

# Bibliographie

## sur l'éducation dehors au contact de la nature

Vous trouverez dans ce document ce que nous avons identifié sur la thématique de l'éducation dehors au contact de la nature, et en particulier pour enseigner dehors :

- les ouvrages et guides (page 1),
- les dépliants (page 6),
- les sites ressources sur internet (page 6),
- et les outils pédagogiques (page 8).

Pour toute demande ou besoin complémentaire pour vous aider à faire classe dehors, n'hésitez pas à contacter :  
Julie Grammont, chargée de projets santé environnement, ADES du Rhône et de la Métropole de Lyon  
[julie.grammont@adesdurhone.fr](mailto:julie.grammont@adesdurhone.fr) ou au 04 72 41 66 01.

## Ouvrages / guides

Les ouvrages sont présentés en commençant par les plus récents, aux parutions les plus anciennes.

**Emmenez les enfants dehors !** Crystèle Ferjou et Moïna Faucher Delavigne, Edition Robert Laffont, août 2020  
Durant plusieurs années, professeure des écoles et pionnière de la classe dehors, Crystèle Ferjou a donné cours en plein air. Chaque semaine, elle a utilisé les ressources extérieures comme des outils du programme, respectant le développement naturel de l'enfant. Les résultats ont été exceptionnels et dans tous les domaines : ses élèves ont appris à aimer l'école, ont développé leur sensibilité et leurs compétences. Dans ce livre, l'auteur partage son expérience et rend compte des études et preuves attestant du besoin vital de nature et de contact avec le vivant dans l'éducation. Elle encourage ainsi parents et enseignants à emmener, dès qu'ils le peuvent, les enfants dehors.

**Une enfance en liberté, Protégeons nos enfants du syndrome de manque de nature**, R. Louv, édition Leduc S, 2020  
Traduction du best-seller international « Last child in the woods » paru en 2005. Richard Louv fait un troublant constat dans ce livre : les enfants sont moins souvent en contact avec la nature, créant un phénomène appelé le « Nature-Deficit Disorder », ou NDD, le syndrome du déficit de nature en français. Angoisses, troubles de l'attention, dépression, obésité : en restant toujours assis à l'intérieur sous une lumière artificielle, un manque inconscient se crée qui peut perturber le développement physique et émotionnel de l'enfant. Études scientifiques, entrevues de parents et d'environnementalistes à l'appui, il démontre les vertus du simple fait d'être dehors. Son livre est un vibrant plaidoyer pour un contact régulier et durable avec la nature.

*Disponible en prêt à l'ADES du Rhône*

**Dehors, j'apprends.** C. Partoune, avec la collaboration d'H. Bernard, A-C. Grodos et G. Meunier, éditions Edi.pro, janvier 2020.

Cet ouvrage est un plaidoyer pour que l'École se fasse dehors et s'adresse à tous les adultes encadrant les enfants pour initier des changements. Des responsables politiques de l'éducation, aux formateurs d'enseignants et aux enseignants, ainsi qu'aux animateurs qui proposent des activités d'éducation relative à l'environnement sur le terrain. et aux parents..

**[Guide Grandir dehors : guide pédagogique et méthodologique. Des clés pour emmener les enfants dans la nature.](#)**

Ariena, 2019

Depuis 2016, l'Ariena coordonne le dispositif pédagogique "Grandir dehors" (initialement intitulé "La nature, c'est la classe") sur le territoire alsacien. Afin de partager cette expérience très riche qui a eu des impacts évidents sur les pratiques éducatives des pédagogues et sur les enfants, l'Ariena, avec la grande implication de tous les acteurs de ce projet, a réalisé un guide pédagogique et méthodologique.

*Disponible en téléchargement et en prêt à l'ADES du Rhône*

**[L'enfant dans la nature, pour une révolution verte de l'éducation](#)**, M. Chéreau, M. Faucher Delavigne, Ed Fayard 2019

Partant du constat que de nos jours les enfants sont de plus en plus coupés de la nature, cet ouvrage rend compte des initiatives en France, en Europe et dans le monde qui replacent la nature au centre du développement de l'enfant, de son apprentissage et de son bien-être.

*Disponible en prêt à l'ADES du Rhône*

**50 aventures dans la nature que tu dois absolument faire avant 12 ans !** E. Darteyre, F. Lenormand, Princess h, éd. Plume de carotte, mai 2019

Pour combattre le « trouble de déficit de la nature » qui touche de plus en plus d'enfants, les auteurs ont imaginé une multitude d'aventures comme autant de défis à réaliser. Ce livre va les guider et les motiver à se reconnecter avec les grands espaces, le tout dans une démarche pédagogique, et en toute sécurité.

**50 activités d'éveil à la NATURE pour les tout-petits**, Réseau CPN Haute Normandie, 2019

L'ouvrage présente une progression d'activités sensorielles, ludiques, artistiques, conceptuelles et naturalistes. Ce fichier permettra aux jeunes animateurs bénévoles ou professionnels, aux parents, aux responsables de clubs, aux enseignants de trouver les activités de base pour amener un groupe d'enfants dans la nature, d'y jouer, d'y découvrir, d'y comprendre et de prendre du plaisir dans la nature...

*Disponible en prêt à l'ADES du Rhône*

**L'école à ciel ouvert**, Fondation Silviva, S. Wauquiez, N. Barras et M. Henzi, Editions La Salamandre, mars 2019

Ce livre prône l'apprentissage hors des murs. Il invite les enseignants, à quitter les salles de classe et à emmener les élèves dehors. Classées par disciplines (langues, maths, arts, sciences humaines et sociales, corps et mouvement) et organisées en 40 séquences, ces 200 activités pédagogiques proposent de mettre en scène les apprentissages du PER des cycles I et II dans des situations concrètes en extérieur.

*Disponible en prêt à l'ADES du Rhône*

**Pistes, Pour découvrir la nature avec les enfants**, L. Espinassous, 2018

Animateurs, parents, enseignants, curieux de nature : ce guide vous offre toutes les pistes pour amener les enfants dehors. Il est une véritable "boîtes à idées" pour aborder la nature avec eux et un guide fourmillant de démarches et de pratiques pédagogiques actives.

*Disponible en prêt à la Médiathèque de la Maison de l'Environnement*

**[Diagnostic santé environnement des habitants de la Métropole de Lyon 2018](#)**

L'ORS et le Cerema ont associé leur expertise pour analyser les situations sanitaires, sociales, les cadres de vie, les comportements et la qualité des milieux des territoires de la Métropole de Lyon... Afin d'établir un diagnostic de l'environnement de la Métropole de Lyon et de la santé de ses habitants.

*Disponible en téléchargement et en prêt à l'ADES du Rhône*

**[Trésors du dehors - Auprès de nos arbres, enseignons heureux](#)**, Collectif Tous dehors !, 2017.

Avec les témoignages d'une vingtaine d'enseignants qui sortent régulièrement en nature, des conseils sur le montage de projet, la pratique et les raisons de sortir.

*Disponible en téléchargement et en prêt à l'ADES du Rhône*

**Le souci de la nature : Apprendre, inventer, gouverner.** CNRS éditions, 2017

Cet ouvrage, s'affranchissant des frontières disciplinaires, interroge, de l'enfance à l'âge vieillissant, de l'individu aux différents collectifs qui organisent nos vies, la spécificité des expériences de nature, et de leur éventuelle extinction, l'hypothèse de l'amnésie environnementale, ou à l'inverse les nouveaux modes de partage et de reconnexion avec la nature, et leur continuum avec notre humanisme.

*Disponible en prêt à la Médiathèque de la Maison de l'Environnement*

**Eduquer et se former dehors. L'approche expérimentale de la nature et du terrain avec des adultes**, Ifrée, 2017

Aller dehors, en animation, en formation ou dans le cadre de temps de travail sur un projet, qui se font habituellement en salle sous forme de réunions...

*Disponible en téléchargement et en prêt à l'ADES du Rhône*

**Vivre la nature avec les enfants**, J. Ornell, édition Jouvence, 2017

L'auteur donne aux parents, enseignants et animateurs des outils non conventionnels pour se sentir à l'aise avec une approche sensorielle, où l'essentiel n'est pas d'enseigner mais de partager, n'est pas de faire jouer mais de « jouer avec ».

**Jouer avec la nature, 70 activités d'éveil pour les tout-petits.** E. Mareuil Hors collection, Dunod, octobre 2017

Quel rapport le bébé entretient-il avec la nature ? Comment l'accompagner au quotidien dans ses découvertes, et favoriser les expériences positives, ludiques et sensorielles au contact direct de la nature ? Que vous souhaitiez transmettre une éducation à la nature, ou sensibiliser les générations futures au respect de l'environnement et au développement durable, cet ouvrage vous donne des clés pour aborder la nature par le jeu et l'éveil avec les tout-petits.

*Disponible en prêt à l'ADES du Rhône*

**Sortir ! Dans la nature avec un groupe.** Groupe Sortir - Réseau École et nature, éd. Écologistes de l'Euzière

**Tome 1 : sorties journée, bivouacs et mini camps**, Réseau Ecole et nature, 2012

**Tome 2 : plus loin, plus longtemps, autrement**, Réseau Ecole et nature, 2017

Partant du constat que les groupes, les formations d'animateurs, les classes, sortent moins qu'avant ; l'idée est d'apporter des trucs, astuces, ressources et conseils techniques, afin de faciliter et de favoriser le retour au terrain des groupes (tous publics) et de leurs animateurs.

Ces livres donnent conseils pratiques et techniques pour accompagner dans l'organisation de ces séjours. Ils racontent aussi les expériences d'animatrices et animateurs.

**Dossier réglementation - Législation liée aux coins nature, écrit le cadre d'un stage DEJEPS**, Anna Roché, 2017

Dossier en quatre parties : construction cabanes, cueillette et ateliers cuisine, petits élevages pédagogiques, mares et irrigation.

*Disponible en téléchargement et en prêt à l'ADES du Rhône*

**Animer dehors – Guide à l'usage des formateurs Bafa-Bafd pour inciter à sortir dans la nature**, éditions des Scouts et Guides de France, 2016

Un livre pratique pour tous les formateurs désireux de faire (re)découvrir la nature à des animateurs : rappeler les bienfaits du « dehors », encourager l'animation dehors, (re)créer du lien avec la nature, donner des pistes d'action et des outils concrets.

*Disponible au Graine Auvergne-Rhône-Alpes et à la Médiathèque de la Maison de l'Environnement*

**Un coin nature pour tous, Guide pratique pour accompagner les projets de coin nature**, Réseau Ecole & Nature, 2016

Depuis plusieurs années, des acteurs de terrain, éducateurs à l'environnement, animateurs, enseignants, ont trouvé une réponse quotidienne et accessible à ce besoin de contact avec la nature : le coin nature. Ce guide s'adresse à tous ceux qui souhaitent accompagner des projets de création de coins nature avec des démarches participatives.

*Disponible au Graine Auvergne-Rhône-Alpes et à la Médiathèque de la Maison de l'Environnement*

**Comment élever un enfant sauvage en ville**, S. D ; Sampson, édition Les arènes, 2016

Ce livre est une mine d'idées, de jeux et d'astuces. L'auteur propose 10 secrets pour découvrir et aimer la nature

**Besoin de nature**, L. Espinassous, éd. Hesse, 2014

Besoin de nature invite à un double voyage, scientifique et politique. Il démontre l'enjeu de santé publique que représente l'accès à la nature « pour tous, à tous les âges de la vie », et les possibilités concrètes d'offrir cet accès à chacun ville.

*Disponible au Graine Auvergne-Rhône-Alpes et à l'ADES du Rhône*

**Où se cache la biodiversité en ville ? 90 clés pour comprendre la nature en ville**, P. Clergeau et N. Machon, éd. Quae, 2014

La pollution gêne-t-elle les plantes ? Les abeilles de la cité sont-elles en meilleure santé ? Comment mesurer la biodiversité en ville ? Quelle est la ville la plus verte du monde ? Les réponses aux 90 questions de ce livre permettront de ne plus simplement considérer la nature en ville comme une présence de verdure mais de la comprendre en tant que milieu complexe, centre d'intérêt tant pour le naturaliste, le chercheur et le gestionnaire que pour le citoyen, qui pourra contribuer aux sciences participatives. *Disponible en prêt à l'ADES du Rhône*

[Lettre du graine n°22 : Santé & Environnement "Des pistes pour agir ensemble"](#), Revue d'éducation à l'environnement en Poitou-Charentes, 2014

*Disponible en téléchargement et en prêt à l'ADES du Rhône*

[Bibliographie Santé et environnement n°7&8](#), Maison Rhodanienne de l'Environnement (MRE); Maison de la Nature et de l'Environnement de l'Isère (MNEI), 2014

*Disponible en téléchargement et en prêt à l'ADES du Rhône*

**Jouets de plantes : histoires et secrets de fabrication**, C. Armengaud, édition Plume de carotte, 2014

Noix, coquelicot, sureau, blé, pomme, chardon, lierre... autrefois, au fil des balades de « l'école buissonnière », plus de 150 plantes, arbres, légumes et fruits étaient utilisés pour fabriquer des jouets au naturel.

*Disponible en prêt à la Médiathèque de la Maison de l'Environnement*

**Copain des Petites bêtes - Le guide des petits entomologistes**, L. Rogez, édition Milan, 2014

Des conseils pour devenir un vrai entomologiste. Des activités pratiques pour collecter les petites bêtes. Des infos incroyables sur ces surdouées de la nature.

**Copains des bois**, R. Kayser, édition Milan, 2013

Observer les insectes, les animaux ; reconnaître les arbres, les plantes, se diriger, prévoir le temps, s'abriter ; cueillir fruits et champignons en forêt : tout est dans ce livre.

**Jouets des quatre éléments**, C. Armengaud, édition Plume de carotte, 2013

Ce recueil de jouets anciens n'en appelle au passé que pour expérimenter les bonheurs trop oubliés des jeux avec l'air, la terre, l'eau et même le feu, et susciter l'envie d'en dénicher, d'en bidouiller, d'en inventer de nouveaux.

[Le Jardin des possibles, Guide méthodologique pour accompagner les projets de jardins partagés, éducatifs et écologiques](#), Collectif-Réseau Ecole et Nature, 2013

Que vous soyez un groupe de jardiniers familiaux, une association d'éducation à l'environnement, un maire, une équipe d'enseignants, un centre social, un propriétaire privé... cet ouvrage a été conçu pour vous accompagner dans votre projet de jardin en tenant compte de votre contexte spécifique.

*Disponible en téléchargement et en prêt à l'ADES du Rhône*

**Dehors ! La nature pour apprendre**, Symbioses n°100, 2013

Ce dossier vous emmènera donc (re)découvrir des enseignants qui emmènent leur classe dehors chaque semaine, des animateurs qui rangent au placard l'éducation « hors sol » pour lui préférer la réalité naturelle.

*Disponible en téléchargement et en prêt à l'ADES du Rhône*

**Artistes de nature en ville : pratiquer le land art urbain**, M. Poyet, édition Plume de carotte, 2012

Cet ouvrage propose un certain nombre de pistes pour réaliser des créations 100% naturelles invitant à la poésie, tout en permettant de se réapproprier la ville, un quartier, une rue.

*Disponible en prêt à la Médiathèque de la Maison de l'Environnement*

**Vivre avec la nature, un voyage chez les peuples premiers**, H. Brugnot, Ed. Weka, 2011

Carnet à l'attention des enseignants et animateurs pour renouer avec la nature. Découverte d'autres cultures et de "peuples nature".

*Disponible au Graine Auvergne-Rhône-Alpes et à la Médiathèque de la Maison de l'Environnement*

**Pour une éducation buissonnière**, L. Espinassous, édition Hesse, 2010

Nous privons de plus en plus nos enfants de la nature, du dehors, les acheminant peu à peu vers une éducation « hors-sol »...

*Disponible en prêt à la Médiathèque de la Maison de l'Environnement*

**Guide de bonnes pratiques d'hygiène de la restauration collective de plein air des accueils collectifs de mineurs**,

Organisations représentatives des Accueils collectifs de mineurs, 2010

Ce document fait référence en matière d'hygiène alimentaire pour la cuisine en camp ou en week-end.

*Disponible en téléchargement et en prêt à l'ADES du Rhône*

**Joueurs de nature. 45 jeux traditionnels en Land art**, M. Pouyet, édition Plume de carotte, 2010

Plus de 45 jeux traditionnels à admirer et à réaliser avec des éléments naturels.

*Disponible en prêt à la Médiathèque de la Maison de l'Environnement*

**Les enfants des bois**, S. Wauquiez, édition Books on demand, 2008

Cet ouvrage propose des connaissances de base et des idées pour mettre sur pied un jardin d'enfants dans la nature, une école enfantine dans la forêt, des sorties régulières dans la nature avec une école maternelle ou une crèche.

*Disponible en prêt à l'ADES du Rhône*

**La peur de la nature**. F. Terrasson, édition Sang de la terre, 2007

Aimez-vous vraiment la nature ? Toute la nature ? Le gluant, le griffu, le velu, le vaseux, l'organique ? François Terrasson, chercheur atypique, a décrypté nos rapports profonds aux forces originelles.

*Disponible en prêt à la Médiathèque de la Maison de l'Environnement*

**Animature Tomes 1 et 2**, L. Marseault, édition Les écologistes de l'Euzière, 2004/2006

La fabrication et l'usage d'outils pour découvrir l'environnement tiennent une place de choix dans la pédagogie active, prenant le terrain comme un lieu d'expérimentation et d'apprentissage.

*Disponible en prêt à la Médiathèque de la Maison de l'Environnement*

**Artistes de nature : pratiquer le land art au fil des saisons**, M. Poyet, édition Plume de carotte, 2006

Ce livre propose une série de réalisations simples, non figuratives, à faire au fil des balades, au fil des saisons avec tous les matériaux disponibles.

*Disponible en prêt à la Médiathèque de la Maison de l'Environnement*

**Last child in the woods**, R. Louv, édition Algonquin, 2005

Études scientifiques et entrevues de parents et d'environnementalistes à l'appui, il démontre les vertus du simple fait d'être dehors. Son livre est un vibrant plaidoyer pour un contact régulier et durable avec la nature. Publié en Français depuis 2020. *Disponible en prêt à l'ADES du Rhône (en Anglais)*

**1000 ans de contes sur les sentiers. Histoires et légendes à raconter aux enfants avant d'aller dormir**, L. Espinassous, édition Milan, 2003

Mines d'histoires, à emmener en balade, ou à apprendre pour conter en cours de route.

*Disponible en prêt à la Médiathèque de la Maison de l'Environnement*

**Les joies de la nature**, J. Ornell, éd. Jouvence, 1992

Découvertes et partages pour tous les âges. Cet ouvrage s'adresse aux animateurs, responsables de camps de vacances, éducateurs à la nature, enseignants, car il apporte un véritable trésor de jeux et d'activités pour éveiller la sensibilité et l'amour de la nature.

*Disponible en prêt à la Médiathèque de la Maison de l'Environnement*

## Dépliants

*Téléchargeables et également disponibles à l'ADES du Rhône.*

[Guide des sentiers nature](#), Grand Lyon

[Sortir c'est vital](#), Réseau école et nature

[Enseigner dehors](#), Réseau école et nature

[Animer dehors](#), Réseau école et nature

[Bouger dehors](#), Réseau école et nature

## Sites ressources sur Internet

### Vidéos sur l'école du dehors

**La Fontaine Hors-les-murs**, documentaire sur le projet pilote proposé par l'association Nord Nature Chico Mendès à la classe de grande section de l'école maternelle La Fontaine à Lille, par Christine Tuillier, 2020 (29 minutes) :

[https://www.youtube.com/watch?v=dd\\_bZASqKIY&ab\\_channel=ChristineTuillier](https://www.youtube.com/watch?v=dd_bZASqKIY&ab_channel=ChristineTuillier)

**La "Nature à notre porte"** vidéo réalisée par Deux-Sèvres Nature Environnement, dans le cadre d'un projet associant écoles primaires et éducateurs nature à l'expérimentation de la classe dehors dans une réserve naturelle à proximité (4 minutes) :

<https://www.youtube.com/watch?v=0JPERoY9rjo>

**Eduquer et enseigner dehors**, partage d'expérience d'enseignantes en élémentaire dans le Doubs, par le Graine Bourgogne Franche-Comté, 2019 (16 minutes) :

<https://www.youtube.com/watch?v=AN2aNqwfVuo>

**Hors sol**, vidéo plaidoyer sur le besoin de nature, réalisée par l'Académie de la petite enfance, 2019 (12 minutes) :

<https://www.youtube.com/watch?v=-nTcPTGODUY>

**Il était un jardin**, documentaire suivant la pratique de la classe dehors de Crystèle Ferjou dans la petite section maternelle de Pompaire (Deux-Sèvres), par Pierre-Yves Le Du, 2013 (41 minutes) :

<https://vimeo.com/69698757>

## Des sites ressources sur l'école du dehors

**Archiclasse** propose une large section dédiée à « enseigner dehors », riche en ressources, outils pédagogiques, et partages d'expériences

**DSDEN79** : Apprenons dehors ! Propositions du groupe départemental Classe dehors 79. Deux padlets destinés aux enseignants, pour découvrir et mettre en œuvre la classe dehors : <http://ww2.ac-poitiers.fr/dsden79-pedagogie/spip.php?article1047>

Le **Graine Poitou-Charente** partage son bilan à mi-parcours dans la Recherche-action participative « Grandir avec la nature » avec témoignages des enseignants : <http://www.grainepec.org/Classe-dehors-communication-intermediaire-de-la-Recherche-Action-Participative>

**Les "Profs en transition"** proposent un déconfinement avec l'école hors les murs, des pistes pédagogiques et des ressources pour se lancer.

**Milieus de vie en santé** propose des fiches techniques pour réaliser votre propre classe extérieure végétalisée.

**Minutes papillon** : Des Fiches pratiques, d'idées nature à faire avec les enfants de moins de 3 ans.

**Maison de l'environnement de la Métropole de Lyon** : regroupe 36 associations de protection de l'environnement, du cadre de vie et du développement durable ainsi que la Métropole de Lyon. Agenda d'activités, bibliographies Biblio'verte et catalogue de la médiathèque disponibles en ligne

**Réseau Pédagogie par la Nature**, réseau pour les Forest Schools à la française

**Cultures santé**, association belge sans but lucratif de promotion de la santé, d'éducation permanente et de cohésion sociale, met à disposition des outils et kit d'animation en téléchargement libre.

**Biodiville**, portail francophone de l'éducation à la nature et à la biodiversité en ville (expériences, outils pédagogiques, fiches d'activité)

**Eveil et nature**, un site riche en outils à télécharger, en boîte à idées, et en articles pour éveiller les enfants à la nature.

**L'ambassade du bien-vivre alimentaire** : manuels et outils téléchargeables sur les thèmes de l'alimentation, du jardinage, de la cuisine

**Animateur-nature.com** : site ressource en documentation et outils sur la faune et la flore. Outils à télécharger.

**Fédération Connaître et Protéger la Nature**, idées d'actions concrètes à mener pour découvrir, aider et protéger la nature au fil des saisons. Pour accéder à des fiches d'activités thématiques, commander outils pédagogiques et livres.

**La Dynamique Sortir !** animée par le Réseau Ecole et Nature, la dynamique Sortir rassemble des acteurs souhaitant promouvoir l'éducation dans la nature. Chaque année depuis 2009, les rencontres nationales permettent de s'organiser et d'agir.

**Réseau Ecole et Nature**, le réseau national d'éducation à l'environnement pour comprendre le monde, agir et vivre ensemble. Ressources partagées par les acteurs de l'éducation à l'environnement.

Et en particulier, le Réseau Ecole et Nature a réalisé une veille des initiatives pour promouvoir l'éducation dehors après le confinement : <http://reseauecoleetnature.org/initiatives-pour-promouvoir-leducation-dehors-apres-le-confinement.html>

## Outils pédagogiques

Disponibles en prêt à l'ADES du Rhône. Réservations possibles au 04 71 41 66 01.

Catalogue complet consultable sur <http://www.adesdurhone.fr/docs-et-conseils/docs-outils-pedagogiques/>

Les outils sont empruntables gratuitement à l'ADES du Rhône sous réserve d'une adhésion à jour.

### ○ Jardin

**P1160 - Cuisiner les jardins. Du jardin à l'assiette : de l'importance des ateliers pédagogiques pour une alimentation durable** - dossier pédagogique – DRAAF SRAL Auvergne - 2013

Ce guide a pour objectif : D'encourager tout animateur et/ou toute(s) équipe(s) pédagogique(s) à mettre en place des ateliers associant les outils jardin et cuisine, dans un objectif d'éducation au développement durable, d'éducation nutritionnelle, d'éducation au goût.... La première partie présente les enjeux et intérêts des projets pédagogiques associant jardin et cuisine. La deuxième est constituée de fiches conseils et de fiches animations, pour donner des idées et des pistes d'activités. *Public : tout public*

**K5030 - Manuel des jardiniers sans moyens** - dossier pédagogique – Les Anges Gardins – 2011

Cet outil part de la conviction que tout le monde peut jardiner, malgré l'absence d'expérience, de terrain ou de moyens financiers. Il donne des conseils clairs et pédagogiques afin de permettre aux plus défavorisés de manger davantage de fruits et de légumes.

*Public : tout public*

**P1110 - Atelier Cuisine et Alimentation Durable** - dossier pédagogique – ANIS Etoilé - 2010

Ce guide pédagogique donne des éléments méthodologiques pour la mise en place d'ateliers cuisine : les différentes étapes des ateliers et les conditions à réunir (sécurité, hygiène, matériel, ambiance), les éléments à valoriser pour créer un atelier intéressant et constructif (recettes, dynamique de groupe, valorisation des préparations et dégustation). Il propose aussi des fiches récapitulatives par tranche d'âge.

*Public : tout public*

### ○ Nature

**Mallettes pédagogiques de la FRAPNA sur la rivière, la forêt ou le sol**

Mallettes qui s'adressent à toute personne souhaitant mener un projet pédagogique / des animations dans un cadre scolaire, au sein de centres de loisirs, de clubs nature ou même en famille.

Chaque kit est composé

- Un livret théorique pour approfondir la thématique abordée
- Un carnet de terrain pour mettre en place des activités autour de la thématique
- Les outils pédagogiques nécessaires aux activités : planches d'identification, supports ludiques, accessoires de mesure, DVD...

*Disponible en prêt à la FRAPNA*

### ○ Activité physique

**M1590 - Jeux de relaxation. Pour des enfants détendus et attentifs** – ouvrage + cd audio – Malenfant N. - 2010

Cet outil, composé d'un ouvrage et d'un cd audio, s'adresse aux professionnels et parents souhaitant animer des séances de relaxation auprès d'enfants de 2 à 6 ans. Il propose des informations sur la relaxation ainsi que des jeux de courte durée avec de nombreuses variantes.

*Public : enfant*

**M4550 - Concentration et relaxation pour les enfants : 100 exercices ludiques à faire à l'école ou à la maison** – ouvrage - Editions Albin Michel - 2015

Ce livre s'adresse aux parents, enseignants ou éducateurs pour apaiser les enfants, les détendre et favoriser leur attention. 100 exercices à mettre en place, en individuel, à la maison comme, en collectif, à l'école ou en milieu extra-scolaire, pour apprendre à l'enfant, à partir de 5 ans, grande section de maternelle, à retrouver concentration, calme et sérénité tout en gagnant en énergie et en autonomie. *Public : enfant*



**Jeux d'extérieur et d'intérieur – plus de 300 activités pour toutes les occasions !** – ouvrage – Editions France Loisirs – 2012

Jeux d'extérieur : au jardin, à la récré, à la campagne, à la plage, dans l'eau, par grand froid. Jeux d'intérieur : petits jeux, jeux classiques, jeux de stratégie, jeux de veillée, jeux actifs, gages et devinettes.

*Public : enfant*

## ○ Santé environnement

**K1860 - Jouons santé** - dossier pédagogique – Culture et Santé ASBL - 1997

Ce dossier fourmille d'idées d'animation. Conçues pour une quinzaine d'enfants en moyenne, sur 5 thématiques différentes : l'alimentation, les dents, l'hygiène corporelle, les 5 sens, les accidents domestiques.

*Public : enfant (6 à 12 ans)*

**P0020 – OSER ! Outil pour éduquer en Santé-Environnement** – dossier pédagogique - Graine Languedoc-Roussillon - 2016

Cet outil est constitué de plusieurs parties : Un point sur l'état des connaissances du champ santé-environnement et sur quelques grandes thématiques telles que l'agriculture, l'alimentation, le jardin et l'air. Des repères et conseils méthodologiques pour éduquer en Santé-Environnement, des trucs et astuces. Enfin il rassemble une vingtaine de fiches éducatives issues du terrain. L'ensemble a pour objectif de permettre aux professionnels de faire le lien entre leurs actions éducatives et le champ santé-environnement, d'enrichir leurs pratiques, d'explorer de nouveaux champs thématiques, de diversifier leurs publics, de développer de nouveaux partenariats, de se sentir plus à l'aise avec l'approche santé-environnement.

*Public : tout public*

**P1115 – Les enfants du dehors** – dvd – Ana Films – 2015

Dans un quartier de Strasbourg, deux enseignantes de l'école maternelle Jacqueline, ont fait le pari de modifier l'espace même de leur école en créant un petit jardin sauvage. Le dehors n'est plus une cour de récréation bitumée mais fait partie du travail avec les enfants autant que la salle de classe. Ce sont les découvertes des enfants, leurs expérimentations et interactions avec la nature, leurs instants de solitude et d'observation du monde environnant, leurs plaisirs, leurs succès.

*Public : enfant, professionnel*

**Education à l'environnement urbain**, Édition Ceméa, 2005

Les activités proposées ont pour objectif de redécouvrir l'environnement quotidien urbain, de prendre conscience des interactions qui se jouent et de pouvoir choisir le mode de relation à cet environnement.

*Public : tout public*

## ○ Jeux coopératifs

**B4600 - Jeux coopératifs pour bâtir la paix** – Dossier pédagogique - Chroniques Sociales – 2005

Cet ouvrage regroupe plus de 300 jeux et sports coopératifs, sans perdants ni gagnants. Leur but est de développer la confiance en soi, le respect de l'autre, la cohésion du groupe et la solidarité. Ce livre s'adresse aux enseignants mais aussi aux parents et à toute personne travaillant avec des enfants à partir de l'âge de 3 ans. 7 parties : je me présente, je m'exprime, j'écoute, je prends ma place, j'ai des qualités, je vis la confiance, je vis la coopération.

*Public : tout public*

**B4250- Le respect dans la différence : Fichiers de jeux coopératifs** - jeu –FCPPF - 2007

Cet outil rassemble vingt-six jeux coopératifs permettant d'aborder avec des adultes ou jeunes adultes la notion de coopération et de développer le plaisir de rencontrer les autres. L'accent est mis sur la convivialité et la communication. Les thèmes sont : L'accueil, S'exprimer, Attention à l'autre et écoute de soi, Expression non-verbale, Confiance en soi, confiance en l'autre et La coopération. Le toucher dans ma culture et Les codes de communication.

*Public : adulte, jeune adulte*