilisés en appui d'une sensibilisation sur la prévention aux écrans et sur les conduites à proposer aux parents ou aux professionnels. 4 temps sans écran (pas le matin, pas durant les repas, pas dans la chambre, pas avant de s'endormir), 4 pas pour mieux avancer

[Clip, affiche](#) et [dépliant](#) librement disponibles.

Public : enfant, parent

B1400 - [Maîtrisons les écrans, la règle 3-6-9-12 ans](#) - exposition – Yapaka – 2013 (B1401)

Ces affiches font parties de la campagne 3-6-9-12 ans lancée en 2013 par le Ministère de la Fédération Wallonie-Bruxelles de Belgique. Loin de diaboliser les écrans et selon les études menées entre autres par Serge Tisseron, le but de la campagne 3-6-9-12 ans est d'inviter, d'initier parents et professionnels à suivre les besoins du développement de l'enfant et, en fonction de ces étapes, de l'introduire au monde des écrans.

Public : parent, professionnel

B1420 - Internet, mes parents, mes profs et moi. Apprendre à surfer responsable – ouvrage - Butstraen C. - 2012
Parsemé de cas concrets, de conseils destinés aux élèves, aux parents, aux professeurs ou directeurs d'école, ce guide pratique donne des réponses pour surfer de façon plus responsable et avisée : Comment faire une bonne recherche sur Internet, comment réagir face à une demande d'amis étrange sur Facebook, Puis-je télécharger ce fichier ...
Public : tout public

B1480 - Guide de survie pour accros aux écrans – guide pédagogique – Serge Tisseron – 2015
Guide dédié aux enfants et adolescents, autour de l'utilisation des écrans (connectés ou non), des réseaux sociaux, et comment dialoguer sur ces sujets en famille, avec les parents.
Public : tout public

B1430 - Perds pas le net - jeu de plateau – Pôle éducation ville Tarare / Ades du Rhône - 2014
Cet outil a pour objectif d'aborder les usages possibles du net pour mieux les connaître, y réfléchir et en débattre (relations aux autres, identité numérique, pratiques culturelles, législation, modèles économiques, information sur internet, consommation numérique, impact environnemental, santé).
Il se présente sous la forme d'un jeu de l'oie et s'adresse aux jeunes de 14 à 25 ans.
Public : adolescent, jeune adulte

B1440 - @h ... social ! 2.0 - jeu – BIJ de l'Orne - 2010
Ce jeu de plateau permet de mettre en place une animation autour de la prévention et de l'usage des réseaux sociaux. Ciblante principalement les jeunes à partir de 13 ans, il permet de faire prendre conscience d'un usage responsable des réseaux sociaux pour soi et pour les autres et d'éviter les pièges.
Public : adolescent

B1490 - Les écrans, le cerveau... et l'enfant ; un projet d'éducation à un usage raisonné des écrans pour l'école primaire ; guide du maître cycle 2 & 3 – dossier pédagogique – La main à la pâte – 2013
Ce programme est destiné à éduquer les enfants du primaire aux écrans (ordinateur, Internet, télévision, téléphone portable...). Pour découvrir les fonctions cérébrales mises en jeu, les avantages et les risques des écrans, définir des règles de bon usage en termes de civisme et de santé. Il est composé d'un éclairage scientifique sur les écrans et des connaissances de bases sur le cerveau ; 22 séances sont proposées pour les élèves (la perception sensorielle, l'attention, les émotions, vivre ensemble, la perception du temps, le sommeil, la mémoire, l'imagination, les mouvements volontaires, un regard sur le cerveau) ; des fiches documentaires à utiliser en classe ; un glossaire, une bibliographie. Le site internet www.fondation-lamap.org/fr/cerveau complète ce guide.
Public : enfant

B1460 - Réseaux sociaux, où en êtes-vous ? Quelques clés pour mieux maîtriser les réseaux au quotidien – exposition (7 panneaux A3) – CEMEA/ tralalère - 2013
Cette exposition a pour objectif de sensibiliser les adolescents et adultes aux usages à risques d'Internet, notamment les réseaux sociaux. Plusieurs thématiques sont abordées : le respect de la vie privée, l'image de soi, l'identité numérique, la protection des données personnelles, les stratégies commerciales.
Public : adolescent, adulte

B1470 - La liberté d'expression en 10 questions – exposition - Okapi - 2015
Sous couvert de 10 questions-réponses, ce cahier, en faisant le tour des droits et devoirs de chacun en la matière, donne aux enfants les premières clés de compréhension de ce que recouvre " la liberté d'expression ".
Public : enfant, adolescent

J'arrête quand je veux ! Comment aborder les jeux vidéo en classe ? - dossier pédagogique - Infor-Drogues asbl - 2012
Ce dossier a pour objectif d'aider les professionnels à aborder la question de la dépendance aux jeux vidéo. Il propose des pistes de réponse aux questions les plus fréquemment posées sur les jeux vidéo, des activités à faire en groupe autour de cette problématique. Les activités abordent : Quelles compétences pour quel jeu vidéo ? Les sentiments des personnages, exprimer ses sentiments, Distinction réel / virtuel, Charte d'utilisation des jeux vidéo,
Il s'utilise en complément du site www.jarretequandjeveux.org
Public : adolescent dès 10 ans

B1385 - Vinz et Lou sur internet - dvd (15x2min) –Internet Sans Crainte - 2007
Les aventures et mésaventures de Vinz et Lou illustrent les situations auxquelles sont confrontés les jeunes Internautes. Et les sensibiliser à un usage responsable.
Public : enfant dès 7 ans

B1345 - Enfants, adolescents et culture internet... un entretien avec Serge TISSERON - dvd – CNASM Lorquin - 2011
Internet et les techniques actuelles de communication amènent un véritable changement culturel. Serge Tisseron donne des clés pour aider les parents et les adolescents dans ce nouvel espace afin d'en éviter les effets néfastes et en tirer tous les bénéfices.
Public : professionnel, parent, adolescent

B1355 - 2025 ex machina : Internet sera ce que tu en feras - cd-rom –Tralalere - 2010
Ce "serious game" veut promouvoir une éducation critique aux médias auprès des adolescents. Notamment sur l'usage qu'ils font d'internet, des jeux, des réseaux sociaux, d'internet mobile, des blogs, de la recherche d'information ou du chat.

Il interroge leur responsabilité et l'impact de leurs actions sur le web, le rapport entre vie privée et vie publique et la responsabilité individuelle et collective.

Public : adolescent

B1380 - Pierre veut regarder la télévision - ouvrage jeunesse –Deredel Rogeon S. - 2005

Comme tous les petits garçons de son âge, Pierre est espiègle, curieux, farceur et très attachant. Un petit livre pour parler de la télévision avec les enfants.

Public : enfant dès 3 ans

B0020- Communiquer : « le mobile », petit objet, grands enjeux - exposition (5 panneaux 30x42cm) – Céméa - 2009

Cette exposition destinée aux jeunes, constitue un outil d'éducation critique à la consommation, 5 panneaux : concernent l'univers de la communication à travers l'objet central utilisé par les jeunes, le téléphone portable.

Public : adolescent

B1310 – Blog-notes - exposition (10 panneaux 29x42cm) – CEMEA - 2005

Les médias sont au cœur des pratiques culturelles de jeunes, notamment à travers les blogs. Cette exposition permet de sensibiliser les jeunes aux bonnes pratiques de l'Internet (responsabilité, droits, protection de la vie privée, anonymat, liberté d'expression, diffamation, droit d'auteur, etc.) Elle permet d'engager un travail de recherche en classe sur l'éducation aux médias et l'éducation à la consommation.

Public : enfant, adolescent

B1290 – Insupportable mon mobile... ? - exposition (9 panneaux 29x42cm) – CEMEA - 2005

Cette exposition permet de sensibiliser les jeunes aux bonnes pratiques du mobile (responsabilité, droits, protection de la vie privée, anonymat, liberté d'expression, diffamation, droit d'auteur, happy slapping, etc.) Elle permet d'engager un travail de recherche en classe sur l'éducation aux médias et l'éducation à la consommation.

Public : enfant, adolescent

B1360 – Réfléchis avant de publier - dossier pédagogique – Child Focus -2010

Ce dossier pédagogique pour le collège permet de travailler avec les élèves sur le thème de la protection de la vie privée sur Internet. Les jeunes ne s'attardent généralement pas assez sur cette question dès qu'il s'agit d'Internet. Ils sont souvent peu conscients de la dimension publique d'Internet et se mettent trop rapidement à nu (parfois au sens littéral du terme). 10 méthodes différentes sont proposées, permettant de consacrer une ou plusieurs séances à cette thématique.

Public : enfant, adolescent

B1370 – Connected - dossier pédagogique – Child Focus - 2010

Dossier pédagogique pour les profs du secondaire sur le comportement relationnel et sexuel sur Internet basé sur l'échange et le dialogue entre pairs et s'appuie avant tout sur la réalité des jeunes. Le dossier offre une vingtaine de fiches méthodiques sur les réseaux sociaux et la protection de la vie privée, le cyber-harcèlement, le comportement sexuel transgressif en ligne, porno, ... chaque animation dure entre 40 et 60 minutes et est indépendante des autres.

Public : adolescent

Stop au cyber-harcèlement - dossier pédagogique – Child Focus - 2010

Le dossier pédagogique permet d'initier une réflexion autour du cyber-harcèlement avec les élèves : ce qu'est le cyber harcèlement, identifier les comportements non permis, montrer comment et à qui demander de l'aide en cas de besoin.

Public : adolescent

B1375 - ORA. Outil pédagogique d'éducation aux médias – dvd – FCPPF - 2012

Cet outil a pour objectif de sensibiliser les consommateurs aux dangers de l'information médicale orientée sur internet. ORA n'est qu'un produit imaginaire et la société commanditaire aussi, le but étant d'attirer l'attention du public et en particulier des consommateurs sur la manipulation de sites internet liés au domaine de la santé en général mais aussi sur la santé sexuelle. L'objectif est d'informer les consommateurs pour qu'ils puissent comprendre les pièges qui leur sont tendus et devenir plus critiques face à ce type de produit et aux sociétés qui les commercialisent.

Public ; adolescent, adulte

B1365 - Prévention des risques liés aux nouvelles technologies de l'information et de la communication - colloque départemental - 12 juin 2008 - La Roche-sur Yon - dvd (143min) – COVESS - 2008

Ce colloque apporte des éclairages sur les NTIC. 3 axes sont abordés. « Vers une nouvelle culture : nouvelles technologies et construction de la personnalité avec Serge TISSERON ; Nouvelles technologies, nouvelles addictions avec Jacky GAUTIER ; Les malveillances liées aux nouvelles technologies avec André VITALIS.

Public : professionnel, parent

B1305 - Enfants, ados : l'internet sans danger. Protéger ses enfants tout en s'amusant - dvd (45min) – E-Enfance - 2007

Que font vos enfants avec leurs blogs ? Pourquoi sont-ils collés à l'ordinateur en rentrant de l'école ? A quoi jouent-ils sur leurs mobiles ? Y-a-t-il des risques ? Pour répondre à ses questions ce dvd propose des conseils pratiques de spécialistes, témoignages de parents et d'enfants, jeu.

Public : enfant, adolescent, parent

B1315 – Sexonweb.com : cybersexe, une nouvelle culture de l'intimité ? - dvd (65min) + 1 carnet pédagogique – FCPPF - 2006

Ce Dvd se veut un outil pédagogique pour conduire des animations, susciter le débat et la réflexion auprès d'un public d'adultes qui voudrait aborder la question des nouveaux modes de communication, via internet. Deux séquences : Les nouveaux réseaux de communication (les blogs, les chats, mais aussi la radio), Le phénomène de cybersexe et l'accessibilité de la pornographie sur internet. Un bonus reprend les entretiens de professionnels (sexologue, animateurs en centre de planning familial).

Public : professionnel, parent

B1325 - Les réseaux sociaux : qu'en font-ils ? - dvd (60min) – Cap Canal - 2010

Vus par les enfants comme un outil fantastique et par les parents comme un danger, les réseaux sociaux sur Internet comme Facebook, le plus connu d'entre eux, sont aujourd'hui l'objet de nombreuses discussions, bien au-delà de la sphère familiale...A quelle réalité correspondent ces réseaux dont les médias parlent tant ? Peut-on être amis sur Facebook comme dans la vraie vie ? En tant que parent, comment doit-on accompagner les enfants sur ces pratiques ? Les invités débattent de ces questions autour du documentaire "La révolution sociale" d'Arnaud Bitschy.

Public : parent, professionnel

●EDUCATION A LA SEXUALITE

K2171 – [Pour promouvoir la santé sexuelle. Référentiel à destination des intervenants dans et hors milieu scolaire](#)

– dossier pédagogique - Promotion Santé Normandie, ARS Normandie – 2019

Ce référentiel propose des standards à suivre, afin d'apporter des contenus adaptés à l'âge et au niveau de maturité de l'enfant et de l'adolescent, en tenant compte de son degré de développement psychosocial.

Public : professionnel

K2170 – [Pour une éducation à la vie affective et sexuelle. Référentiel à destination des intervenants dans et hors milieu scolaire](#) – dossier pédagogique – IREPS Haute Normandie – 2016

Ce référentiel propose des standards à suivre, afin d'apporter des contenus adaptés à l'âge et au niveau de maturité de l'enfant et de l'adolescent, en tenant compte de son degré de développement psychoaffectif et sexuel. Le référentiel peut être utilisé dans le cadre de la conception d'un projet de santé partenarial à l'échelle d'un territoire et/ou d'un projet de santé d'un Comité d'Éducation à la Santé et à la Citoyenneté inter établissement (CESCIE) ou inter-degré (CESCID). Son objectif est d'assurer un continuum dans les actions et interventions de promotion de la santé mises en œuvre de l'école au lycée, et dans tous les espaces fréquentés par les enfants et les adolescents (les maisons de quartier, les associations, les centres de loisirs, etc.) sur un territoire. De ce fait, ce référentiel s'adresse aux professionnels exerçant en milieu scolaire (enseignants, personnels sociaux et de santé, personnels d'éducation) et hors milieu scolaire (professionnels de jeunesse, de la santé, du social, associatifs).

Public : professionnel

K2290 - [Boîte à outils méthodologique pour les porteurs d'actions d'éducation à la vie affective et sexuelle des jeunes](#) - dossier pédagogique – IREPS Bretagne - 2012

Il a pour objectif de vous apporter une aide dans la préparation, la structuration et l'animation de vos actions d'éducation à la sexualité. Pour ce faire, il a été conçu sous forme de « boîte à outils » présentant à la fois des éléments de méthodologie pour chaque étape de mise en œuvre de l'action, des recommandations et conseils ainsi que des exemples d'outils simples pouvant être utilisés.

Public : adolescent

K2090 - Education à la sexualité au collège et au lycée – guide pédagogique – L. Communal / C. Guigne - 2016

Ce guide vise à articuler les aspects pratiques et méthodologiques pour une mise en place effective et un développement de l'éducation à la sexualité dans les collèges et les lycées, avec des bases théoriques validées, tant en éducation pour la santé qu'en terme d'apports sur la loi ou les problématiques sociales, sexologiques et de santé publique. Il fournit des fiches d'animation pour animer au mieux des séances avec les jeunes sur différents thèmes.

[Education à la sexualité](#)

Public : adolescent

K2390 - [Education à la sexualité. Guide d'accompagnement des équipes éducatives en collège et lycée](#) - Ouvrage - Eduscol - 2017

Ce guide constitue un appui méthodologique à l'organisation des séances d'éducation à la sexualité en collège et lycée. Il a pour objectif d'aider les équipes éducatives à préparer ces séances, à structurer et animer leurs interventions. Il précise le cadre méthodologique et éthique nécessaire à l'organisation et l'animation des séances d'éducation à la sexualité.

En complément, des fiches d'activité et de techniques d'animation accessibles en ligne sur le site Eduscol sont décrites :

[Site Education à la sexualité Eduscol](#)

[Site Education à la sexualité Ministère de l'Education Nationale](#)

Public : adolescent

Enfant

K1460 – Ma sexualité de 0 à 6 ans - ouvrage jeunesse - Joceyne Robert - Editions de l'Homme - 2016

Les jeunes enfants sont fascinés par la découverte de la différence des sexes. *Ma sexualité de 0 à 6 ans* invite les tout-petits au pays de leur propre développement sexuel et propose aux parents des pistes pour accompagner leur enfant.
Public : enfant, parent

K1470 - Ma sexualité de 6 à 9 ans – ouvrage jeunesse - Joceyne Robert - Editions de l'Homme – 2016

Cet ouvrage invite les filles et les garçons à mieux connaître leur corps, leurs besoins d'affection, à comprendre le comment de leur naissance et à se protéger des prédateurs sexuels. Les exercices proposés, ludiques et nombreux, amène l'enfant à découvrir des réponses à ses propres interrogations. Les parents y trouveront des pistes simples permettant d'établir un dialogue franc avec leur enfant sur les questions relatives à son développement psychosexuel.
Public : enfant, parent

K1480 – Ma sexualité de 9 à 11 ans – ouvrage jeunesse - Joceyne Robert - Editions de l'Homme – 2016

Cet ouvrage propose aux filles et aux garçons une réflexion sur le besoin de se sentir belle et beau, sur le goût de se rapprocher de l'autre, sur les phénomènes liés à la puberté et sur bien d'autres sujets encore. Au moyen de textes et d'exercices ludiques, les jeunes sont conviés à comprendre ce qui se passe en eux, à s'approprier ce corps qui change et ainsi à mieux se connaître. Les parents trouveront également des pistes pour ouvrir le dialogue.
Public : enfant, parent

K1600 – Les petits découvreurs... de la sexualité : activité pédagogique préscolaire en prévention de l'agression sexuelle. Guide de l'enseignant - dossier pédagogique - Direction régionale de santé publique de la Capitale- - 2014

Cet outil pédagogique, destiné aux enseignants, propose des activités pédagogiques préscolaires en prévention des agressions sexuelles auprès des tous petits. Il comporte 4 capsules, chacune abordant une thématique différente dans un enchaînement logique.: Ressemblances et différences entre le corps de la fille et le corps du garçon; Compréhension de la notion d'intimité; Respect de l'intimité; Règles de sécurité habituelles (qui prévalent aussi en matière de prévention de l'agression sexuelle)..Un personnage auquel les enfants peuvent s'identifier les accompagne tout au long de l'activité.
Public: enfant dès 3 ans

K1525 - Mademoiselle Zazie a-t-elle un zizi ? - Ouvrage jeunesse – Nathan – 2000

Pour Max, le monde était divisé entre les Avec-zizi et les Sans-zizi, et, bien sûr, les premiers dominaient les seconds. Mais, Zazie, la nouvelle de la classe, dessine très bien, joue au foot, sait monter aux arbres et gagne à chaque fois qu'elle se bat ! Aurait-elle un zizi, elle aussi ?
Public : enfant dès 5 ans

K1345 - Le bonheur de la vie - dvd (104min) - CFES - Mutualité Française - 1991

9 dessins animés d'information sexuelle destinés aux enfants pré-adolescents, pour leur faire découvrir d'une façon non moralisante le corps, la sexualité, l'amour. Dans chaque épisode, deux enfants posent à leur grand-mère des questions sur "les choses de la vie". La grand-mère captive leur attention en dévoilant, avec tact et franchise, une histoire qui révèle le mystère et la magie de l'anatomie et de la reproduction humaine.
Public : enfant dès 7 ans

K1490 - Les petits musulmans se posent aussi des questions sur la sexualité ! – ouvrage jeunesse– Amina Nassi – 2015

Cet ouvrage tente de répondre aux questions que se posent tous les enfants de 9 à 11 ans à un moment ou un autre de leur vie. Les petits musulmans ne dérogent pas à la règle et eux aussi ont tout à fait le droit de s'interroger sur le merveilleux miracle que représente la naissance d'un être humain... et d'avoir des réponses appropriées !
Public enfant dès 9 ans

K1585 - Graine de bébé – ouvrage jeunesse - T. LENAIN - 2014

Cet ouvrage s'adresse aux enfants dès 5 ans et est construit autour de deux grandes questions : Par où passent les bébés pour sortir du ventre de la maman ? Comment le bébé est-il arrivé dans le ventre de la maman ?
Public : enfant dès 3 ans

K1510 – Max ne pense qu'au zizi - ouvrage jeunesse – Editions Calligram - 2009

Destiné aux enfants à partir de 7 ans, ce petit livre présente l'histoire de Max qui espionne les filles, ne pense qu'au zizi, ne parle que de ça. On le traite d'obsédé sexuel ! Il a peur de ne pas être normal. Il n'ose pas en parler à ses parents
Public : enfant

K1540 – Zizi et Zézettes. L'histoire des filles et des garçons - ouvrage jeunesse - Editions Circonflexe - 2000

Cet album traite de tout (ou presque) ce que les enfants veulent savoir sur le sexe sans toujours oser le demander.
Public : enfant dès 6 ans

K1550 – Questions d'amour : 8 / 11 ans - ouvrage jeunesse - Editions Nathan - 2004

En 100 questions, cet ouvrage répond aux préoccupations des 8-11 ans, pour comprendre les histoires d'amour des adultes, le déroulement de la grossesse, découvrir son corps, se rassurer sur les changements qui s'annoncent.
Public : enfant dès 8 ans

K1560 – L'encyclo de la vie sexuelle : 4 / 6 ans - ouvrage jeunesse – Hachette Jeunesse - 2008

Cet ouvrage aborde les problèmes de la sexualité, sous l'aspect scientifique et relationnel, contée sous forme d'histoire.
Public : enfant

K1565 – L'encyclo de la vie sexuelle : 10 / 13 ans - ouvrage jeunesse – Hachette Jeunesse - 2008

Cette encyclopédie répond à toutes les questions que l'on se pose à cet âge-là, sans oser parfois en parler, et de nombreuses photos complètent les explications et les schémas.

Public : enfant dès 10 ans

K1570 - Lili ne veut plus se montrer nue - ouvrage jeunesse – Editions Calligram - 2007

Destiné aux enfants à partir de 7 ans, ce petit livre parle de la pudeur, vécue différemment selon l'époque, la religion ou la famille. Les enfants sont naturellement curieux de leur corps et de la sexualité. Mais un jour, ils ne veulent plus se montrer nus, ni voir leurs parents nus.

Public : enfant dès 7 ans

K1580 – Max et Lili veulent tout savoir sur les bébés - ouvrage jeunesse – Editions Calligram - 1999

Ce petit livre de Max et Lili parle de la vie, de l'amour et de la façon de faire les bébés, en montrant que c'est normal d'être curieux de la sexualité, même si ça reste intime.

Public : enfant dès 7 ans

K1590 – Lili rêve d'être une femme - ouvrage jeunesse – Editions Calligram - 2010

Ce livre de Max et Lili parle de la sexualité des filles, de ce qui est intime, du corps, du désir de se plaire, de plaire, de découvrir l'autre, de se faire respecter...

Public : enfant dès 7 ans

K1530 - Le guide du zizi sexuel - ouvrage jeunesse – BRULLER H. - ZEP - 2001

Un guide ludique et pédagogique qui répond à toutes les questions que se posent les 8-12 ans : la puberté, l'amour sentimental et physique, les bébés, la contraception, les mesures de précaution...

Public : enfant dès 8 ans

K1515 - Noé, Paul, Zélie...sur les chemins de la vie - dossier pédagogique - CODES Pas de Calais - 2008

Ce guide repères est destiné à accompagner les professionnels désireux de développer un projet sur le thème "vie affective et sexuelle" à l'école élémentaire. Il retrace l'histoire de l'implantation du programme, ses finalités, sa programmation, les moyens pédagogiques utilisés, le contenu des séances et son évaluation. Les pré-requis à l'utilisation de cette méthode sont indiqués en fin d'ouvrage.

Public : professionnel

K2360 - Ado-Naissant - dossier pédagogique – Editions Averbode - 2005

Le livret est articulé autour de cinq thèmes : Découvrir l'amour, le corps, la vie nouvelle, le plaisir - Que voulons-nous encore découvrir ? Loin de se limiter à une information sexuelle, il aborde le thème des sentiments, de la relation au corps, du phénomène amoureux, de l'orientation sexuelle, etc.

Public : enfant dès 10 ans

K2030 - Les sentiments, parlons-en ! Livret pour une éducation à la sexualité pour les 3-18 ans dans le cadre scolaire et périscolaire – dossier pédagogique – MGEN – 2015

Destiné aux enseignants et équipes pédagogiques, ce livret propose un parcours d'éducation à la sexualité, allant de la maternelle au lycée. Il présente une démarche s'appuyant sur les contenus des différentes disciplines, du français à l'éducation physique et sportive. Sans prétendre être exhaustif, il dévoile quelques éléments pour créer un parcours d'éducation à la sexualité tenant compte, à chaque cycle, des référentiels existants.

Public : enfant

Adolescent

K2430 – Sexploration : à la découverte de la sexualité – jeu – Topla - 2019.

Sexploration est une collection de 5 jeux permettant d'aborder la sexualité avec les adolescents de manière inclusive, décomplexée, ludique et positive. Chaque jeu s'utilise en petit groupe. Ils sont indépendants les uns des autres car ils abordent des thématiques différentes.

Vous pouvez emprunter l'ensemble sous K2430 ou individuellement comme suit :

K2431 - C'est pas tabou. Jeu de plateau qui permet de redéfinir des mots dans cinq catégories (orientations sexuelles et identités de genre, prévention et protections, pratiques sexuelles, plaisirs et sentiments, anatomie.

K2432 - Le jeu de rôle du consentement. Jeu de cartes pour comprendre le consentement par des mises en situations proposées.

K2433 - Le nuancier contraceptif. Jeu de cartes qui permet d'associer un grand nombre de contraceptifs à leur représentation, leur mode d'emploi et leur fiabilité.

K2434 - Le jeu des privilèges. Jeu de cartes permettant de se mettre à la place des autres, de développer l'empathie.

K2435 - Vrai ou faux des IST. 55 cartes de Vrai ou Faux sur les Infections sexuellement transmissibles.

Public : adolescent, jeune adulte

K2440 - SéduQ : L'escape game pour la santé sexuelle, contre les violences sexuelles – jeu - Désclac – 2019

SéduQ est un escape game qui a pour objectifs de promouvoir la santé sexuelle, de prévenir les violences sexuelles et de permettre les échanges et débats entre jeunes et entre genres autour de situations concrètes et de problèmes à résoudre. Ce jeu a pour but de simuler une vie affective et sexuelle. Il se joue en deux temps : débiter et construire une relation, et avoir un rapport sexuel consenti et protégé. Il permet d'aborder plusieurs thématiques : le consentement, le genre et l'orientation sexuelle, l'égalité hommes-femmes, la contraception, les violences sexuelles, l'alcool et la drogue.

Certaines cartes sont à utiliser avec les plus grands.
Public : adolescent, jeune adulte

K2450 - Clito'Kit – gadget - Planning Familial de l'Isère - 2018

Cet outil permet de présenter le clitoris et de libérer la parole sur le plaisir et le plaisir féminin en particulier.
Public : adolescent, adulte

K2970 - Sans tabou – jeu – FCPPF Belge - 2009

Ce jeu de cartes propose 110 mots en rapport avec la vie affective, relationnelle et sexuelle. Il vise à faciliter l'expression sur les thèmes de la sexualité, l'amour et l'amitié, améliorer la capacité d'écoute et d'empathie et à soutenir la découverte de la différence dans la relation à l'autre, aux autres, pour une éducation à la citoyenneté responsable fondée sur le respect. Il a pour objectif de mobiliser les compétences psychosociales : savoir communiquer efficacement, être habile dans les relations à l'autre, avoir conscience de soi, et avoir de l'empathie pour les autres ;
Public : adolescent, jeune adulte

9

K3140 - Dico Des Nanas ; Tout Ce Qu'il Faut Savoir De La Puberté À La Ménopause – bande dessinée - Mam Gynéco – 2016

De la première visite chez le gynéco à la ménopause en passant par La Première Fois, les différents modes de contraception et les petites galères du quotidien, Mam Gynéco répond à toutes les questions que l'on se pose et fait un grand ménage dans les idées reçues
Public : adolescent, adulte

K2260- La sexualité et nous – bande dessinée – CRIPS Ile de France – 2014

Cet outil permet d'aborder une série de thèmes liés à la vie affective et sexuelle des jeunes 13-18 ans : VIH/IST et stratégies de prévention, Relations affectives, amoureuses et sexuelles, Grossesse, contraception et parentalité, Stéréotypes et sexualité (genre, sexisme, homophobie, sérophobie), Adolescence et puberté. Chaque thème est abordé à partir d'une petite histoire drôle illustrée dans une bande dessinée complétée de quelques informations et de planches accompagnées de pistes d'animation.
Public : adolescent

K1555 – Questions d'amour : 11 / 14 ans - ouvrage jeunesse – Editions Nathan - 1997

En 150 questions, cet ouvrage répond aux préoccupations et aux attentes des 11-14 ans. Pour bien vivre son corps qui change, ses premiers émois amoureux, apprendre à connaître l'autre, comprendre la contraception, la fécondation...
Public : adoelscent

K2250 - La puberté, KeskeC ? Le plein d'infos pour les 11-13 ans - ouvrage jeunesse – Infor Santé - 2013

Ce livret s'adresse aux jeunes arrivant à l'âge de la puberté, filles comme garçons, afin de les accompagner dans ce passage vers l'adolescence. Parmi les sujets abordés : les changements du corps côté garçons et côté filles, les bouleversements émotionnels et affectifs, les relations avec les parents, l'importance de la bande de copains, l'amour, le premier petit copain et la première petite copine... Un lexique des mots compliqués figure en fin de livret.
Public : enfant, adolescent

K2150 - Fille, garçon... ou encore ! : Pour se questionner sur nos différences, nos représentations, nos préjugés – jeu - Planing familial de l'Isère – 2015

Cet outil permet d'aborder les questions des différences, des représentations et des préjugés avec un large public (jeunes enfants, adolescents, personnes en situation de handicap, personnes migrantes...). A travers deux planches anatomiques et deux silhouettes non caractérisées, chacun pourra mieux connaître son corps, celui de l'autre, faire évoluer ses idées préconçues, s'exprimer sur des sujets intimes, poser des questions et échanger, s'appropriier le langage propre au corps et à l'anatomie humaine.
Public : tout public

K2400- Oser être soi-même - dossier pédagogique – UQAM - 2010

Ce dossier est issu du projet québécois « *Outils les jeunes faces à l'hypersexualisation* ». Il a pour objectif de permettre d'animer des séances d'éducation à la sexualité auprès des jeunes de 12 à 17 ans au regard de l'hypersexualisation, de la sexualisation précoce et de leurs effets.
Public : adolescent

K2060 - Sexualisation précoce : guide d'accompagnement pour les parents des filles préadolescentes - dossier pédagogique – Young Women's Christian Association (YWCA) - 2009

Cet outil explore sept scénarios inspirés de situations réelles portant sur une fille préadolescente qui questionne un parent ou se questionne sur son apparence et sur la sexualité. Il a pour but d'aider les parents face au phénomène de la sexualisation précoce des pré adolescentes. Il aborde la question de l'influence de la société (via les magazines, les clips, internet) et du groupe d'amis sur l'image qu'une très jeune fille peut avoir de son corps et de l'image séductrice qu'elle veut renvoyer (par le moyen des vêtements, du maquillage, voire d'un régime)
Public: adolescent, parent

K2070 - Comment réagir aux situations d'hypersexualisation en collectivité ? - dossier pédagogique – Latitude Jeunes - 2013

L'hypersexualisation est le phénomène de société selon lequel des jeunes adolescents peuvent adopter des attitudes et des comportements sexuels jugés trop précoces. Ce guide présente huit cas vécus et propose des pistes de réflexions et des repères pour les équipes d'animateurs ou d'adultes encadrant des jeunes en collectivité.

Public : adolescent

K2080 Idées cadeaux pour Emilie, huit ans*. *Biffez les objets inutiles. A chaque âge son univers. Laissons-les grandir – affiche (40x60 cm) – Yapaka - 2013

Campagne de prévention grand public diffusée en Belgique sur l'hypersexualisation.

Public : tout public

K2040 - [Hypersexualisation Trop, trop tôt, trop vite](#) - dossier pédagogique – Latitude jeunes - 2009

Ce document comprend un dossier d'informations basé sur les interventions de la journée d'étude «Hypersexualisation ?» organisée par Latitude Jeunes. Pour des parents, professeurs, animateurs... et toute personne se souciant de l'éducation à la vie affective et sexuelle des enfants et des adolescents. Ce document est agrémenté de pistes d'actions et d'outils (photolangage, jeu...)

Public : adolescent, professionnel, parent

K2240 - Amour et sexualité chez l'adolescent. : Programme qualitatif d'éducation sexuelle pour jeunes hommes, guide d'animation - dossier pédagogique – MANSEAU H. / BLAIS M. - 2007

Conçu pour permettre aux animateurs et éducateurs de saisir aisément les objectifs poursuivis par ce programme, ce guide d'animation est un complément essentiel à l'ouvrage Amour et sexualité chez l'adolescent. Il propose une panoplie de moyens concrets pour répondre aux questions posées par les jeunes et fournit le matériel requis (jeux, mises en situation, repérage de films, dépliants, etc.) pour animer les activités en précisant, pour chacune, la durée, l'objectif à atteindre, les activités prévues, le matériel nécessaire, ainsi que la théorie associée.

Public : adolescent, professionnel

K2220 - [Amour et sexualité 2.0 : La vie affective et sexuelle passe aussi par les réseaux sociaux...](#) - dossier pédagogique – Fédération des Centres de Planning Familial – 2014

Face à l'ampleur des réseaux sociaux dans nos vies, la Fédération des centres de planning familial belge a lancé une campagne d'information et de sensibilisation sur l'impact de ces nouveaux médias dans la vie affective et sexuelle. Le dossier pédagogique fournit un certain nombre d'éléments aux professionnels pour travailler ce thème avec les jeunes.

Public : adolescent, jeune adulte

K2310 - Univers de l'amour - exposition (8 panneaux (136x91cm) + cd-rom) – ADES du Rhône – 2009

Cette exposition est un outil d'introduction au débat avec des jeunes (13-18 ans) autour des relations d'amour et sur la sexualité. Il s'agit d'un voyage interactif dans l'imaginaire, comme une parabole de l'histoire amoureuse. Les jeunes parcourent des planètes imaginaires, portant chacune sur un point spécifique (rencontre, sensations, famille, potes, etc.) au travers de personnages et d'une histoire imaginaire.

Un cd-rom fournit le guide de l'animateur, le carnet de bord des utilisateurs et de documents de communication.

Public : adolescent

K2950 - Adolescence, amour, sexualité - photolangage - ADES du Rhône / Editions Chronique Sociale – 2003

L'outil comporte 48 photographies couleur (scènes de la vie quotidienne, jeunes, adultes, enfants, groupes...) destinées à faire émerger la réflexion et la parole.

Public : adolescent

K2960 – Corps, communication et violence à l'adolescence - photolangage – BELISLE C. - 2008

A destination de tous les professionnels des champs éducatif, sanitaire ou social qui œuvrent auprès de jeunes, ce dossier photolangage propose une méthode de travail de groupe centrée sur la participation des adolescents, à un moment clé de leur évolution affective et sexuelle, leur donner la possibilité d'apprendre à penser leur corps.

Public : professionnel, adolescent

K2210 - [Un seul programme, pour une approche pédagogique unifiée de la sexualité, du genre, du VIH et des droits humains \(volume 1 : guide - volume 2 : activités\)](#) - dossier pédagogique – Population Council - 2011

Cet outil permet d'aborder différents thèmes avec des jeunes sur les questions du genre, de la santé sexuelle, du VIH, de la sexualité, des relations, de la communication, de la violence, de la puberté, de la reproduction humaine, de la contraception, de l'avortement, des droits.

Public : adolescent

K2270 – [Virgini-dé](#) - jeu - Fédération des Centres de Planning Familial des Femmes Prévoyantes Socialistes - 2009

Cet outil propose de faire réfléchir les adolescents sur le thème de la virginité, sous la forme d'un jeu interactif, à travers trois entrées : le fait d'être fille, garçon et l'acte sexuel grâce à des questions (la première fois, la prévention des IST et des grossesses non désirées, les pressions diverses pour "perdre" ou "garder" sa virginité, le mariage, l'hymen et l'honneur). L'outil est également agrémenté de témoignages et de des pistes de réflexion.

Public : adolescent, jeune adulte

K2370 - Ado Sexo: quelles infos? - jeu (49 cartes + guide) - CODES 03 - 2009

Ce jeu a pour objectifs de transmettre aux adolescents des informations sur la sexualité, de permettre d'aborder le respect de soi et des autres ainsi que la prévention des grossesses non désirées et de faciliter le dialogue entre adolescents et entre adultes et adolescents. Il aborde 11 thématiques : relation amoureuse, agressions sexuelles, orientation sexuelle, identité sexuelle, puberté, relations sexuelles, IST, contraception, grossesse, IVG, respect de soi et des autres.

Public : adolescent

K2340 - 100% Prévention sexualité - jeu – MFPF Sarthe - 2008

Composé de 10 fiches questions et 10 fiches réponses, ce jeu permet de tester, individuellement ou collectivement, les connaissances des ados sur la sexualité. L'objectif est d'aborder de façon ludique les questions relatives aux violences sexuelles, le droit, la grossesse, le respect, la 1^{ère} fois, les orientations sexuelles, le corps, les nouveaux moyens de contraception...Et de lancer la discussion avec les jeunes.

Public : adolescent, adulte

K2320 – Les ados dans tous leurs états - bande dessinée – Conseil Général des Jeunes du Rhône - 2009

Les 17 jeunes élus du Conseil Général des Jeunes du Rhône, ont interrogé anonymement leurs camarades sur leur santé, leur sexualité, leurs relations avec leurs parents, les échanges filles-garçons...

Public : adolescent

K2255 - Sexplorer - cd-rom - Arche Media - 2000

Ce CD Rom comporte plusieurs parties : quizz « partenaire sûr(e) », jeu, des informations sur 9 thèmes différents: sida, MST, tout sur le préservatif, moyens de contraception, autres lieux autres mœurs, découvre toi-même ta sexualité, SOS Amour, la 1^{ère} fois et après, mon corps c'est mon corps, dictionnaire.

Public : adolescent

Contraception

K3230 - La contraception, un jeu pour les grands ! – jeu – FCPPF - 2016

Cet outil est destiné à aborder la contraception avec des adultes et des jeunes à partir de 14 ans, lors d'animations de groupe. Il a pour objectifs de leur faire découvrir les différents moyens de contraception existants, de leur permettre de faire un choix éclairé en matière de contraception, de réduire le nombre de grossesses non planifiées, de transmettre l'idée que les hommes sont également concernés par la question, et de les informer sur les IST.

Public : adolescent, adulte

K3220 – Contraception : le jeu – jeu – FLCPF – 2016

Ce jeu, a pour objectif que chacun, dès 14 ans, puisse découvrir les différents moyens de contraception existants.: les reconnaître les nommer et leur attribuer des caractéristiques pour une meilleure appropriation et utilisation.

Public : adolescent, adulte

K2110 - La contraception : une histoire de filles et de garçons - exposition (8 panneaux 40x60 cm) - CRIPS PACA - 2007

Cette exposition est composée d'affiches résultant d'un concours lancé par le CRIPS PACA. Ce concours a permis aux jeunes de moins de 25 ans de s'exprimer sur la contraception et de parler à d'autres jeunes à travers leurs dessins, images, photos, slogans, pour les inciter à un comportement de prévention des grossesses non désirées.

Public : adolescent

K2120 - Contraception : filles, garçons : on est tous concernés - exposition (7 panneaux 40x60cm) - CRIPS PACA - 2012

En 2012, le CRIPS PACA a lancé un concours « Contraception : filles, garçons, on est tous concernés » pour inciter les jeunes à échanger sur le sujet, à devenir acteurs de leur prévention, à construire et transmettre leurs propres messages.

Public : adolescent

K3210 - Mallette contraception - mallette pédagogique - Fédération Laïque centres de planning familial – 2009 (**K3211**)

Cet outil offre un support visuel pour les séances d'information sur la contraception, permet au public de visualiser et manipuler différents moyens contraceptifs, aide à une meilleure compréhension du cycle menstruel et du fonctionnement des différentes méthodes contraceptives.

Public : tout public

K2280 - Câlins malins – jeu - ADIJ 22 - 2002

Ce jeu de plateau permet d'échanger sur la contraception et plus largement sur la vie affective et sexuelle. Les objectifs sont d'apporter des informations précises aux jeunes, de mettre l'accent sur la dimension affective des relations sexuelles et de la contraception, de libérer la parole et l'expression en favorisant l'écoute et le dialogue par une approche ludique, de faire émerger les idées reçues et les aprioris sur la contraception, les relations de couple, la sexualité, la grossesse.

Public : adolescent

K2180 - Relations et Préventions : Contraception, Ist, Relations filles-garçons - jeu – Gynécologie Sans Frontières - 2013

Ce jeu de plateau permet d'aborder de façon simple et ludique, trois dimensions de la santé sexuelle : la contraception, les infections sexuellement transmissibles, les relations filles-garçons.

Public: tout public

K2325 – La Répèt' Amour & Comédie - dvd – INPES - 2008

Sous forme de petites scènes de théâtre (35 scènes de 2 à 3 min), toutes les questions que peuvent se poser les adolescents sur la sexualité. Mener par le metteur en scène une troupe d'adolescents joue de façon très naturelle les préoccupations de leurs pairs.

Public : adolescent

K2330 - 100% Prévention contraception - jeu - MFPP Sarthe - 2008

L'objectif est d'aborder de façon ludique les organes génitaux masculin et féminin et les différentes méthodes de contraception, la prévention des IST et du VIH/sida, et de lancer ainsi plus facilement la discussion avec les jeunes sur les notions d'autonomie et de responsabilisation.

Public : adolescent, adulte

K7305 – Toi-même tu sais !! - dvd (5x10min) – INPES - 2008

Toi-même tu sais » est un programme court consacré à la santé des Africains vivant en France. Alioune, jeune médecin d'origine sénégalaise retourne exercer dans la cité où il a grandi. Il est confronté tous les jours aux questions santé de ses patients. Sont abordés dans la saison 1 : le paludisme, la contraception d'urgence, les accidents de la vie courante, la discrimination des personnes séropositives, la nutrition.

Public : tout public, migrant

K3055 - Avortement Grossesse Contraception non prévue : Des témoignages pour débattre - cd audio –TISERIAS – 2003

Cet outil sonore conçu pour engager et enrichir la discussion autour des thèmes de l'IVG, contraception, grossesse non prévue, est composé d'extraits de témoignages de femmes et d'hommes abordant leurs expériences personnelles.

Public : tout public, professionnel

K3550 - J'ai mon préservatif à moi - matériel de démonstration – Sida Info Service - 2005

Mallette destinée à l'information du public sur l'usage du préservatif féminin.

Public: adulte

Respect - Egalité

K2040 - Agir pour un monde non sexiste – jeu - Planning Familial de l'Isère - 2011

Ce jeu a été conçu pour sensibiliser le public à la problématique de l'inégalité entre les sexes, permettre aux participants de repérer les rôles sexués en tant que constructions sociales et d'identifier les liens existants entre la construction de l'identité et les inégalités hommes/femmes. C'est un outil de prévention sur les violences et les discriminations faites aux femmes. Six thèmes sont abordés: éducation, loisirs, relation homme/femme, vie publique, profession, sexualité.

Public: adolescent, adulte

B3720 - 1+1=11. Un outil d'éducation à l'égalité pour les enfants de 6 à 11 ans – jeu – Planning Familial de l'Isère – 2017

Cet outil permet d'interroger l'égalité filles/garçons. Il a pour objectifs de déconstruire et de faire évoluer les idées préconçues et les stéréotypes sur les femmes et les hommes, les représentations du masculin et du féminin tout en favorisant échange et argumentation. Il aborde : les apparences, les émotions, les activités/jeux/sports, l'école, les droits des filles/garçons, la famille, les métiers/ambitions.

Public : enfant dès 6 ans

K2150 - Fille, garçon... ou encore ! : Pour se questionner sur nos différences, nos représentations, nos préjugés – jeu - Planing familial de l'Isère – 2015

Cet outil permet d'aborder les questions des différences, des représentations et des préjugés avec un large public (jeunes enfants, adolescents, personnes en situation de handicap, personnes migrantes...). A travers deux planches anatomiques et deux silhouettes non caractérisées, chacun pourra mieux connaître son corps, celui de l'autre, faire évoluer ses idées préconçues, s'exprimer sur des sujets intimes, poser des questions et échanger, s'approprier le langage propre au corps et à l'anatomie humaine.

Public : tout public

B3790 – Tu peux – ouvrage jeunesse – Elise Gravel - 2012

Ce petit livre permet d'aborder avec les enfants le thème des stéréotypes de genres. Les illustrations montrent des filles fortes, des garçons sensibles, des filles qui pètent, des garçons qui prennent soin des plus petits....

Public : enfant dès 3 ans

B3780 - La déclaration des droits des filles - ouvrage jeunesse – BRAMI E. - 2014

Cet ouvrage explore à travers 15 articles les droits des filles. Les filles comme les garçons ont le droit d'être débraillées, ébouriffées, écorchées, agitées, de choisir le métier qu'elles veulent, de ne pas être tous les jours des princesses, d'aimer

Public : enfant dès 5 ans

B3770 - La déclaration des droits des garçons - ouvrage jeunesse – BRAMI E. - 2014

Cet ouvrage explore à travers 15 articles les droits des garçons. Les garçons comme les filles ont le droit de pleurer, de jouer à la poupée, de porter du rose, d'être bons en lecture, de ne pas être tous les jours des super-héros, d'aimer qui ils préfèrent : fille ou garçon (ou les deux). A exploiter avec la déclaration des droits des filles.

Public : enfant dès 5 ans

[Outils égalité filles-garçons](#) - site internet – Ministère de l'Education Nationale– 2014

Le site internet a pour objectif de rappeler les grands enjeux de la transmission, à l'école et par l'école, d'une culture de l'égalité entre les filles et les garçons, entre les femmes et les hommes. Il est conçu selon une approche transversale qui engage l'ensemble des disciplines enseignées et les actions éducatives qui les accompagnent.

Public : professionnel

B3900 - Tout est relatif. Outil pédagogique sur la notion de subjectivité – jeu – FCPPF belge - 2006

Aborder le thème de la vie affective, relationnelle et sexuelle, tant sur le plan individuel que collectif nécessite quelques préalables notamment celui de la prise de conscience de notre propre subjectivité. Qu'entendons-nous par écoute ? L'écoute nécessite de se mettre un temps entre parenthèse pour pouvoir réellement entrer et essayer de comprendre le point de vue de l'autre même si on ne le partage pas. Un apprentissage pour de toute la vie ... L'objectif de cet outil est de permettre à chaque membre du groupe de prendre conscience de cette subjectivité et également des projections que l'on peut avoir sur l'autre, parasites à une réelle écoute.

Public : adolescent, adulte

K1350 - Les filles et les garçons : un petit livre pour se connaître, connaître les autres et être bien dans sa peau - bande dessinée – INPES – s.d.

15 petites histoires sur la vie d'Alice, 10 ans, et de son frère Martin, 7 ans, avec leurs parents, leurs copains. Pour découvrir que garçons et filles sont différents, et que chacun, fille ou garçon, l'est à sa façon.

Public : enfant

B3740 - Les P'tits Egaux. Répertoire d'activités visant la promotion de conduites non sexistes entre filles et garçons de maternelle et de primaire - dossier pédagogique – Direction de la santé publique. Montréal-Centre - 2005

Adapté d'un programme québécois ce répertoire propose des activités pour promouvoir la construction de rapports égalitaires entre les filles et les garçons âgés de 5 à 10 ans.

Public : enfant dès 5 ans

B3710- Filles et garçons : questions de respect ? – jeu – Valorémis – 2010

Ce jeu permet d'animer des débats autour du respect filles-garçons, de l'égalité entre les sexes, la (re)connaissance de l'autre dans sa différence, la lutte contre les préjugés, la discrimination, le sexisme etc. et de favoriser l'émergence des représentations sur les filles et les garçons.

Public : adolescent

B3730 - Filles - Garçons : respect, amitié, amour... - photo expression (47 cartes) – ALIS de l'Indre - 2010

Cet outil a pour objectif de travailler les représentations des enfants sur les genres, les sentiments et la sexualité. A partir de la technique du photo expression il permet d'aborder les relations entre les filles et les garçons, les notions de respect, de favoriser les échanges et de relayer les messages de prévention.

Public : enfant dès 8 ans

B3890 - Qui fait/kiffer l'autre ? – mallette pédagogique – Association ADEJ - 2005

Cet outil présente 5 saynètes reflétant des situations que les jeunes peuvent quotidiennement rencontrer dans leurs relations avec l'autre sexe. Chacune d'entre elles amène aux débats, réflexions. Elles sont accompagnées d'un livret pédagogique pour explorer différentes pistes comme : sexisme, discriminations, fantasmes, stéréotypes et préjugés.

Public : adolescent

K2020 – Zadobah-u - bande dessinée – Cap Générations - 2008

Ce projet est né d'une collaboration entre un centre social et un collège du département du Rhône où des collégiens ont imaginé des histoires pour parler du respect de l'autre.

Public : adolescent

B1025 – Garçons – Filles : tous égaux ? - dvd (14min) – Conseil Général des jeunes Rhône - 2007

Cet outil pédagogique a été discuté, écrit, conçu et réalisé par des adolescents participants au Conseil Général des Jeunes du Rhône. Les cinq films mettent en scène des situations où l'égalité entre les filles et les garçons est misé à mal. Ils ont pour but de permettre, en classe, une réflexion sur la place de chacun dans notre société.

Public : adolescent

B3510 - Potes et Despotes - mallette pédagogique – ADJJ 22 Côtes d'Armor – 2009 (B3511)

Cet outil a été conçu pour aborder les questions du respect, des incivilités, des différences et des violences avec des jeunes de 11 à 17 ans : violence entre jeunes, entre jeunes et adultes notamment en milieu scolaire. Il est construit autour de 15 saynètes théâtrales. Ces saynètes sont jouées par les jeunes et sont suivies d'échanges et de discussions. Différents thèmes y sont abordés : le handicap physique, le handicap mental, la différence, l'égalité garçons/filles, le respect du consentement relationnel, le racket, la violence verbale, la relation aux adultes.

Public : adolescent

K2380 - Questions de genre et orientations sexuelles - mallette pédagogique - 2007- FCPPF

Cet outil propose des activités pour sensibiliser, des groupes d'adultes ou d'adolescents, aux questions d'orientations sexuelles et de sexisme. L'objectif étant de prendre conscience des représentations sur les questions de genre, constructions sociales et historiques (masculinité, féminité, rôles sociaux, relation entre les hommes et les femmes, ...) et de cerner les préjugés ou images négatives sur l'homosexualité.

Public : adolescent, adulte

B4280 - L'apprentissage du genre. Dix-sept fiches pédagogiques pour l'éducation à la non-violence et à la paix - dossier pédagogique – Coordination Française pour la Décennie - 2009

Cet outil propose des activités pour développer avec des élèves de la maternelle à la 3ème des habiletés psychosociales leur permettant de contribuer à l'amélioration du "bien vivre ensemble". L'objectif spécifique est d'apprendre la mixité, le respect de l'égalité des sexes dans le cadre d'une culture de la non-violence et de la paix.

Public : enfant, adolescent

B3010 - Jeune et homo sous le regard des autres. DVD sur la prévention de l'homophobie chez les 11-18 ans - dvd (38min) + guide pédagogique - INPES - 2010

Ce DVD regroupe cinq courts métrages issus d'un concours lancé par l'INPES et le Ministère de la santé et des sports en 2008. L'objectif est de favoriser le respect de la diversité sexuelle et de prévenir les attitudes, paroles et comportements discriminatoires et leurs conséquences chez les jeunes. Il s'adresse aux professionnels de la prévention, de l'éducation et de l'animation socioculturelle qui réalisent des actions de prévention de l'homophobie, ou des séances d'éducation à la sexualité auprès d'adolescents et de jeunes adultes.

Public : adolescent, professionnel

B3020 - [Eduquer contre l'homophobie dès l'école primaire. Des outils théoriques et pratiques pour avancer](#) - dossier pédagogique – Syndicat National Unitaire des Instituteurs, Professeurs des écoles et PEGC – 2013

Ce dossier propose un ensemble de textes d'informations, des ressources, ainsi qu'une vingtaine de préparations pédagogiques fournissant des pistes à exploiter en fonction de la classe et des élèves. Il offre des possibilités souvent à partir d'ouvrages de littérature jeunesse, pour aborder les questions de l'injure, des familles, des relations amoureuses, des stéréotypes de sexe.

Public : enfant

K1500 – [Explorer le baiser de la lune](#) - jeu + dvd – L'espace du mouton à plumes – 2010

Ce jeu de plateau vient accompagner d'un dvd à pour objectif de faire appel aux connaissances et aux réflexions des joueurs au sujet de la diversité des relations amoureuses, de la sensibilisation aux relations homosexuelles, de la violence due à l'intolérance et de la lutte contre les discriminations, par un apprentissage du respect de l'autre et de sa différence.

Public : enfant dès 6 ans

K2245 – [Cet autre que moi](#) - dvd (32min) – Je, Tu, Il - 2006

Ce programme à destination des adolescents de 11 à 15 ans, vise à prévenir les violences dans les relations entre les jeunes, notamment les violences générées par le non-respect de la différence et les comportements sexistes. Il est composé de quatre fictions, et d'une partie pédagogie pour les intervenants.

Public : adolescent, adulte

K2350 - [Programme de prévention de la Violence dans les Relations Amoureuses chez les Jeunes : Guide d'animation](#) - dossier pédagogique – LAVOIE F. - HOTTON-PAQUET V. / LAPRISE S. - 2009

Le programme ViRAJ a pour objectif la promotion des relations égalitaires et la prévention de la violence dans les relations amoureuses chez les jeunes, et s'adresse plus particulièrement aux élèves de 14 à 16 ans. Le message livré par le programme est double : exercer un contrôle sur son ou sa partenaire au détriment de son développement est incompatible avec l'amour ; dans une relation de couple égalitaire, les partenaires ont les mêmes droits et disposent de la même liberté d'agir et de penser.

Public : adolescent

B4145 - [Médiatypés. Un projet pour découvrir les stéréotypes de genre dans les médias](#) - dvd (28 min) + livret pédagogique – Fréquences Ecole - 2008

Identifier les stratégies à l'œuvre dans les médias les plus consommés par les adolescents avec les modèles et les contre-modèles masculins et féminins mis en scène dans les publicités, les clips et les séries, et de permettre aux éducateurs d'aborder avec les jeunes les stéréotypes de genre dans les médias ainsi que leur impact sur la réalité de leur relation.

Public : adolescent

B4040 – [Nous les hommes et les femmes](#) - exposition (10 panneaux 60x 80cm) – CRIPS Ile de France - 2009

Cette exposition a pour objet de favoriser un discours citoyen et d'engager les acteurs de prévention sur le thème des rapports de genre, elle peut être un outil intéressant pour aborder des relations égalitaires filles/garçons, le sexisme, les comportements violents auprès d'adolescents ou d'adultes.

Public : tout public

B1 - [Le secret de Brokeback Montain](#), Ang Lee - dossier pédagogique - INPES - 2006

En 1963, deux cow-boys, Jack et Ennis, partent ensemble à Brokeback Mountain pour garder un troupeau de moutons. Commence alors une histoire d'amour aussi passionnelle qu'inattendue. Mais contrairement à Jack, Ennis n'est pas prêt à révéler leur histoire au grand jour. Ils finiront par se marier, chacun de son côté, tout en poursuivant une relation en pointillés qui les frustrera tous les deux.

Handicap

K4155 - [Vie affective, relationnelle et sexuelle des personnes ayant une infirmité motrice cérébrale](#) – mallette pédagogique - Presses universitaires de Namur – 2014

La mallette a comme objectif général la promotion de la santé affective, relationnelle et sexuelle des personnes IMC.

Les quatre DVD destinés respectivement aux enfants, aux adolescents et aux adultes IMC, ainsi qu'aux proches et

professionnels sont constitués essentiellement de témoignages de personnes ayant elles-mêmes une infirmité motrice cérébrale, de proches et de professionnels. Le livret aide à l'utilisation des dvd et les complète avec des informations plus théoriques.

Les thèmes abordés sont : estime de soi, connaissance du corps, relations avec les parents, relations amoureuses, vie sexuelle en institution, parentalité, prostitution, rôle des professionnels, etc.

Public : personne handicapée

K4310 - Ce que Elsa aime : un livre sur la sexualité et la masturbation des filles et des jeunes femmes avec autisme ou troubles assimilés - ouvrage jeunesse – AFD Editions – 2015

Ce document, accessible et positif, aide les parents et professionnels à évoquer la masturbation avec des filles avec autisme ou troubles assimilés. Il explique où et quand cette activité est appropriée et aide à établir des frontières entre la vie privée et publique. Avec des illustrations simples mais explicites, ce livre fourni un support pour parler de la sexualité avec les filles et jeunes femmes avec autisme ou troubles assimilés. [Résumé éditeur]

Public : enfant

K4320 - Ce que Tom aime : un livre sur la sexualité et la masturbation des garçons et des jeunes hommes avec autisme ou troubles assimilés – ouvrage jeunesse - AFD Editions – 2015

Tom aime différentes activités. Il aime chanter et regarder la télé dans le salon. Il y a aussi des activités que Tom aime faire en privé, comme toucher son pénis. Ce document, accessible et positif, aide les parents et professionnels à évoquer la masturbation avec des garçons avec autisme ou troubles assimilés. Il explique où et quand cette activité est appropriée et aide à établir des frontières entre la vie privée et publique. Avec des illustrations simples mais explicites, ce livre fourni un support pour parler de la sexualité avec les garçons et jeunes hommes avec autisme ou troubles assimilés."

Public : enfant

K4330 - Qu'arrive-t-il à Elsa ? : Un livre sur la puberté pour les filles et les jeunes femmes avec autisme ou troubles assimilés - ouvrage jeunesse – AFD Editions – 2015

"Elsa se rend compte que son corps change. Des poils poussent à de nouveaux endroits. Il y a d'autres changements qui arrivent aussi. La maman d'Elsa l'aide à comprendre qu'elle commence à devenir une femme. En suivant Elsa qui commence à noter des changements dans son corps, ce document simple aide les parents et soignants à enseigner les effets de la puberté aux filles avec autisme ou troubles assimilés. Il explore tous les changements dont elles auront l'expérience, au niveau émotionnel, au niveau des sensations physiques et au niveau des règles. Toutes ces illustrations positives et ce livre entraînant fournissent une opportunité parfaite de parler de la puberté aux filles et jeunes femmes avec autisme ou troubles assimilés." [Résumé éditeur]

Public : enfant

K4340 - Qu'arrive-t-il à Tom ? : Un livre sur la puberté pour les garçons et jeunes hommes avec autisme ou troubles assimilés - ouvrage jeunesse – AFD Editions – 2015

"Tom se rend compte que son corps change. Sa voix est différente et ses poils poussent dans de nouveaux endroits. Il y a d'autres changements qui arrivent aussi. Le père de Tom l'aide à comprendre qu'il commence à devenir un homme. En suivant Tom qui commence à noter des changements dans son corps, ce document simple aide les parents et soignants à enseigner les effets de la puberté aux garçons avec autisme ou troubles assimilés. Il explore tous les changements dont ils auront l'expérience, au niveau émotionnel, au niveau des sensations physiques et au niveau des rêves mouillés.

Toutes ces illustrations positives et ce livre entraînant fournissent une opportunité parfaite de parler de la puberté aux garçons et jeunes hommes avec autisme ou troubles assimilés." [Résumé éditeur]

Public : enfant

K4170 – La puberté, la sexualité (planches illustrées) – mallette pédagogique - FLCPF – 2011

Cet outil rassemble deux brochures illustrées en langage facile à lire pour soutenir des séances d'éducation à la vie affective et sexuelle pour un public de personnes présentant un handicap mental léger à modéré. La première "La puberté" reprend les principales transformations du corps liées à la puberté. La seconde "La sexualité", reprend une explication du fonctionnement des organes génitaux, de la fécondation et une approche du désir sexuel et de la santé sexuelle. L'outil propose également les illustrations des brochures en format A4.

Public : adolescent

K4140 - Une affaire de grand : des repères pour agir en éducation affective et sexuelle dans les instituts médico-éducatifs - mallette pédagogique - IREPS Pays de La Loire - 2011

Ce programme a été conçu à partir d'actions développées pendant cinq ans dans des IME de Vendée. Il propose des repères et donne des exemples concrets pour la mise en place des actions collectives d'éducation à la vie affective et sexuelle auprès de jeunes déficients intellectuels : relation à l'autre et gestion des conflits, hygiène et bien-être corporel, connaissance du corps, respect de l'intimité, bébés : de la conception à la naissance.

Public : adolescent, jeune adulte

[Programme d'éducation à la vie affective et sexuelle \(P.E.V.A.S\) IME Léon Doudard](#) - dossier pédagogique - IME Léon Doudard - IREPS Pays de Loire - 2007/2008

Le programme PEVAS, inscrit dans le projet d'établissement de l'IME Doudard, s'adresse aux enfants et jeunes accueillis à l'IME. Il a pour objectif de favoriser le bien-être au niveau de leur vie affective et sexuelle et de les accompagner vers une autonomie en leur proposant des repères. Il est constitué de 4 étapes, chaque étape étant constituée d'un ensemble de 10 ou 11 séances éducatives de 1 heure à 1 heure 15. Elles constituent un ensemble cohérent qui permet d'accompagner l'enfant puis l'adolescent dans l'exploration des différents aspects de la vie affective et sexuelle. Un [mode d'emploi](#) est proposé afin de cadrer l'organisation et la mise en place du programme dans l'institution.

Public : enfant, adolescent

K4190 - [RE pour les 8-10 ans](#)

K4191 - [MI pour les 10-13 ans](#)

K4192 - [FA pour les 13-15 ans](#)
K4193 - [SOL pour les 16-18 ans](#)

[Programme d'éducation à la vie affective et sexuelle \(P.E.V.A.S.\) APEI Nord Mayenne](#) - dossier pédagogique - APEI Nord Mayenne - IREPS Pays de Loire – 2008/2011/2012/2013

Ce projet, commun entre structures a pour objectif de favoriser le bien être des adultes vivant avec un handicap mental dans leur vie affective et sexuelle et les accompagner vers une autonomie en leur proposant des repères. Il est composé de plusieurs programmes :

Public : personne handicapée, adulte

K4180 - [J'apprends à me connaître. Programme 1](#)

Programme de 9 séances ayant pour objectifs de : Connaître et reconnaître les émotions ; Etre en capacité d'identifier et de nommer ses goûts, envies, besoins ; Identifier ses limites et les limites de l'autre ; Apprendre à s'affirmer

K4181 - [Femme, Homme : se sentir bien dans son corps. Programme 2](#)

Programme composé de 8 séances, plus une optionnelle. Il a pour objectifs de : S'approprier leur identité sexuelle ; Connaître le fonctionnement de leur corps ; Connaître le fonctionnement du corps de l'autre (sexe opposé).

K4182 – [Moi et les autres. Programme 3](#)

Créé en 2013, le programme 3 est consacré à l'identification des différentes relations affectives. Il a été expérimenté puis ajusté en 2015. Il est composé de 10 séances et a pour objectifs de : Donner un cadre général des différents types de relations, des plus proches aux plus distantes. Clarifier les relations d'amitié et les relations amoureuses, comprendre comment ces relations peuvent se nouer et évoluer

K4175 - [Te quiero](#) – dvd (26 min) - DAL MOLIN M. & B. – 2011

Ce film pose des questions sur le « vivre ensemble », le droit à l'intimité, la mission éducative des professionnels, la place et la responsabilité des familles. L'objectif est d'inviter à la réflexion, aux échanges, au débat pour faire évoluer et grandir la qualité de vie des personnes en situation de handicap.

Public : adoelscent, adulte, professionnel, parent

K4165 - [Tu veux ou tu peux pas](#) – mallette pédagogique - Foyer de vie Le Rex Meulen Dunkerque - 2013

Cet outil est construit autour d'un film de fiction "Tu veux ou tu peux pas" dans lequel les résidents du Foyer de Vie Le Rex Meulen disent avec leurs propres mots les difficultés et les obstacles qu'ils rencontrent et parallèlement expriment leur envie et besoin d'avoir une vie affective épanouie et épanouissante.

Pour permettre le débat et la réflexion, la fiction est accompagnée par un livret pédagogique.

Public : adolescent, adulte, professionnel, parent

K4005 - [Vie affective et sexuelle des personnes vivant avec un handicap mental](#) - dvd – IREPS Pays de Loire - 2010

Ce cédérom présente la démarche du programme régional Vie affective et sexuelle des personnes vivant avec un handicap mental mis en place depuis 2006. Ce support interactif retrace l'origine du programme, son objectif et ses principaux axes (actions auprès des professionnels, des personnes en situation de handicap et des parents) à travers le témoignage de professionnels, la présentation d'actions éducatives auprès de jeunes déficients, l'explicitation des concepts et le témoignage de financeurs.

Public : professionnel

K4080 - [La prévention du sida et des autres MTS dans une perspective d'éducation à la sexualité chez les élèves présentant une déficience intellectuelle : répertoire d'activités d'enseignement et d'apprentissage en lien avec les programmes d'études adaptés](#) - guide pédagogique – Ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec - 2000

Ce guide pédagogique a été conçu pour les enseignants en charge d'adolescents déficients intellectuels. Il propose tout d'abord des éléments de réflexion sur les attitudes et représentations sur la prévention dans le domaine de la sexualité. Puis il présente la démarche éducative préconisée ainsi qu'une dizaine d'activités éducatives.

Public : adolescent

K4010 - [Accompagnement à la vie affective et sexuelle : guide pratique pour l'animation des groupes de parole](#) - dossier pédagogique – Handicap international - 2007

A partir de nombreuses expériences d'animation de groupes de parole développées par le service d'accompagnement à la vie affective et sexuelle (AVAS) de Handicap International, ce guide vise à faire connaître la démarche adoptée auprès de personnes ayant un handicap. Il est organisé en vingt étapes, regroupées en quatre parties : les groupes de paroles ; la démarche de constitution d'un groupe de parole ; le choix des thèmes et des concepts et leur déclinaison à chaque action ; clore un cycle de séances, un groupe de parole.

Public : professionnel

K4070 – [Guide Sexualité et Handicap - À l'attention des animateurs et animatrices de Centres de Planning Familial.](#)

- dossier pédagogique – Fédération des CPFF Prévoyantes Socialistes - 2011

Ce guide vise l'accessibilité pour les personnes handicapées aux informations et aux services disponibles en matière de vie affective et sexuelle et ce, au moyen des animations.

Public : aolescent, adulte

K4090 - [Affectivité, sexualité et handicap](#) - dossier pédagogique – Mutualité socialiste belge - 2006

Ce guide, conçu comme un outil pour l'élaboration d'un projet pédagogique, a pour objectif de proposer des moyens et pistes favorisant le bien-être et l'épanouissement affectif et relationnel des personnes porteuses de handicap quel qu'il soit. Il aborde une série de questions essentielles : les rencontres, le couple, la contraception, le respect de l'intimité, etc. Il s'adresse à l'ensemble du personnel de l'établissement, à l'équipe éducative, mais aussi aux usagers et aux parents

Public: professionnel, parent

K4 - Nationale 7. Jean-Pierre Sinapi - Ciné santé – 2000

Une éducatrice spécialisée débutante se met en quête d'une de ces prostituées qui œuvrent en camping-car le long de la nationale 7 pour un des résidents du foyer dont la santé se dégrade.

Public : adolescent, adulte

K4060 - Des femmes et des hommes - mallette pédagogique (dvd 53min + dossier d'images (56 photos + 113 dessins) + guide) – Handicap et Santé - 2000

L'objectif principal de ce programme est de favoriser l'épanouissement personnel des personnes déficientes mentales. Il propose des animations visant à être mieux avec soi-même, avec son corps, avec l'autre, dans sa vie amoureuse et dans sa sexualité au sens large, c'est à dire qu'il permet d'échanger sur sa propre vie affective, relationnelle, sur l'approche corporelle, sexuelle et de santé.

Public : adolescent, adulte

● EDUCATION DU PATIENT

B3210 - La vie ? C'est trop mortel ! - dossier pédagogique - Plate-forme des Soins Palliatifs en Province de Liège asbl – 2014/16

Pour familiariser les adolescents au thème de la mort, et ainsi leur apporter des compétences qui les aideront à faire face aux deuils qu'ils vivront inévitablement au cours de leur vie, les associations de soins palliatifs wallonnes ont choisi de donner au monde scolaire la possibilité d'amorcer avec les adolescents une réflexion sur ce thème délicat. Fruit d'un travail interdisciplinaire, cet outil donne des repères aux enseignants des élèves de 16 à 18 ans pour créer un temps de réflexion sur la mort dans un espace commun de rencontres. Il permet de parler de la mort, à partir des représentations, dans une vision naturelle/normale de celle-ci (vieillesse, accident, maladie, ...), faisant partie de la vie.

Public : adolescent

T0010 - Douleur – affiche (30x42cm) - Hoptoys – 2017

De la poussée des dents aux maux de ventre ou encore de tête, il n'est pas toujours facile de l'évaluer, surtout si l'enfant communique peu.

Public: adulte

La question de Nicolas – mallette pédagogique - Plate-forme des Soins Palliatifs en Province de Liège asbl – 2012/18

Cet outil vise à aider les enseignants à parler de la maladie grave, de la mort, du deuil avec des enfants de 5-8 ans. L'objectif est d'ouvrir un espace de partage, de questions, de réflexions, autant par la parole, que par la créativité et/ou l'expression corporelle. Il est composé d'une [bande dessinée](#), qui raconte l'histoire d'un jeune garçon découvrant la maladie grave de son chanteur préféré, mais où ses questions le renvoient alors au silence des adultes. Il est complété d'un [dossier pédagogique](#) à destination des enseignants et de carnets de bord pour les enfants [5-8 ans](#) et [8-12 ans](#)

Public : enfant dès 5 ans

I2040 - Photo expression : vie sociale – photo expression - Plateforme ETP Alsace – 2018

Ce photoexpression permet d'aborder à l'aide d'un large choix de photographies la vie sociale, les conditions de vie, les relations sociales, les projets et choix de vie... auprès d'un large public et dans de nombreuses actions en promotion de la santé. Conçu spécifiquement pour l'éducation thérapeutique du patient, il pourra permettre dans ce cadre de favoriser l'expression des patients et de leur entourage sur l'impact de la maladie sur la vie sociale : représentations, besoins, émotions, vécu, gestion de la maladie, adaptation de l'environnement de vie et de santé, qualité de vie, loisirs, relations sociales et familiales, insertion sociale, projet de vie... Un guide d'accompagnement complète l'outil

Public : tout public

I9320- COMETE. Compétences psychosociales en éducation du patient – mallette pédagogique – CRES PACA - 2015

Cette mallette pédagogique a pour objectif d'aider au développement des compétences en éducation thérapeutique des patients. Elle contient des activités, des fiches méthodologiques et des jeux de carte autour des thématiques suivantes : l'appropriation de la maladie, l'identification et la résolution de problèmes, l'image de soi-les projets de vie-l'avenir, les émotions, le rapport aux autres, l'entourage et les ressources, la confiance en soi.

Public : patient

T8710 - Et si on parlait d'autre chose – jeu - IREPS Pays de la Loire – 2010

Initialement conçu pour animer des séances collectives d'éducation thérapeutique du patient avec des adolescents et des adultes atteints d'une maladie chronique, ce jeu pourra tout à fait être utilisé dans d'autres cadres et milieux : avec des lycéens, avec des adultes en atelier santé... Il permet d'aborder la question du stress et du vécu d'événements difficiles, véritables obstacles pour l'accès à un bien-être physique, psychique et social. Le jeu propose dix personnages auxquels sont attribués des événements de vie stressants (santé, financier, social, familial, professionnel...). Après avoir choisi un personnage, les participants proposent des stratégies pour l'aider à y faire face.

Public : adolescent, adulte

I3000 – Jeu de lois – jeu – APF Rhône / L'Adapt / ADES du Rhône - 2015

Outil, sous forme de jeu de l'oie, conçu pour des personnes adultes ou parents d'un enfant avec un handicap et/ou une maladie chronique (professionnels et/ou personnes concernées). Il permet d'acquérir des connaissances sur les droits et les démarches administratives liées à la santé des patients et d'échanger à partir de leur expérience.

Public : personne handicapée, patient, professionnel

I4030 - Parole et art. Un photoexpression Santé – photoexpression – IREPS Pays de la Loire - 2011/12

Cet outil est destiné à faciliter au sein d'un groupe l'expression des professionnels de santé sur leurs représentations de l'éducation thérapeutique du patient mais également l'expression des personnes atteintes de maladie chronique sur leurs représentations de la santé et de leur maladie.

Public : tout public

I9310- Jouons à bien manger - jeu – Clinique Pasteur - 2010

Jeu destiné aux personnes diabétiques permettant de renforcer leurs connaissances en diététique et d'apprendre à constituer des menus équilibrés.

Public : tout public

I9315 - Le diabète de l'enfant. Echanges de savoirs - dvd – IREPS Pays de Loire - 2010

Ce dvd présente le travail d'éducation thérapeutique collective, mené par le réseau Diabèteenfant Pays de la Loire auprès des enfants et des adolescents diabétiques. Il permet de suivre les expériences partagées des soignants des équipes de Nantes, Saint-Nazaire et la Roche-sur-Yon. Il donne une boîte à outils pour la conduite et l'animation des séances collectives auprès d'enfants et d'adolescents. Informe sur l'éducation thérapeutique du patient.

Public : professionnel

I9335 - L'allergie alimentaire. Echanges de savoirs - dvd – Centre hospitalier universitaire de Nantes - 2006

DVD retraçant la prise en charge éducative des allergiques alimentaires par l'équipe de pédiatrie du CHU de Nantes. Il est accompagné d'un texte explicatif qui présente les caractéristiques d'une allergie alimentaire ainsi que le programme mené (organisation et principes) par le centre hospitalier.

Public : professionnel

I9325 - Insuffisance cardiaque... Echanges de savoirs - dvd – Réseau Respecti-Coeur - 2008

Ce film présente le travail d'éducation thérapeutique mené auprès des patients insuffisants cardiaques par le réseau Respecti-Cœur au CHU de Nantes. Il permet de suivre le diagnostic individuel mené au domicile du patient, des séances collectives, le suivi psycho-social du patient... Il donne à voir le témoignage de patient et soignants et donne un certain nombre d'information pour la mise en œuvre d'un programme thérapeutique.

Public : professionnel

I9345 - L'asthme... Echanges de savoirs - dvd – Réseau asthme 44 - 2007

Ce film présente le travail d'éducation thérapeutique collective, mené au réseau Asthme 44, auprès des enfants asthmatiques et de leurs parents. A l'aide d'extraits, il permet de suivre la préparation et le suivi des séances collectives par les soignants, la conduite et l'animation des séances, d'entendre les attentes, les besoins, les représentations et le vécu des enfants et des parents.

Public : professionnel

I9300 - HostoQuiz : connaissez-vous les droits des usagers du système de santé ? - jeu – FNAIR Pays de Loire - 2010

Cet outil d'information s'adresse tant aux patients qu'aux personnels soignants. Il s'agit de faire découvrir les droits des usagers en milieu hospitalier : soins, choix, infos, respect, réclamation. Ces droits sont présents dans la charte de la personne hospitalisée et doit être accessible dans tous les établissements de santé.

Public : tout public

I4015 - Boîte à outils pour les formateurs en éducation pour la santé - cd rom – INPES - 2008

Cette boîte à outils s'adresse à des formateurs en éducation du patient et a pour objectif de les aider à bâtir des sessions et des contenus de formation avec des exemples d'activités de formation et d'éléments conceptuels de base.

Public : tout public

B1155 - Anthony, Clémentine, Saïd et les autres - cd-rom – Signes Edition - 2004

Aider les professionnels à prendre en charge les enfants présentant des troubles de l'apprentissage, en leur permettant de confronter leurs pratiques, mais également aider les parents à mieux comprendre les difficultés de leur enfant, notamment en abordant le thème du diagnostic précoce.

Public : professionnel, parent

T7075 - Maladie d'Alzheimer, maladies apparentées – Formation des soignants - cd rom – INPES - 2008

Il s'agit de fournir aux formateurs de soignants prenant en charge des patients atteints de la maladie d'Alzheimer et pathologies apparentées, les ressources pédagogiques nécessaires pour mettre en œuvre une formation sur la relation de soins et sur la démarche éducative centrée sur le patient.

Public : professionnel

I2145 – EdDiaS' - CD Rom – INPES - 2005

Guide d'aide à l'action en éducation du patient diabétique de type 2 organisé en 3 chapitres : préparer le projet, mettre en œuvre des séances éducatives, accéder aux ressources.

Public : professionnel

U2200 - Fred et Jamy vous expliquent les génériques - dvd (20min) – Sorciers Production - 2007

Expliquer à l'aide de maquettes astucieuses et de reportages sur le terrain, ce qu'est un médicament générique. Les objectifs sont : Le générique : un médicament comme les autres. Comment sont conçus et fabriqués les médicaments génériques et d'origine. Comment bien suivre son traitement en toute sécurité

Public : tout public

T8205 - Hôpital Hilltop - dvd (60min) – Folimage - 2004

Grâce à l'histoire de différents animaux qui vont se faire soigner à l'hôpital, cette vidéo permet d'aborder l'hospitalisation avec les tous petits et de la dédramatiser.

Public : enfant dès 3 ans

● EDUCATION POUR LA SANTE

I0010 - En pleine forme 130 affiches pour la promotion de la santé et l'environnement – ouvrage – François MAnsotte - Hygée éditions – 2019

Alors que la radio, la télévision, puis les réseaux sociaux ont supplanté l'affichage public dans les campagnes d'information, cet ouvrage nous rappelle le pouvoir évocateur des œuvres diffusées depuis plus de 50 ans autour des questions de santé, de sécurité et d'environnement. Il rassemble 130 affiches françaises ou étrangères issues de campagne d'information, les affiches sont classées par thématique : alcool, tabac, autres substances psychoactives, hygiène et allaitement, IST, sécurité au travail, sécurité routière, environnement.

Public : tout public

K1270 - Le dico de la santé des enfants - ouvrage jeunesse - Hygée Éditions - 2019

Premier dictionnaire de la santé au sens large (bien-être physique, mental et social) à destination des enfants de 7 à 11 ans, cet ouvrage qui peut être lu en autonomie par les enfants a pour objectif de répondre à toutes les questions qu'ils peuvent se poser sur la santé.

Public: enfant dès 7 ans

I4060 - Enjeux de sante les déterminants à la loupe – jeu - Cultures et santé asbl – 2019

Cet outil propose d'explorer et d'interroger les déterminants de santé. Il s'inscrit dans le prolongement du kit pédagogique "La santé c'est aussi". À l'aide de cartes illustrées, il permet de multiples réflexions sur les causes de certaines situations dans la perspective d'une prise de conscience, d'un diagnostic, d'une évaluation, d'une action ou d'une décision. Il peut être utilisé aussi bien avec des citoyens que dans un groupe de professionnels ou dans des échanges avec le politique.

Public: adulte, professionnel

I2080 - Pass'Santé Jeunes : le jeu – jeu – IREPS Bourgogne Franche-Comté - 2019

Ce jeu a pour objectif de favoriser l'acquisition de connaissances et le développement de compétences psychosociales nécessaires pour faire des choix favorables à la santé, à travers la réflexion/le débat, un échange de questions/réponses ou par l'action. Les cartes sont classées par tranche d'âge ("moins de 11 ans" ; "de 12 à 15 ans" ; "+ de 16 ans") et une couleur indique les thèmes abordés : accidents / mal-être, bien vivre ensemble / santé environnement, citoyenneté, bruit et audition / internet / addictions / vie affective et sexuelle / bien manger, bien bouger, hygiène corporelle et sommeil.

Le livret fournit des recommandations pour l'animation et une bibliographie sélective par thématique. Il s'appuie sur les ressources disponibles sur le site Internet [Pass'Santé Jeunes](#).

Public : enfant dès 8 ans, adolescent

I2090 - Parcours santé - jeu de plateau - LADAPT Rhone – 2019

Crée par l'ADAPT Lyon en collaboration avec les usagers, ce jeu de plateau a pour objectif de mettre en oeuvre une action de prévention sur les questions d'hygiène de vie. Il vise à conforter et améliorer une approche holistique de la santé et à amener la personne à être actrice de sa propre santé. Les objectifs sont :

- Permettre à chaque joueur de se questionner sur son hygiène de vie,
- Insuffler des comportements de santé autonomes et responsables,
- Proposer des relais vers des lieux ressources.

Public : adolescent, adulte, public précaire, public handicapé

Techniques d'animation en promotion santé - dossier pédagogique - FRAPS-IREPS Centre-Val de Loire – 2020

Ce dossier propose une sélection de techniques d'animation, éprouvées par les chargés de missions et les acteurs de terrain, illustrées d'exemples concrets et de supports en téléchargement pour alimenter vos actions et formations en promotion de la santé.

L'objectif des actions de promotion santé est de faciliter le processus d'apprentissage de comportements favorables à la santé. Les techniques d'animation sont à votre disposition pour faciliter ces apprentissages et habiletés. Elles permettront à l'individu, à travers le groupe, de se connaître, de travailler ses représentations, d'apprendre à gérer ses émotions, de s'informer, de repérer ses ressources et celles de la communauté, de réduire les risques et les dommages.

Public : professionnel

I2010 - [e.photo expression](#) – photo expression – Adosen - UNIRÉS - MGEN – 2017

Cet outil est composé de 43 photographies couleur illustrant des situations variées. Il permet, en facilitant l'expression des conceptions, d'échanger autour de la santé avec les élèves, de la maternelle au lycée. Un tutoriel vidéo et des fiches d'activités sont proposés en complément des photographies.

Le tutoriel aborde les précautions éthiques et déontologiques nécessaires à la mise en œuvre de l'outil.

Les fiches d'activités suggèrent des pistes d'animation. Elles sont déclinées par niveau scolaire (maternelle, élémentaire, collège, lycée) autour des trois axes du Parcours Educatif de Santé : Éducation, Prévention, Protection.

Public : enfant, adolescent, jeune adulte

I2040 - [Photo expression : vie sociale](#) – photo expression - Plateforme ETP Alsace – 2018

Ce photoexpression permet d'aborder à l'aide d'un large choix de photographies la vie sociale, les conditions de vie, les relations sociales, les projets et choix de vie... auprès d'un large public et dans de nombreuses actions en promotion de la santé. Conçu spécifiquement pour l'éducation thérapeutique du patient, il pourra permettre dans ce cadre de favoriser l'expression des patients et de leur entourage sur l'impact de la maladie sur la vie sociale : représentations, besoins, émotions, vécu, gestion de la maladie, adaptation de l'environnement de vie et de santé, qualité de vie, loisirs, relations sociales et familiales, insertion sociale, projet de vie... Un guide d'accompagnement complète l'outil.

Public : tout public

I4010 - Dans ma ville, des pas qui comptent - jeu - Label Idées - 1995

Cet outil ludique s'inscrit dans une démarche de promotion de la santé. Il a pour objectifs : d'aborder les dimensions de la promotion de la santé liées à la ville et favoriser un changement de comportement pour une approche ludique (de quoi a-t-on besoin pour être bien ...); de situer la santé dans la représentation que les jeunes ont de leur ville (projection d'une ville idéale pour y être bien) ; de responsabiliser les jeunes à l'égard de leur santé et leur faire reconnaître ce qui existe dans leur propre ville (représentation des lieux sociaux, médicaux ... à quoi ils servent ?).

Public : adolescent, adulte

K3010 – Femme parfaite, mode d'emploi ...Explorons les identités féminines – dossier pédagogique – Vie féminine – 2008

Cet outil d'animation a pour objectif d'explorer les identités féminines à travers deux des rôles que les femmes assument « être mère » et « être épouse ». Les femmes n'ont pas forcément conscience de ce qui fonde leur identité et n'ont pas l'occasion de s'y arrêter. Une identité, ça se construit. Ce qui se construit se dé-construit. Il ne s'agit pas de fragiliser les femmes par une remise en question de ce qu'elles sont mais de les renforcer par la prise de conscience de ce qu'elles sont. Cette réappropriation de sa propre identité est proposée dans un cadre collectif. Ensemble, les femmes se renforcent, se soutiennent. Elles sont non seulement amenées à prendre du recul par rapport à elles-mêmes mais également à s'exprimer au sein d'un groupe sur leurs vécus. Chaque partie est présentée avec des objectifs et activités multiples. Il est possible de suivre graduellement le canevas de l'outil dans son ensemble ou d'aborder seulement une question spécifique de l'identité.

Public : adulte

K3240 – Femmes en jeu – jeu – Vie féminine - 2010

Conçu par un groupe d'une dizaine de femmes en alphabétisation cet outil permet aux femmes de s'exprimer sur des sujets intimes tels que la contraception, l'anatomie féminine ou les détails techniques d'un examen gynécologique et les craintes éventuelles que ce dernier peut susciter. Le but est d'impliquer les participantes et de les inviter à débattre sur des problématiques touchant aux droits de la femme ou à leur vie quotidienne.

Public : adulte

K3110 – La santé des femmes en questions ... – dossier pédagogique – Vie féminine - 2012

La santé est une thématique pluridimensionnelle : elle touche plusieurs aspects de la vie. Nous parlons de santé quasi tout le temps : dès que nous abordons la question des conditions de travail, des « fins de mois » trop courtes, de l'éducation des enfants, la question du stress, de la « double » journée ... Ainsi, de nombreux domaines de la vie individuelle et collective des femmes ont une influence sur leur santé. Cet outil a pour objectif d'aider à répondre à ces questions et vise à soutenir toutes les personnes désireuses d'organiser une rencontre sur le thème de la santé.

Public : adulte

K3120 - La ménopause et beaucoup plus encore...Pour la santé des femmes de 45 ans et plus – dossier pédagogique - Vie féminine - 2008

Cet outil est issu d'un projet spécifique dans le domaine de la santé des femmes à propos de la période de transition (dite de la ménopause). L'objectif est de rétablir et valoriser les années qui précèdent et qui suivent la période de ménopause comme une période de transition, de maturation et de recherche de nouvelles identités dans la vie des femmes. Quatre thèmes sont abordés : Reprendre du pouvoir sur sa vie, au coeur de relations, l'appropriation de son corps, l'image des femmes de 45 ans et plus.

Public : adulte

K3130 - Le Démon Du Soir Ou La Ménopause Héroïque – ouvrage jeunesse – Florence CESTAC - 2013

Cette bd aborde le cap de la soixantaine, le temps qui passe et la maladie. Le Démon du soir ou la Ménopause héroïque raconte l'histoire de Noémie qui découvre le résultat de sa mammographie : « Mais comment ça "deux petites boules" ? Je suis censée faire quoi avec ça ? » La soixantaine, presque arrivée à la retraite et, maintenant, le crabe ? Comme une prise de conscience foudroyante, cette menace sonne la fin de la vie telle que Noémie la connaissait. Maintenant elle va s'occuper un peu d'elle ! Largué, le conjoint ; largué, le boulot ; larguées, les contraintes ; larguez les amarres !

Public : adulte

I4050 – Dis-nous qui tu es ! – jeu – Vie Féminine – 2012

Ce jeu de l'oie, à destination de femmes en apprentissage du français, a pour objectif de permettre au groupe de se présenter, d'en apprendre sur les personnalités autour de la table, mais aussi de travailler l'estime de soi et la mise en valeur des ressources, qualités, expériences et compétences de chacune.

Public : adulte

I4040 - Motus. Des images pour le dire – jeu – Le Grain asbl – 2005

Ce jeu de communication basé sur la confection de messages, à partir d'un stock de 280 dessins représentant des objets ou des symboles divers. Il permet de travailler avec les participants d'un groupe sur leurs imaginaires, leurs opinions, leurs centres d'intérêts.... Les participants répondent au moyen de dessins à une question de départ (Pour vous l'amitié, c'est quoi ? Pour vous un travail, c'est quoi ? ...). Les dessins sont interprétés par chacun du groupe et classer en trois rubriques : les faits, les jugements, les sentiments. L'objectif est de formuler des messages et d'en vérifier la compréhension.

Public : tout public

I2050 - 10 théâtres forums. Education à la santé et au vivre ensemble – ouvrage – Editions Chronique Sociale - 2013

A partir de courtes scènes abordant des problèmes de société, cet ouvrage propose à chaque participant de s'approprier les règles du théâtre- forum et d'intervenir activement dans le jeu de scène, de "se mettre à la place de", de réfléchir et de débattre pour apporter des alternatives visant au changement et de les mettre en action.

Public : professionnel

I2030 – Je me sens bien quand... Photoexpression sur le thème de la santé et du bien-être - photoexpression - Centre local de promotion de la santé de Charleroi-Thuin – 2014

Destiné à un public d'adultes ou d'adolescents à partir de 14 ans cet outil a pour but de faire émerger les représentations liées à la santé et au bien-être. Il est construit autour de 50 photographies qui illustrent les principaux déterminants de la santé : facteurs liés au style de vie personnel, les milieux de vie, les conditions de vie et de travail, les conditions socio-économiques, culturelles et environnementales. Elles vont permettre au groupe de s'interroger, de s'exprimer, d'échanger sur ce qui participe au bien-être et au sentiment "d'être bien", à la qualité de vie, à la santé.

Public : adolescent, adulte

I4070 – Dialoguer avec des images – guide pédagogique – L'Adapt

Ce guide a pour but de faciliter et d'encourager la communication des professionnels avec les personnes ayant des troubles de la communication (aphasie, trouble de l'attention), ou tout simplement ne parlant pas français. Comment recueillir leurs plaintes, leurs souhaits, leurs projets ? Sans moyen de communication, les personnes sont souvent agacées, voire déprimées ; et son interlocuteur est souvent face à un flou artistique : où a-t-il mal ? Veut-il voir un médecin ou un dentiste ? Arrive-t-il à se préparer tous les repas ou juste réchauffer un plat au four micro-ondes ?...

Public : public en situation de handicap, personne migrante

[Et toi, t'en penses quoi ? Débats entre ados](#) - site internet – Infor Santé / Mutualités chrétiennes - 2013

Outil en ligne qui permet de mener des débats dynamiques avec les jeunes de 14 à 18 ans sur des sujets d'actualité qui concernent la santé et le bien-être (Médias, développement durable, alimentation, vie affective, addictions...)

Public : adolescent

J0402 - 25 techniques d'animation pour promouvoir la santé - ouvrage – Alain Douiller - 2012

Ouvrage consacré aux techniques d'animation en promotion de la santé. Après un rappel des fondements de la promotion de la santé, les concepts et les valeurs qui y sont liés, la démarche de projet, les notions à connaître sur la dynamique de groupe, sont détaillées 25 techniques d'animation (description, objectifs, publics, taille du groupe, durée ...) avec exemples d'utilisation. Un tableau aide au choix d'une technique ainsi que des conseils sur l'évaluation.

Public : professionnel

I8510 - Travail et relations humaines : pour mieux vivre son rapport au travail - photolangage - Claire Bélisle – 2013

Outil d'animation et de formation à utiliser avec des groupes d'adultes pour les aider à penser leur situation dans l'entreprise, leur relation au travail et leur épanouissement personnel. Il s'agit d'explorer en profondeur avec eux des questions liées à leur travail et à la place des relations humaines dans ce qu'ils vivent sur leur lieu de travail.

Public : adulte

I2020 - Orientation et évolution professionnelle. Photolangage® pour l'entretien individuel : pour faciliter la réflexion, les choix et la parole – photo langage – Claire Belisle – 2017

Pour un consultant, coach ou conseiller, travailler avec la méthode Photolangage® c'est mettre en œuvre une présence plus empathique et plus participative, permettant au client de vivre un nouveau type d'écoute et de partage de son problème d'orientation ou d'évolution professionnelle. Cette méthode met en œuvre une médiation spécifique avec des photographies sélectionnées précisément pour leur capacité à faire penser, médiation qui se différencie des autres usages illustratifs ou documentaires de la photographie en orientation.

Public : adolescent, adulte

I8410 – Profédus : Un outil au service de la formation de tous les enseignants - mallette pédagogique - INPES – 2010

Profédus pour "Promouvoir la formation des enseignants en éducation à la santé" offre un ensemble de ressources au service de la formation des étudiants en formation initiale (masters) comme des enseignants en activité. Il est destiné à tous ceux qui interviennent dans ce domaine quel que soit leur statut ou leur institution de rattachement.

Public : professionnel

I9520 - Anneaux santé - jeu – CODES 95 – 2010

Cette mallette pédagogique a pour objectif d'amener les participants à s'exprimer en groupe autour de thèmes de santé (la communication, l'accès aux droits, l'enfance, la grossesse, l'hygiène, la sexualité, les substances psychoactives), connaître les structures de prévention et de soins, connaître leurs droits en matière de protection sociale et de santé.

Public : jeune adulte, adulte

I9400 - Entre nous - mallette pédagogique (livret professionnel + support d'appui à la relation + support d'information pour l'adolescent) –INPES - 2009

Ce classeur, composé de différents outils, permet d'initier et de mettre en œuvre une démarche d'éducation pour la santé pour les professionnels de santé exerçant en situation d'entretien avec un adolescent.

Public : professionnel

I2070 - Photo santé – photoexpression - CRAM Nord-Picardie - 2001

“Photo santé” est un support d'animation destiné à être utilisé en groupe dans le but de mener des actions de prévention dans le domaine de la santé. Il permet de réaliser un travail sur les représentations des participants vis-à-vis de la santé. Il vise à faire réagir sur ce qu'est la santé en intégrant les facteurs sociaux, culturels, économiques ... En permettant à chacun, avec ses connaissances, ses craintes et ses désirs, d'exprimer un problème ou une situation, cet outil vise à la prise de conscience par chacun de ses propres représentations.

Public : adolescent, adulte

I7050 – Prévention santé - photolangage – BAPTISTE A., BELISLE C. - 1994

Ce dossier est un support de formation et d'animation en vue d'actions de prévention-santé. Il est utilisé en formation de jeunes et d'adultes pour sensibiliser sur les représentations des différents participants. Ce travail avec des photographies permet de mettre à jour et de nommer des images dont on est porteur ; il devient alors possible d'avoir une action sur ces éléments qui nous habitent et qui se sont progressivement mis en place à partir de l'expérience de chacun.

Public : adolescent, jeune adulte, adulte

I9410 - [Des plumes et des voix... Pour réchauffer les maux](#) - mallette pédagogique – La médiathèque - 2009

L'objectif de cet ouvrage qui comprend deux CD rassemblant 23 projets artistiques (CD 1 : 18 chansons et CD 2 : 5 contes) est d'intégrer la chanson/le conte dans le cadre d'un projet global d'éducation pour la santé. Les thèmes traités sont liés à la santé.

Public : enfant, adolescent

K1350 - Ta santé en 60 questions réponses - jeu –Play Bac / Les incollables – 2010

Des questions et réponses sur la santé pour les enfants de 6 à 11 ans.

Public : enfant

K1020 - Quiz de la prévention. Les incollables - jeu - APS – 2011

25 fiches proposant plus de 120 questions pour susciter dialogue et échange au sein de la famille et dans le milieu scolaire et éducatif sur les accidents de la vie courante, l'équilibre alimentaire, la prévention enfant, la sécurité routière.

Public : tout public

K2200 - 100% Prévention santé - jeu – MFPF Sarthe – 2008

Composé de 10 fiches questions et 10 fiches réponses, ce jeu permet d'évaluer, individuellement ou en groupe, les connaissances des jeunes sur la santé

Public: adolescent

B1005 - Santé, protection sociale, citoyenneté, tous concernés ? - cdrom – CRAES CRIPS - 2006

Destiné à un public lycéen, cet outil a pour objectif d'initier un questionnement sur les valeurs qui sont au cœur de notre système de protection sociale

Public : tout public, adolescent

I8405 - Santé et citoyenneté au lycée - dvd (26min) – Cap Canal - 2007

Est-il si difficile d'être lycéen aujourd'hui ? Comment aider les lycéens à se sentir bien et trouver leur place au lycée ? Les initiatives de l'école dans ce domaine sont-elles nécessaires ? Quel est le rôle du CESC ?

Quelques-unes des questions abordées dans ce dvd.

Public : tout public

●HANDICAP

M0060 - [à vos sens ! Mieux comprendre son corps pour en prendre soin et développer une hygiène corporelle adaptée](#) – mallette pédagogique – IREPS Pays de Loire – 2017

Ce programme pédagogique, destiné aux équipes des établissements médico-sociaux, permet d'aborder le thème de l'hygiène corporelle avec des enfants et des adolescents en situation de handicap mental. Issu d'une expérience de terrain

menée en Sarthe en IME, ce programme s'inscrit dans une approche globale de la personne, dans une démarche de renforcement des compétences individuelles, d'autonomisation et de prise en compte des ressentis. Il favorise l'expression personnelle, le renforcement de l'estime de soi et la prise en compte du corps dans toutes ses dimensions (sensorielles, physiques, émotionnelles, sociales...).

L'outil a pour objectifs : de clarifier et d'élargir ses représentations de l'hygiène corporelle ; d'identifier les éléments constitutifs du corps visible et de comprendre leur fonction ; d'être à l'écoute de ses sensations, les exprimer et savoir reconnaître le caractère agréable et désagréable ; d'identifier et de s'appropriier les gestes de la toilette.

Public : personne en situation de handicap

K4030 – Dys – affiche (30x42 cm) – Hoptoys – 2017
2 affiches d'info sur les troubles de Dys et sur la dyspraxia
Public : tout public

K4220 - Handicap invisible – affiche (30x42cm) – Hoptoys – 2017
Une affiche pour identifier les handicaps invisibles
Public: tout public

Ma Petite expo pour informer et sensibiliser à l'Autisme – exposition – Hoptoys - 2018
21 feuilles d'infos à télécharger et imprimer pour sensibiliser sur l'autisme
Public : tout public

B3120 - La petite casserole d'Anatole – ouvrage jeunesse – Isabelle Carrier – 2010
Anatole traîne toujours derrière lui sa petite casserole. Elle lui est tombée dessus un jour... On ne sait pas très bien pourquoi. Depuis, elle se coince partout et l'empêche d'avancer. Un jour, il en a assez. Il décide de se cacher. Mais heureusement, les choses ne sont pas si simples...
Public : enfant dès 7 ans

K4210 - Hand 17 familles – jeu – Keski – s.d.
Ce jeu, pour les enfants de 6 à 12 ans, permet de leur expliquer le handicap, ses différentes formes et de les ouvrir à la différence et à la tolérance. L'objectif est de leur permettre de découvrir concrètement différents types de handicap, de mieux comprendre les impacts de ces handicaps dans la vie quotidienne, de réfléchir à la bonne attitude dans la relation. Il est construit autour de 17 familles : Allergie, Asthme, Déficience intellectuelle, Autisme, Dépression, Diabète, Dyslexie, Dyspraxie, Handicap temporaire, Hyperactivité, Mal de dos, Malvoyance, Handicap moteur, Surdité, TOC, Traumatisme crânien, Trisomie.
Public : enfant

T3020 – Handicaps & prévention des cancers – mallette contraception – Mission cancer ARS ARA – 2017
L'objectif de cette mallette est de favoriser l'accès des personnes en situation de handicap aux dépistages organisés du cancer du sein et du cancer colorectal. Elle met à disposition des professionnels du champ médico-social différents documents permettant mieux de structurer la démarche, d'animer des actions et d'informer les personnes accompagnées sur les thématiques de la prévention, du dépistage du cancer du sein et du cancer colorectal.
Public : personne handicapée

K4020 - Clefs de DYS. Les DYS : une question d'incompréhension ? - jeu – Keski - s.d.
Un jeu de 40 cartes approchant tous les troubles DYS : dysphasie, dyslexie, dysgraphie, dyspraxie, dyscalculie, troubles mnésiques, TDAH (Hyperactivité). Un processus pédagogique conçu pour trouver des clés de compréhension en se confrontant à des « épreuves », en enrichissant ses connaissances sur ces troubles et en identifiant les aides, les compensations ou les attitudes adaptées à chaque trouble DYS. A jouer seul ou en groupe à partir de 8 ans.
Public : enfant

K4130 - Handi Défi - jeu – FM2J - 2010
Un jeu pour découvrir et apprendre sur le handicap en approchant la vie et le quotidien d'un enfant ou d'un adulte en situation de handicap.
Public : enfant dès 8 ans

M1205 – Trivial prévention. Sport et handicap - cd rom – DRASS Bourgogne / SEDAP - 2008
Jeu multimédia interactif dont l'objectif est de promouvoir les activités physiques en faveur des personnes en situation de handicap. Il s'agit d'un outil d'information, d'éducation et de formation, sous forme de quiz qui peut se jouer collectivement ou individuellement.
Public : tout public

K4150 - Au dessus des nuages. Kit de sensibilisation au handicap – mallette pédagogique - Une souris verte – 2008
Pour les enfants comme pour les adultes, parler de la différence et de la diversité n'est jamais simple. Cette mallette pédagogique permet de montrer et de parler au jeune public du quotidien d'enfants en situation de handicap.
Public : tout public

K4025 - Le regard des autres - dvd (25min) – CNSAM - 2005
L'idée de ce film est venue à partir de situations vécues, de commentaires entendus sur les enfants handicapés de l'IME du Rosier Blanc. Le film nous invite à un nouveau regard.
Public : tout public

K4050 - Les handispensables. Changeons de regard sur le handicap - jeu – Keski - 2010

Ce jeu a pour objectif de favoriser le développement des connaissances sur le handicap et de permettre l'adoption de comportements adaptés envers les personnes handicapées.

Public : tout public

K4085 - Le CD du handicap - cd audio (11min) - Association PIC / CLPRD - 2004

Le handicap, qu'est-ce que c'est ? Comment vit-on à la maison avec un handicap ? A l'école ? Dans la ville ? Peut-on faire du sport ? Aller au cinéma ? Comment mieux vivre les uns avec les autres ? Ce CD donne des clés de compréhension aux enfants pour répondre aux questions qu'ils se posent sur le handicap.

Public : enfant dès 8 ans

● HYGIENE - ANATOMIE

Anatomie

K1420 - Le corps et ses représentations. Fiches à photocopier – ouvrage jeunesse - Editions Retz – 2004

Ce répertoire, composé de 57 fiches photocopiables, propose des activités pour susciter l'observation et la réflexion autour d'un thème : le corps et ses représentations. Il aborde : le schéma corporel, le corps en activité, les organes vitaux, l'hygiène et la santé, les 5 sens en utilisant des activités très diversifiées : comptines, puzzles, mots croisés, exercices d'association.

Public : enfant

K1120 - Puzzle superposable corps de fille - jeu– Beleduc - s.d.

Ce puzzle, en 5 couches (habillée, nue, muscles, organes et squelette), montre aux enfants l'anatomie du corps humain du squelette à la fille habillée. Il permet une approche ludique et pratique de la sexualité et de l'anatomie chez les enfants.

Public : enfant

K1150 - Puzzle superposable corps de garçon - jeu– Beleduc - s.d.

Ce puzzle, en 5 couches (habillée, nue, muscles, organes et squelette), montre aux enfants l'anatomie du corps humain du squelette au garçon habillé. Il permet une approche ludique et pratique de la sexualité et de l'anatomie chez les enfants.

Public : enfant

K2160 - Moi, Moi, moi. Pour tout savoir sur la puberté - ouvrage jeunesse – Louise SPILSBURY - 2010

Etre adolescent et traverser la puberté, c'est comme prendre les montagnes russes : il y a des hauts et des bas. Cet ouvrage aborde très clairement ce qui se passe dans le corps d'une fille et d'un garçon, les poils, les règles, la sexualité, la contraception, les IST ... Sont abordés également tous les débordements émotionnels propres à cet âge et de ses répercussions sur l'entourage (les parents, les amis, les amours).

Public : adolescent

B0065 - C'est pas sorcier. Anatomie du corps humain. - dvd (105min) – France Télévisions - 2002

A bord de leur camion laboratoire, Fred, Jamy et Sabine nous emmènent découvrir 3 nouveaux thèmes sur le corps humain. Le cerveau, œil pour œil, Sang pour sang.

Public : enfant, adolescent

Il était une fois la vie - dvd – PROCIDIS - 1986

Cette série à but éducatif nous raconte les aventures de Pierrot et de ses amis qui traversent les différentes étapes de la vie et apprennent à connaître la composition de leurs corps et ses différentes évolutions.

B0005 - La cellule, La naissance, Les sentinelles du corps, La moelle osseuse

B0015 - Le sang, Les petites plaquettes, Le cœur, La respiration

B0025 - Le cerveau, Les neurones, L'œil, L'oreille

B0035 - La peau, La bouche et les dents, La digestion, L'usine du foie

B0045 - Les reins, Le système lymphatique, Les os et le squelette, Les muscles et la graisse, Guerre aux toxines

B0055 - La vaccination, Les hormones, Les chaînes de la vie, Réparation et transformation, Et la vie va...

Public : enfant

K1220 - Les voleurs de santé - mallette pédagogique (fiches + affiches) - INSERM - MGEN - 1995

Ce coffret propose 8 thèmes différents permettant d'aborder les aspects d'hygiène et de santé : le cœur ; le sang ; la respiration ; la peau ; l'alimentation ; les dents ; le sommeil ; les vaccinations. Au travers de l'investigation du corps humain, de ses fonctions naturelles et de ses relations avec l'environnement (physique, social ...) se dégagent les messages de prévention.

Public : enfant dès 8 ans

Hygiène

M1010 - Promouvoir le lavage de mains pour une pratique durable. Repères à destination des professionnels accueillant un public de 3 à 25 ans (scolaires, péri-scolaires, structures d'accueil, collectivités) - dossier pédagogique - CODES Var – 2020

Réalisé dans le cadre de l'épidémie de Covid-19, ce guide est à destination des professionnels qui travaillent auprès de publics âgés de 3 à 25 ans. Il propose au-delà de la pandémie, des activités autour de l'hygiène des mains diversifiées et adaptables, en autonomie, favorisant la participation active des jeunes pour protéger sa santé en protégeant celle des autres.

Public : enfant, adolescent, jeune adulte

M0060 - [A vos sens ! Mieux comprendre son corps pour en prendre soin et développer une hygiène corporelle adaptée](#) – mallette pédagogique – IREPS Pays de Loire – 2017

Ce programme pédagogique, destiné aux équipes des établissements médico-sociaux, permet d'aborder le thème de l'hygiène corporelle avec des enfants et des adolescents en situation de handicap mental. Issu d'une expérience de terrain menée en Sarthe en IME, ce programme s'inscrit dans une approche globale de la personne, dans une démarche de renforcement des compétences individuelles, d'autonomisation et de prise en compte des ressentis. Il favorise l'expression personnelle, le renforcement de l'estime de soi et la prise en compte du corps dans toutes ses dimensions (sensorielles, physiques, émotionnelles, sociales...). L'outil a pour objectifs : de clarifier et d'élargir ses représentations de l'hygiène corporelle ; d'identifier les éléments constitutifs du corps visible et de comprendre leur fonction ; d'être à l'écoute de ses sensations, les exprimer et savoir reconnaître le caractère agréable et désagréable ; d'identifier et de s'approprier les gestes de la toilette.

Public : enfant, adolescent, personne en situation de handicap

M0100 - P'tit loup va sur le pot – ouvrage jeunesse - Editions Auzou - 2013

P'tit Loup apprend des choses tous les jours, en même temps que ses copains et copines entre 2 et 4 ans ! Cette fois-ci, il découvre le pot. Qu'est-ce que c'est que cet objet bizarre ? Heureusement son papa et sa maman sont là pour l'aider à comprendre !

Public : enfant dès 2 ans

M0110 - T'choupi va sur le pot – ouvrage jeunesse – Nathan – 2017

Papa a installé un pot pour T'choupi, mais ce que T'choupi préfère, c'est aller sur les toilettes des grands... et tirer la chasse d'eau !

Public : enfant dès 2 ans

M0120 - Qu'y a-t-il dans ta couche ? – ouvrage jeunesse - Albin Michel - 2009

Bébé souris est terriblement curieuse. Elle veut toujours tout savoir, même ce qu'il y a dans la couche de ses amis ! Mais toi, bébé souris, où as-tu fait ta crotte ? Un livre plein d'humour pour apprendre la propreté.

Public : enfant dès 2 ans

M0080 - [Comment bien se laver les mains ?](#) – affiche (30x42 cm) – 2019

4 affiches pour aider les enfants à comprendre l'importance à se laver les mains et comment le faire en toute autonomie.

Public : enfant

M0090 – [Je prends ma douche tout seul](#) – affiche (30x42 cm) Hoptoys – s.d.

Étape par étape, tous les gestes pour apprendre à se débrouiller sous la douche.

Public : enfant

M0040 - Messieurs propres – ouvrage jeunesse – Editions du Rouergue - 1999

Le ménage ? Ça déménage ! Quand les messieurs propres prennent la situation en main, ils frottent, nettoient, astiquent chaque pièce de la maison. C'est une sacrée équipe unie comme les cinq doigts de la main ! Une petite histoire dès 5 ans pour parler d'hygiène.

Public : enfant

M1070 - La propreté. Pourquoi il faut se laver tout le temps ? – ouvrage jeunesse - Nathan – 2011

Je veux pas aller me laver les mains ! Le shampoing, ça pique les yeux. A quoi ça sert de se laver ? Pourquoi faut-il se brosser les dents ? A travers une histoire, des informations documentaires, des jeux, ce petit livre permet d'expliquer la propreté aux enfants dès 5 ans.

Public : enfant

M0020 - [Recueil de recommandations de bonnes pratiques d'hygiène à destination des consommateurs](#) - dossier pédagogique – Association Léo Lagrange, Confédération Syndicale des Familles et Familles Rurales - 2013

Composé de 13 fiches généralistes sur la préparation et la conservation des aliments, de 10 fiches « produits » (œufs, produits laitiers, viandes et charcuteries ...), le guide passe en revue les réflexes à adopter au quotidien tels que le lavage des mains, l'entretien des appareils ménagers, le rangement du réfrigérateur, les conseils spécifiques pour les personnes fragilisées et les enfants, la gestion de la conservation des aliments, etc.

Public : tout public

K1230 - Eau et santé - mallette pédagogique – SCEREN / CRDP Auvergne - 2011

Outil proposant des séances d'activités adaptées au cycle 3 (cycle des approfondissements de l'école élémentaire : CE2-CM1-CM2) sur les thèmes suivants : l'eau dans le corps ; l'eau en tant qu'aliment ; l'eau en tant qu'élément d'hygiène. Une chronologie de séances est suggérée. Chaque séance est développée sous forme de fiches (une fiche pédagogique ; une ou plusieurs fiches individuelles d'activités pour l'élève ; une fiche réponses correspondant à la fiche élève).

Public : enfant

M1110 - La princesse a attrapé des poux - ouvrage jeunesse – Paranix - s.d.

Ce petit conte pour enfants délivre des conseils pour en finir avec les idées reçues et les préjugés sur les poux.

Public : enfant

M1060 - L'hygiène (à destination des 9-12 ans) - dossier pédagogique - PSE de la Province de Liège – s.d.

Ce guide propose d'imaginer le plaisir d'être propre, d'exprimer des préoccupations, de réfléchir sur " l'hygiène pourquoi ? Comment ? Jusqu'où ? ", De trouver des solutions aux constats que les encadrants font quotidiennement mais également aux préoccupations réelles des enfants, d'agir individuellement pour améliorer son propre bien être, d'agir collectivement pour améliorer le bien-être de tous au sein de l'école.

Public : enfant

M1020 – La cours'Oprop – jeu - Service de Santé de la ville de Rennes – 2005

Le principe du jeu est celui d'un jeu de l'oie. Il a pour objectif de sensibiliser les enfants aux règles les plus élémentaires de l'hygiène.

Public : enfant dès 5 ans

M1160 – Pas de poux chez nous - mallette pédagogique – Circonférence Precom - 2008

Destinée aux infirmières ce kit est composé d'information pour parler de la pédiculose à l'école.

Public : professionnel

K1015 - Céléstin 2 : Citoyenneté - Hygiène de vie - dvd – SCEREN - 2006

L'hygiène et la santé, épisodes 54 à 104, de 3 minutes chacun

Célestin, petit fantôme sympathique, veille sur Lucas, 5 ans, et ses amis. La série traite des règles élémentaires de l'hygiène du corps dans des scènes du quotidien. Elle amène les enfants à réfléchir aux situations proposées pour les aider à construire leur personnalité autour de la recherche d'un équilibre entre ce qu'ils doivent faire, peuvent faire ou ce qui leur est interdit.

Public : enfant

K1860 - Jouons santé - dossier pédagogique – Culture et Santé ASBL - 1997

Ce dossier fourmille d'idées d'animation. Conçues pour une quinzaine d'enfants en moyenne, sur 5 thématiques différentes : l'alimentation, les dents, l'hygiène corporelle, les 5 sens, les accidents domestiques. A faire à l'intérieur et aussi en plein air.

Public : enfant (6 à 12 ans)

K1070 - Léo et l'eau - mallette pédagogique – INPES - 2005

Etre en bonne santé, c'est d'abord se sentir bien dans son corps, dans sa tête, dans ses relations à autrui, dans son environnement. L'eau y contribue, les manières de l'évoquer sont nombreuses : l'eau du robinet ou de la bouteille, l'eau de la douche ou du bain, l'eau de la piscine, l'eau de pluie, l'eau de mer, l'eau des lacs et des rivières, l'eau qui désaltère, qui lave, qui mouille, qui inonde, qui éclabousse, l'eau qui fait plaisir, l'eau qui fait rire ou qui fait peur ...

Public : enfant (ce2, cm1, cm2)

M0050 - Loto de l'hygiène - jeu – BESPS - 1993

Ce document regroupe divers jeux et activités pédagogiques pour sensibiliser les enfants à l'hygiène.

Public : enfant (petite et moyenne section de maternelle)

M0010 - Vocabular : Corps, hygiène corporelle, santé - jeu (88 cartes) – SCHUBI Lernmedien - 2010

Ces cartes permettent d'aborder avec un large public les questions du corps, d'hygiène corporelle et de santé.

Public : tout public

M0060- Quand on entend les mouches volées.... ou prendre soin, notre cheminement à propos de l'hygiène - dossier pédagogique – IREPS Lozère - 2010

Plusieurs professionnels des champs social et sanitaire de Lozère exerçant dans différentes structures, se sont rencontrés autour de questions liées à l'hygiène, la santé mentale, le soin social... et ont produit cet outil d'aide à la réflexion pour les professionnels.

Public : professionnel

M2010 – L'hygiène, parlons-en - exposition (13 panneaux 40x60cm + livret) - POPS - 2009

Cette exposition est le résultat d'une recherche action réalisée auprès de 7 groupes de personnes en situation de précarité. Ses objectifs sont : Pour les professionnels, faciliter l'abord de l'hygiène avec les usagers. Pour le public, permettre de se questionner sur son hygiène et de faire des choix.

Public : tout public

M0030 - [Ma propre histoire : d'hier à aujourd'hui](#) - dossier pédagogique – Groupe en alphabétisation de Montmagny-Nord - s.d.

Ce guide traite de l'hygiène corporelle, il est composé de 5 parties : Qu'est-ce que l'hygiène ? Bactéries, germes, microbes et virus ; L'hygiène de la peau ; L'hygiène, de la tête aux pieds ; Vivre avec les autres. Chacune de ces parties propose des objectifs généraux, des capsules historiques, des connaissances de base sur l'anatomie humaine et les règles d'hygiène qui y sont associées. Des plans de discussion, des activités pratiques et des exercices de lecture, d'écriture et de compréhension de texte complètent le tout.

Public : tout public

M1015 - [Education à l'hygiène](#) - cd-rom – Calad'Impulsion / ADES du Rhône - 2007

Les acteurs de l'accompagnement intervenant auprès de publics en difficulté sont parfois confrontés au problème de l'hygiène des personnes dont ils ont la charge. Ce cdrom permet de travailler sur l'hygiène domestique, corporelle et vestimentaire. Vous trouverez 26 techniques d'animation sous forme de fiches et 6 scénettes de situation à visionner avec le public. Certaines fiches peuvent être utilisées auprès d'un public plus large comme des adolescents

Public : personne en situation de précarité, adolescent, adulte, professionnel

M1310 - Comment appréhender l'impact de l'hygiène corporelle dans sa vie ? En 5 séquences d'animation auprès d'adultes - mallette pédagogique - CODES de la Sarthe - 2010

Ce programme a pour objectif d'aborder la thématique de l'hygiène corporelle auprès d'un groupe en travaillant les CPS. Il s'articule autour de fiches techniques et de fiches théoriques d'une part et de 5 séquences d'animation (les normes sociales et les représentations de l'hygiène, les pratiques d'hygiène, l'impact de l'hygiène corporelle sur la vie, l'image de soi et l'image corporelle, les sensations et le ressenti.

Public : adulte, jeune adulte

Hygiène bucco-dentaire

M1170 – Les dents - 2 affiches (30x42cm) - Hoptoys – 2018

[Je me brosse les dents tout seul](#). Etape par étape comment bien se brosser les dents

[Tout savoir sur les dents](#). À quel âge poussent t-elles généralement? À quoi servent-elles? À quel âge va-t-il trouver sa première pièce sous l'oreiller? Quelle hygiène adopter pour garder ses dents saines longtemps?

Public : enfant

M1040 – [Phil chez le dentiste](#) - mallette pédagogique - Mutualité Chrétienne Belge

Phil est un petit garçon qui propose aux enfants âgés de 7 ans et plus de découvrir l'univers du dentiste.

Public : enfant

M1130 – L'ensemble maxi mâchoire / maxi brosse - matériel de démonstration – UFSBD - s.d.

Cet ensemble est composé d'une mâchoire, d'une incisive coupée et d'une brosse à dents, ces outils permettent de montrer aux enfants carie et brossage des dents au format « géant »

Public : tout public

M1132 – La dent cariée - matériel de démonstration – UFSBD - s.d.

Incisive en coupe

Public : tout public

M1150 - Mission sourire avec Signaline ! - mallette pédagogique – Circonférence Precom - 2013

Conçu pour inciter les enfants, du CP (et au-delà) et plus, à une bonne hygiène bucco-dentaire tout en leur faisant découvrir les dents et leur fonction. Il propose différents supports: un dessin animé, des fiches pédagogiques, des fiches d'activités pour les enfants, des affiches.

Public : enfant

K1220 - Les voleurs de santé - mallette pédagogique - INSERM - MGEN - 1995

Ce coffret propose 8 thèmes différents permettant d'aborder les aspects d'hygiène et de santé : le cœur ; le sang ; la respiration ; la peau ; l'alimentation ; les dents ; le sommeil ; les vaccinations. Au travers de l'investigation du corps humain, de ses fonctions naturelles et de ses relations avec l'environnement (physique, social ...) se dégagent les messages de prévention.

Public : enfant (8 à 12 ans)

K1860 - Jouons santé - dossier pédagogique – Culture et Santé ASBL- 1997

Conçues pour une quinzaine d'enfants en moyenne, sur 5 thématiques différentes : l'alimentation, les dents, l'hygiène corporelle, les 5 sens, les accidents domestiques. A faire à l'intérieur et aussi en plein air.

Public : enfant

M1125 – Ma classe à pleine dents. Zoom sur des projets de santé dentaire à l'école maternelle - dvd (17min) – Infor Santé - 2009

Destiné aux enseignants des écoles maternelles, ce dvd présente des projets de promotion de la santé dentaire menés par des classes maternelles en Belgique. L'objectif est de favoriser l'échange de pratiques et d'accompagner les enseignants dans leur démarche de projet en santé dentaire. Il présente quelques actions conduites en classe avec les témoignages des enseignants sur leur expérience et leur questionnement.

Public : professionnel

- M1140 – [La semaine du sourire dent'fer](#)** - exposition (9 panneaux 30x42cm) – CLS Mairie de Bordeaux - 2009
 Cette exposition, à destination des enfants et de leurs parents, aborde différents thèmes de santé bucco-dentaire : les dents de lait, les caries, le brossage des dents, la visite chez le dentiste, l'alimentation...
Public : tout public
- M1145 - Léo et Léa dans Même pas mal** - dvd (9min) – UFSBD - 2001
 Cet outil vise à démythifier le dentiste et les soins, afin de permettre à l'enfant d'entrer sans préjugé ni peur dans le monde de la santé bucco-dentaire.
Public : enfant
- M1190 - Le grand livre de la dent** - matériel de démonstration - UFSBD - 2006
 Cet outil pédagogique se présente comme un livre de format géant. En tournant les pages, on voit progressivement apparaître la structure de la dent. Grâce à un feutre effaçable à sec, il est possible d'écrire sur ce livre afin de montrer par exemple les différents stades d'évolution de la carie.
Public : tout public
- M1100 - [Comme lui lavez-vous les dents](#)** - affiche (52x37cm) – INPES - s.d.
 Affiche représentant un crocodile se brossant les dents
Public : enfant
- M0095 - Sourire.Santé@Ados.com. La suite...** - cd-rom – UFSBD – 2001
 Ce cd-rom a pour objectif de favoriser la promotion de l'hygiène dentaire. Il propose neuf entrées, abordant chacune des sujets aussi variés que l'anatomie, la croissance et la formation des dents, la physiologie, les pathologies bucco-dentaires, le rôle de la prévention, les différents soins, le rôle du dentiste ou encore la relation avec l'esthétisme et la mode.
Public : adolescent

● INEGALITES SOCIALES DE SANTE - PRECARITE

- I4060 - [Enjeux de sante les déterminants à la loupe](#)** – jeu - Cultures et santé asbl – 2019
 Cet outil propose d'explorer et d'interroger les déterminants de santé. Il s'inscrit dans le prolongement du kit pédagogique "La santé c'est aussi". À l'aide de cartes illustrées, il permet de multiples réflexions sur les causes de certaines situations dans la perspective d'une prise de conscience, d'un diagnostic, d'une évaluation, d'une action ou d'une décision. Il peut être utilisé aussi bien avec des citoyens que dans un groupe de professionnels ou dans des échanges avec le politique.
Public : adulte, professionnel
- B3140 - [Il était une voix \[Animation\] : 9 fiches pour penser les inégalités sociales et de santé](#)** – dossier pédagogique – Culture et santé asbl - 2016
 Cet outil, sous format BD, aborde le thème des injustices et des inégalités sociales vécues par des personnes migrantes dans leur quotidien ou celui de leurs proches. 9 pistes d'animation y sont proposées et s'articulent autour des trois thèmes suivants : il était une inégalité ; il était une santé ; il était une solution.
 Les objectifs sont d'éveiller aux situations d'inégalité et d'injustice, de mettre en lien des expériences de vie, de mener une réflexion sur les inégalités sociales, sur les inégalités sociales de santé et sur les déterminants sociaux de la santé, d'élaborer des solutions pour lutter contre les inégalités sociales.
Public : migrant, adolescent, adulte
- K7040 - [Stop aux idées reçues sur les enfants et les personnes migrantes](#)** - livret - Solidarité Laïque – 2018
 Ce livret tente d'apporter des réponses, des explications pour comprendre ces personnes migrantes souvent victimes d'idées reçues ! Il a pour ambition d'apporter un regard bienveillant à l'égard des personnes qui ont droit au respect de leurs droits : santé, logement et droit à l'éducation en particulier pour les plus jeunes.
Public ; enfant dès 6 ans
- I9010 – Les soignants et moi. Comprendre pour décider** – Mallette pédagogique- Pops (Point précarité santé), 2017.
 Cette mallette a pour objectif d'améliorer le recours aux soins et la qualité de la prise en charge médicale en donnant au public des outils afin de mieux comprendre le système de soins, d'identifier ses besoins, de questionner Elle est composée de 8 propositions d'animations abordant chacune une thématique de santé : accès aux droits ; choix du soignant ; préparation de la consultation ; refus de soins ; patients allophones ; santé mentale ; santé bucco-dentaire ; santé travail handicap.
Public : personne précaire
- B3100-- Inégalités sociales et discriminations** - mallette pédagogique – Observatoire des inégalités - 2012
 Cet outil permet d'informer les jeunes de 12 à 17 ans sur les inégalités et les discriminations avec des exemples précis et des explications sur les origines des inégalités ; y sont traitées les inégalités entre catégories de personnes (hommes/femmes, français/étrangers...), les inégalités par domaine (santé, culture...), les inégalités dans le monde. C'est une invitation à réfléchir sur les préjugés et à faire évoluer les choses.
Public : adolescent
- K5020 - [Manuel de cuisine pour tous](#)** - dossier pédagogique – Les Anges Jardins - 2012

Le manuel de cuisine pour tous a été conçu pour initier chacun au plaisir simple de faire la cuisine pour lui même et pour ses proches. A l'aide de plus de 500 photos et croquis, ce manuel permet l'apprentissage, pas à pas, des « bases pratiques » d'une cuisine adaptée aux budgets serrés.

Public : tout public

K5030 - [Manuel des jardiniers sans moyens](#) - dossier pédagogique – Les Anges Gardins - 2011

Cet outil part de la conviction que tout le monde peut jardiner, malgré l'absence d'expérience, de terrain ou de moyens financiers. Il donne des conseils clairs et pédagogiques afin de permettre aux plus défavorisés de manger davantage de fruits et de légumes.

Public : tout public

M2010 – L'hygiène, parlons-en - exposition (13 panneaux 40x60cm + livret) - POPS - 2009

Cette exposition est le résultat d'une recherche action réalisée auprès de 7 groupes de personnes en situation de précarité. Ses objectifs sont : Pour les professionnels, faciliter l'abord de l'hygiène avec les usagers. Pour le public, permettre de se questionner sur son hygiène et de faire des choix. [Extrait](#)

Public : tout public

K5040 - Manger mieux vivre mieux - dossier pédagogique – CODES 70 - 2006

Apporter des repères qualitatifs et quantitatifs à un public qui ne peut accéder à une information classique de qualité et qui n'a pas les capacités d'analyse des messages publicitaires largement diffusés.

Public : tout public

M1015 - Education à l'hygiène - cd-rom – Calad'Impulsion - ADES du Rhône - 2007

Les acteurs de l'accompagnement intervenant auprès de publics en difficulté sont parfois confrontés au problème de l'hygiène des personnes dont ils ont la charge. Ce cd-rom permet de travailler sur l'hygiène domestique, corporelle et vestimentaire. Vous trouverez 26 techniques d'animation sous forme de fiches et 6 scénettes de situation à visionner avec le public. Certaines fiches peuvent être utilisées auprès d'un public plus large comme des adolescents

Public : tout public

K5010 - [Alimentation atout prix](#) - dossier pédagogique – INPES - 2006

Outil de formation et d'animation pour contribuer à faire de la préparation et du partage des repas un moment fort de réconciliation de la personne démunie avec elle-même et avec son environnement familial et social.

Public : professionnel

B4250- Le respect dans la différence : Fichiers de jeux coopératifs – jeu – FCPPF - 2007

Cet outil rassemble vingt-six jeux coopératifs permettant d'aborder avec des adultes ou jeunes adultes la notion de coopération et de développer le plaisir de rencontrer les autres. L'accent est mis sur la convivialité et la communication. Les thèmes sont : L'accueil, S'exprimer, Attention à l'autre et écoute de soi, Expression non-verbale, Confiance en soi, confiance en l'autre et La coopération. Le toucher dans ma culture et Les codes de communication.

Public : adulte, jeune adulte

●PARENTALITE

B0210 - 1,2,3, je me mets à l'éducation positive. Pourquoi ça marche, comment et pour qui – dossier pédagogique – V. Maciejak – éditions Eyrolles - 2017

L'objectif de ce cahier est d'expliquer simplement et clairement ce qu'on entend par parentalité/éducation positive en répondant aux questions essentielles: son origine, ses concepts, ses enjeux, ses objectifs, les différentes formations existantes et surtout leur mise en pratique au quotidien. Il propose des activités et exercices pour comprendre l'éducation positive; des réponses à questions sur les problèmes éducatifs les plus fréquentes; le point de vue d'enfants, d'ados et de parents; des outils pour passer de la découverte à la mise en œuvre.

Public : parent, adulte

K1270 - Le dico de la santé des enfants - ouvrage jeunesse - Hygée Éditions - 2019

Premier dictionnaire de la santé au sens large (bien-être physique, mental et social) à destination des enfants de 7 à 11 ans, cet ouvrage qui peut être lu en autonomie par les enfants a pour objectif de répondre à toutes les questions qu'ils peuvent se poser sur la santé.

Public: enfant dès 7 ans

K1040 - [Petits instants parents-enfants. Une BD pour aider les parents à mieux comprendre le développement de l'enfant](#) – dossier pédagogique - Fondation pour l'enfance - 2019

Cette bande dessinée met en scène des situations du quotidien pour aider les parents à mieux comprendre le développement de l'enfant et les aider à trouver des solutions et ajuster leurs réponses. Les situations proposées sont: La découverte de l'environnement à la maison, Les écrans, Parents et enfants, Les pleurs de l'enfant, Moment du repas avec un tout-petit, Au bac à sable, Bébé apprend, Grosse frayeur, Dessiner sur les murs, Besoin de bouger, La dispute entre frère et sœur, L'heure de dormir, Au supermarché.

Public: enfant, parent

- K0010 - [Je grandis et je communique](#)** - affiche (30x42cm) - Hoptoys - 2016
 Quelques étapes illustrant l'évolution du langage chez le jeune enfant.
Public : adulte
- K0020 - [Les différentes étapes de bébés](#)** - affiche (30x42cm) - Hoptoys – 2018
 Le bébé doit pouvoir choisir comment bouger et avec quoi jouer plutôt que d'être poussé à s'asseoir, à se tenir debout ou à marcher avant d'être prêt. Cela va favoriser l'agilité et la confiance en soi, la bonne compréhension de son corps et de ses capacités.
Public: parent, adulte
- K0030 - [A chaque âge sa peur !](#)** - affiche (30x42cm) - Hoptoys - 2016
 Cette affiche répertorie âge par âge les principaux motifs de peur des enfants.
Public : adulte
- K0040 - [Pourquoi il mord ?](#)** – affiche (30x42cm) - Hoptoys - 2017
 Un enfant qui mord c'est un comportement qui s'explique chez les plus jeunes par plusieurs raisons. Cette infographie propose certaines de ces raisons.
Public: adulte
- K0050 - [La motricité libre & libérée](#)** - affiche (30x42cm) - Hoptoys – 2020
 La motricité libre vient de la pédagogie d'Emmi Pikler. Elle consiste à favoriser l'apprentissage de l'autonomie chez les enfants. Il va apprendre par lui même à travers une exploration libre. Cependant, il ne faut pas oublier de bien préparer son environnement! Celui-ci doit être sécurisé et sûr à tous les niveaux.
Public: parent, adulte
- J3110 - [Apprendre à jouer et jouer pour apprendre : ce que les familles peuvent faire](#)** – dossier pédagogique - Meilleur départ – Ontario – 2012
 L'information et les exemples donnés dans ce dossier montre aux parents comment aider leur enfant à se développer physiquement et mentalement. Ils ont pour objectif également à se sentir plus confiant dans la capacité d'apprentissage de leur enfant lors de son entrée à la maternelle et plus tard.
Public : parent
- B0110 - 8 familles d'aujourd'hui** - jeu - Jeux FK - 2016
 Ce petit jeu reprend le principe du jeu de 7 familles adapté à notre époque. Ainsi, parmi les 8 Familles d'Aujourd'hui, certaines sont monoparentales et ne sont donc composées que d'un parent et d'un ou plusieurs enfants ; d'autres recomposées demandent d'associer les enfants du père et ceux de la mère ; une dernière enfin réunit le père, la mère, les enfants, mais aussi la nouvelle amie de la mère !
Public : enfant, parent
- B0160 - Chemins de parents. Des parents échangent et imaginent ensemble** - jeu – FNEPE - 2011
 Ce jeu de plateau et de médiation et de débats aide les parents à parler de leur conception de l'éducation, du rapport aux enfants et aux adolescents, de la vie de famille, des réponses éducatives...
Public : parent
- B0130 - [Parlons ensemble d'éducation](#)** – dossier pédagogique - Université de Mons (Belgique) – 2010
 Ce programme, mené en Belgique, a pour objectif de favoriser les relations entre l'école maternelle et les parents, leur action co-éducative et permettre aux parents d'échanger sur l'éducation de leur enfant à la maison. Il est composé d'un référentiel d'éducation familiale qui présente les différentes étapes du programme, de 6 livrets sur les besoins de l'enfant (le besoin d'attachement, le besoin d'acceptation, le besoin d'investissement, le besoin de stimulation, le besoin d'expérience, le besoin de renforcement), d'un photolangage à utiliser avec les parents représentant le quotidien de l'enfant entre 3 et 6 ans
Public : parent, professionnel
- K2140 - Parties de vie** – jeu - Association La Moisson – 2012
 Entièrement conçu par des jeunes, cet outil peut s'utiliser avec tout public dès 11 ans et dans tous milieux. L'objectif est de débattre, se mettre à la place de l'autre, reformuler, réfléchir à des alternatives et choisir des solutions autour de l'adolescence et des relations ado/adulte, 300 dilemmes sont proposés inspirés de situations de vie quotidiennes, de situations vécues et des thèmes de société (école, famille, amitié, santé, sexualité, dépendances, responsabilités, règles, transgressions, communication, vivre ensemble, ...).
Public : adolescent, adulte
- [Parents d'ados. Des pistes pour garder le cap](#)** – guide pédagogique - ANPAA 87 – 2015
 Ce guide pratique est destiné aux parents et proches d'adolescents, et a pour objectifs de mieux comprendre les changements vécus par les jeunes, les accompagner durant cette période parfois délicate, mieux prévenir les pratiques et découvertes, apprendre à repérer les conduites à risque et identifier auprès de quel interlocuteur s'adresser rapidement pour trouver conseil et appui.
Public : parent
- B0180 - [Etre parent c'est ... ?](#)** - Mallette pédagogique – Yapaka – 2013

...être parent n'est pas simple. À cette place, on se remet sans cesse en question. Et cela ne suffit pas toujours. Un enfant, c'est un perpétuel remue-ménage. Cette campagne propose un recueil de paroles de parents sur leurs attitudes face à des situations et des affiches reprenant quelques conseils.

Public : parent

Manuel de survie pour parents d'ados qui pètent les plombs - ouvrage – Yapaka - 2011

Construit autour de témoignages d'adolescents et de parents ce guide tente d'aborder la question de l'adolescence. Il propose des pistes pour aider les parents à réfléchir et à agir en abordant plusieurs thèmes : le sentiment de malaise chez les jeunes, l'appartenance au groupe, les comportements à risque, la cohérence dans le discours parental...

Public : parent

B1105 - Autorité. Quoi faire ? Quoi dire ? - dvd - FNEPE - 2012

Ces films documentaires mettent en scène les expériences et discours de parents et de jeunes qui ont poussé les portes des EPE. Ils abordent les questions d'autorité : Autorité parentale partagée, filles/garçons, homoparentalité, familles issues de l'immigration, paroles d'enseignants

Public : adolescent, parent, professionnel

K2050 - Une histoire comme plein d'autres... sauf que c'est la mienne - ouvrage jeunesse – Yapaka - 2007

Au travers d'une série de questions que se pose Hubert, le héros de l'histoire, ce livre aborde diverses thématiques : les relations familiales tendues, l'éveil sexuel, les profs insupportables, le divorce des parents. Sans oublier les sujets qui attisent l'intérêt des ados et les craintes de leurs parents : la cigarette, l'alcool, la drogue, le suicide... En parallèle s'expriment d'autres personnages (les parents, les enseignants, la petite amie...) pour aider le lecteur à prendre en compte un autre point de vue.

Public : adolescent

B0120 – Les carnets du professeur Zoulouck. La parentalité – mallette pédagogique - Laisse ton empreinte - 2009

Cet outil s'adresse aux professionnels désireux d'animer, un groupe de parents. L'objectif est d'amener ces derniers à questionner : ses peurs (de confier son enfant à quelqu'un d'extérieur, des mauvaises fréquentations, de l'échec...) et ses difficultés à mettre des règles et des limites, avec comme toile de fond à cette réflexion à la fois personnelle et collective, la question essentielle de l'éducation à l'autonomie de l'enfant et de l'adolescent.

Public : parent

B0140 - Grandir avec des repères et des limites - dossier pédagogique – ONE belge - 2005/2007

Ce dossier se veut un outil de réflexion sur les repères et les limites à donner aux enfants.

Il est constitué d'une [brochure parents](#), pour les professionnels d'un [guide pratique](#) pour accompagner l'utilisation de cette brochure et d'un [dossier complémentaire](#)

Public : parent, professionnel

K1180 - Non ! Je ne veux pas manger - ouvrage jeunesse – BELINEAU N. – 2009

Pour aider les parents, qui sont souvent au bord de la crise de nerf, lorsque leur enfant dit NON à tout. Des histoires vécues à raconter qui amusera les tout-petits et les feront peut-être dire oui plus vite.

Public : enfant (2 à 4 ans), parent

B0100 - Famille atout - jeu - BOVAY et GEIGER - 1993

Famille atout est un jeu de société favorisant l'échange autour des difficultés familiales et des approches éducatives.

Public : adolescent, parent

K2800 - Histoire de dire ! - jeu – CNDT - 2001

Cet outil permet à chacun de parler de ses souvenirs, de son vécu d'adolescent ou de la position de parents. Il propose à la fois des messages, ou des séquences de dialogues d'adolescents et de parents et des visuels destinés à susciter l'expression sur le thème des relations parents/ados et des conduites à risque.

Public : adolescent, parent

B0170 - Yaël et le souffleur de bulles - ouvrage jeunesse – Editions Luc Pire - 1999

Ce conte permet d'aborder avec les enfants les moments difficiles, notamment la séparation parentale en milieu scolaire ou dans le cadre thérapeutique.

Public : enfant

K3310 - Des voix, des choix. Images d'art sur l'allaitement. Un outil pour favoriser les échanges – exposition – Conseil Général du Val d'Oise - s.d.

Cet outil d'animation conçu et réalisé à partir d'images d'art, choisies dans les différentes cultures, doit permettre à l'animateur de favoriser les échanges et l'expression des représentations de chaque participant sur le thème de l'allaitement maternel.

Public : parent

K3320 - Grossesse et accueil de l'enfant : Outil d'intervention en éducation pour la santé des femmes enceintes destiné aux professionnels de santé – mallette pédagogique – INPES - 2010

Cet outil permet aux médecins, sages-femmes, pharmaciens et autres professionnels de santé qui travaillent avec des femmes enceintes de débiter et mettre en place des actions d'éducation pour la santé avec elles et leur conjoint. La finalité de ces actions est de donner aux (futurs) parents les moyens de vivre au mieux la grossesse et l'arrivée de l'enfant et de les soutenir dans leur accession à la parentalité.

Public : professionnel, parent

B0150 - Des images pour accompagner les parents au quotidien - dossier pédagogique – O.N.E - 2011

Fiches thématiques destinées aux parents peu familiarisés avec la lecture en langue française : grossesse et la naissance, L'alimentation, Développement et sécurité, Le sommeil, Les soins quotidiens

Public : parent

K3205 – L'odyssée de la vie - dvd (90min) – TAVERNIER N. - 2005

Barbara et Manu attendent leur premier enfant. Auprès d'eux, grâce aux dernières connaissances scientifiques et aux possibilités qu'offrent l'image de synthèse, ce film retrace, de la conception à la naissance, les neuf mois d'une aventure exceptionnelle et pourtant commune à tous : la genèse d'une vie humaine.

Public : tout public

● PATHOLOGIES

P2450 - Effets sur la santé de la lumière bleue. Comment réduire son exposition ? – 2 infographies - Agence nationale de sécurité sanitaire de l'alimentation, de l'environnement et du travail (Anses) – 2019

L'exposition de la population à la lumière bleue émise par des objets contenant des éclairages à LED est en hausse. Dans son expertise de 2019, Anses recommande de réduire l'exposition à ce type de lumière, notamment pour les personnes les plus sensibles.

Public : adulte

U1015- Donner / Recevoir – dvd (75 min) + livret – DAL MOLIN M. & B – 2014

Ce film propose les histoires de vie de familles qui ont été confrontées aux questions du don d'organes ou de la greffe.

Public : tout public

U1005 - En toutes connaissances. Un outil pédagogique sur le don et la greffe d'organes et de tissus - dvd - Agence de la biomédecine - 2007

Ce dvd composé de reportage, témoignages, questions/réponses informe sur le don d'organes et de greffe.

Public : tout public

I9325 - Insuffisance cardiaque... Echanges de savoirs - dvd – Réseau Respecti-Coeur - 2008

Ce film présente le travail d'éducation thérapeutique mené auprès des patients insuffisants cardiaques par le réseau Respecti-Cœur au CHU de Nantes. Il permet de suivre le diagnostic individuel mené au domicile du patient, des séances collectives, le suivi psycho-social du patient... Il donne à voir le témoignage de patient et soignants et donne un certain nombre d'information pour la mise en œuvre d'un programme thérapeutique.

Public : professionnel

K1220 - Les voleurs de santé - mallette pédagogique (fiches + affiches) - INSERM - MGEN - 1995

Ce coffret propose 8 thèmes différents permettant d'aborder les aspects d'hygiène et de santé : le cœur ; le sang ; la respiration ; la peau ; l'alimentation ; les dents ; le sommeil ; les vaccinations. Au travers de l'investigation du corps humain, de ses fonctions naturelles et de ses relations avec l'environnement (physique, social ...) se dégagent les messages de prévention.

Public : enfant (8 à 12 ans)

Alzheimer

K6230 – Alimentation & Alzheimer. S'adapter au quotidien. Guide pratique à l'usage des aidants à domicile et en institution – Dossier pédagogique - Catherine RIO - 2011

Ce guide s'adresse aux aidants, familiaux ou professionnels, à domicile ou en institution. Il tente d'apporter des réponses concrètes pour leur permettre de conserver un apport alimentaire ou une hydratation suffisante chez des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou apparentées : comment accueillir d'autres façons de manger (avec les doigts, selon des horaires souples...), comment cuisiner des plats enrichis, des plats mixés, comment faire face aux troubles de la déglutition ou au refus alimentaire, comment préserver le plaisir de manger... Pour chaque chapitre : une première partie permet de mieux comprendre la thématique abordée, la deuxième propose des pistes concrètes pour agir, et la troisième apporte des conseils au travers de regards croisés de différents professionnels.

Public : personne âgée

K6250 - Concevoir des jeux de stimulation cognitive. Pour les malades Alzheimer – ouvrage - Lairez-Sosiewicz N. - 2011

Cet ouvrage propose de concevoir et fabriquer de façon simple 25 jeux adaptés permettant de stimuler les fonctions cognitives des malades Alzheimer, en les impliquant dans le jeu, les valorisant

Public : patient

K6220 - Ça sert à quoi ? – jeu – France Alzheimer Angers - 2011

Ce jeu de cartes, créées à partir de dessins à l'aquarelle, est destiné aux personnes âgées ou atteintes de la maladie d'Alzheimer. Cinq thèmes : la table, la pâtisserie, la couture, le bricolage, le jardin... Ces objets sont destinés à faire travailler la mémoire, les cartes peuvent s'utiliser de différentes manières : en sorte de loto, à associer à des étiquettes qui indiquent le nom de l'objet, à échanger comme dans un jeu de 7 familles...

Public : adulte, personne âgée

K6225 – Alzheimer, l'accompagnement en actions - dvd (140min) – FNG - 2007

Ce DVD montre, comment 11 structures ont su mener à bien, au niveau local, une action d'accompagnement de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer, pour faciliter la vie à domicile, maintenir la vie sociale, proposer du répit et gérer la crise. Des témoignages abordent le quotidien des malades, des aidants familiaux et des professionnels. Des experts apportent une mise en perspective de ces initiatives, leur vision de la notion de l'accompagnement.

Public : professionnel, adulte

K6205 - La validation - dvd (26min + 7min) – FNG - 2007

Ces 2 films présentent le principe de la validation et montre les étapes successives de la désorientation chez les personnes Alzheimer.

Public : professionnel

K1260 – La maladie d'Alzheimer expliquée aux enfants - ouvrage jeunesse – France Alzheimer - ADOSEN - 2008

Livret illustré par des images et des scénettes de la vie quotidienne de la personne malade et de son entourage. Quelques grandes thématiques sont abordées à travers des situations rencontrées au sein de plusieurs familles : ce qu'est la maladie d'Alzheimer, les symptômes, les conséquences

Public : enfant

K6215 - Présence silencieuse - dvd (52min) – FNG - 2005

Parcours d'un homme et d'une famille confrontés à la maladie d'Alzheimer.

Objet de soin, objet d'investigation, de test, la personne malade redevient sujet au fur et à mesure du film.

Public : tout public

T7075 - Maladie d'Alzheimer, maladies apparentées - Formation des soignants - cd-rom – INPES - 2007

Il s'agit de fournir aux formateurs de soignants prenant en charge des patients atteints de la maladie d'Alzheimer et pathologies apparentées, les ressources pédagogiques nécessaires pour mettre en œuvre une formation sur la relation de soins et sur la démarche éducative centrée sur le patient.

Public : professionnel

Cancer

T3020 – Handicaps & prévention des cancers – mallette contraception – Mission cancer ARS ARA – 2017

L'objectif de cette mallette est de favoriser l'accès des personnes en situation de handicap aux dépistages organisés du cancer du sein et du cancer colorectal. Elle met à disposition des professionnels du champ médico-social différents documents permettant mieux de structurer la démarche, d'animer des actions et d'informer les personnes accompagnées sur les thématiques de la prévention, du dépistage du cancer du sein et du cancer colorectal.

Public : personne handicapée

T3220 – Anatole l'a dit ! - ouvrage jeunesse - Editions K'Noë - 2004

Léa et Théo apprennent que leur maman a un cancer. Heureusement, Anatole, leur chat si peu ordinaire, est là pour les reconforter. Ce petit album répond aux interrogations que peuvent se poser les enfants de 7 à 12 ans qui sont confrontés à cette situation.

Public : enfant

T3230 - L'aventure de Jules. Une histoire pour comprendre la leucémie - ouvrage jeunesse – Fondation CNP - 2005

Conçu par l'équipe du service d'hémo-immunologie de l'Hôpital Robert Debré à Paris, ce livret est destiné à expliquer aux enfants la leucémie. Sous la forme d'une petite bande dessinée, on découvre l'histoire de Jules, 8 ans, soigné pendant deux ans pour une leucémie, qui raconte sa maladie et comment ça s'est passé...

Public : enfant

T3200 - Le jeu des 7 familles contre la toast attitude - jeu – INC - s.d.

Ce jeu des 7 familles permet de sensibiliser les enfants à l'importance de se protéger du soleil

Public : enfant

T3210 - Vivre avec le soleil - dossier pédagogique – Association Sécurité Solaire - 2009

Ce guide a été conçu pour que l'enseignant puisse sensibiliser ses élèves, de cycle 1,2 et 3, aux risques liés au soleil. Sur plusieurs séances ils étudient les origines des couleurs de peau, l'atmosphère, les UV et les différents moyens de

protection. Il propose un module d'activités, un éclairage scientifique ainsi qu'un éclairage pédagogique sur la démarche du guide, mêlant éducation pour la santé et investigation scientifique.

Public : enfant

Diabète

I9315 - Le diabète de l'enfant. Echanges de savoirs - dvd – IREPS Pays de Loire - 2010

Ce dvd présente le travail d'éducation thérapeutique collective, mené par le réseau Diabèteenfant Pays de la Loire auprès des enfants et des adolescents diabétiques. Il permet de suivre les expériences partagées des soignants des équipes de Nantes, Saint-Nazaire et la Roche-sur-Yon. Il donne une boîte à outils pour la conduite et l'animation des séances collectives auprès d'enfants et d'adolescents. Informe sur l'éducation thérapeutique du patient.

Public : professionnel

I9305 - Les mots du diabète - dvd (42min) – CODES 78 - 2007

À travers les témoignages de malades, de leurs familles et de professionnels de santé, ce film vise à faire connaître et permettre les échanges sur cette maladie. Le film est découpé en cinq chapitres : la découverte de la maladie, le vécu du diabète et du traitement, l'alimentation, le suivi et la relation avec les professionnels, l'activité physique.

Public : adulte, professionnel

Mal de dos

T8020 - Sauvez votre dos : connaître les postures et les gestes justes - mallette pédagogique – MNH - 2007

Ce cd rom apporte des connaissances afin d'éviter ou d'améliorer les pathologies du dos. Des kinésithérapeutes expliquent les principes de la mécanique du dos, font des démonstrations de postures et gestes justes pour la santé du dos, et donnent des exemples d'exercices et de travail musculaire et abdominal. Outil très accessible et très complet.

Public : professionnel

T8010 - Protège ton dos ! Avec Momo et Aldo : Des conseils, des jeux, des activités pour... - mallette pédagogique - CFES - 1998

Les adultes sont les plus nombreux à souffrir de maux de dos. Pourtant, plusieurs études montrent aussi la fréquence des plaintes chez l'enfant. Le dos représente un enjeu tant individuel (bien-être, douleur, capacités physiques) que collectif (journées d'arrêt de travail) et sa prise en considération dès l'école devient indispensable. Cette mallette offre différents niveaux de lecture, de découvertes, de réflexions ou d'échanges.

Public : enfant (ce2, cm1, cm2)

Vaccination

T8020 - Sauvez votre dos : connaître les postures et les gestes justes - mallette pédagogique – MNH - 2007

Ce cd rom apporte des connaissances afin d'éviter ou d'améliorer les pathologies du dos. Des kinésithérapeutes expliquent les principes de la mécanique du dos, font des démonstrations de postures et gestes justes pour la santé du dos, et donnent des exemples d'exercices et de travail musculaire et abdominal. Outil très accessible et très complet.

Public : professionnel

CAPSule Santé. Vaccination – FRAPS-IREPS Centre-Val de Loire – 2020

Une éducation à la vaccination dès l'âge scolaire, sous forme participative, d'expérimentations et d'apport de connaissances permettra aux enfants de comprendre l'intérêt et l'importance de la vaccination. Les différentes activités proposées ont pour objectif de développer les compétences psychosociales (CPS) des enfants de 7 à 12 ans afin d'éveiller leur esprit critique, la possibilité de faire des choix, de mieux gérer leurs émotions et leur rapport à la santé.

Public : enfant dès 7 ans

T6110 - Pas de vaccin ... pour Olaf ! – ouvrage jeunesse – Bruno Gibert - 2015

Comme chaque année, au pôle Nord, la population est appelée à se faire vacciner pour ne pas attraper la goutte au nez. Tous les habitants de la banquise se mettent en rang devant l'igloo du docteur. Sauf Olaf. Le petit pingouin a très peur des piqûres ! Alors, pour ne pas attraper froid, il s'emmitoufle et s'emmitoufle encore. Mais il finit par se sentir un peu à l'étroit... Un petit livre pour aborder la vaccination avec les tous petits dès 3 ans.

Public : enfant

T6100 – Planète vaccination - exposition – (12 panneaux 80x60 cm) + livret – INPES - 2015

Conçue pour être accessible au plus grand nombre. Elle explique le mécanisme de la vaccination, son histoire et les principales maladies contre lesquelles elle protège.

Public : tout public, professionnel

K1220 - Les voleurs de santé - mallette pédagogique - INSERM / MGEN - 1995

Ce coffret propose 8 thèmes différents permettant d'aborder les aspects d'hygiène et de santé : 1. le cœur ; 2. le sang ; 3. la respiration ; 4. la peau ; 5. l'alimentation ; 6. les dents ; 7. le sommeil ; 8. les vaccinations. Au travers de l'investigation du corps humain, de ses fonctions naturelles et de ses relations avec l'environnement (physique, social ...) se dégagent les messages de prévention.

Public : enfant (8 à 12 ans)

●RELAXATION / MEDITATION

B4552 - Affiche du Retour au calme. Activités psychoéducatives pour me calmer lorsque je suis stressé, agité ou en colère – affiche (93x30cm) – Editions Midi trente - 2011

Cette affiche psychoéducatrice présente aux enfants de 4 à 12 ans, de manière colorée et inspirante, 21 stratégies éprouvées pour s'apaiser et retrouver son calme dans les situations qui génèrent du stress, de l'agitation ou de la colère.

Public : enfant dès 4 ans

B4540 - Cartons du retour au calme. Activités psychoéducatives pour me calmer lorsque je suis stressé, agité ou en colère – dossier pédagogique – Editions Midi Trente – 2013 (B4541)

Cet outil a pour objectif d'aider les enfants, à mieux gérer leurs émotions difficiles et retrouver leur calme dans des situations de stress, d'agitation ou de colère grâce à des techniques de relaxation et de détente efficaces et amusantes.

Public : enfant dès 6 ans, adolescent

M4580 - Respirez. La méditation pour les parents et les ados de 12 à 19 ans – dossier pédagogique - Editions Les Arènes – 2015

La méditation apprend aux parents à éviter les réactions impulsives et contre-productives. Elle permet aux ados de surmonter le stress et de se relier au meilleur d'eux-mêmes, en alliant une énergie vitale et un cœur paisible. Cet ouvrage apporte les éléments de connaissance essentiels et propose 13 exercices de pleine conscience et de méditation tout simples pour les parents : Un bon début de journée, Gérer les émotions pénibles, Se mettre à la place de l'adolescent, L'art d'écouter... Les ados quant à eux y trouveront des exercices à télécharger.

Public : adolescent, parent

M4610 - Dix histoires pour bouger – mallette pédagogique - Editions pédagogiques du Grand Cerf - 2018

10 histoires pour accompagner les enfants dans l'apprentissage de la concentration et de l'écoute ; pour créer du lien. Chacune d'elles va les inviter à se glisser dans la peau d'un chat, d'un pirate ou d'une pizza... Par l'imitation, les enfants effectuent alors des mouvements qui mobilisent chaque articulation. Les objectifs sont de jouer, s'exprimer avec son corps et prendre confiance en soi; Améliorer la cohésion de groupe; Améliorer ses capacités de perception sensorielle; Améliorer ses capacités d'imagination; Apprendre à mieux connaître ses émotions; Améliorer ses capacités de concentration.

[Vidéo de démonstration](#)

Public : enfant dès 3 ans

M4590 – Temps calme ! Quand la médiation aide les petits à se concentrer – dossier pédagogique - Gilles Diederichs - 2020

Cet ouvrage a pour objectif d'aider à apaiser les enfants, et les accompagner dans leur développement avec confiance.

Il propose 50 exercices de méditation en pleine conscience, pour permettre un temps calme avec les enfants des instants de méditation. Chaque exercice propose un objectif ciblé de relaxation : relâchement musculaire, dé-stress, travail sur la peur et le sentiment d'amour, gestion de la frustration, concentration, coordination, créativité, sens du partage...

et une pratique simple à la maison, en classe ou à l'extérieur : sous forme d'histoires courtes de 5 à 15 minutes.

Public : enfant dès 4 ans

M1580 - Le yoga des petits pour bien dormir - ouvrage jeunesse – Whitford R.- 2006

Dix postures de yoga pour divertir les tout-petits tout en les préparant au sommeil, en les aidant à se calmer avant l'heure du coucher ou de la sieste.

Public : enfant dès 2 ans

M4560 - Yogi Mouv - mallette pédagogique - Top-Labonne E. / Boussoco-Schittly N. - 2015

Yogimouv est un jeu à base de yoga pour enfants dès 4-5 ans, adolescents et adultes créé avec des enfants

Chaque partie est une expérience qui transmet une aisance corporelle grâce aux postures de Yoga et développe au travers de mini-jeux, l'imaginaire, l'attention, le langage, et la relation avec autrui.

C'est un support dynamique, et modulable en fonction de l'âge, des capacités des joueurs, des compétences et objectifs visés (réveiller l'énergie, relâcher les tensions, communiquer autrement...).

Ce jeu peut être familial ou un outil pour les professionnels. Il nécessite cependant un adulte possédant des connaissances sur le corps en mouvement ou des bases en yoga.

Il permet de : Développer la conscience de son corps ; Développer la maîtrise de postures de yoga ; Apprendre à respirer dans la détente ; Renforcer l'attention et la concentration

Public : tout public

M4570 - Yogi Mouv : le loto - jeu - Top-Labonne E. / Boussoco-Schittly N. - 2015

Ce loto permet une approche ludique du yoga avec un large public dès 4-5 ans. Il est construit autour de 42 cartes qui représentent une posture de yoga. Les joueurs sont invités à tirer une carte et à réaliser la posture. La posture doit être

reconnue par les autres joueurs, nommée et positionnée sur une planche de postures remise à chaque joueur ou équipe en début de partie. Les 7 planches du jeu illustrent 6 postures de yoga, chaque planche correspondant à une famille de postures : Famille des équilibres ; Famille des détentes ; Famille des enroulements ; Famille des torsions ; Famille des ouvertures ; Famille des appuis ; Famille des redressements. L'outil est facile d'appropriation et les postures simples à réaliser. Il permet notamment de proposer des temps de pause, de développer le sens de l'observation, de renforcer la connaissance du corps, d'améliorer l'équilibre et la concentration...

Public : tout public

M4500 - Savoir se relaxer en toutes circonstances – ouvrage – Charles Cungi – 2013

Les bienfaits de la relaxation sont connus : elle permet de mieux faire face aux contrariétés et aux agressions, de mieux profiter des périodes de calme... et de se reposer efficacement, en chassant l'irritabilité ou l'anxiété. Savoir se relaxer favorise la concentration, le raisonnement, l'action. Intégrer la relaxation à ses autres savoir-faire améliore les performances et préserve la santé.

Ce guide pratique aide à définir ses propres «besoins» en relaxation et donne des méthodes simples, efficaces et faciles à mettre en oeuvre au quotidien: relaxation «active» ou «passive»; méthodes respiratoires; méthodes de détente musculaire; méthodes de concentration sur les perceptions sensorielles; méthodes de relaxation par la pensée et l'imagerie mentale. Le CD-ROM présente 30 séances guidées

Public : adulte

M4505 - RelaxStory dans les nuages avec Tom le chat - Au Kenya avec Goyave le petit singe – cd1

RelaxStory au Kenya avec Goyave le petit singe – cd2

RelaxStory en Inde avec Radja le petit prince – cd3

Editions les arènes - 2012

Les contes relaxants RelaxStory combinent de la musique instrumentale, des sons et une voix apaisante qui guide l'enfant vers une relaxation profonde. Chaque conte est un voyage autour du monde qui stimule l'imagination et la créativité. En imitant des personnages ou des animaux, l'enfant va identifier ses tensions et les éliminer naturellement et en douceur. Leur écoute régulière aide les enfants à prendre conscience de leur corps, augmenter leur confiance en eux, se calmer et/ou s'endormir paisiblement. Ils s'inspirent de la sophrologie et du yoga.

Des petits exercices de yoga de moins de 5 mn, simples et faciles à réaliser viennent compléter et enrichir les contes.

Public : enfant dès 3 ans

M4510 - 140 jeux de relaxation pour l'école et à la maison – Ouvrage cd- Editions Retz – 2016

L'objectif de cet outil est d'aider les enseignants du niveau maternel et élémentaire à maintenir un bon climat de travail au sein de la classe ou une ambiance calme dans un cadre périscolaire. Les activités sont prévues de 5 à 45 minutes, en classe, à l'extérieur, ... L'index thématique, aide à une utilisation ciblée en fonction des objectifs recherchés (concentration, cohésion de groupe, confiance en soi ou en l'autre, émotions, mémoire, yoga, respiration...).

Le DVD présente des élèves en train de réaliser les jeux qui peuvent sembler les plus complexes à effectuer.

Public : enfant dès 5 ans

M4530 - Calme et attentif comme une grenouille. La méditation pour les enfants... avec leurs parents - ouvrage cd audio - Editions Les Arènes – 2012

Les enfants d'aujourd'hui sont souvent agités, dispersés, stressés. Comment les aider à s'apaiser ? Comment leur apprendre à se concentrer ? La méditation est un outil simple et efficace. Elle s'adapte parfaitement aux besoins des petits et leur procure des bénéfices immédiats. Ce livre propose de brefs exercices pour tous les jours. Il peut s'utiliser en famille, à la maison comme en collectif, avec des professionnels. Il est destiné aux enfants de 5 à 12 ans, à leurs parents et aux professionnels travaillant auprès d'enfants. L'ouvrage est accompagné d'un CD de méditations guidées.

Public : enfant dès 5 ans

M4540 - Tout est là juste là. Méditation de pleine conscience pour les enfants et les ados aussi – ouvrage cd audio – SIAUD-FACCHIN Jeann -)2014

Cet ouvrage et son cd propose une multitude d'exercices, d'idées et de ressources, pour pratiquer la méditation avec les enfants et les adolescents, à la maison, à l'école, à chaque moment. Les parents, enseignants, thérapeutes... trouveront des programmes détaillés de pleine conscience pour accompagner les enfants et les adolescents et les aider à se relier et guider les méditations.

Public : enfant dès 7 ans, adolescent

M4550 - Concentration et relaxation pour les enfants : 100 exercices ludiques à faire à l'école ou à la maison – ouvrage - Editions Albin Michel - 2015

Ce livre s'adresse aux parents, enseignants ou éducateurs pour apaiser les enfants, les détendre et favoriser leur attention. 100 exercices à mettre en place, en individuel, à la maison comme, en collectif, à l'école ou en milieu extra-scolaire, pour apprendre à l'enfant, à partir de 5 ans, grande section de maternelle, à retrouver concentration, calme et sérénité tout en gagnant en énergie et en autonomie.

Public : enfant dès 5 ans

M1590 - Jeux de relaxation. Pour des enfants détendus et attentifs – ouvrage cd audio – Malenfant N. - 2010 M

Cet outil, composé d'un ouvrage et d'un cd audio, s'adresse aux professionnels et parents souhaitant animer des séances de relaxation auprès d'enfants de 2 à 6 ans. Il propose des informations sur la relaxation ainsi que des jeux de courte durée avec de nombreuses variantes.

Public : enfant dès 2 ans

K1260 - Vitality : pour une vitalité au top ! – jeu – Belugames -2017

Ce jeu coopératif vise à transmettre aux enfants des valeurs en matière de santé et vitalité. Le but du jeu est d'amener Tivita, le personnage au centre du plateau, au maximum de sa Vitalité. Les joueurs doivent répondre correctement à des cartes-quizz sur la santé de son corps, de ses émotions et de son intelligence pour que l'ensemble fonctionne bien, ils doivent également compléter un puzzle de 12 pièces.

Public : enfant dès 7 ans

● SANTE ENVIRONNEMENT

Air

P2100 - Dépollu'Air : Un outil pédagogique pour découvrir les gestes qui préservent l'air et notre santé – jeu – Oïkos - 2016

Ce jeu de plateau a pour objectif de sensibiliser à la question de la qualité de l'air intérieur et extérieur : comprendre la pollution dans l'habitat et son environnement et découvrir les gestes à adopter au quotidien. Il s'adresse à un large public dès 7 ans et propose plusieurs activités : questions, mime, « dessine » et vrai/faux.

Public : tout public

P3030 – Le climat, ma planète et moi ! – dossier pédagogique – La main à la pâte – 2008

Ce guide pédagogique pour les enseignants des classes de CE2, CM1 et CM2, s'inscrit dans le cadre d'un projet d'éducation à l'environnement pour un développement durable. L'objectif est de sensibiliser les enfants au problème du changement climatique, et de les rendre responsables et actifs dans leurs gestes quotidiens. Pluridisciplinaire, ce projet fait appel aux sciences, à l'histoire, à la géographie, aux mathématiques, à l'instruction civique... et met en avant l'activité des élèves par le questionnement, l'étude documentaire, l'expérimentation et le débat. Le guide s'articule autour d'un module pédagogique clés en main comprenant une série d'activités (la fonte des glaces, l'effet de serre, l'économie d'énergie, l'énergie solaire...) Il fournit aussi à l'enseignant pour chaque thème abordé des éclairages scientifiques et pédagogiques ainsi que des documents à exploiter en classe (photographies, cartes, articles, tableaux d'évolution des températures...). Un site dédié www.leclimatmaplaneteetmoi.fr propose par ailleurs à l'enseignant de nombreux outils coopératifs

Public : enfant dès 8 ans

P1010 – Envi'santé - jeu - ADES du Rhône - 2012

Ce jeu de plateau a pour objectif de sensibiliser les jeunes (12-25 ans) aux liens entre santé et environnement et de leur apporter des solutions leur permettant de faire des choix favorables à leur santé et à leur environnement. Il permet d'ouvrir le dialogue et de travailler sur les représentations de chacun, apporte informations et ouvre à une réflexion sur les effets de nos pratiques au quotidien. A travers de différentes séries de cartes (questions, mime, défi et pictogramme) plusieurs thématiques sont abordées (l'eau, l'air, le bruit, l'habitat, l'alimentation, la pollution, les polluants et toxiques).

Public : tout public

P3000 – Un débat pour la classe – dossier pédagogique – Réseau Ecole et Nature - 2015

Ce dossier constitué de fiches (Préparez votre débat, Ressources sur le climat, 5 fiches méthodologiques d'animation de débat) a pour objectif d'accompagner toutes personnes voulant animer un débat pour que les jeunes puissent s'exprimer et se questionner sur différentes questions et en particulier sur les changements climatiques.

Public : enfant, adolescent

L'Air : faisons ensemble un parcours avec la vie – exposition (11 panneaux) ARS Basse Normandie - 2014

Cette exposition s'adresse surtout au jeune public, afin de le sensibiliser sur l'importance de la qualité de l'air et les bons gestes pour la préserver. Elle a vocation à être utilisée dans les établissements d'enseignement et manifestations intéressantes les jeunes, et peut être mise à disposition pour des manifestations grand public.

Public : tout public

P2183 - Autour de l'air : Primaire CP-CE1

P2180 - Autour de l'air : Primaire CM1-CM2-CE2

P2182 - Autour de l'air : Collège 6ème-5ème

P2181 - Autour de l'air : Collège 4ème-3ème

Dossier pédagogique – Fondaterra / MGEN des Yvelines - 2010

Destiné aux enseignants ces dossiers ont pour objectif de sensibiliser les élèves à la place de l'air dans l'environnement et aux conséquences de la dégradation de sa qualité sur la santé humaine. Ils contiennent une partie pour les enseignants avec les corrigés des exercices et une liste de ressources sur l'air et des fiches leçons, des fiches exercices, des fiches expériences pour les élèves.

Public : enfant, adolescent

P2170 – Changeons d'air... Mettons-nous ne marche ! - dossier pédagogique – Parc naturel régional du Luberon - 2011

Ce dossier pédagogique a pour objectif de susciter l'éducation à une "autre" mobilité quotidienne auprès des jeunes (cycle 3 et collège) en proposant des connaissances théoriques et des activités très pratiques. Au programme : découverte de

l'air, appréhension des pollutions atmosphériques, enjeux liés aux déplacements quotidiens (aménagements, comportements...), des moyens d'actions.

Public : enfant

P2420 – Les pictogrammes de danger - jeu – ADES du Rhône - 2014

Un petit jeu pour apprendre à connaître les nouveaux pictogrammes que l'on retrouve sur les produits chimiques et leur définition.

Public : tout public

P1020 - - = + : moins de pollution pour plus de santé – photoexpression – Mutualité Française du Rhône - 2013

Photoexpression permettant de sensibiliser les jeunes de 16 à 25 ans à la santé environnementale. Il permet de repérer les différentes sources de pollution et d'échanger autour alternatives réalistes et réalisables. Il traite de 5 thématiques : l'air intérieur, les cosmétiques, l'environnement extérieur, les ondes électromagnétiques et l'alimentation.

Public : adolescent, jeune adulte

P2150 - L'air malin - mallette pédagogique – IREPS Lorraine - 2012

Cet outil permet d'aborder l'air en tant que bien précieux à préserver, à travers toutes ses dimensions : la qualité de l'air, la respiration, le souffle ou encore le lien entre habitat et santé. A partir de 8 ans

Public : tout public

P2160 - Bouge ton air ! L'air, sa pollution et toi - dossier pédagogique – DRIRE - 2011

Tom et Nadia accompagnent les élèves dans leur découverte des différents polluants de l'air. Ils mesurent l'urgence et les moyens d'agir pour réduire leurs impacts sur la santé et l'environnement. Il s'appuie sur les connaissances et les compétences acquises par l'élève au collège et sur les programmes scolaires de 3ème, voire de seconde.

Public : adolescent

P2130 – Justin peu d'air - mallette pédagogique – Radiance Nord Pas de Calais - 2009

Cet outil a pour but de faire prendre conscience de l'importance de la qualité de l'air intérieur et de son impact sur la santé et/ou l'environnement, en apportant les connaissances qui permettent de faire des choix en termes d'aménagement du logement et d'activités à l'intérieur, c'est-à-dire adapter son environnement. Il reproduit les différentes pièces d'un logement : cuisine, salon, salle de bain, chambre enfant, chambre adulte, garage, couloir, jardin.

Public : enfant dès 7 ans, tout public

P2140 – Ecol'air - mallette pédagogique – Adème - Fédération Atmo France - Air Normand - 2011

Cette mallette contient des outils afin de mieux prendre en compte la qualité de l'air dans ces bâtiments : Guide de diagnostic simplifié des installations de ventilation dans les écoles, le choix des produits d'entretien pour une meilleure qualité de l'air intérieur, cahier de recommandations pour la prise en compte de la qualité de l'air intérieur dans les opérations de constructions/réhabilitation des écoles, poster sur l'utilisation des produits d'entretien, fiches pratiques.

Public : professionnel

P1040 - Léa et l'air - mallette pédagogique – INPES - 2004

Coffret construit autour d'une histoire formée de cinq chapitres correspondant à cinq thèmes : de l'air sur la terre, pour vivre, pour s'amuser, pour voyager, à partager.

Public : enfant (ce2, cm1, cm2)

Alimentation durable

Q8320 - L'alimentation responsable : Guide pédagogique – guide - Alterre Bourgogne - 2009

Ce guide comporte deux parties: La première partie présente la petite histoire de l'homme et de son alimentation. Elle traite ensuite des enjeux: sociaux, en matière de santé, de développement durable (enjeux sociaux, environnementaux et économiques), en matière de ressource en eau, de consommation d'énergie et de changement climatique, de déchets, de biodiversité et de sols. La seconde partie propose une trentaine de fiches pratiques décrivant des activités pédagogiques (jeux de plateau et jeux de cartes, expérimentations, enquêtes...) à mener avec un public de petits ou de jeunes, à partir du cycle 1 jusqu'au lycée.

Public : enfant dès 5 ans, adolescent

Q8270 - L'arbre des 4 saisons – jeu - Bioviva éditions - 2015

L'Arbre des 4 Saisons est un jeu en 3D pour faire découvrir la nature qui entoure les enfants au travers des 4 saisons de l'année. Au cours du jeu, ils doivent mémoriser et retrouver les fruits et légumes cachés correspondant au printemps, à l'été, à l'automne ou à l'hiver. Il existe 2 règles de jeu selon l'âge des enfants.

Public : enfant dès 3 ans

Q8010 - A table ! Portraits de familles de 15 pays – photo expression (17 panneaux 42x30cm + guide pédagogique) – Alliance Sud – 2007 (Q8011 / Q8012)

Seize photos invitent à regarder au-delà du simple contenu des assiettes. Quelles sont les conséquences de nos choix alimentaires sur notre santé, l'environnement, la vie des autres ? Quelle influence pouvons-nous exercer sur les flux commerciaux mondiaux ? Elles permettent d'interroger chacun sur sa propre culture, d'ouvrir et partager.

Le dossier didactique propose des activités pour interroger nos habitudes et nos modes de vie.

Public : tout public

P1170 - [Dis, c'est quoi l'agriculture bio ?](#) – mallette pédagogique - Agence Française pour le Développement et la Promotion de l'Agriculture Biologique –s.d.

Cette mallette vise à apporter aux enseignants qui le souhaitent un support pour faire découvrir aux élèves un mode de culture, d'élevage et de transformation très respectueux de l'environnement, du bien-être animal et de la biodiversité. L'outil est composé de fiches d'activités pour les élèves et d'un guide d'animation.

Public : enfant

Q2810 [Prenons en main le gaspillage alimentaire](#) – mallette pédagogique - Le Pic Vert – 2016

A destination des enfants de 8 à 14 ans, cet outil peut être utilisé également avec des adultes. Il favorise la prise de conscience de la problématique du gaspillage alimentaire, fait découvrir les causes et les conséquences du gaspillage, propose des solutions pour lutter contre celui-ci et initie des changements de comportement. Cette mallette est composée d'un guide avec les principaux apports de connaissance, ainsi que différents supports pour mettre en place des activités et des fiches actions qui proposent des idées d'ateliers en en décrivant toutes les étapes

Public : enfant, adolescent, adulte

Q8300 – [Comment réduire le gaspillage alimentaire ?](#) - dossier pédagogique - AFIP Nord-Pas-de-Calais / Les Anges Jardins - 2013

Ce livret donne de l'information sur le gaspillage alimentaire, les causes et conséquences, conseils et outils à mettre en œuvre dans notre quotidien, techniques et/ou recettes autour des restes alimentaires.

Public : tout public

P1110 - [Atelier Cuisine et Alimentation Durable](#) - dossier pédagogique – ANIS Etoilé – mise à jour 2015

Ce guide pédagogique donne des éléments méthodologiques pour la mise en place d'ateliers cuisine : les différentes étapes des ateliers et les conditions à réunir (sécurité, hygiène, matériel, ambiance), les éléments à valoriser pour créer un atelier intéressant et constructif (recettes, dynamique de groupe, valorisation des préparations et dégustation). Il propose aussi des fiches récapitulatives par tranche d'âge.

Public : tout public

P1120 - [L'alimentation en classe, l'environnement au menu](#) - dossier pédagogique - Bruxelles Environnement - 2016

Un guide conçu pour aborder en classe une réflexion sur la façon dont nos choix alimentaires ont un impact sur l'environnement. Il propose des pistes pédagogiques sous forme de fiches pratiques.

Public : enfant

P1130 – [Bio et local](#) - exposition (6 panneaux 30x42cm) – ARDAB / ADES du Rhône - 2009

Cette exposition présente les différents avantages que peuvent apporter une consommation alimentaire bio et locale.

Public : adolescent, adulte

P1140 - [Jardin des couleurs](#) - dossier pédagogique – Le début des haricots - 2011

Ce cahier pédagogique au départ pour les instituteurs et institutrices partenaires du projet "Jardin des Couleurs" (Région de Bruxelles-Capitale), peut apporter une aide, de l'inspiration, des pistes utiles pour quiconque souhaiterait se lancer dans un projet pédagogique sur le thème de l'alimentation durable.

Public : tout public

P1160 - [Cuisiner les jardins. Du jardin à l'assiette : de l'importance des ateliers pédagogiques pour une alimentation durable](#) - dossier pédagogique – DRAAF SRAL Auvergne - 2013

Ce guide a pour objectif : D'encourager à mettre en place des ateliers associant les outils jardin et cuisine, dans un objectif d'éducation au développement durable, d'éducation nutritionnelle, d'éducation au goût.... La 1ère partie présente les enjeux et intérêts des projets pédagogiques associant jardin et cuisine. La 2ème est constituée de fiches conseils et de fiches animations, pour donner des idées et des pistes d'activités.

Public : tout public

Bruit

P2570 - [Decibelle et grouboucan, les chasseurs de bruits](#) – dossier pédagogique - Empreintes asbl - 2007

Le dossier pédagogique apporte des informations sur les sources et conséquences du bruit et propose une démarche pédagogique en quatre phases : sensibiliser, adopter de nouveaux comportements, essayer des solutions techniques peu coûteuses, mener des actions citoyennes pour une meilleure prise en compte du problème au niveau de la société et des structures de l'enseignement. Des activités et des solutions sont décrites pour chaque phase.

Public : enfant

[Le son, le bruit et ses effets sur la santé : Des pistes pour l'action. Dossier pédagogique pour favoriser l'interdisciplinarité au collège](#) – dossier pédagogique - Ministère de l'Education Nationale / CIDB – 2017

Ce guide permet aux enseignants et aux infirmiers de trouver les ressources nécessaires pour travailler ensemble sur le thème de l'environnement sonore. L'objectif est de donner un éclairage sur les divers enjeux du sonore en proposant des approches interdisciplinaires. Il s'appuie sur un recueil de fiches pédagogiques initiées pour développer des collaborations entre enseignants de disciplines différentes autour de la qualité de l'environnement sonore et de la santé auditive.

Public : adolescent

P2580 - [L'environnement sonore à l'école : Agis-sons !](#) – dossier pédagogique - Bruxelles Environnement –2015

Ce dossier propose des définitions des différentes notions, des activités pédagogiques à conduire avec les enfants, des outils et des ressources.

Public : enfant

P2535 - A votre écoute - cdrom – Mutualité Française Provence-Alpes-Côte d'azur - 2011

Ce CD Rom, sous forme de jeu interactif, aborde les risques auditifs. Un test permet d'évaluer les prises de risques en termes d'audition. Pour approfondir ses connaissances en matière d'audition, le cd rom propose un volet "anatomie et fonctionnement" et des informations sur les troubles associés. L'outil propose également différentes mises en situation accompagnées d'exemples sonores, animations visuelles et témoignages vidéo, ainsi qu'un guide d'utilisation.

Public : adolescent

P2540 - L'oreille en mousse – jeu – WESCO - 2002

Composées de 5 parties détachables en mousse, cette maquette donne à voir l'intérieur de l'oreille.

Public : tout public

P2530 – Le pédagoson - dossier pédagogique – Mutualité Française Région Centre - 2007

Cet outil s'adresse aux professionnels travaillant auprès des jeunes et qui souhaitent les sensibiliser aux risques liés à l'écoute et à la pratique de la musique amplifiées tout en associant la notion de plaisir d'écoute musicale. Ce guide est organisé en 5 chapitres : le son pour le plaisir, le monde des sons, le parcours du son dans l'oreille humaine, les musiques amplifiées, la législation.

Public : adolescent

P2550 - L'environnement sonore - dossier pédagogique – APIEU Millefeuilles Saint Etienne - s.d.

Ce dossier pédagogique se compose essentiellement de fiches jeux pour les enfants de 3^e cycle sur le thème du bruit.

Public : enfant

P2505 - Le bruit dans tous ses éclats - cd-rom – SCEREN - 2006

Douze modules offrant une synthèse des informations relatives à chacun des thèmes : le bruit et l'oreille / les effets non auditifs du bruit / le bruit et l'environnement naturel. Afin d'informer et de susciter la réflexion de collégiens, lycéens ou d'adultes sur la thématique du bruit dans sa grande diversité et sa complexité

Public : professionnel, adolescent

T8215 – Napo dans ...le bruit ça suffit - dvd (10min) – INRS - 2006

Sensibiliser à l'importance de l'accueil des nouveaux embauchés du point de vue de la santé et de la sécurité au travail – Faire prendre conscience des principales difficultés rencontrées et des erreurs à ne pas commettre. – Favoriser la prise de conscience de la nécessité de la transmission des informations, consignes et règles de sécurité.

Public : adulte

P2070 - L'oreille futée : jeu de prévention contre le bruit - jeu - Mille feuilles - 2001

Dans ce jeu, chaque équipe possède un limaçon avec 20 petits cubes symbolisant chacun 1000 cellules ciliées. Comme dans la vie, les cellules ciliées meurent naturellement avec l'âge. Cependant, elles sont aussi détruites par des bruits trop forts et trop longs lors de conduites à risques répétées.

Public : tout public

Eau

P2020 - Photolangage : Ensemble pour nos rivières. Favoriser la gestion participative de nos territoires – photolangage – Chroniques Sociales – 2019

Dossier photolangage consacré aux enjeux économiques, sociétaux, écologiques et culturels apparaissent dans la gestion de l'eau des rivières et plus largement des territoires où elles s'écoulent. Dans le dossier, trois ensembles de problèmes sont identifiés comme faisant obstacles à la réussite de la gestion participative des rivières, et sont tous les trois explorés en termes de problèmes à résoudre.

Public : tout public

K1230 - Eau et santé - mallette pédagogique – SCEREN / CRDP Auvergne - 2011

Outil proposant des séances d'activités adaptées au cycle 3 (cycle des approfondissements de l'école élémentaire : CE2-CM1-CM2) sur les thèmes suivants : l'eau dans le corps ; l'eau en tant qu'aliment ; l'eau en tant qu'élément d'hygiène. Une chronologie de séances est suggérée. Chaque séance est développée sous forme de fiches (une fiche pédagogique ; une ou plusieurs fiches individuelles d'activités pour l'élève ; une fiche réponses correspondant à la fiche élève).

Public : enfant

K1240 - L'eau. Tout comprendre d'un coup d'œil ! – dossier pédagogique - Centre d'information sur l'eau - 2006

Ce guide présente tout ce qu'il faut savoir sur l'eau, ses propriétés, son utilisation au quotidien, son cycle perpétuel et les différents traitements qu'elle peut subir au travers de schémas très détaillés. On trouve les points suivants : Les 3 états de l'eau, L'eau nous est indispensable, Le cycle de l'eau, Eau douce et eau salée, Les eaux souterraines, Les étapes de la production d'eau potable, Les réservoirs, L'eau autrefois, L'eau à la maison, Le Quiz des Incollables, La dépollution des eaux usées, L'eau dans l'industrie et l'agriculture, Les barrages, L'eau dans le monde, La pollution de l'eau.

Public : enfant dès 11 ans

P2240 - Parcours pédagogique. Station d'épuration à Pierre Bénite. Kit enseignant – mallette pédagogique – Grand Lyon –s.d.

Cette mallette a pour objectif de découvrir ce qu'est une station d'épuration mais aussi plus largement les questions de pollution, traitement des eaux usées, l'importance de l'eau...

Public : enfant

P2215 - L'eau : Aqua ça sert ? L'aventure de l'eau - dvd (19 min) – Bougrain-Dubourg A. - 2006

Film documentaire commenté par l'animateur TV Allain Bougrain-Dubourg découpé en séquence : - au commencement : l'apparition de l'eau sur Terre - la domestication de l'eau par l'homme - le traitement de l'eau avant distribution - la répartition de l'eau sur la planète - l'eau et les êtres vivants - les moyens en eau pour les hommes - la gestion de l'eau en France - l'utilisation de l'eau par les consommateurs - la dépollution de l'eau après utilisation - le quiz.

Public : adolescent, adulte

K1070 - Léo et l'eau - mallette pédagogique – INPES - 2005

Etre en bonne santé, c'est d'abord se sentir bien dans son corps, dans sa tête, dans ses relations à autrui, dans son environnement. L'eau y contribue, les manières de l'évoquer sont nombreuses : l'eau du robinet ou de la bouteille, l'eau de la douche ou du bain, l'eau de la piscine, l'eau de pluie, l'eau de mer, l'eau des lacs et des rivières, l'eau qui désaltère, qui lave, qui mouille, qui inonde, qui éclabousse, l'eau qui fait plaisir, l'eau qui fait rire ou qui fait peur ...

Public : enfant (ce2, cm1, cm2)

P2205 – Les fiches planète. Episode 1 : De l'eau - dvd (5min) – Folimage - 2007

Ce dvd, accompagné de son livret, est destiné aux familles et aux enseignants. Il explique aux enfants, du CE2 à la 6°, le cycle de l'eau potable.

Public : enfant

Eduquer dehors

P0000 - Éducation à l'environnement urbain – dossier pédagogique – Céméa – s.d.

Milieu artificiel créé par l'homme, la ville est souvent perçue uniquement sous des aspects et représentations négatifs : productrice de pollution et de nuisance, subie plutôt que vécue et habitée. Ces approches étroites de la notion de ville et d'environnement se transforment. Ce dossier propose des activités à destination des enfants comme des adultes pour redevenir curieux dans une approche globale de l'environnement urbain, pour sensibiliser aux enjeux, aux évolutions, aux interrelations et à la connaissance de la ville dans toute sa complexité.

Public : adolescent, adulte

P0030 - Jouer avec la nature: 70 activités d'éveil pour les tout petits – ouvrage – Dunod - 2017

Cet ouvrage donne des clés pour aborder la nature par le jeu et l'éveil avec les tout petits. Il propose des ateliers concrets, créatifs et ludiques pour mettre en pratique les apports des grands pédagogues. Il présente également des idées de matériel de récupération, de fait-maison, des propositions de sorties.

Public : enfant dès 3 ans

P0040 - L'école à ciel ouvert. 200 activités de plein air pour enseigner - dossier pédagogique - Editions de la Salamandre – 2019

Pour combler le déficit de nature des enfants citadins, contextualiser les apprentissages et développer les compétences transversales, cet ouvrage est une véritable boussole et ces activités de précieux outils pour tous les enseignants prêts à tenter l'aventure pédagogique hors des murs de l'école.

Classées par matières (français, maths, arts, histoire et géographie, éducation physique et sportive) et organisées en 40 séquences, ces 200 activités pédagogiques proposent de mettre en scène les apprentissages du programme scolaire dans des situations concrètes en extérieur. Toutes se servent de la nature comme cadre et source d'inspiration.

Public: enfant

P0050 - Grandir dehors. Guide pédagogique et méthodologique. Des clés pour emmener les enfants dans la nature - dossier pédagogique - Ariena – 2020

Ce dossier a été élaboré à partir du vécu des professionnels et des enfants qui ont participé au projet "Grandir dehors", mis en place depuis 2016 en Alsace. Ce projet a pour objectif d'amener les enfants à se construire au contact de la nature. Il propose de nombreux conseils pratiques, des idées d'activités et des ressources pour faciliter la mise en œuvre.

Public : enfant

P0060 - 50 activités d'éveil à la nature pour les tout-petits – dossier pédagogique - Réseau des Clubs CPN de Haute-Normandie – 2020

Cet outil propose pour les enfants de moins de 3 ans une progression d'activités sensorielles, ludiques, artistiques, conceptuelles et naturalistes. Ce fichier permettra aux jeunes animateurs bénévoles ou professionnels, aux parents, aux responsables de clubs, aux enseignants de trouver les activités de base pour amener un groupe d'enfants dans la nature, d'y jouer, d'y découvrir, d'y comprendre et de prendre du plaisir dans la nature...

Public : enfant dès 3 ans

P1115 – Les enfants du dehors – dvd – Ana Films – 2015

Dans un quartier de Strasbourg, deux enseignantes de l'école maternelle Jacqueline, ont fait le pari de modifier l'espace même de leur école en créant un petit jardin sauvage. Le dehors n'est plus une cour de récréation bitumée mais fait partie du travail avec les enfants autant que la salle de classe. Ce sont les découvertes des enfants, leurs expérimentations et interactions avec la nature, leurs instants de solitude et d'observation du monde environnant, leurs plaisirs, leurs succès.

Public : enfant, professionnel

P0080 - Jeux d'extérieur & d'intérieur. Plus de 300 activités pour toutes les occasions ! – ouvrage - ABC Fleurus – 2014

Cet ouvrage propose 300 jeux, jeux de mots, de stratégie ou d'habileté... des comptines pour plouffer, des devinettes et des idées de gages pour les perdants. Des jeux pour s'amuser aussi bien à l'intérieur qu'à l'extérieur, à deux ou à plusieurs, quelque soit le temps ou le lieu. Chaque jeu est présenté avec des illustrations et un encart précisant l'âge et le nombre de joueurs, la durée et le matériel requis.

Public : enfant dès 6 ans

Développement durable

CAPSule Santé. La Santé-Environnement – dossier pédagogique – FRAPS-IREPS Centre-Val de Loire – 2021

La santé environnementale est un domaine de la promotion de la santé qui permet d'aborder des thématiques diverses: gestion des déchets et pollution, éco-mobilité, qualité de l'air, alimentation... Aussi, agir sur ces facteurs environnementaux, et ce dès le plus jeune âge, a pour objectif de prévenir, préserver et améliorer l'état de santé de la population, de la faune, de la flore et de notre planète. Les différentes activités proposées par CAPSule ont pour objectif de développer les compétences psychosociales (CPS) des enfants de 7 à 12 ans afin d'éveiller leur esprit critique, la possibilité de faire des choix, de mieux gérer leurs émotions et leur rapport à la santé

Public : enfant dès 7 ans

P0070 - Emoticartes Nature: Je prends soin de ma planète! - jeu - Emotibox – 2019

30 jours / 30 défis pour sensibiliser les enfants à la protection de l'environnement, et faire des économies sur le budget familial.

Public : enfant dès 7 ans, adolescent, adulte

P1060 - Kikagi ? Tous engagés au quotidien pour le développement durable – jeu – Valorémis - 2019

L'objectif de ce jeu est de favoriser la prise de conscience quant aux impacts de l'activité humaine sur l'environnement. Les joueurs, pour avancer sur le plateau, doivent répondre à chaque case à une question sur l'environnement, l'économie ou la société. Certaines cartes font appel aux connaissances des joueurs, d'autres les invitent à faire appel à leur imagination ou encore à formuler une courte argumentation pour exprimer son point de vue.

Public: enfant dès 7 ans

P1290 - Le guide pédagogique de la mobilité durable - guide - France Nature Environnement - 2018

Conçu pour apporter références et outils, il est spécifiquement adapté aux attentes pédagogiques du cycle 4 en matière d'éducation au développement durable. D'une manière générale, il peut être utilisé avec un public de jeunes de 12 à 15 ans, en milieu scolaire ou en situation de loisirs. L'outil se compose de deux parties. L'une théorique, elle présente les problématiques liées à la mobilité en 10 chapitres thématiques, qui précisent chacun les enseignements, les approches pédagogiques et éducatives, les outils et activités associés, ainsi que des liens utiles et des pistes de réflexion. L'autre pratique, elle propose plusieurs activités sous forme de fiches pratiques (expériences, activités sensorielles, jeux...).

Public : adolescent

P2440 - Mémo Zéro Déchet – jeu - Frédéric Bonnet - 2017

Ce jeu de mémo a pour objectif de permettre tout en s'amusant, d'acquérir les gestes essentiels de réduction des déchets domestiques. Il est composé de 26 paires de cartes, chacune représente un geste permettant de réduire ses déchets à la maison. Un livret avec les 3 règles de jeu (Mémo, Qui suis-je et Défi), des explications pour chaque geste, une grille d'évaluation et un lexique le complète.

Public : tout public dès 5 ans

P2430 - Mon p'tit cahier zéro déchet - guide – Solar Editions – 2019

Pour préserver notre planète, il est possible d'agir et chacun a un rôle à jouer. C'est le défi que propose ce guide en donnant trucs et astuces pour mettre en place des tout petits gestes au quotidien par toute la famille. Plusieurs objectifs : Mieux comprendre pour mieux agir : décrypter le mode de vie familial grâce à des jeux et des tests à réaliser en famille. Adapter son mode de vie pour passer en mode zéro déchet : réaménager la maison en mode écolo : une salle de bain zéro déchet, une cuisine green Devenir des pros du recyclage des déchets ou mieux encore ne pas les produire.

Public : tout public

P1270 - Matières plastiques et développement durable. L'exemple du recyclage des bouteilles et des flacons plastiques. Collège – mallette pédagogique – Valorplast - 2005

Cette mallette a pour objectif de sensibiliser les enfants à la problématique du développement durable et permet de voir concrètement comment se passent toutes les étapes du recyclage, de comprendre l'importance de la participation de tous au tri des déchets. Elle est composée d'un guide pour les professeurs et animateurs et de documents pédagogiques à destination des jeunes, d'un dvd

Public : adolescent

P1280 - Développement durable et matières plastiques, la contribution concrète du recyclage des emballages. Cycle 3 – mallette pédagogique - Valorplast - 2011

L'objectif pédagogique de cet outil est de permettre de mener des séances de découverte, de discussion, de réflexion et de sensibilisation des jeunes à l'importance du tri des emballages plastiques. Il informe les jeunes sur les enjeux liés au recyclage des emballages plastiques et à l'utilisation des matières plastiques et montre concrètement comment se passent toutes les étapes du recyclage. Il donne à comprendre l'importance de la participation de tous au tri des déchets et comment sont fabriqués les objets en plastique recyclé ce qui donne du sens au geste de tri. Il est composé d'un dossier pédagogique et de dvd.

Public : enfant

P0010 - Je me souviens de l'avenir ; changer ses habitudes pour préserver la planète – divers - Clab – 2004

Ce petit ouvrage illustré peut être utilisé comme un quiz pour échanger sur nos comportements et trouver des solutions pour mieux préserver l'environnement.

Public : tout public

P0020 – OSER ! Outil pour éduquer en Santé-Environnement – dossier pédagogique - Graine LR - 2016

Cet outil est constitué de plusieurs parties : Un point sur l'état des connaissances du champ santé-environnement et sur quelques grandes thématiques telles que l'agriculture, l'alimentation, le jardin et l'air. Des repères et conseils méthodologiques pour éduquer en Santé-Environnement, des trucs et astuces. Enfin il rassemble une vingtaine de fiches éducatives issues du terrain. L'ensemble a pour objectif de permettre aux professionnels de faire le lien entre leurs actions éducatives et le champ santé-environnement, d'enrichir leurs pratiques, d'explorer de nouveaux champs thématiques, de diversifier leurs publics, de développer de nouveaux partenariats, de se sentir plus à l'aise avec cette approche

Public : tout public

P1260 - En marchant, en roulant, en naviguant... je suis "écomobile » ! - dossier pédagogique - La Main à la Pâte - 2014

Ce guide pédagogique "clés en mains" vise à sensibiliser les élèves de 8-12 ans (de CE2 à la 6e) aux aspects environnementaux, sanitaires, économiques et sociaux des transports selon plusieurs axes : l'histoire des sciences et des techniques, les impacts des transports sur l'environnement, la santé et la qualité de vie, les enjeux actuels de l'écomobilité à l'échelle de l'individu, de la famille ou de la collectivité. Le site web <http://www.je-suis-ecomobile.fr> complète le manuel

Public : enfant

P1045 – Le bon gros DVD - dvd - Mountain Riders - 2010

Des vidéos humoristiques et informatives sur les bonnes pratiques pour limiter impact et empreinte écologique en montagne.

Public : tout public

Q8010 - A table ! Portraits de familles de 15 pays – photo expression (17 panneaux 42x30cm + guide pédagogique) – Alliance Sud – 2007 (Q8011 / Q8012)

Seize photos invitent à regarder au-delà du simple contenu des assiettes. Quelles sont les conséquences de nos choix alimentaires sur notre santé, l'environnement, la vie des autres ? Quelle influence pouvons-nous exercer sur les flux commerciaux mondiaux ? Elles permettent d'interroger chacun sur sa propre culture, d'ouvrir et partager.

Le dossier didactique propose des activités pour interroger nos habitudes et nos modes de vie.

Public : tout public

P1005 – C'est pas sorcier : Attention planète danger - dvd (105min) – C'est pas sorcier - 2004

A bord de leur camion laboratoire, Fred, Jamy et Sabine nous emmènent découvrir de nouveaux thèmes sur l'environnement : L'eau, de la source au robinet, L'eau en danger, L'effet de serre : coup de chaud sur la planète, Les nouvelles énergies.

Public : enfant, adolescent

I4010 - Dans ma ville, des pas qui comptent - jeu - Label Idées - 1995

Cet outil ludique a pour objectifs : - d'aborder les dimensions de la promotion de la santé liées à la ville et favoriser un changement de comportement pour une approche ludique (de quoi a-t-on besoin pour être bien ...) ; - de situer la santé dans la représentation que les jeunes ont de leur ville (projection d'une ville idéale pour y être bien) ; - de responsabiliser les jeunes à l'égard de leur santé et leur faire reconnaître ce qui existe dans leur propre ville (représentation des lieux sociaux, médicaux ... à quoi ils servent ?).

Public : adolescent, adulte

P2220 - La boisson de Bouki - ouvrage jeunesse + 1cd audio – GRAD - 2010

Cette bande dessinée met en scène deux lascars, Bouki, la hyène, et Noro, le crocodile, qui n'ont qu'un seul but : s'enrichir sans le moindre scrupule. Ils inventent et mettent en vente des boissons très sucrées et attirent les clients avec une pub bien ciblée. Elle permet de traiter des enjeux environnementaux, économiques, sociaux et pour la santé, et favorise la prise de conscience, le débat ainsi que l'action individuelle et collective.

Public : enfant

P2010 – Balanza. La planète des équilibres – jeu de plateau – Latitude Junior / Oxfam-Magasins du monde - 2009

Ce jeu de sensibilisation, à la fois coopératif et compétitif, permet d'aborder une série de thématiques en lien avec le développement durable : consommation responsable, commerce équitable, inégalités sociales...

Public : enfant, adolescent

P1030 – Le grand ménage - dossier pédagogique – Raffa - 2005

Ce livret donne des recettes écologiques et économiques pour nettoyer et entretenir sa maison.

Public : adulte

P2410 - [Ma maison, ma planète... et moi !](#) - dossier pédagogique – La main à la pâte - 2010

Ma maison, ma planète... et moi ! est un projet d'éducation au développement durable destiné à sensibiliser enseignants, enfants des classes de CE2, CM1 et CM2 et parents aux aspects environnementaux, sociaux et sanitaires de l'habitat. Ils envisagent tous les aspects d'un éco-habitat, travaillant sur la maîtrise de l'énergie, les matériaux, la forme des bâtiments, la gestion de l'eau et le lien entre l'habitat et le quartier.

Public : enfant, parent, professionnel

P1250 – [Eduquer à l'environnement dans la maternelle. Numéro spécial de la revue Symbiose-2013](#) - dossier pédagogique – Réseau Idée - 2013

Ce numéro de Symbioses relate des activités plus ponctuelles jusqu'à des projets d'éducation à l'environnement d'une ou de plusieurs années, imprégnés dans le quotidien de l'école maternelle.

Public : professionnel, enfant

P1230 - [Les aventures de Léo Folio. Comprendre le tri et le recyclage des papiers pour agir en citoyen responsable](#) - mallette pédagogique – écofolio - 2013

L'objectif est de comprendre le rôle de chacun dans la boucle du recyclage et les bénéfices pour l'environnement et l'économie à adopter des éco-gestes de manière pérenne.

Public : enfant

P1220 – [Eduquer à l'environnement dans le primaire. Numéro spécial de la revue Symbiose-20013](#) - dossier pédagogique – Réseau Idée - 2013

Ce dossier est conçu comme un guide des bonnes pratiques relatives à l'environnement en vue d'un développement durable. Il propose méthodes, pistes d'action à partir d'expériences, ressources...

Public : professionnel, enfant

K1005 - Célestin 1 : Sécurité routière - Environnement - dvd – SCEREN - 2006

L'environnement, épisodes 27 à 52, 3 minutes chacun

Célestin, petit fantôme sympathique, veille sur Lucas, 5 ans, et ses amis. Il sensibilise les jeunes enfants dès 3 ans aux conséquences de l'action de l'homme sur son environnement, et plus particulièrement les incite à agir avec civisme.

Public : enfant

P2405 – [Les fiches planète. Episode 2 : La cabane de pépé](#) - dvd (6min) – Folimage - 2007

Cette petite histoire permet de réfléchir aux conseils pratiques pour trier les déchets.

Public : enfant

P1015 - [Ma petite planète chérie - tome 1](#) - dvd (45min) - Folimage - 1996

Conçu comme un moyen de sensibiliser le jeune public à l'environnement, ce dessin animé utilise des mots simples pour expliquer, à l'aide d'images concrètes, des phénomènes parfois un peu complexes mais essentiels de l'environnement.

Public : enfant dès 5 ans

P1025 - [Ma petite planète chérie - tome 2](#) - dvd (45min) - Folimage - 1996

Suite du tome 1. Conçu comme un moyen de sensibiliser le jeune public (dès 5 ans) à l'environnement, ce dessin animé utilise des mots simples pour expliquer, à l'aide d'images concrètes, des phénomènes parfois un peu complexes mais essentiels de l'environnement.

Public : enfant dès 5 ans

K1050 - [Léo et la terre](#) - mallette pédagogique – INPES - 2005

Etre en bonne santé, c'est d'abord se sentir bien dans son corps, dans sa tête, dans ses relations à autrui, dans son environnement. La terre y contribue et les manières de l'évoquer sont nombreuses : la terre que l'on cultive pour se nourrir, la terre que les hommes doivent partager, la terre qui nous offre des reliefs et des paysages variés. C'est dans la terre que germe la vie, c'est aussi la terre qui nous ensevelit. C'est elle qui garde la trace des civilisations passées.

Public : enfant (ce2, cm1, cm2)

K1300 - [Léa et le feu](#) - mallette pédagogique – INPES - 2003

Construit autour de cinq chapitres : "Du feu sur la Terre", "Du feu pour vivre", "Du feu à éprouver", "Du feu à maîtriser", "Du feu pour la fête". Cet outil peut être animé par les professionnels scolaires et périscolaires qui souhaitent accompagner les enfants dans des réflexions autour de la santé, de la relation à autrui, de l'environnement, en évoquant les différentes utilisations et symboliques du feu.

Public : enfant (ce2, cm1 et cm2)

P1060 - [Le jeu des 5 familles Environnement](#) - jeu – ADOSEN - s.d.

Le bruit ; les crottes de chien, les insecticides, la mer polluée, les piles usées...

Public : enfant

●SANTÉ MENTALE

T7140 - D'autres clichés sur la santé mentale - exposition (16 photographies couleur 15x21cm) - IREPS Auvergne-Rhône-Alpes - 2019

Dans le domaine de la santé mentale, les idées reçues et les clichés sont nombreux. L'exposition vise à apporter un autre regard sur la santé mentale. Les photographies interrogent, questionnent, bousculent ces clichés qui sont hérités de l'histoire, véhiculés par les médias et ancrés dans l'inconscient collectif.

Ce projet est avant tout une œuvre humaine de solidarité qui vise, d'une part, à destigmatiser les troubles psychiques auprès du public et d'autre part, à rassembler des professionnels, bénévoles et usagers autour d'un projet commun. Il cherche de la sorte à valoriser les différences et à montrer que la diversité est source de richesse et non de division.

Public: adolescent, adulte

T7150 - J'aime donc je suis: Autoportraits photographiques et littéraires – exposition (17 photographies couleur 15x21cm) - IREPS ARA - 2019

Cette exposition fait suite à l'exposition de photographies "D'autres clichés sur la santé mentale" qui visait à déconstruire les idées reçues et les nombreux clichés sur la santé mentale. "J'aime donc je suis" cible davantage les personnes, porteuses ou non d'un handicap psychiques en mettant l'accent sur leur identité. Un groupe d'une quinzaine de volontaires issus de plusieurs structures locales en Ardèche, s'est constitué autour d'une photographe et d'un auteur pour élaborer ensemble une série d'autoportraits intimes témoignant de ce qui forge notre identité et notre unicité.

Public: adolescent, adulte

T7160 – Dessine-moi... - exposition (2 panneaux + jeu de cartes) – Les arts visibles / ADES du Rhône - 2020

Cet outil est le fruit d'un collectif de huit artistes qui se sont prêtés au jeu de représenter chacun un trouble psychique ou un symptôme fréquent qui peut être présent dans plusieurs troubles comme la dépression ou l'anxiété. Une fois sous la forme de visage, une fois sous la forme d'un animal. ... L'objectif est d'interroger les représentations en se basant sur des œuvres réalisées par des artistes qui témoignent de leurs vécus; De susciter sur les troubles psychiques, avec un vocabulaire volontairement vulgarisé, que les gens connaissent; Proposer en réponse un espace de discussion et un apport d'informations sur les troubles psychiques, leurs fréquences, les idées reçues qui y sont associées et les ressources disponibles.

Public: adolescent, adulte

B3210 - La vie ? C'est trop mortel ! - dossier pédagogique - Plate-forme des Soins Palliatifs en Province de Liège asbl – 2014/16

Pour familiariser les adolescents au thème de la mort, et ainsi leur apporter des compétences qui les aideront à faire face aux deuils qu'ils vivront inévitablement au cours de leur vie, les associations de soins palliatifs wallonnes ont choisi de donner au monde scolaire la possibilité d'amorcer avec les adolescents une réflexion sur ce thème délicat. Fruit d'un travail interdisciplinaire, cet outil donne des repères aux enseignants des élèves de 16 à 18 ans pour créer un temps de réflexion sur la mort dans un espace commun de rencontres. Il permet de parler de la mort, à partir des représentations, dans une vision naturelle/normale de celle-ci (vieillesse, accident, maladie, ...), faisant partie de la vie.

Public : adolescent

La question de Nicolas – mallette pédagogique - Plate-forme des Soins Palliatifs en Province de Liège asbl – 2012/18

Cet outil vise à aider les enseignants à parler de la maladie grave, de la mort, du deuil avec des enfants de 5-8 ans. L'objectif est d'ouvrir un espace de partage, de questions, de réflexions, autant par la parole, que par la créativité et/ou l'expression corporelle. Il est composé d'une [bande dessinée](#), qui raconte l'histoire d'un jeune garçon découvrant la maladie grave de son chanteur préféré, mais où ses questions le renvoient alors au silence des adultes. Il est complété d'un [dossier pédagogique](#) à destination des enseignants et de carnets de bord pour les enfants [5-8 ans](#) et [8-12 ans](#)

Public : enfant dès 5 ans

[Le Cosmos mental@. Un clip pour comprendre la santé mentale](#) - Vidéo – Psycom / Les Zégaux – 2018

La métaphore du Cosmos illustre la complexité et la dynamique de la santé mentale, qui évolue tout au long de la vie. Dans sa fusée, l'individu voyage au milieu de planètes "ressources" et "obstacles", affronte des astéroïdes "accidents de parcours", rencontre des étoiles filantes "événements de vie" et tente de se maintenir sur la Voie lactée de "l'équilibre psychique".

Public : adolescent, adulte

K4200 - Les HandiPsys – jeu – Keski – 2017

Ce jeu de cartes éventail vise à sensibiliser au handicap psychique. Il a pour objectif d'identifier les différents troubles psychiques, Mieux comprendre les impacts de ces troubles, Réfléchir à la bonne attitude dans la relation et s'approprier les comportements adaptés dans le cadre professionnel. Il aborde les troubles psychiques abordés : trouble bipolaire, trouble anxieux, schizophrénie, dépression, addictions, troubles sévères de la personnalité.

Public : tout public

T7020 - Idées reçues santé mentale - Mythes & réalités – jeu – Ades du Rhône / Psycom - 2017

Cet outil initialement développé par le Psycom, constitue un support de réflexion et d'échanges autour des mythes qui entourent les troubles psychiques.

9 affichettes A4 (déclinées aussi sous format de cartes) : un côté aborde une idée reçue répandue (le mythe), le verso apporte sa contre vérité, argumentée (la réalité).

Public : tout public

T8110 - Risques psychosociaux : en parler pour en sortir – exposition (7 panneaux 40x60 cm + 1 brochure) – 2016

Cet outil à destination des salariés et des managers vise à faire en sorte que les risques psychosociaux ne soient plus tabous dans les entreprises. Les affiches ont pour objectif d'interpeller les salariés et les managers sur les RPS au travers de 7 idées reçues sur les RPS (Un peu de stress, c'est motivant ; Les risques psychosociaux, ce n'est pas si grave ; Le stress, ça fait partie du métier ; Le stress, c'est dans la tête ; Les risques psychosociaux, ça ne concerne pas l'entreprise ; Les risques psychosociaux, ne pas en parler évite les problèmes ; Le stress au travail, c'est toujours la faute du chef).

Public : salarié

T7010 - Histoire de Droits ?! – jeu – Valorémis - 2015

Ce kit a pour objectif de créer le dialogue sur les droits en psychiatrie. Au-delà de l'information sur les droits, les recours, les démarches, les aides juridiques et les accompagnements, cet outil propose d'échanger, de partager les points de vue et de croiser les regards et les expériences sur ces questions.

Public : adulte

T7 - Looking for Eric, Ken Loach - dossier pédagogique ciné santé – INPES - 2010

Le réalisateur britannique Ken Loach traite dans son film la dépression sur un mode mi-comique mi-dramatique, ce qui permet d'évoquer ce sujet avec des jeunes et les faire s'exprimer sur leurs représentations du mal-être psychologique.

T7060 - Plein la tête - jeu - Femmes Prévoyantes Socialistes - 2001

Jeu pour mettre des mots sur le bien-être et sur le mal-être psychique tels que nous les vivons au quotidien, pour inciter, susciter la réflexion et l'analyse de ce qui nous touche, tant en des termes personnels que dans une perspective collective et culturelle. Pour relativiser la "folie", tenter de la dédramatiser et surtout de la destigmatiser. Pour permettre à chacun(e) de parler des idées, souvent "reçues" que chacun(e) d'entre nous a plein la tête.

Public : adolescent, adulte

Suicide - Mal-être

T7110 – Isolitude : guide d'animation – mallette pédagogique - Cultures&Santé asbl - 2017

Isolitude est composé d'un guide d'animation et d'un jeu de cartes, permettant de mener une animation sur les thèmes de la solitude et de l'isolement, notamment des personnes âgées mais pas uniquement.

L'objectif est d'exprimer ses représentations, de découvrir certains témoignages contenus dans le carnet de paroles et de se positionner par rapport à ceux-ci, d'identifier, à partir des cartes illustrées, les facteurs qui sont à la source de la solitude et de l'isolement subis et enfin, d'imaginer des pistes pour rompre cette solitude et cet isolement.

Public : personne âgée, tout public

T7130 - Les autres - bande dessinée - Stop Suicide - 2018

Les Autres est une bande dessinée créée pour promouvoir la santé mentale et le bien-être des jeunes. Son but ? Parler du mal-être que peuvent vivre certain-e-s jeunes et inviter leur entourage à les soutenir. L'ouvrage met en scène des « tranches de vie » dans lesquelles un jeune vit une situation difficile et est aidé ou écouté.

Public : adolescent, adulte

I4020 - Art-langage : Bien-être, mal-être - photoexpression (41 photos + 1 livret) – CRES Languedoc-Roussillon - 2008

Photoexpression proposant aux participants d'exprimer leurs émotions face à des œuvres d'art, avec pour objectifs l'expression et la prise de conscience de leurs représentations du bien-être et du mal-être. Un livret pédagogique accompagne les photographies.

Public : tout public

K2915 - Quand les élèves se mettent en danger - dvd (60min) – Cap Canal - 2008

Comment accompagner les adolescents pour qu'ils apprennent à prendre des risques sans se mettre en danger ? Et que faire quand les adolescents se mettent vraiment en danger ?

Philippe Meirieu avec ses invités (Elisabeth Martin, Patrick Pelège, Hakima Ait El Cadi et Maurice Charrier débattent de ces questions autour du documentaire « Mise en "Je" » d'Arielle Mémery.

Public : adolescent, adulte

K2925 - Adolescents : des idées noires au suicide - dvd (60min) – Cap Canal - 2008

Si la majorité des ados vont bien, certain trainent leur mal être. Mais comment distinguer ce qui révèle des simples turbulences de l'adolescence d'une souffrance profonde ? Quels sont les signaux d'alerte ?

Aude Spilmont reçoit Denis Bochereau, Sylvie Rodé et Brigitte Hyvert pour un débat suivi du documentaire "Attention fragiles !" de Laurence Scarbonchi.

Public : adolescent, adulte

K2905 - J'voulais pas mourir, juste me tuer - dvd (30min) – Mandy M. / CNASM Lorquin - 2006

Des adolescents "suicidants" racontent leur mal-être et leur tentative de suicide. Prise de médicaments, scarification, dépression. Ils dénoncent le tabou qui entoure le suicide des jeunes et parlent librement et avec profondeur du fil tenu qui sépare la vie de la mort.

Public : adolescent

●SOMMEIL

Sommeil Enfant

M1760 - Au lit petit lapin ! - ouvrage jeunesse – Pastel - 2016

Les dents sont brossées, le pyjama est prêt. Tape des mains et il sera vite enfilé ! C'est le rituel du coucher et il ne faut rien oublier avant que Petit Lapin aille au lit : secouer l'oreiller, une petite caresse dans le dos, avant de se mettre bien au chaud sous la couette. On peut même éteindre la lumière et tourner la page après le bisou-bonne-nuit.

Public : enfant dès 2 ans

M1770 - Le livre qui dort - ouvrage jeunesse - L'Ecole des loisirs - 2015

Le livre qui dort C'est bientôt l'heure de dormir. Est-ce que ton livre s'est lavé les dents ? A-t-il eu droit à un gros câlin ? Est-ce qu'il a pensé à aller faire pipi ?! Chut !!!! Le voilà qui ferme les yeux ...

Public : enfant dès 2 ans

[A quoi ça sert de dormir ?](#) - vidéo - Canopy - 2012

3 minutes pour expliquer aux enfants à quoi sert le sommeil.

Public : enfant dès 5 ans

[A quoi ça sert de dormir ?](#) - vidéo - france.tvéducation - 2015

Vidéo de la série "1 jour, 1 question" pour comprendre ce que fait le corps pendant le sommeil ?

Public : enfant dès 6 ans

[Le sommeil](#) - vidéo - france.tvéducation - 2014

Sid le petit scientifique explique aux enfants le sommeil.

Public : enfant dès 7 ans

[Une histoire et Oli !](#) – site internet – France inter – 2018/19/20

Des contes pour les 5-7 ans imaginés et racontés par des auteurs, écrivains, conteurs et humoristes tels que Delphine de Vigan, Guillaume Meurice, Alain Mabanckou ou encore Geneviève Brisac...

Public : enfant dès 5 ans

M1680 - J'aide mon enfant à S'endormir paisiblement – jeu – Bioviva – s.d.

Ce coffret propose 10 activités à faire avec les enfants dès 3 ans pour aborder différentes phases du sommeil (peur, rituel, relaxation ...) Le livret apporte également des informations sur le sommeil pour les adultes.

Public : enfant dès 3 ans

M1700 - Journée du sommeil – affiche (30x42 cm) – Hoptoys – 2017

Une affiche réalisée dans le cadre de la Journée du sommeil à destination des enfants.

Public : enfants dès 6 ans

M1790 - Les différents cycles du sommeil en fonction de l'âge de l'enfant – Améli

Les cycles du sommeil nouveau né, nourrisson, enfant.

Public : enfant, adulte

M1740 - Apprendre le sommeil à l'école. Avec Mémé Tonpyj - mallette pédagogique - Université de Lyon / École Émile Cohl - 2017

Cette mallette à destination des enseignants du cycle 2 (CP, CE1, CE2), s'inscrit dans le programme "Questionner le monde". Il propose 4 thématiques (les rythmes du sommeil, les rôles du sommeil, les besoins en sommeil, les amis et ennemis du sommeil/les bizarreries du sommeil) présentées sur 8 séances qui varient de 45 minutes à une heure. Il est composé de 8 dessins animés pour introduire les notions essentielles, une bande dessinée pour l'acquisition des connaissances, des exercices et des conseils pour appliquer les connaissances au quotidien.

Public : enfant dès 6 ans

[Promouvoir le sommeil des enfants d'âge scolaire](#) – site internet – IREPS de Basse-Normandie - 2017

Ce site propose des ressources méthodologiques et pédagogiques sur le sommeil des enfants. Il se décline en plusieurs rubriques : ce qu'il faut savoir avant d'agir ; analyser la situation ; mettre en place l'action ; évaluer l'action ; liens utiles.
Public : enfant dès 3 ans

M1650 – [Les copains et les voleurs de sommeil](#) – jeu - ADES du Rhône – 2017

Les images de cet outil permettent de travailler avec les enfants de 4 à 7 ans sur ce qui favorise ou pas un bon sommeil. Les objectifs sont de connaître les clés d'un bon sommeil, découvrir les freins et leviers, aider à mettre en place des rituels propres à chacun pour un bon sommeil.
Public : enfant dès 4 ans

M1660 - Bisous dodo – jeu – DJECO – s.d.

Un jeu de rituel pour souhaiter aux tout-petits une bonne et douce nuit. Un bisou sur le coude, une chanson ou des chatouilles : l'action indiquée par chaque carte piochée devra être réalisée par vous ...
Public : enfant dès 3 ans

M1670 - [1-2-3- sommeil. Pour apprendre à bien dormir](#) – exposition – Ligue nationale contre le cancer – 2018

Cette exposition vise à sensibiliser les enfants de 7 à 11 ans à l'importance du sommeil. Les panneaux proposent un parcours sous forme d'histoires relatives au sommeil (le marchand de sable, dormir sur ses deux oreilles...), de question/réponse (dormir, à quoi sert ?), rappel des cycles du sommeil, des conseils pour bien dormir (instaurer des rituels, éviter les écrans en soirée, etc.), les rêves et les cauchemars, savoir écouter son corps...
Public : enfant dès 7 ans

K1750 – Ma journée – jeu – DJECO – s.d.

Ce puzzle circulaire raconte la journée de petit ours : l'école, les copains, les repas, la toilette et le calin du soir en passant par le brossage de dents ! L'enfant doit reconstituer le puzzle selon la chronologie d'une journée et apprend ainsi à se situer dans le temps.
Public : enfant dès 3 ans

K1760 – Les 4 heures des champions – jeu – Association Béléno-enjeux-nutrition - 2016

Alimentation et exercice physique jouent un rôle essentiel dans le développement harmonieux des enfants. Ce jeu éducatif destiné aux plus de 5 ans et leur entourage, propose de s'intéresser au rythme des repas et des activités quotidiennes. A travers une suite logique de cartes à jouer illustrées, l'enfant visualise le déroulement de quatre journées au fil des saisons. Des repères visuels le guident pour construire sa journée, apprendre à en planifier les temps forts et devenir autonome (sommeil, hygiène, alimentation, activité physique...)
Public: enfant dès 5 ans

M1520 - Le sommeil, toute une aventure ! - mallette pédagogique – Canopé – 2016

Ce document permet de mettre en place des séquences pédagogiques sur le thème du sommeil avec des enfants du primaire. Il entend participer à l'acquisition d'une bonne hygiène de vie. La connaissance des différents cycles de sommeil amène les élèves à comprendre que le sommeil est essentiel pour l'équilibre de l'organisme et qu'il est aussi important que se nourrir ou respirer. Le dossier est construit autour d'un cahier qui propose un ensemble d'activités permettant aux enfants de mieux connaître le sommeil, ses rythmes, les conditions pour avoir un bon sommeil... Une place est faite également au sommeil artificiel pour expliquer l'anesthésie. Le [cahier pédagogique](#) et [son corrigé](#) sont destinés aux élèves du premier degré et collégiens de 6e ainsi que [l'affiche](#)
Public : enfant dès 8 ans

M1620 - Lili ne veut pas se coucher– ouvrage jeunesse – De Saint Marc – 1997

Ce petit livre aborde, les difficultés que l'enfant peut avoir à aller se coucher et à s'endormir, les peurs et les cauchemars, l'importance des rituels, des rythmes biologiques de la journée et du rapport aux parents. Il est complété par des questions simples permettant à l'enfant de faire le point sur ses difficultés d'endormissement et d'en parler à ses parents.
Public : enfant dès 6 ans

M1630 - Le sommeil. Pourquoi il faut faire la sieste ? – ouvrage jeunesse – Nathan – 2011

A quoi sert de dormir ? Comment faire pour bien s'endormir ? Pourquoi on rêve ? Pourquoi on fait des cauchemars ?... A travers une histoire, des informations documentaires, des jeux, ce petit livre permet d'expliquer aux enfants à partir de 5 ans les questions relatives au sommeil.
Public : enfant, parent

M1425 - [Le train du sommeil](#) - dvd (26 min) – Le cercle - 2012

Elaboré par le Collectif "Dormir, c'est grandir aussi", aborde les problématiques concernant le sommeil les plus fréquemment rencontrées par les parents de jeunes enfants (0-6 ans) Au travers de 10 chapitres (les signes de fatigue, les cycles du sommeil, les fonctions du sommeil, les conditions d'endormissement, les rythmes et les besoins de sommeil, la sieste), ce dvd permet d'engager la discussion avec parents et éducateurs.
Public : parent, professionnel

M1600 – [Au dodo Mikalou](#) - ouvrage jeunesse - Mutualité Française Midi-Pyrénées - 2011

A travers l'histoire de Mikalou et de ses parents au moment du coucher, parents et enfants pourront découvrir pourquoi il est essentiel de dormir, les étapes et repères de la naissance à l'adolescence pour adapter le rythme de sommeil en fonction de l'âge de l'enfant...
Public : enfant dès 4 ans

M1540 - Gabriel au pays du sommeil - ouvrage jeunesse – CRES Nord Pas De Calais - 2004

Ce conte permet d'aborder les rythmes de vie et le sommeil avec des enfants de 3 à 8 ans et les parents : l'importance du sommeil, les conséquences des troubles du sommeil.

Public : enfant dès 3 ans, parent

M1560 - Mes premières comptines pour bien dormir - mallette pédagogique – Nathan - 2010

Ce livre-cd propose comptines, sons de la nature et activités relaxantes pour faciliter le rituel du coucher et préparer bébé au sommeil

Public : enfant dès 2 ans

M1550 – [Dormons bien à destination des 5-8 ans](#) - dossier pédagogique – Province de Liège Santé à l'école - 2008

Cet outil vise à améliorer les connaissances et les représentations qu'ont les enfants à propos de leur sommeil d'une part et, d'autre part, à favoriser tant chez les enfants que chez les parents les attitudes positives face à un environnement propice au sommeil.

Public : enfant dès 5 ans

M1420 - Rythmes de vie - exposition (7 panneaux 40x60cm + 1 cdrom) – ADES du Rhône - 2011

Dans le cadre de la prévention primaire de l'obésité infantile, cet outil vise à donner des informations sur les 3 aspects fondamentaux de la croissance de l'enfant : alimentation, sommeil et activité physique.

Public : professionnel, parent

M1570 – Mettez-vous à la place d'Oli - exposition (3 panneaux 30x42cm) - Conseil Général de l'Eure - s.d.

Oli est un nouveau-né, il explique aux parents ce dont il a besoin pour bien dormir.

Public : parent

M 1530 – 8 conseils pour bien dormir - exposition (1 panneau 56x40cm) Astrapi - CFES – s.d.

Une affiche qui se lit comme une BD avec tous les conseils pour un bon sommeil

Public : enfant

K1710 - La journée de Victor - mallette pédagogique – ADES du Rhône - 2002

Mise en place d'actions auprès des enfants de 2 à 4 ans, en ce qui concerne leur alimentation, leur sommeil et leurs activités physiques, dans leurs différents lieux de vie et en privilégiant le rôle de la famille.

Public : enfant dès 2 ans, professionnel, parent

K1920 - Bons jours, bonnes nuits, bon appétit - mallette pédagogique - ADES du Rhône - 1999

Mallette sur l'alimentation, les rythmes de vie et le bien-être. Au-delà des pistes d'activités qu'elle propose, la mallette constitue une aide à la mise en place d'une action d'éducation à la santé. Elle vise à favoriser l'expression des enfants : des jeux tests, des petites enquêtes à mener dans l'entourage, des temps d'échanges en classe sont proposés.

Public : enfant (ce2, cm1, cm2) professionnel, parent

K1220 - Les voleurs de santé - mallette pédagogique - INSERM - MGEN - 1995

Ce coffret propose 8 thèmes différents permettant d'aborder les aspects d'hygiène et de santé : le cœur ; le sang ; la respiration ; la peau ; l'alimentation ; les dents ; le sommeil ; les vaccinations. Au travers de l'investigation du corps humain, de ses fonctions naturelles et de ses relations avec l'environnement (physique, social ...) se dégagent les messages de prévention.

Public : enfant dès 8 ans

M1410 - L'ami sommeil - jeu – PROSOM - 2001

Jeu de 7 familles pour parler du sommeil et des rythmes de vie

Public : enfant

M1430 - Les rythmes de vie de l'enfant (dossier pédagogique) PROSOM

M1440 - Le sommeil du nourrisson (dossier pédagogique) PROSOM

M1450 - Sommeil et âge pré scolaire (dossier pédagogique) PROSOM

M1460 - Sommeil et enfants scolarisés en école maternelle (dossier pédagogique) PROSOM

M1470 - Sommeil et enfants scolarisés en école primaire (dossier pédagogique) PROSOM

Public : professionnel

Sommeil Adolescent

[Plongée Nocturne](#) – site internet - IREPS Pays de la Loire – 2021

À destination des jeunes de 11 à 18 ans, ce site a pour objectif de promouvoir des environnements et des comportements favorables au sommeil. Plusieurs activités sont proposées aux adolescents: « À quoi ça sert le sommeil? », « Comment s'est fait le sommeil? », « Potion pour bien dormir », « Journal des curiosités », « Rêves ou réalité ». Des fiches d'animation sont également proposées aux adultes, parents ou professionnels.

Public : adolescent

M1640 – Le sommeil, un allié pour ta santé ! – exposition (4 affiches 60x80cm) – BIJ St Laurent de Chamousset / Collège Ste Foy Largentière – 2016

Ces affiches sont les gagnantes d'un concours lancé aux élèves de 5ème du collège de Ste Foy Larentière dans le cadre d'une intervention sur le sommeil. Les adolescents ont créé des slogans, qu'ils ont illustrés par des croquis puis confiés à un infographiste.

Public : adolescent

M1610 – [Dans tes rêves](#) - mallette pédagogique – ADES du Rhône – 2015

"Dans tes rêves !" est un outil d'animation, à destination des jeunes, sur l'impact positif et négatif du sommeil sur leur santé. Il permet de favoriser les échanges, d'aider les jeunes à repérer les freins et leviers à un bon sommeil, de questionner leurs représentations et de les informer sur l'intérêt de prendre soin de leur sommeil. Il est composé d'un photo-expression, d'un quiz, d'un jeu "freins et leviers", d'un jeu "boissons excitantes" et de ressources documentaires.

Public : adolescent

M1480 - Sommeil et adolescents - dossier pédagogique - PROSOM

Chaque dossier technique est composé de fiches d'information et d'outils de communication

Public : professionnel

Sommeil Adulte

M1780 – Pour un sommeil de qualité – Affiche – Institut National de la Veille et du Sommeil – s.d.

11 infographies : Pour un sommeil de qualité ; Somnolence au volant : et si c'était le syndrome d'apnées du sommeil ? A chacun son sommeil ; Troubles du sommeil ; Dette de sommeil : le danger de la veille ; Sommeil vigilance, nutrition : quelle recommandations pratiques ? ; Bien manger bien dormir ; Sommeil et performance ; Accorder votre mode de vie à vos besoins de sommeil ; Se déconnecter pour bien dormir ; Quand le sommeil prend de l'âge.

Public : adulte

M1690 - [Le sommeil](#) – affiche (30x42cm) – Lig-up / Mon quotidien - 2018

Le sommeil occupe une grande part de notre vie cette affiche donne quelques informations de compréhension

Public : tout public

M1750 - Une bonne nuit de sommeil – affiche (30x42cm) - Hoptoys

À quelle heure doit-on généralement les coucher? Que se passe-t-il dans leurs cerveaux quand ils dorment? Mon ado doit dormir combien de temps pour être en forme? ...

Public : tout public

M1710 - [Sommeil. De combien d'heures avons-nous besoin ?](#) – affiche (30x42 cm) – Hoptoys – 2018

Les besoins en quantité de sommeil varient en fonction de l'âge

Public : tout public

M1720 – [Se déconnecter pour bien dormir](#) – affiche (30x42 cm) – Institut National de la veille et du Sommeil - 2016

Écrans, tablettes, ordinateurs, téléphones portables... les nouvelles technologies se multiplient et envahissent aujourd'hui notre vie dans toutes ses dimensions en particulier le sommeil.

Public : adolescent, adulte

M1730 – [Sommeil, vigilance, nutrition](#) – affiche (30x42cm) – Institut National de la veille et du Sommeil – 2015

Dormir est indispensable à l'équilibre des sécrétions hormonales et métaboliques, au contrôle de glycémie, de l'appétit et plus généralement le poids.

Public : adolescent, adulte

M1415 - [Sommeil de l'enfant et de l'adolescent](#) - dvd rom – Réseau Morphée – UDAF - 2008

Ce dvd-rom est un outil de prévention et de sensibilisation sur les troubles liés au manque de sommeil. Il informe aussi bien les adolescents, les parents, les enseignants que les professionnels de la santé sur les bons comportements et les idées fausses. « Les mystères du sommeil » sont entièrement décryptés.

Public : adulte

M1510 - Connaître le sommeil – exposition (20 panneaux 30x42cm) – PROSOM

Cette exposition se divise en 2 parties.: la première partie composée de 9 panneaux permet d'aborder les cycles du sommeil.

La seconde partie composée de 11 panneaux traite des fonctions du sommeil chez différents publics (nourrisson, enfant, adulte...) Les cycles du sommeil, Les fonctions du sommeil ; le sommeil chez le nourrisson, l'enfant...; l'endormissement...

Public : adulte

M1485 - Mieux dormir sans médicaments - cdrom - PROSOM

Présentation powerpoint sur le sommeil et les médicaments.

Public : professionnel

M1490 - Sommeil et travail - dossier pédagogique - PROSOM

Chaque dossier technique est composé de fiches d'information et d'outils de communication

Public : professionnel

M1500 - Sommeil et vieillissement - dossier pédagogique - PROSOM

Chaque dossier technique est composé de fiches d'information et d'outils de communication

Public : professionnel

●STRESS

B4640 - Cartons des stratégies d'adaptation : apprendre à mieux réagir au stress et aux situations difficiles – cartes
- Editions Midi Trente- 2016

Composé de 27 cartons psychoéducatifs illustrés, cet outil s'adresse aux jeunes. Il a pour objectif de comprendre le concept d'adaptation, repérer leurs sources de stress potentiel, reconnaître et d'évaluer les stratégies qu'ils emploient, développer la capacité de choisir les meilleures stratégies pour une adaptation réussie aux changements de la vie.

Public : adolescent, jeune adulte

B4642 - Affiche 12 stratégies de super héros pour mieux gérer ton anxiété – affiche (93x30 cm) – Editions Midi Trente

Cette affiche présente 12 stratégies pour aider les enfants de 6 à 12 ans à surmonter leur anxiété, tant à l'école qu'à la maison. Elle permet à l'enfant à comprendre que l'anxiété est naturelle, enseigner des techniques utiles dans les contextes générant des peurs, des inquiétudes ou de l'anxiété et soutenir l'enfant dans sa recherche de solutions.

Public : enfant dès 6 ans

T8710 - Et si on parlait d'autre chose – jeu - IREPS Pays de la Loire – 2010

Initialement conçu pour animer des séances collectives d'éducation thérapeutique du patient avec des adolescents et des adultes atteints d'une maladie chronique, ce jeu pourra tout à fait être utilisé dans d'autres cadres et milieux : avec des lycéens, avec des adultes en atelier santé... Il permet d'aborder la question du stress et du vécu d'événements difficiles, véritables obstacles pour l'accès à un bien-être physique, psychique et social. Le jeu propose dix personnages auxquels sont attribués des événements de vie stressants (santé, financier, social, familial, professionnel...). Après avoir choisi un personnage, les participants proposent des stratégies pour l'aider à y faire face.

Public : adolescent, adulte

T8730 - Journal pour gérer mon stress : Mieux vivre dans le moment présent - dossier pédagogique - Editions La Boîte à Livres – 2011

Ce dossier, composé de 37 activités, permet aux adolescents d'aborder plus sereinement la vie quotidienne et dédramatiser les situations stressantes, qu'ils soient à la maison, au travail, à l'école ou avec leurs entourages : identifier les sources de stress les plus fréquentes, reconnaître les signes physiques et émotionnels du stress, savoir différencier les bons et les mauvais stress, apprendre à profiter de l'instant présent, savoir diminuer les impacts du stress et favoriser le retour sur soi, savoir s'aménager des moments de calme, abandonner les jugements négatifs.

Public : adolescent

T8705 - Le stress au travail, le démasquer pour le prévenir - dvd (15min + livret) - INRS - 2006

A travers 3 fictions, ce film veut sensibiliser aux conséquences du stress en milieu professionnel et à la nécessité de le prévenir. ("Un peu de stress, ça ne peut pas faire de mal", "Contre le stress, on ne peut rien", "Le stress au travail, c'est un problème de défaillance individuelle") Prix Festival FIMAC, Le Creusot, 2007

Public : adulte

T7040 – Parcours D-stress - jeu - Mutualités socialistes - ASBL Question Santé - 2002

Ce jeu de société propose un parcours durant lequel les joueurs devront répondre à des questions d'information sur le stress, relever des défis (mises en scène, dessins ou mimes de situations agréables ou désagréables et pratique d'exercices collectifs de détente). Il est avant tout prétexte à discussion et à débat.

Public : adulte

T8720 - Savoir gérer son stress en toutes circonstances – ouvrage - Editions Retz - 2003

Ce guide pratique entraîne à gérer son stress en analysant le phénomène sous toutes ses composantes pour que chacun puisse mesurer son stress réel et apprenne à le dominer grâce aux nombreux conseils, exemples et exercices proposés. L'ouvrage permet de comprendre comment le stress agit et comment évaluer l'action des stressés sur soi, et offre les moyens d'agir sur le stress : en maîtrisant mieux ses émotions, pour ne pas décider sans réfléchir, en modifiant ses habitudes de penser pour savoir affronter les épreuves et positiver, en gérant son temps de façon plus pragmatique et efficace, en appliquant la méthode de résolution de problème pour faire face à la réalité.

Public : adulte

T8740 Le stress ça me stresse !!! - ouvrage jeunesse - Editions Midi Trente - 2019

Ce livre pour les adolescents vise à aider à bien comprendre ce qu'est le stress et à enseigner des stratégies d'adaptation faciles à mettre en pratique, tout en s'amusant ! Sur un ton humoristique, à l'aide de nombreuses illustrations et d'exemples, il permet entre autres de découvrir : les sources de stress dans la vie de tous les jours, plusieurs stratégies pour mieux s'adapter, des conseils utiles pour gérer les médias sociaux et les écrans, des trucs concrets pour remplir son coffre à outils.

Public : adolescent

●VIEILLISSEMENT

T7110 – Isolitude : guide d'animation – mallette pédagogique - Cultures et santé asbl - 2017

Cet outil, composé de 42 cartes, d'un guide et d'un livret, permet de mener une animation sur les thèmes de la solitude et de l'isolement, notamment des personnes âgées. Il a pour objectifs de faire émerger les représentations de la solitude et de l'isolement, de découvrir d'autres points de vue que le sien, d'identifier les mécanismes individuels et sociétaux qui produisent de la solitude et de l'isolement subis, de porter un regard critique sur ceux-ci, d'identifier des pistes d'actions individuelles et collectives pour lutter contre la solitude et l'isolement subis.

Public : personne âgée

K6740 – La maison miniature – matériel de démonstration (12kg & 8kg) - Grand Lyon – 2018

Cet outil a pour objectif de faciliter l'expression sur le sujet de l'adaptation à domicile. C'est la maquette d'un habitat, qui reproduit à échelle réduite les espaces et du mobilier. Elle permet de mettre en scène différents aménagements, de reproduire les situations à risque et illustrer les bonnes pratiques.

Public : personne âgée

K6260 - Construire et animer un atelier mémoire – ouvrage - Editions Chronique Sociale – 2016

Qu'est-ce qu'un atelier mémoire ? Quelles sont les activités que l'on y propose ? Dans quel but ? Sur quelle conception de la mémoire (et plus largement, du psychisme) s'appuie-t-on ? De qui est composé ce groupe de personnes ?

Cet ouvrage, issu de nombreuses expérimentations, permet de répondre sur plusieurs niveaux à la demande « à tiroirs » des participants : venir faire travailler sa mémoire, venir mettre en travail, par le prisme de cette fonction fort complexe, les mouvements que ne manque pas de susciter le vieillissement sur le psychisme du sujet.

Par ses nombreuses activités et outils d'analyse, est une boîte à outils permettant à chacun de construire un atelier adapté à son contexte d'intervention.

Public : tout public

K6240- Cultiver sa mémoire ; de 9 à 99 ans... – ouvrage – Editions Chronique Sociale – 2010, 6ème édition

Après une première partie consacrée à mieux faire connaître la mémoire et ses mécanismes, cet ouvrage propose des jeux et exercices progressifs, plutôt ludiques, pour favoriser son entretien. Il est organisé en thèmes : attention, observation, concentration, fluidité verbale, agilité mentale, mémoire sensorielle, organisation dans l'espace, associations, imagination, connaissance de soi...

Public : tout public

K6020 – Lang'age photo « Vieux et Debout » - photo expression - AGA'PES Formation – 2008

Ce photo expression, composé de 42 photos et d'un guide, est destiné à explorer les représentations du vieillissement et de son impact sur la personne. Faire émerger leurs peurs et leurs craintes sur les risques de chute, partager leur vécu, leurs expériences et leurs connaissances

Public : personne âgée

K6520 - PROMA - Programme de maintien actif - Guide d'animation pour les 55+ - dossier pédagogique - Patro Le Prevost Québec – 2015

Ce programme d'exercices de mise en forme générale, de faible intensité est conçu pour les aînés autonomes qui n'ont pas de problème de santé majeur et qui désirent maintenir une bonne condition physique. PROMA peut être mis en place dans les résidences pour personnes autonomes et les clubs pour personnes âgées ...

Public : personne âgée

K6530 - A l'aise sur ma chaise. 200 exercices et variantes à exécuter soi-même – Dossier pédagogique - Association Haut Rhinoise d'aide aux personnes âgées (APALIB) – 2011

Ce guide pratique d'activité physique adaptée propose 200 mouvements réalisables depuis une chaise. A travers les exercices présentés et les conseils qui les accompagnent, personnes âgées, handicapées ou sédentaires, pourront, par une pratique régulière, conserver ou retrouver une bonne condition physique.

Public : personne âgée, personne handicapée

K6310 – 50+ à vos projets ! – jeu - Fondation Roi Baudoin - 2014

Cet outil vise à aider tout un chacun à se poser les questions qui pourront l'amener à réfléchir et à préparer son avenir, seul ou à plusieurs, tout âge confondu, pour stimuler la réflexion, ouvrir la discussion... Six thématiques principales : planifier la suite de sa carrière, s'assurer des ressources financières, gérer sa santé, penser à la fin de vie, rester actif et interactif et se loger autrement.

Public : Tout public

K6110 - Boîte à outils. Prévention de la dénutrition chez les seniors - dossier pédagogique – Maison de la nutrition de Champagne-Ardenne - s.d.

Ce livret qui a pour objectif d'accompagner les aidants et les personnes concernées par le risque de dénutrition à trouver des "trucs et astuces" pour le prévenir dans leur quotidien.

Public : personne âgée

I9200- Super Zaidan ! Soutien aux aidants familiaux - jeu – MSA Loire-Atlantique Vendée - 2013

Ce jeu de plateau vise à sensibiliser un large public à la question de "l'aide aux aidants" et à faire connaître les soutiens possibles. L'objectif est de favoriser la prise de conscience du statut d'aidant, d'offrir un moment d'échange et de partage autour d'expériences de la fonction d'aidant familial, d'amener à mieux comprendre l'importance de penser à soi en s'accordant des temps de repos lorsqu'on est aidant, mais aussi et surtout de permettre d'identifier les différents interlocuteurs pouvant apporter écoute, soutien et accompagnement.

Public : tout public

K1105 - DIAPO'Z : Alimentation - dvd (250 images) – Doc'Editions - s.d.

Toutes les catégories d'aliments courants sont passées en revue à travers d'images claires et contrastées pour tout public mais surtout pour les personnes souffrant de troubles cognitifs.

Public : tout public

K6140 – Animations cuisine - dossier pédagogique – BATAILLE E. DOC Diffusion - 2009

L'objectif de cet ouvrage est de donner aux intervenants auprès des personnes âgées, des clés pour faire retrouver, le temps de séances d'animation, des gestes, des souvenirs et des plaisirs. Il s'articule autour de trois axes : les principes de la nutrition et de l'alimentation, des notions de législation et d'hygiène ainsi que le rappel de règles de base de la cuisine en institution ; des exemples d'animations présentés et commentés par des animateurs ; des ouvertures vers d'autres animations ou activités sollicitant les fonctions cognitives, sensorielles et motrices.

Public : professionnel

K6210 - Jed Laïné. Mieux vivre à domicile - jeu – Keski - 2010

Destiné aux aidants des personnes âgées dépendantes, cet outil a pour objectif d'accompagner les familles dans la prise en charge de leurs aînés. Il permet d'accroître ces connaissances sur l'accompagnement des personnes âgées dépendantes, la réflexion sur les attitudes adaptées et permet de se préparer à l'évolution de la dépendance. Différents thèmes : la législation, la santé, le soutien, la vie quotidienne, les attitudes.

Public : professionnel

K6720 - [Bruno et Alice. Une histoire d'amour en douze épisodes sur les aînés et la sécurité](#) - ouvrage – Agence de la santé publique du Canada - 2011

Cette série de douze épisodes raconte l'histoire attendrissante de deux aînés qui, à cause d'un manque de prévention, se retrouvent dans des situations cocasses qui les feront presque manquer leur rendez-vous avec l'amour. Chaque histoire illustre certaines des mesures personnelles de prévention que peuvent adopter les aînés pour rendre leur milieu plus sûr et éviter les blessures.

Public : personne âgée

K6150 - Mini Nutritional Assessment - Manuel d'utilisation du Mini Nutritional Assessment - divers – Fondation Nestlé - s.d.

Le Mini Nutritional Assessment (MNA) est un outil validé pour le dépistage de la dénutrition des personnes âgées. C'est un questionnaire qui aborde de manière globale le risque de dénutrition, avec la recherche d'un certain nombre de facteurs de risque de dénutrition, une enquête alimentaire rapide et la mesure de marqueurs nutritionnels.

Public : personne âgée

K6730 - [Rester à la maison le plus longtemps possible. Comment faire en pratique?](#) - dossier pédagogique – Fondation Roi Baudouin - 2011

Ce guide est destiné à aider les seniors et les « futurs » seniors à regarder leur logement et leurs comportements d'un œil nouveau. Des petites astuces et des aménagements faciles à mettre en œuvre offrent déjà des solutions qui permettent d'obtenir plus de confort et de prévenir des dangers potentiels, donc d'assurer une bonne sécurité. La personne qui arrive à se poser à temps les bonnes questions réussira mieux à éviter les problèmes de diverses natures

Public : personne âgée

K6625 - Animation et gérontologie : Pour le développement de la vie sociale des personnes âgées en institution et à domicile - dvd (120min) – FNG - 2005

Ce DVD constitue un support pédagogique pour informer, créer le débat, promouvoir l'animation en gérontologie et favoriser le développement de la vie sociale des personnes âgées.

Il est composé de 27 modules vidéo qui présentent 10 expériences d'animation en établissement et au domicile, sous le regard croisé d'une vingtaine de personnalités, des portraits et des cursus d'animateurs, une réflexion sur la vie sociale et les projets d'établissements.

Public : professionnel

K6710 - [Programme de mise en sécurité du domicile des personnes âgées](#) - dossier pédagogique – Agence nationale Services à la personne - 2010

Ce guide s'adresse aux professionnels travaillant avec les personnes âgées et leur entourage afin de conseiller sur les améliorations à apporter à leur logement pour plus de confort et de sécurité.

Public : professionnel

K6610 – L'aide aux personnes à domicile - dossier pédagogique - DOC'Editions - 2000

Ce guide professionnel de l'aide aux personnes à domicile rassemble les articles de fond et toutes les fiches pratiques parus dans les n° 1 à 10 de la revue Doc'DOMICILE, offrant ainsi un large panorama des tâches et missions des professionnels de l'aide à domicile. Un véritable "outil", où alternent réflexion et pratique.

Public : professionnel

K6120 - Perkichute - jeu – AEA - 2005

Ce jeu contribue à la prise de conscience des différents facteurs de risques à l'origine des chutes des personnes âgées. Il aborde des thèmes tels que : l'alimentation, la prévention de l'ostéoporose, l'activité physique, la vigilance dans la prise des médicaments, l'aménagement du lieu de vie...

Public : professionnel, personne âgée

K6235 – La santé à tout âge - dvd (28x55sec) – INPES - 2008

Le vieillissement de l'organisme est un processus inévitable. Certains réflexes, adoptés tôt, permettent de prévenir efficacement ou de retarder la survenue de nombreuses pathologies et de maintenir un bon état de santé générale. Pour permettre à chacun d'adopter les bons réflexes l'Inpes propose des programmes courts pour aborder toutes les questions auxquelles peuvent être confrontées les personnes qui vieillissent.

Public : personne âgée

● **VIH - HEPATITES - IST**

T6190 - Les hépatites B et C.... et nous – mallette pédagogique - Prométhée Alpes Réseau - 2014

Cet outil a été conçu à destination des migrants non francophones, mais il peut bénéficier à un public plus vaste : personnes en précarité, analphabètes/illettrés, sourds/malentendants, professionnels socio-sanitaires, grand public.

Il peut être utilisé en individuel ou collectif lors de séances d'éducation thérapeutique ou lors de séances d'information/éducation pour la santé.

L'objectif principal est de développer les connaissances du public sur les hépatites pour lui permettre de se situer face aux comportements à risque, connaître les comportements préventifs à adopter, comprendre l'intérêt du dépistage et du recours aux soins le cas échéant, savoir où s'adresser, faire des choix éclairés...

Public : migrant

T2130 - Sida images : 30 cartes illustrées sur la transmission, la prévention, les conduites à risques et les fausses croyances – Association Information Prévention Education Santé (A.I.P.S.) - 1995

Ces 30 cartes illustrent des situations pour dialoguer sur les modes de transmission, les protections, les conduites à risque et les fausses croyances auprès de public sourds, malentendants, migrants et analphabètes

Public : personne handicapée, personne migrante

T2165 - Concours VIH POCKET FILMS 2015-2016 – dvd – Sidaction – 2016

Ce DVD propose les 11 films lauréats (moins de 3 minutes chacun) de l'édition 2015 - 2016. Ces films s'adressent aux jeunes. Réalisés par des jeunes de 15 à 25 ans avec un téléphone portable sur le thème du VIH/Sida, ils sont le reflet des représentations et perceptions qu'ont ce public quant à la prévention, la prise de risque, les idées reçues, le dépistage, les discriminations, la découverte de la séropositivité... Le guide qui l'accompagne, s'articule autour de 3 axes : "Repères" : informations à connaître sur le VIH/sida ; "Pour aller plus loin" : approfondit des thématiques liées au VIH (prévention, prise de risque, dépistage...) ; "Les mots pour le dire" donne des conseils sur l'intervention et sur les termes à employer dans le cadre d'une séance de prévention sur le VIH.

Public : adolescent, adulte

T2015 - VIH Pocket films – dvd – CRIPS Ile de France - 2010

Ce DVD propose une sélection de 12 courts métrages réalisés, dans le cadre du concours VIH Pocket Films. avec des téléphones portables, des vidéos traitant des enjeux actuels de la lutte contre le VIH/sida. Ils sont classés en quatre thématiques : les préservatifs, les prises de risques, l'annonce de la séropositivité et vivre avec le VIH.

Public : adolescent, jeune adulte

T2420 - L'irrésiSTible expo – exposition (10 panneaux autoportants 84 X 204 cm) – CRIPS RA / ODPS

Destinée aux jeunes de 15 à 24 ans, cette exposition a pour objectif de permettre une prise en compte de la question des IST dans une approche globale et positive de la vie affective et sexuelle. C'est quoi une IST ? Comment ça se transmet ? J'ai une IST, moi ? Comment réduire les risques ? J'ai un doute, que faire ? Quelles sont les principales IST ? Limitez les risques, pas les plaisirs ! ...

Elle s'utilise comme un outil pédagogique en interaction avec le public. Certains panneaux possèdent des QR Codes qu'il est possible de scanner avec un smartphone. Ils orientent alors vers la partie en ligne de l'exposition et permettent de délivrer une information plus détaillée sur certains sujets.

Public : adolescent, jeune adulte

T2025 - Le virus du sida : Série Pour Comprendre – dvd – Santé Publique France – 2016

Composé de 4 vidéos explique ce qu'est le VIH, comment il se transmet, comment on s'en protège, comment faire pour savoir si on l'a ou pas. Les 4 vidéos sont proposées en 4 versions différentes : une version classique, une version avec sous-titres, une version avec sous-titres et LSF (langue des signes française), une version avec audiodescription.

Public : tout public

K7325 - Toi-même tu sais 3 (35min) - dvd – INPES - 2013

Toi-même tu sais est un programme court consacré à la santé des Africains vivant en France. Cette troisième saison traite de l'addiction aux jeux, de la prévention VIH, VHB, des bilans de santé, des dangers de la dépigmentation et de la nutrition.

Public : migrant, adulte

T2125 - 3 films pour comprendre le VIH et le sida – dvd – BNS Seytre - 2013

Ce Dvd présente un documentaire intitulé "ma vie avec le VIH et les traitements" qui regroupe des témoignages de patients, puis "les traitements comment ça marche ?" dans lequel un médecin explique le fonctionnement des traitements antirétroviraux et le troisième intitulé "l'infection à VIH, terrain propice à des complications" dans lequel un médecin aborde les risques accrus de complications en fonction de la charge virale.

Public : tout public

T2135 – Test - dvd – BOUJON V. - 2008

Ce DVD présente des témoignages recueillis sur une période de trois mois dans le CDAG (Centre de dépistage anonyme et gratuit) de l'Hôtel-Dieu à Lyon. Les personnes interviewées expriment la difficulté d'appliquer les préceptes de prévention courants, souvent entendus plusieurs fois.

Public : adolescent, jeune adulte, adulte

T2470 - Sida. Aujourd'hui on peut faire beaucoup. Mais rien sans vous - exposition (3 panneaux 59x44cm) –CFES / INPES - 1998/99

3 affiches issues d'une campagne du CFES pour le préservatif

Public : jeune adulte, adulte

K7305 – [Toi-même tu sais !!](#) - dvd – INPES - 2008

Programme court consacré à la santé des Africains vivant en France. Alioune, jeune médecin d'origine sénégalaise retourne exercer dans la cité où il a grandi. Il est confronté tous les jours aux questions santé de ses patients. : le paludisme, la contraception d'urgence, les accidents de la vie courante, la discrimination des personnes séropositives, la nutrition.

Public : tout public, migrant

T2510 - [Vivre avec](#) - bande dessinée – Plate-Forme Prévention Sida - 2010

A partir d'histoires proches du vécu d'adolescents, cette bd aborde les aspects sensibles des relations affectives et les attitudes de rejet tout en donnant également une série d'informations sur le VIH, le SIDA et la prévention des IST. Elle est constituée de planches de bd, d'informations et d'une fiche pédagogique.

Public : adolescent

T2110 - [Alex et la vie d'après](#) - bande dessinée – Ex Aequo - 2008

Alex est un jeune homosexuel. Suite à un rapport sexuel à risque, il découvre sa séropositivité. Cette nouvelle va bouleverser sa vie. L'histoire d'Alex s'accompagne d'informations sur le VIH/Sida, de témoignages de personnes séropositives, à l'attention des homosexuels séropositifs et séronégatifs, à leur entourage ainsi qu'au personnel médical.

Public : adolescent (dès 15 ans)

T2020 – Images contre le sida - exposition (10 panneaux 60x80cm) – CRIPS Ile de France - 1995

Le 1er décembre 1995, à l'occasion de la Journée mondiale de lutte contre le sida, le CRIPS lançait le concours d'affiches Images contre le sida. 10 affiches ont été sélectionnées pour parler du sida.

Public : tout public

K7315 – [Toi-même tu sais 2](#) – dvd – INPES - 2010

Cette série a pour objectif de faire passer des messages de prévention en les inscrivant dans la cadre de la vie quotidienne d'une cité de banlieue et de ses habitants. Les 5 épisodes abordent les thématiques suivantes : prévention de l'hépatite B, prévention de la déshydratation lors de la diarrhée des enfants, dépression, VIH, IST et multi partenariat, lutte contre l'homophobie.

Public : tout public, migrant

K2230 - 100% Prévention sida, hépatites, IST - jeu – MFPF Sarthe - 2008

Composé de 10 fiches questions / réponses, ce jeu permet de tester individuellement ou collectivement, les connaissances des adolescents sur les infections sexuellement transmissibles et les hépatites.

Public : adolescent, adulte

T2175 – [3000 scénarios contre un virus](#) - dvd – CRIPS Ile de France - 1994

Présentation de 30 films lauréats du concours "3000 scénarios contre un virus". La parole a été donnée aux jeunes pour les faire réagir sur une vingtaine de situations (de l'achat d'un préservatif à la découverte de la séropositivité d'un ami, en passant par la drogue ou la pratique du dépistage).

Public : adolescent, adulte

T2550 - [Réseau Positif](#) - manga – SNEG - 2005

« C'est l'histoire ... d'une bande un peu à part dans un monde qui ne tourne pas très rond...De l'amitié de 5 garçons et 4 filles qui préfèrent agir que subir... D'un virus redoutable qui réussit à s'introduire au cœur de leur réseau...C'est une histoire, pourtant les faits sont bien réels. »

Public : adolescent

T2155 - Pour la vie - dvd+ cd-rom – Sidaction - 2007

Ce dvd est composé de plusieurs supports vidéo dont le documentaire « Nés avec préservatif », du site Internet « Le sida et les jeunes », du blog anti-virus « Génération capote », du CD-Rom « Pour la vie, Support pédagogique » et du manuel de formation à l'utilisation des outils de l'opération.

Public : adolescent, adulte

T2415 - VIH SIDA Repenser la prévention – dvd – CNSAM - 2007

Valérie Lépine, sexologue éducatrice à Montréal a fait plusieurs séjours en Afrique et en Asie comme intervenante en promotion de la santé sexuelle et en prévention VIH SIDA. Forte de ses expériences elle nous parle des limites des méthodes de prévention mises en place et nous aide à repenser nos interventions en particulier auprès des jeunes.
Public : professionnel

T2005 – Le Baba du sida Pour y voir plus clair sur le VIH/sida, testez vos connaissances... - cd rom –AIDES - 2005

Cet outil apporte des informations sur les principaux aspects de l'infection par le VIH

Public : tout public

T2405 – N'y pense même pas - Sida 2008 - dvd – INPES - 2008

Campagne de communication grand public pour encourager les couples à faire un test de dépistage du VIH avant l'arrêt du préservatif.

Public : tout public

T2425 – Prévention du VIH/Sida – Dépistage (Eté 2008) - dvd – INPES - 2008

Chaque spot, met en scène un couple différent : jeunes hétérosexuels, homosexuels masculins et hétérosexuels originaires d'Afrique Sub-saharienne.

Public : tout public

T2225 - Portraits - dvd – INPES - 2006

Série de témoignages destinés à refléter le vécu de la séropositivité au sein de la communauté homosexuelle. Ils illustrent les difficultés que l'on peut éprouver à maintenir sur le long terme une utilisation systématique du préservatif et rappellent l'importance de rester vigilant.

Public : adulte

T2505 - La révélation - dvd - Association Contact Lyon – 2007

Cette pièce de théâtre aborde les thèmes de l'homosexualité et du sida, évoque la vulnérabilité des femmes en matière de contamination par le VIH, la difficulté de mettre un préservatif la peur de savoir, la difficulté de faire un test, la peur de dire sa séropositivité, l'évolution du regard portée par la famille sur l'homosexualité, l'importance de se protéger....

Public : adolescent, adulte

T2435 - Moussa le taximan à Paris – dvd – INPES - 2006

Ce dvd est une adaptation de la série africaine. Il a pour but de renforcer le niveau de connaissance et les comportements préventifs auprès de la population concernée. 5 fictions : la discrimination, de la solidarité avec les personnes séropositives, du préservatif, du désir de maternité et du dépistage.

Public : migrant, tout public

K7205 - La mission : 3 films courts pour la prévention – dvd – INPES - 2006

Trois films courts destinés à sensibiliser les populations africaines vivant en France et les jeunes sur l'importance d'utiliser le préservatif à chaque nouvelle relation et d'effectuer un test de dépistage en cas de comportement à risque. Ils ont été tournés dans des lieux de vie avec la participation d'associations de prévention du sida et de personnalités.

Public : adolescent, adulte, migrant

T2365 - 18 Hommes contre le sida – dvd – INPES - 2005

18 hommes célèbres, originaires d'Afrique ou des départements français d'Amérique, se mobilisent pour promouvoir le préservatif, inciter au dépistage et soutenir les personnes atteintes par le virus du sida.

Public : adulte

T2645 - 15 femmes contre le sida - dvd– INPES - 2005

15 femmes célèbres, originaires d'Afrique ou des départements français d'Amérique, se mobilisent pour promouvoir le préservatif, inciter au dépistage et soutenir les personnes atteintes par le virus du sida.

Public : adulte

T2845 - Témoignages - dvd + ouvrage – AIDES - 2005

Ce DVD est composé de 5 témoignages illustrant les parcours en France des personnes migrantes séropositives au VIH/SIDA. C'est un outil d'accompagnement des actions avec les personnes migrantes et de sensibilisation des acteurs.

Public : professionnel

T2495 – Moussa le taximan à Paris - dvd– INPES - 2008

Série de 5 courts métrages (5 mn chacun) tournés à Paris, adaptation de la série africaine. Il a pour but de renforcer le niveau de connaissance et les comportements préventifs auprès de la population concernée sur les thèmes de la discrimination, de la solidarité avec les personnes séropositives, du préservatif, du désir de maternité et du dépistage.

Public : migrant

T2445 - Les aventures de Moussa le taximan. Mister Condom et autres nouvelles histoires - cd audio - INPES - 2003

12 sketches de prévention du sida et de la tuberculose, réalisés avec l'ensemble Kotéba d'Abidjan

Public : migrant

T2455 - Les aventures de Moussa le taximan. Groupe de paroles autour des épisodes - cd audio – INPES - 1999

Causeries libres de jeunes gens et de jeunes femmes, vivant en France ou en Afrique, qui commentent les épisodes de "Moussa le taximan", les bénéfices et contraintes des traitements, le soutien nécessaire, le dialogue parents-enfants, etc.

Public : migrant

T2105 - Groupe de paroles africain - cd audio- INPES - 2005

Discussions libres d'Africains sur les préservatifs, la sexualité, la place des personnes atteintes, le test de dépistage...
Public : migrant

T2115 - Groupe de paroles maghrébin - cd audio - INPES - 2005

Discussions libres d'hommes et de femmes vivant en France sur les préservatifs, dialogue sur la sexualité, la place des personnes atteintes, le test de dépistage...
Public : migrant

T2375 - Demain est devant nous - cd audio - INPES - 2005

Sur la radio Africa N°1, est proposé un rendez-vous quotidien intitulé Demain est devant nous, feuilleton en 25 épisodes, pour la lutte contre le sida, écrits par Souleymane Koly, fondateur de la troupe de théâtre ivoirienne Koteba.
Public : population africaine

●VIOLENCES (cf également CPS / Education à la sexualité)

Citoyenneté / Laïcité

B3340 - Laïcité pour tous. Questions de vivre ensemble ? - jeu - Editions Valorémis - 2017

Ce jeu est destiné à questionner les jeunes à partir de 13 ans sur la relation entretenue avec le principe de laïcité. L'outil est construit autour de 45 cartes (90 questions) qui visent à favoriser l'émergence des représentations portant sur le respect, la singularité, l'autonomie, l'identité, les territoires privés ou publics. Pour les professionnels en situation éducative en milieu scolaire ou périscolaire, cet outil permet d'aborder la question de la laïcité : « Pourquoi la devise de la République Française « Liberté, Egalité, Fraternité » est-elle synonyme de laïcité, selon toi ? », « Imposer une religion. Est-ce juste ? Pas juste ? Explique. », « Partager son repas avec les autres, est-ce important pour toi ? ».
Public : adolescent

B3320 - La société et moi. Questions d'engagement(s) ? - jeu - Editions Valorémis - 2017

Cet outil de médiation permet d'aborder les désirs d'engagement d'ici ou d'ailleurs, d'aujourd'hui ou de demain pour les professionnels en situation éducative en milieu scolaire ou périscolaire. Il est construit autour de 90 questions : Un monde humaniste, cela veut dire quoi pour vous ? Te sens-tu concerné(e) par ce qui se passe dans le monde ? Quels sont les sujets qui te préoccupent le plus ? S'engager auprès des autres, quel est le principal frein pour passer à l'action ?
Public : adolescent

B3330 - L'école et Moi. Questions d'envie(s) ? - jeu - Editions Valorémis - 2017

Conçu comme un outil de médiation éducatif, pour les professionnels en situation éducative en milieu scolaire ou périscolaire, ce jeu est destiné à questionner les jeunes à partir de 9/10 ans sur leur relation à l'école et à l'apprentissage. Il est construit autour de 90 questions qui visent à favoriser l'émergence des représentations portant sur le plaisir d'apprendre, les conditions idéales pour étudier, prendre soin de ses savoirs... "Comment fais-tu pour te concentrer quand tu travailles ?", "Une journée idéale à l'école, c'est comment pour toi ?", "Dans quelle matière aurais-tu envie d'aider plus souvent les autres ? Explique", "Aller au tableau. Facile ? Pas facile ? Explique...", etc
Public : enfant dès 9 ans

B3360 - Ici et ailleurs. Questions de distance(s) ? - jeu - Editions Valorémis - 2017

Ce jeu est destiné à questionner les jeunes à partir de 12/13 ans sur la mobilité, l'envie d'être mobile et de découvrir de nouveaux mondes. L'outil est construit autour de 90 questions qui visent à favoriser l'émergence des représentations portant sur le voyage virtuel, réel, espéré, vécu... L'occasion d'échanger des expériences et des attentes, pour mieux apprendre de soi et des autres. Parmi les questions : Voyager dans sa tête, possible, pas possible ? Etre ouvert d'esprit, cela veut dire quoi pour toi ? On dit souvent, voyager, c'est aussi se remettre en question, cela veut dire quoi pour toi ? Il faut du courage pour changer d'environnement, pour être mobile, D'accord ? Pas d'accord ?...
Public : adolescent

K1650 – Les droits de l'enfant c'est quoi ? – jeu – Les Petits citoyens - 2016

Le jeu de cartes permet d'animer des temps de réflexion et d'échanges avec les enfants de 6 à 11 ans autour de la question des droits de l'enfant. Il est construit autour de cartes questions organisées en grandes thématiques (Paix-Protection - Liberté - Identité - Alimentation - Santé - Famille - Expression - Egalité) et de cartes Défis.
Public : enfant dès 6 ans

B3350 – On devrait ? On devrait pas ? - Pareil ? Pas pareil ? – jeu – Editions Valorémis – s.d.

La collection de cartes à jouer Kidikoi avec les petits citoyens permet aux enfants d'exprimer leurs opinions sur les choses de la vie en répondant à de nombreuses questions très ouvertes : susciter le débat, échanger, donner son point de vue, prendre position, argumenter ses choix, écouter les autres, travailler ses représentations...
La première série de cartes interroge les enfants sur "On devrait ? On devrait pas ?" par exemple s'intéresser à la politique quand on est jeune, avoir internet dans sa chambre, protéger la planète, demander conseil aux adultes...
La seconde série "Pareil ? Pas pareil ?" les Interroge sur les différences : filles/garçons, rapports d'autorité, respect...
Public : enfant dès 8 ans

I8405 - Santé et citoyenneté au lycée - dvd (26min) – Cap Canal - 2007

Est-il si difficile d'être lycéen aujourd'hui ? Comment aider les lycéens à se sentir bien et trouver leur place au lycée ? Les initiatives de l'école dans ce domaine sont-elles nécessaires ? Quel est le rôle du CESC ?

Public : tout public

B1015 - Les 10 mots qui font la France - dvd (10x5min) – Regards de femmes - 2007

L'objectif de cet outil est de favoriser la compréhension et le respect des principes républicains afin de permettre un égal accès des femmes et des hommes à la vie citoyenne, à l'éducation, aux soins, à la protection sociale. Chacun des dix principes est illustrés à partir de saynètes et définit par des références historiques et juridiques utiles.

Public : adolescent, adulte

K2820 - Jha en Eden - mallette pédagogique – Centre social La Mosaïque - 1999

Jha, héros comique, traverse la Méditerranée pour la 1^{ère} fois. Ses aventures, racontées dans les 12 petits livrets, veulent toucher les adolescents tentés par des actes inciviques et des comportements à risques.

Public : adolescent

B3310 – Civic Déclic - jeu - Citoyens en Herbe - 2005

Ce jeu a pour but de sensibiliser les joueurs à la citoyenneté. De manière ludique, il aborde des sujets relatifs à l'environnement, le cadre de vie, l'habitat, la prévention dans la vie quotidienne, le fonctionnement de la cité, les règles de vie et les droits de l'Homme.

Public : enfant dès 9 ans

K1015 - Célestin 2 : Citoyenneté - Hygiène de vie - dvd – SCEREN - 2006

La citoyenneté, épisodes 53 à 78, de 3 minutes chacun

Célestin, petit fantôme sympathique, veille sur Lucas, 5 ans, et ses amis. La série porte sur les comportements que chaque enfant doit adopter dans sa vie familiale et scolaire pour les sensibiliser au respect que chacun doit à autrui.

Public : enfant dès 3 ans

B1005 – Santé, protection sociale, citoyenneté, tous concernés ? - cd-rom – CRAES / CRIPS - 2006

Destiné à un public lycéen, cet outil a pour objectif d'initier un questionnement sur les valeurs qui sont au cœur de notre système de protection sociale

Public : tout public

Harcèlement

B3610 - Agir contre le harcèlement à l'école – affiche (30x42cm) - Hoptoys - 2018

Le harcèlement se définit comme une violence répétée qui peut être verbale, physique ou psychologique. Une violence qui a encore bien trop souvent cours au sein de l'école. Elle est le fait d'un ou de plusieurs élèves à l'encontre d'une victime qui ne peut se défendre. Lorsqu'un enfant est insulté, menacé, battu, bousculé ou reçoit des messages injurieux à répétition, on parle de harcèlement.

Public : enfant dès 6 ans

B3630 - Prévenir le harcèlement à l'école. Collège-Lycée. Guide de formation - guide pédagogique – BELLON JP. - 2011

Ce guide organisé en trois parties propose une série d'études de cas et de fiches d'animation permettant aux enseignants d'animer une séance de formation sur la question du harcèlement entre élèves. La première partie offre des pistes pour comprendre le phénomène. La seconde partie présente 17 études de cas à étudier avec les élèves. La troisième partie quant à elle, offre des pistes pour organiser le travail de prévention dans l'établissement

Public : adolescent, jeune adulte

B3620 - [Et si on s'parlait du harcèlement à l'école](#) - dossier pédagogique - Les petits citoyens – 2012

Cet ouvrage est un outil pédagogique à destination des éducateurs de l'enseignement et aux parents pour sensibiliser, informer, susciter le débat autour des situations de harcèlement. L'objectif est d'inciter les enfants à réagir, qu'ils soient victimes ou témoins, et à briser le silence. Sous la forme de dialogues entre élèves victimes, témoins ou complices de différents types de stigmatisation et de harcèlement. Il aborde des thèmes tels que : l'exclusion ; les discriminations ; le harcèlement sur Internet ; le racket ; les violences physiques.

Public : enfant

[Non au harcèlement](#) – site internet - Ministère chargé de l'éducation

Ce site propose l'ensemble des informations et supports des campagnes nationales de lutte contre le harcèlement entre élèves. Il propose une entrée selon de son statut face au harcèlement : victime, témoin, parent de victime ou professionnel. Les parties « Ressources » et « Guides pédagogiques » offrent documents, vidéos, téléchargeables, protocoles d'intervention, conseils pratiques pour les équipes éducatives, cahiers d'activités, guide de lutte contre le cyberharcèlement, fiche sur le dispositif des ambassadeurs lycéens contre le harcèlement, plans de prévention....

La partie "Outils de sensibilisation" offre les campagnes (vidéo, affiches...) officielles ou réalisées par des élèves.

Public : enfant, adolescent, parent, professionnel

B3640 - [10 conseils contre le harcèlement](#) – affiche (30x42 cm) – Hoptoys - 2018

Le harcèlement se définit comme une violence répétée qui peut être verbale, physique ou psychologique et se fonde sur le rejet de la différence et sur la stigmatisation de certaines caractéristiques

Public : enfant dès 7 ans

B3845 – Kenny. 3 films sur le harcèlement entre élèves – mallette pédagogique – La Cathode - 2010

3 films permettant d'aborder le harcèlement à l'école avec les jeunes, les professionnels ou les parents... :

"Kenny" (15mn) : Kenny appréhende la rentrée au lycée car il ne supporte plus d'être le souffre-douleur de la classe.

"Making off de Kenny" (18 mn), différentes questions soulevées par le harcèlement entre élèves : harcelé, harceleur, rôle des témoins, des enseignants, des parents...

"Un après-midi au collège : devenir médiateur" (26 mn), Documentaire sur l'expérience de la médiation entre pairs pour la résolution non-violente des conflits entre élèves.

Public : tout public

B1390 - Moi et le cyberharcèlement. Questions de laisser-faire ? - jeu - Editions Valorémis - 2017

Ce jeu est destiné à questionner les jeunes à partir de 12/13 ans sur le cyberharcèlement. L'outil est construit autour de 45 cartes (90 questions) qui visent à favoriser l'émergence des représentations portant sur la prévention face aux actes malveillants sur internet. Les questions permettent d'aborder le besoin de se protéger et de faire face à ces actes et de veiller à ne pas être acteur direct ou indirect de harcèlement via les réseaux sociaux, Comment fais-tu pour ne pas faire suivre des messages qui te paraissent bizarres à tes amis ? ; Être harcelé(e) par des messages d'inconnus. C'est souvent ? Pas souvent ? Comment réagis-tu ? ; Quelles sont les insultes les plus fréquentes selon toi sur les réseaux sociaux ? ; Imagine qu'un pirate s'empare de toutes tes photos actuellement sur les réseaux sociaux ? Que peut-il en faire ? ; Régler ses comptes via les réseaux sociaux. Lâcheté ou non ? Explique ta réponse...

Public : adolescent

Discriminations

K7040 - Stop aux idées reçues sur les enfants et les personnes migrantes - livret - Solidarité Laïque – 2018

Ce livret tente d'apporter des réponses, des explications pour comprendre ces personnes migrantes souvent victimes d'idées reçues ! Il a pour ambition d'apporter un regard bienveillant à l'égard des personnes qui ont droit au respect de leurs droits : santé, logement et droit à l'éducation en particulier pour les plus jeunes.

Public : enfant dès 6 ans

B3030 - Photolangage® Discriminations et harcèlement : prévenir les LGBTIphobies – photo langage - Chroniques sociales - 2019

Ce dossier concerne un dysfonctionnement important des sociétés modernes : les discriminations, les inégalités, le harcèlement et la violence dont sont victimes les personnes qui ne se conforment pas aux rôles, genres et attendus sociaux dominants de leur environnement.

Le véritable intérêt pour la méthode Photolangage® vient des possibilités de réflexion, de prise de conscience, d'expression et d'écoute qu'elle facilite et organise. C'est en effet une méthode puissante, qui permet d'engager un travail personnel sur les représentations et qui peut susciter des réactions et des émotions intenses, voire intimes.

Public : adolescent, adulte

B3150 - Préjugix 200mg. Le médicament anti-préjugés - jeu - O.S. L'association - 2018

Cet outil constitue un support d'information, d'échanges et de débats pour lutter contre les préjugés et les discriminations.

Le « Préjugix » est le fruit d'une collaboration de plusieurs partenaires et a été initialement mis à disposition gratuitement des clients de pharmacie dans le Lot-et-Garonne. À l'intérieur de cette boîte de sirop une notice générale expose le projet en indiquant la composition et la posologie du « médicament ». Neuf autres notices l'accompagnent : les préjugés au recto, les réponses ou les explications au verso. Elles permettent d'aborder neuf thématiques : le handicap physique, le handicap mental, la dépression, les seniors, les familles de malades psychiques, les jeunes, les violences conjugales, les seniors, la reconversion professionnelle, l'homosexualité.

Public : tout public

B3160 - Préjugix 400mg. Le médicament anti-préjugés - jeu - O.S. L'association - 2019

Cet outil rassemble des témoignages de personnes victimes de préjugés sous forme de fiches. 16 thèmes ont été traités : l'alcoolisme, les apparences, l'autisme, les chômeurs, les détenus, le développement durable, filles/garçons, les gamers, l'handiparentalité, les quartiers, la ruralité, la schizophrénie, les séropositifs, Sexualités 2.0, les sportifs, le suicide. Il permet de parler des préjugés de façon créative, de débattre autour de ces sujets et de chercher des solutions ensemble.

Public : tout public

B3130 - Les discriminables – jeu – Keski – s.d.

Ce jeu de cartes a pour but de faire prendre conscience de la force des stéréotypes et des préjugés, approche et sensibiliser à la diversité et aux critères de discrimination reconnus par la loi. Les thèmes abordés sont : les critères de discrimination, les stéréotypes, la laïcité, les attitudes adaptées, les conséquences, les questions discriminantes dans le recrutement, le plafond de verre, la lutte contre les discriminations, la charge de la preuve, le défenseur des droits...

Public : tout public

B3120 - La petite casserole d'Anatole – ouvrage jeunesse – Isabelle Carrier – 2010

Anatole traîne toujours derrière lui sa petite casserole. Elle lui est tombée dessus un jour... On ne sait pas très bien pourquoi. Depuis, elle se coince partout et l'empêche d'avancer. Un jour, il en a assez. Il décide de se cacher. Mais heureusement, les choses ne sont pas si simples...

Public : enfant dès 7 ans

B3100 - [Combattre la pauvreté, c'est combattre les préjugés](#) – exposition – ATD Quart Monde – 2014

ATD Quart Monde propose de déconstruire ces préjugés visant les personnes en situation de pauvreté et de précarité à travers une exposition ludique et documentée.

Public : tout public

B4270 – Distinction où les discriminations en question - jeu – Valorémis - 2005

Ce jeu permet d'aborder les discriminations avec des adolescents et les incite à prendre la parole, échanger, donner son point de vue, argumenter ses choix, travailler les représentations...

Public : adolescent, jeune adulte

B4075 - Il paraît qu'eux ... : une série de courts-métrages sur les préjugés - dvd (100 min) – RUGGERI G.- 2011

15 courts-métrages humoristiques sous-titrés pour être accessibles à tous. Abordant tour à tour la discrimination à l'embauche ou au logement, le handicap, le sexisme, l'âgisme, le rôle des médias dans la vision de la banlieue, ces courts-métrages mobilisent, interpellent sans dramatiser.

Public : tout public

B3400 - Cahier d'activités Max et Lili. Vivre ensemble – cahier d'activité - Editions Calligram - 2016

Ce cahier, réalisé à partir des histoires "Max et Lili", aborde 16 thèmes autour du vivre ensemble : l'amitié, la communication, la confiance en soi, les différences physiques, les droits et devoirs, l'égalité filles-garçons, les émotions, l'entraide, le groupe, le handicap, le harcèlement à l'école, la politesse, le racisme, le respect et la solidarité. Il s'adresse aux enfants de 6 à 10 ans et propose des activités sous différentes formes : histoires, quiz, bulles à imaginer, codes secrets, de charades, de Vrai ou faux ? mots mystères, slogans à créer, tests, petits conseils pour aider l'enfant.

Public : enfant dès 6 ans

B4095 – Scénarios sur les discriminations : 11 courts métrages - dvd - CRIPS Ile de France – 2008

Ces 11 courts métrages ont pour objectif de favoriser une réflexion sur le thème de la lutte contre les discriminations (racisme, sexisme, handicaps, homophobie, âge, apparences, ...) et de la promotion de l'égalité.

Public : tout public

B4085 – La clé 3D contre les discriminations : racisme, sexisme, homophobie - cd rom - CRIPS Ile De France - 2011

La clé 3D est destinée aux relais de prévention intervenant auprès des 15-25 ans. Elle contient le matériel pédagogique nécessaire pour une animation-débat destinée à sensibiliser les jeunes et à lutter contre trois types de discriminations : le racisme, le sexisme et l'homophobie

Public : adolescent

B3760 - Stéréotype toi-même ? - bande dessinée – Direction de l'Egalité des Chances de Belgique - 2007

Une petite bd pour faire prendre conscience à tous, jeunes et moins jeunes, à quel point il est important de développer son sens critique face aux médias qui nous entourent et parfois, nous submergent.

Public : adolescent

B3855 – Vivre ensemble à la rencontre de la différence – dvd - Presses universitaires de Namur – 2010

Le thème de cet outil d'animation pour les jeunes de 16 à 20 ans est la différence, celle-ci étant abordée autour de diverses thématiques : la différence fille/garçons, l'homosexualité, la différence culturelle, le handicap physique, la surdité, l'analphabétisme.

Public : adolescent, jeune adulte

B3510 - Potes et Despotes - mallette pédagogique – ADIJ 22 - 2009

Outil conçu pour aborder les questions du respect, des incivilités, des différences et des violences avec des jeunes de 11 à 17 ans : violence entre jeunes, entre jeunes et adultes notamment en milieu scolaire. Il est construit autour de 15 saynètes théâtrales rassemblées dans un classeur. Ces saynètes sont jouées par les jeunes et sont suivies d'échanges et de discussions. Différents thèmes y sont abordés : le handicap physique, le handicap mental, la différence, l'égalité garçons/filles, le respect du consentement relationnel, le racket, la violence verbale, la relation aux adultes.

Public : adolescent

B3370 - Le petit livre pour dire non à l'intolérance et au racisme - ouvrage jeunesse – Bayard Jeunesse - 1998

Il y en a, des différences – physiques, de caractère, de religion – quand on est près de six milliards à vivre sur terre ! Certaines d'entre elles font envie, étonnent, d'autres choquent, inquiètent, dérangent. Accepter les autres comme ils sont, ça s'apprend !

Public : enfant

B3490 - [BD' respect](#) - bande dessinée (4 planches A3) – Liberté Couleurs - s.d.

4 bandes dessinées imaginées par les élèves pour aborder les questions du racket, du non-respect de l'intimité, du vol et des filles au quotidien dans l'école.

Public : adolescent

Maltraitements / Violences sexuelles

K1600 – Les petits découvreurs... de la sexualité : activité pédagogique préscolaire en prévention de l'agression sexuelle. Guide de l'enseignant - dossier pédagogique - Direction régionale de santé publique de la Capitale- - 2014

Cet outil pédagogique, destiné aux enseignants, propose des activités pédagogiques préscolaires en prévention des agressions sexuelles auprès des tout petits. Il comporte 4 capsules, chacune abordant une thématique différente dans un enchaînement logique.: Ressemblances et différences entre le corps de la fille et le corps du garçon; Compréhension de la notion d'intimité; Respect de l'intimité; Règles de sécurité habituelles (qui prévalent aussi en matière de prévention de l'agression sexuelle).

Un personnage auquel les enfants peuvent s'identifier les accompagne tout au long de l'activité.

Public : enfant dès 3 ans

K1660 - Et si on se parlait 3-6 ans : le petit livre pour aider les enfants à parler de tout, sans tabou ! – ouvrage jeunesse – A. Bescond - 2020

Ce petit livre vise à informer les enfants sur leurs droits face aux diverses formes de violences et les aider à y faire face.

Quatre jeunes enfants y témoignent de leur histoire permettant d'aborder avec les enfants 4 thématiques l'arrivée d'un petit frère et les émotions, les parties intimes du corps, les parents, les écrans.

Public : enfant dès 3 ans

K1670 - Et si on se parlait 7-10 ans : le petit livre pour aider les enfants à parler de tout, sans tabou ! – ouvrage jeunesse – A. Bescond - 2020

Ce petit livre vise à informer les enfants sur leurs droits face aux diverses formes de violences et les aider à y faire face.

Six enfants témoignent de leurs histoires permettant d'aborder avec les enfants 4 thématiques les droits de l'enfant, les violences sexuelles l'inceste, la violence ordinaire, le harcèlement et le racisme.

Public : enfant dès 7 ans

K1680 - Et si on se parlait ? 11 ans et plus : le petit livre pour aider les enfants à parler de tout, sans tabou ! – ouvrage jeunesse – A. Bescond - 2020

Ce petit livre vise à informer les enfants sur leurs droits face aux diverses formes de violences et les aider à y faire face.

Cinq pré-ados y témoignent de leur histoire, permettant d'aborder 5 thématiques : L'homosexualité, le consentement, le cyberharcèlement, la puberté, les vidéos violentes et la pornographie sur internet.

Public : enfant dès 11 ans

C'est quoi les violences sexuelles sur les enfants ? – vidéo – france.tvéducation – 2018

« 1 jour, 1 question » explique aux enfants pourquoi personne n'a le droit de toucher leur corps ou de le regarder d'une manière qui les gêne.

Public : enfant dès 7 ans

K1630 - Stop aux violences sexuelles faites aux enfants – mallette pédagogique – Bayard - 2018

Ce livret a été conçu et écrit pour être lu tout seul par les enfants. Il s'adresse directement à eux et peut être laissé à la disposition de l'enfant, ou être lu avec lui et accueillir ses questions s'il en a. Il présente trois situations à risque, met en scène des façons de réagir, et donne aux enfants des pistes pour se protéger des dangers qu'ils courent s'ils croisent la route d'une personne pédophile.

Il a pour objectifs de donner un outil aux parents et aux éducateurs pour qu'ils puissent évoquer la question et faire acte de prévention. De faire comprendre que parler de ces sujets difficiles aide à briser les tabous et à rompre des secrets destructeurs. 3 vidéos reprennent les situations du livret :

[Un tonton pas si gentil](#)

[Drôle d'entraîneur](#)

[Hugo se fait piéger sur internet](#)

Public : enfant dès 7 ans

K1930 - Jouer pour se protéger - jeu - Conseil général de Saône-et-Loire - 2000

Ce support utilise les ressorts du jeu et a un triple objectif dans le domaine de la prévention : permettre aux enfants de repérer des situations à risque de maltraitance pour eux - permettre aux enfants de parler de ces situations - permettre aux enfants d'agir par rapport à ces situations.

Public : enfant dès 7 ans

K1610 - Mallette pédagogique de prévention : jeu du foulard - mallette pédagogique – APEAS - 2007

Le jeu du foulard, le jeu de la tomate, le baiser du dragon ... désignent des pratiques où les enfants ou adolescents "jouent" à s'évanouir en s'étouffant ou en s'étranglant. Cette malle propose un ensemble de documents destinés à interpeller les adultes et les enfants à ces pratiques extrêmement dangereuses.

Public : enfant, adulte

K1640 - Jouraki - jeu – APEAS - 2013

Ce jeu de plateau a pour objectif de compléter une séance de prévention des jeux dangereux auprès d'enfants de 8 à 12 ans. Quatre jeux de cartes (thématiques des jeux dangereux, du corps humain, de la législation et des premiers secours) indiquent les questions à poser par l'animateur, et les réponses vraies ou fausses correspondantes, auxquelles les enfants répondent oralement ou par mime ou par dessin.

Public : enfant

K1620 – Le petit livre pour dire non à la maltraitance - ouvrage jeunesse – Bayard Jeunesse - 1998

A sept ans, on est assez grand pour apprendre à se défendre contre les injustices et les menaces, contre les coups et les indiscrétions. Apprendre à être libre et l'exprimer.

Public : enfant

K1975 - Attention : le secouer = danger ! Syndrome du Bébé Secoué - dvd (24min) – UNDDDE - 2007

Le secouement d'un nourrisson est à l'origine de séquelles graves : troubles neurologiques, paralysie, troubles sensoriels, cécité, troubles du comportement Ce dvd permet d'informer les professionnels œuvrant auprès des enfants et des parents des conséquences pour l'enfant de cet acte violent.

Public : professionnel, parent

K1615 - Protection de l'enfance. Suivez Arthur ! - cd-rom – Enfance et Partage - 2006

Le cd-rom a pour objectif de prévenir les enfants contre la maltraitance en : les sensibilisant à leurs droits ; leur permettant d'identifier les situations à risques afin de les éviter ; leur apprenant à réagir en cas de maltraitance. Il permet à l'enseignant de traiter en classe des questions de maltraitance, par exemple liées à Internet et aux droits de l'enfant.

Public : enfant dès 6 ans

K1625 - Les cahiers déchirés - cd-rom – ADOSEN - 2004

Un programme d'information et de prévention consacré à la maltraitance.

Ce cd-rom conçu comme une émission interactive est présenté par Patricia Martin (France-Inter), avec l'expertise de grands professionnels de la protection de l'enfance, l'éducation, la santé et la justice.

Public : enfant

B3530 - Le qu'en dit-on ? Version junior : Support d'expression en groupe - jeu - Centre de santé mentale angevin ; Maison d'arrêt d'Angers - 2009

Ce jeu version junior explore le champ des représentations et des attitudes sur le thème du lien social, en tant que lien à l'autre et à la loi. Il s'utilise en groupe comme support d'expression et permet aux adolescents qui présentent des conduites violentes de réfléchir à leur mode de relation aux autres.

Il a pour objectif d'aider à la construction de soi ; de se penser acteur du lien social et de réfléchir à son mode de relation aux autres et à la loi ; de pouvoir modifier ses conduites et enfin de soutenir la pratique thérapeutique.

Public : adolescent

K2960 - Corps, communication et violence à l'adolescence - photolangage – BELISLE C. 2008

A destination des professionnels des champs éducatif, sanitaire ou social qui œuvrent auprès de jeunes, ce dossier photolangage propose une méthode de travail de groupe centrée sur la participation des adolescents, à un moment clé de leur évolution affective et sexuelle, leur donner la possibilité d'apprendre à penser leur corps.

Public : adolescent

B3800 - Agir pour un monde non sexiste - jeu - Planning Familial de l'Isère - 2011

Ce jeu a été conçu pour sensibiliser le public à la problématique de l'inégalité entre les sexes, permettre aux participants de repérer les rôles sexués en tant que constructions sociales et d'identifier les liens existants entre la construction de l'identité et les inégalités hommes/femmes. C'est un outil de prévention sur les violences et les discriminations faites aux femmes. Six thèmes sont abordés: éducation, loisirs, relation homme/femme, vie publique, profession, sexualité.

Public : adolescent, adulte

K3605 - Violences conjugales. Quand les murs parlent il faut oser entendre - dvd - Vie Féminine / Province de Namur - 2015

Ce DVD mêle témoignages de victimes de violences conjugales et interventions de professionnels dans le domaine. Issu d'un travail d'éducation permanente de plus d'un an avec des femmes de la région de Namur, cette vidéo fait comprendre où nous pouvons et devons encore agir. Des paroles qui libèrent, éclairent, soutiennent, préviennent, donnent des pistes pour que les violences conjugales ne soient, un jour, plus possibles...

Public : adulte

B3810 – Violences et rapports sociaux de sexe : prévention des violences dans les relations femmes/hommes : guide pour agir - dossier pédagogique – MFPPF - 2006

Le but de ce guide est de lutter contre les comportements sexistes et de faire évoluer les relations entre garçons et filles de 12 à 25 ans. Il apporte des éléments d'analyse sur la question, présente la démarche d'action du Mouvement français pour le planning familial et décrit un programme d'action en 5 étapes.

Public : adolescent

K3620 - Femmes et villes Violences dans l'espace public : Un jeu d'un autre genre – photo expression – Vie Féminine – 2010

Un groupe de formatrices bénévoles de Bruxelles ont, dans le cadre d'une démarche d'alphabétisation féministe, identifié comme une thématique revenant souvent dans les ateliers la question des violences à l'encontre des femmes. La réflexion s'est concentrée sur la question des violences urbaines et plus généralement à la façon dont les femmes s'approprient l'espace public et perçoivent la ville dans laquelle elles vivent. Cet outil a pour objectif d'impliquer les participantes et de les inviter à débattre sur des problématiques touchant aux droits des femmes ou à leur vie quotidienne.

Public : adulte

K3630 - Les violences conjugales en parler c'est déjà agir– mallette pédagogique - Vie Féminine -

Dans la première partie de cet outil l'objectif est d'éveiller à la prise de conscience que les stéréotypes et, les rôles traditionnellement attribués aux hommes et aux femmes (dans lesquels chacun (e) se situe à des degrés divers) sont le fondement, le terreau des violences conjugales. La deuxième partie consiste : à donner des repères, des explications, nommer les choses et replacer les violences dans le contexte de société ; à décoder les mécanismes dans lesquels se retrouvent les femmes violentées et prendre en compte les stratégies de résistance active qu'elles mettent en place ; à

Identifier les différentes formes de violence (sexisme ambiant, comportements discriminatoires, violence verbale, économique, sexuelle, physique,) ; enfin à mieux connaître les aides existantes.

Public : adulte

B3520 - Le qu'en dit-on ? Version Adulte : Support d'expression en groupe - jeu – CESAME - 2013

Le jeu « Le qu'en dit-on ? », version adulte 2013, explore le champ des représentations et des attitudes sur le thème du lien social, en tant que lien à l'autre et à la loi. Il s'utilise en groupe comme support d'expression et permet aux adultes qui présentent des conduites violentes de réfléchir à leur mode de relation aux autres. Il peut servir de médiation dans un travail thérapeutique autour du lien interpersonnel.

Public : adulte