



# **ETAT DES LIEUX** des outils pédagogiques autour de la thématique des prises de risques

réalisé par Flora Rando, chargée de projet « prévention des addictions » à l'ADES du Rhône

Mars 2016

|   |         |
|---|---------|
| Ma santé au quotidien .....                             | page 2  |
| 7 à toi .....   | page 3  |
| Dixit .....   | page 4  |
| Le tadikwa, osez vous en parler .....                   | page 5  |
| Imagine .....   | page 6  |
| Vivre l'adolescence : mes ressources .....              | page 7  |
| Alcool et ivresse : entre risques et plaisir .....      | page 8  |
| Fumer nuit à votre santé .....                          | page 9  |
| Compose ton cocktail de la fête .....                   | page 10 |
| Jeunes, prises de risques et conduites addictives ..... | page 11 |
| Histoire de dire .....                                  | page 12 |
| Tababox .....   | page 13 |
| O'Rhune .....   | page 14 |
| Armorisk's .....  | page 15 |
| Pic Speak .....   | page 16 |
| Quand les élèves se mettent en danger.....              | page 17 |
| D'après ... moi .....                                   | page 18 |
| Partages .....  | page 19 |

L'objectif de cet état des lieux est de repérer les outils pédagogiques ou techniques d'animation à destination de jeunes (8-25ans) permettant de les faire réfléchir sur la problématique des prises de risques sans avoir une approche thématique ciblée ( par exemple : addiction, sécurité routière, sexualité...).

Le constat est que peu d'outils ont cette approche généraliste. En effet, la plupart abordent la notion de prise de risques mais par le biais d'une ou plusieurs thématiques.

Cet état des lieux a été élaboré par le biais de recherches documentaires et de rencontres entre professionnels sur le territoire du Rhône. Tous les outils n'ont pas pu être testés mais nous avons porté une attention particulière afin de trouver des « avis » ou « préconisation » sur chaque outil.

Certains outils sont disponibles en prêt dans les différents centres ressources de la région Rhône-Alpes, d'autres sont disponibles à l'achat auprès des éditeurs.

# Ma santé au quotidien

**Support :** jeu

**Public :** enfants

**Thématiques :** santé, prises de risques, développement des compétences psychosociales.



## Objectifs :

- Permettre aux enfants d'identifier leurs ressources.
- Donner la possibilité aux enfants de réfléchir à leur positionnement dans un groupe.
- Favoriser une meilleure connaissance de l'autre (pair et adulte).
- Favoriser la coopération entre les enfants.

## Résumé :

Construit sur le principe du jeu de l'oie, ce jeu est un outil de prévention des conduites à risques. Il a pour objectif de favoriser le développement des compétences psychosociales afin de permettre aux enfants de faire plus tard des choix favorables à leur santé.

Le jeu aborde de nombreux thèmes :

- la santé : définir la santé, repérer ses besoins et ses envies,
- les compétences : identifier ses compétences, cerner les avantages de la coopération,
- les sentiments : repérer les différentes façons d'exprimer ses sentiments, identifier les avantages à verbaliser ses sentiments,
- les personnes de confiance : définir des personnes de confiance dans son entourage, favoriser le recours à un adulte de confiance,
- les prises de décision : reconnaître les éléments qui influencent ses choix, identifier les modes de réponses aux frustrations,
- les conflits : repérer les avantages et les inconvénients du conflit, explorer différents moyens de répondre à ces situations,
- les prises de risques : confronter ses représentations du risque, rechercher les raisons qui conduisent à prendre des risques.

Ces thèmes peuvent être traités tous ensemble si le jeu est utilisé en amorce, ou être choisis en fonction des objectifs que s'est fixé l'animateur et approfondis sur plusieurs séances. Un livret accompagne le jeu. Il donne, pour chacun des thèmes abordés, des repères complémentaires et des objectifs spécifiques.

## Contenu :

1 plateau - 5 pions - 2 dés - 70 cartes « chrono » composées de questions de rapidité (mime, charade, rébus, dessin) - 70 cartes « Qu'en pensez-vous ? » composées de questions de réflexions - 7 planches d'agrandissement des cartes rébus - 1 fiche d'évaluation de la séance - 1 guide pédagogique

## Compléments d'informations :

Editeur : Oppélia / IPT

Année : 2010

Prix : 67€

Contact : [Association Oppélia](http://Association.Oppelia) - Pôle régional de prévention Ile-de-France - 10 rue Planty - 78200 Mantes-la-Jolie - Tél. : 01 30 33 06 96 - Fax : 01 30 33 92 00

## Localisation :

ADESSA - Ain (01)

# 7 à toi

**Support :** jeu

**Public :** enfants, préadolescents

**Thématiques :** développement des compétences psychosociales, prises de risques



## Objectifs :

- Permettre aux enfants de repérer leurs besoins.
- Permettre aux enfants d'identifier des situations de frustrations (limites, interdits, événements extérieurs, angoisse, peur, crainte, ...).
- Permettre aux enfants d'explorer différents moyens de répondre à ces situations.

## Résumé :

Ce jeu de plateau a pour objectifs de prévenir les conduites à risques chez les enfants de 9 à 11 ans en développant leurs compétences individuelles. Il permet de repérer leurs besoins, identifier des situations de frustrations (limites, interdits, événements extérieurs, angoisses, peurs, craintes, ...), d'explorer différents moyens de répondre à ces situations.

Le jeu a été réalisé avec la collaboration de 4 écoles élémentaires sur 3 ans (2002-2005).

Il a été validé par la Mission Interministérielle de Lutte contre les Drogues et les Toxicomanies en 2005.

## Contenu :

1 valisette - 1 guide pédagogique - 10 pions - 4 plateaux - 100 cartes situations - 20 cartes Défi - 2 affiches en tissu - proposition de questionnaires à destination des enfants

## Compléments d'informations :

Editeur : ANPAA 35

Année : 2005

Prix : 150 €

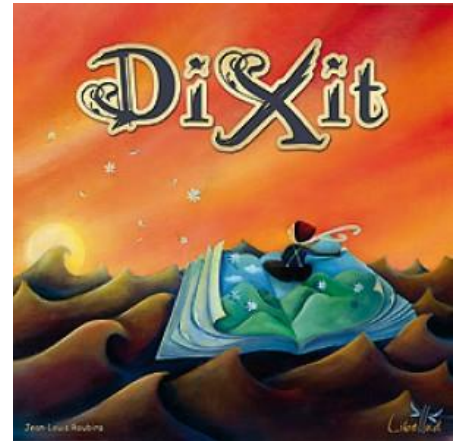
Contact : [ANPAA 35](http://ANPAA35.org) - 3 allée René Hirel, 35000 Rennes - 02.99.31.58.55

# Dixit

**Support :** jeu de table

**Publics :** enfants, adolescents, adultes

**Thématiques :** en fonction des objectifs de l'animateur



## Objectifs :

- Faire deviner un concept ou une idée.
- Travailler les représentations de chacun.
- Susciter l'imaginaire.
- Expression de soi (compétence psychosociale) au départ d'une illustration poétique.
- Mettre des mots sur les émotions.
- Se projeter dans la situation à risque.
- Réfléchir sur les raisons des prises de risques.

## Résumé :

« Dixit » est né suite à un atelier expérimental au Centre Educatif et de Formation Départemental (CEFORD) à Naintré (86) sous l'impulsion de son créateur, Jean-Louis Roubira. Le principe du jeu est de faire deviner un concept aux adversaires en veillant à donner un indice qui ne soit ni trop complexe, ni trop simple à partir d'une carte illustrée. Chaque illustration ouvre la porte à l'imagination à qui veut bien se laisser rêver.

Le milieu médical, judiciaire et pédagogique utilise régulièrement « Dixit » comme outil de travail.

[Règle du jeu](#)

[Dossier de presse](#)

[Rapport sur la recherche : «Validation de l'intérêt pédagogique et thérapeutique d'un outil ludique au CEFORD»](#)

## Contenu :

1 plateau de jeu - 84 cartes - 36 cartons de votes - 6 pions en bois

## Compléments d'informations :

Editeur : Libellud

Année : 2008

Contact : [Libellud](#) - 23, rue Alsace Lorraine, 86000 Poitiers - 05 49 00 19 90.

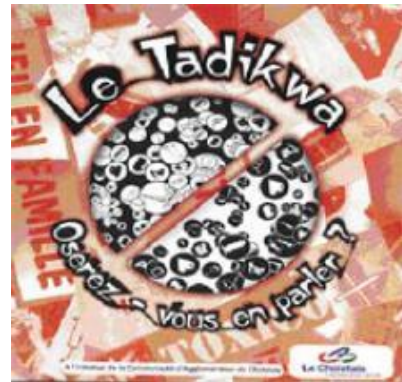
Pour plus d'informations sur l'outil, vous pouvez contacter LYADE Vénissieux et son point accueil écoute jeune qui l'utilise régulièrement auprès de jeunes sur la thématique des prises de risques - 06 23 97 83 04

# Le tadikwa, osez vous en parler ?

**Support :** jeu

**Publics :** préadolescents et adolescents

**Thématiques :** prises de risques, conduites à risques



## Objectifs :

Au cours de l'animation, les participants ...

- réfléchissent à leurs propres comportements à risques en exprimant leur opinion face à des situations,
- prennent du recul concernant leurs représentations,
- développent des compétences relationnelles (échanges d'idées, argumentation, écoute).

## Résumé :

Ce jeu de plateau a pour objectif de mettre les jeunes de 16 ans et plus en situation afin de les amener à réfléchir sur leurs propres comportements et à échanger autour des conduites à risques. Les thèmes abordés sont multiples : alcool, tabac et cannabis, médicaments, relation amoureuse et sexualité, relations familiales, sécurité routière, alimentation, multimédia.

## Contenu :

1 plateau (9 pièces de puzzle) - 1 dé - 16 jetons blancs et 16 jetons noirs - 50 cartes (soit 150 questions) - 5 cartes de votes

## Compléments d'informations :

Editeur : Editions Valorémis

Année : 2006

Contact : [Valorémis](http://www.valoremis.com) - 26 rue des Rigoles, 75020 Paris - 09 75 97 69 63

## Localisation :

ADESSA - Ain (01)

IREPS - Délégation Savoie (73)

# Imagine

**Support** : photolangage

**Public** : tout public

**Thématiques** : conduites à risques, usage de drogue



## Objectifs :

- Interroger les représentations sur les conduites à risques, notamment celles liées aux usages de drogues.

## Résumé :

Ce photolangage est un outil original composé de 30 photographies couleurs. Il permet d'interroger les représentations existantes sur des thèmes très divers (par exemple les conduites à risques à l'adolescence). Celui-ci a été pensé et réalisé pour évoquer les usages de drogues et les dépendances. Il peut être utilisé dans le domaine de la prévention ou de la formation pour un travail de communication en groupe et/ou une expression personnelle.

## Contenu :

30 photographies couleur (société, sport, nature, ville...) - 1 guide d'utilisation - données théoriques et chiffrées (usages, dépendance, photolangage, représentations, prévention ...).

## Compléments d'informations :

Editeur : Association Méditerranéenne de Prévention et de Traitement des Addictions (AMPTA)

Année : 2005

Prix : 126 €

Contact : [AMPTA](http://www.ampta.org) - 7 Square Stalingrad, 13001 Marseille - 04 91 56 08 40

## Localisation :

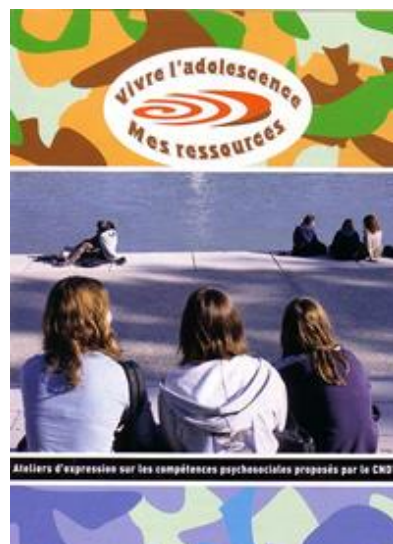
ADES du Rhône (69)

# Vivre l'adolescence : mes ressources

**Support** : exposition

**Public** : adolescents, jeunes adultes

**Thématiques** : prises de risques, développement des compétences psychosociales



## Objectifs :

- Créer une dynamique locale autour des compétences psychosociales, de la résilience et de l'adolescence.
- Former des acteurs locaux à l'animation de cette exposition sur le développement des compétences positives chez les adolescents.
- Proposer un temps de trois ateliers d'expression et d'échanges avec les adolescents dans un espace d'exposition composé de trois modules thématiques.
- Mettre en scène des images, des objets, des textes et une musique qui contribuent à créer une atmosphère propice à l'expression et aux échanges.

## Résumé :

Cette exposition est un support d'expression et d'échanges pour développer la confiance en soi, l'identité sociale, l'expression des émotions et la capacité de vivre des situations défavorables. Elle repose sur l'exploration des réactions des jeunes à des situations défavorables évoquant des problèmes de santé ou des situations de prises de risques sociales.

Elle s'insère dans un programme de promotion des compétences psychosociales et vise à proposer aux adolescents un temps de trois heures d'expression et d'échanges dans un espace composé de quatre modules thématiques. Elle permet de créer une dynamique locale autour des compétences psychosociales, de la résilience et de l'adolescence. L'exposition est un support d'expression et d'échanges pour développer la confiance en soi, l'identité sociale, l'expression des émotions et la capacité de vivre des situations défavorables.

Durée de l'animation : trois heures pour un groupe de 25 à 36 jeunes, trois ateliers de 45 minutes.

## Contenu :

Cinq volumes autonomes de deux mètres de haut se disposent dans une ou plusieurs pièces :

- un lieu d'accueil de 9 m<sup>2</sup> avec une sculpture d'accueil,
- un module octogonal de 14 m<sup>2</sup> : Vivre ses émotions,
- un module octogonal de 14 m<sup>2</sup> : Moi et les autres: Qui suis-je ?
- un module octogonal de 14 m<sup>2</sup> : Faire face,
- un carré vidéo de 8 m<sup>2</sup> : Rebonds,
- 11 panneaux collés sur les murs extérieurs des modules.

## Compléments d'informations :

Editeur : Institut Régional Jean Bergeret - ARHM

Année : 2004

Prix : 1000 € pour la location de l'exposition (première semaine). Comprenant la location de l'exposition et l'animation de la formation. Le prix du montage et du démontage est à titre indicatif de 300 €. Un devis est fourni à la demande.

Contact : [Institut régional Jean Bergeret](http://www.institut-jean-bergeret.fr) - ARHM - 9, quai Jean Moulin, 69001 Lyon - 04 72 10 94 30

# Alcool et ivresse : entre risques et plaisir

*Les jeunes et l'alcool : cahier 4*

**Support** : dossier pédagogique

**Public** : adolescents

**Thématiques** : prises de risques,  
consommation de produits psychoactifs



## Objectifs :

- Sensibiliser les jeunes aux risques qui découlent de l'ivresse alcoolique.
- Echanger des motifs et des causes de l'ivresse.

## Résumé :

« Les jeunes et l'alcool » est une série d'outils pédagogiques destinée aux enseignants de degré secondaire. Il est composé d'une première partie, plus théorique, la seconde propose des suggestions d'animation et des fiches de travail.

Informations sur l'ivresse et la recherche de l'ivresse.

4 animations proposées dans ce cahier (fiches et travaux à faire individuellement ou en groupe) : Faire la fête / Est-ce que je prends un risque ? / Courageux ou non ? / Les risques liés à l'ivresse.

[Dossier téléchargeable](#)

## Contenu :

1 livret pédagogique

## Compléments d'informations :

Editeur : addiction suisse

Année : 2009

Contact : [Addiction Suisse](#) - Case postale 870, 1001 Lausanne - Suisse +41 (0)21 321 29 11

## Localisation :

ADES du Rhône (69)



# Fumer nuit à votre santé

*Les jeunes et la cigarette : cahier 1*

**Support :** dossier pédagogique

**Public :** adolescents

**Thématiques :** prises de risques, consommation de produits psychoactifs



## Objectifs :

- Connaître les dangers de la consommation de tabac.
- Réfléchir sur leurs comportements à risques et développer des compétences pour y faire face.
- Prendre des décisions positives en ce qui concerne leur santé.

## Résumé :

Dossier pédagogique proposant des suggestions d'animation aux enseignants du secondaire pour aborder le thème de la consommation du tabac auprès des jeunes et visant à les aider à prendre des décisions positives pour leur santé.

Informations sur la consommation de tabac, la dépendance et sur les comportements à risques chez les jeunes.

5 animations proposées dans ce cahier (fiches et travaux à faire individuellement ou en groupe) : risques du tabagisme (quiz, travail de recherches), Ce que j'oserais..., Mon comportements à risques, Type de comportements à risques.

[Dossier téléchargeable](#)

## Contenu :

1 livret pédagogique

## Compléments d'informations :

Editeur : addiction suisse

Année : 2001

Contact : [Addiction Suisse](#) - Case postale 870, 1001 Lausanne - Suisse +41 (0)21 321 29 11 -

## Localisation :

ADES du Rhône (69)

IREPS - Délégation Isère (38)

# Compose ton cocktail de la fête

**Support :** jeu de cartes

**Public :** adolescents, jeunes adultes

**Thématiques :** conduites à risques, fête, alcool, addictions, violence, bouffe, tabac, sexualité, réseaux sociaux, musique



## Objectifs :

A destination des animateurs :

- Faire émerger les représentations des participants sur le thème des comportements à risques en milieu festif.
- Faciliter les échanges entre les participants.

A destination des participants :

- S'accorder un temps de réflexion individuel et collectif sur les comportements en milieu festif.
- Echanger avec des professionnels sur des prises de risques éventuelles en milieu festif.
- Accéder à une information validée sur les thèmes abordés et les ressources disponibles.

## Résumé :

Le jeu est un moyen qui permet d'introduire le thème des comportements à risques en milieu festif au démarrage d'une action. Ce support interactif facilite l'émergence des représentations individuelles et collectives : l'outil permet à chacun de les penser et de les confronter. Ce premier temps d'élaboration peut orienter les axes de travail des professionnels pour les séances suivantes.

La finalité de cet outil est d'amener les jeunes à se questionner sur leurs comportements, parfois à risques, adoptés lors de soirées festives. L'intérêt du jeu de cartes est de favoriser les débats, les échanges d'idées avec les jeunes de manière ludique.

[Guide d'utilisation et fiche thématique](#)

## Contenu :

25 cartes - guide d'utilisation - guide d'animation - 3 tests - 11 fiches thématiques - 2 fiches d'évaluation.

## Compléments d'informations :

Editeur : Collectif Traverse / ISIS

Année : 2013

Prix : 20€

Contact : Collectif Traverse / ISIS - HLM la Safournière - Bâtiment 5 - Appartement 512, 63500 Issoire - 04 73 89 17 13

## Localisation :

IREPS - Délégation Isère (38)

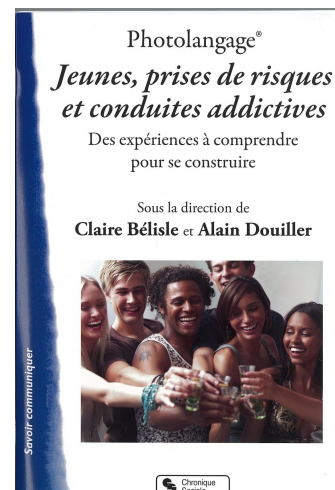
IREPS - Délégation Savoie (73)

# Jeunes, prises de risques et conduites addictives. Des expériences à comprendre pour se construire

**Support** : photolangage

**Public** : adolescents, jeunes adultes

**Thématiques** : prises de risques, conduites à risques



## Objectifs :

- Permettre aux adolescents et aux jeunes de mieux vivre leurs expériences de recherche de plaisir ou d'évitement de la souffrance en vue d'une plus grande autonomie et maturation personnelle.

Pour les intervenants :

- Transformer leur regard vis-à-vis des conduites addictives et leurs rôles vis-à-vis des adolescents et des jeunes afin de pouvoir intervenir avec plus de pertinence et d'ouverture dans les situations complexes et difficiles que ceux-ci ont à gérer.

Pour les jeunes :

- Proposer un travail sur les représentations rendant possible l'accès et la mise en mots des expériences vécues.

## Résumé :

Ce photolangage est un outil de formation et d'animation en vue d'actions auprès des jeunes. Il comprend un choix de 48 photographies et une méthode de travail. La démarche proposée permet l'organisation d'un espace de réflexion et de parole (résumé d'auteur).

## Contenu :

48 photographies couleur - une méthode de travail.

## Compléments d'informations :

Editeur : Lyon - Chronique Sociale

Année : 2016

Prix : 35 €

Contact : [Chronique sociale](http://www.chroniquesociale.com) - 1 rue Vaubecour, 69002 Lyon - 04 78 37 22 12

## Localisation :

ADES du Rhône (69)

IREPS - Rhône Alpes Siège régional

IREPS - Délégation Haute Savoie (74)

# Histoire de dire

**Support :** cartes

**Public :** adolescents, jeunes adultes, parents, adultes

**Thématiques :** prises de risques, relation parents/enfants



## Objectifs :

- Animer une séance de prévention au sujet des relations adultes/adolescents et des conduites à risques des jeunes situées dans le cadre de la relation adolescents/parents.

## Résumé :

Ce jeu de cartes est destiné à animer des séances de prévention des conduites à risques dans le cadre des relations parents/adolescents. Les objectifs sont de susciter l'expression, d'amener la parole autour de la conduite à risques et de favoriser la communication familiale. Les cartes sont composées de messages et de visuels.

## Contenu :

Jeu de 92 cartes (messages émis par des adultes, par des adolescents, visuels).  
Fiches/guide d'animation.

## Compléments d'informations :

Editeur : Institut régional Jean Bergeret - ARHM

Année : 2001

Prix : 85 €

Contact : [Mouche à oreille](#) - 179 avenue Lacassagne, 69003 Lyon

## Localisation :

ADES du Rhône (69)

ADESSA - Ain (01)

IREPS - Délégation Drôme (26)

IREPS - Délégation Isère (38)

# Tababox - La prises de risques et les produits psychoactifs

**Support :** site internet, CD-Rom

**Public :** adolescents, jeunes adultes

**Thématiques :** tabac, prises de risques



## Objectifs :

- Permettre aux jeunes de situer la problématique du tabac dans le contexte sociétal, social et culturel.
- Permettre aux jeunes de prendre conscience des facteurs individuels et environnementaux favorisant l'entrée et le maintien dans le tabagisme (identifier la dépendance, soutenir les décisions d'arrêt du tabac...).

## Résumé :

Boîte à outils de prévention du tabagisme des jeunes.

CD-Rom ou site internet visant à permettre aux jeunes de situer la problématique du tabac dans le contexte sociétal, social et culturel, et de prendre conscience des facteurs favorisant l'entrée et le maintien dans le tabagisme.

## [Site Internet de l'outil](#)

Thème n°1 : la prise de risques et les produits psychoactifs

[Réflexion « La prise de risques, c'est quoi ? »](#)

[Brainstorming « Pourquoi prend-on des risques ? »](#)

[Etude de cas : recherche d'alternatives à la prise de risques](#)

[Jeu de rôle « Parlons-en : les jeunes face à la toxicomanie](#)

## Contenu :

Fiches de méthodologie de projet - fiches d'information sur différents thèmes liés au tabac - fiches d'animations classées par thèmes - ressources complémentaires.

## Compléments d'informations :

Editeur : IREPS Rhône-Alpes

Année : mis à jour en 2008

Contact : [IREPS Rhône-Alpes](#) – 9 quai Jean Moulin, 69001 Lyon - 04 72 00 55 70

## Localisation :

ADES du Rhône (69)

ADESSA - Ain (01)

IREPS - Délégation Ardèche (07)

IREPS - Délégation Ardèche (07)

IREPS - Délégation Drôme (26)

IREPS - Délégation Haute-Savoie (74)

IREPS - Délégation Loire (42)

IREPS - Délégation Savoie (73)

IREPS - Rhône Alpes Siège régional

# O'Rhune

**Support :** jeu de plateau

**Public :** adolescents, jeunes adultes

**Thématiques :** conduites à risques, relation à l'autre, sexualité, conduites addictives



## Objectifs :

- Ouvrir des espaces de réflexion et d'échanges autour de la prévention des conduites à risques.
- Expérimenter un espace de collaboration et une stratégie collective.
- Renforcer certaines compétences psychosociales.
- Favoriser l'expression des représentations sur les thèmes ci-dessous.

## Résumé :

Ce jeu de coopération, destiné aux jeunes à partir de 14 ans, permet d'animer des séances sur les conduites addictives, la relation aux adultes et aux pairs et sur les relations affectives et sexuelles. Il permet d'ouvrir des espaces de réflexion et d'échanges, de renforcer certaines compétences psychosociales et de favoriser l'expression des représentations sur les thèmes proposés.

## Contenu :

1 livret pédagogique - 1 livret de règles du jeu - 1 livret de réponses - 5 cartes contrées - 5 parchemins - 8 devises - 5 fiches tribus - 120 cartes "Situation" - 90 cartes "Connaissances" - 48 cartes "Enigmes" - 1 sablier - 5 pions - 1 plateau - 2 dés.

## Compléments d'informations :

Editeur : Mantes-la-Jolie - Oppelia / IPT

Année : 2013

Prix : 110 €

Contact : [OPPELIA](http://www.oppelia.com) / IPT - 10 rue Planty, 78200 Mantes-la-Jolie

## Localisation :

ADES du Rhône (69)

IREPS - Délégation Isère (38)

IREPS - Délégation Savoie (73)

# Armorisk's

**Support :** jeu de plateau

**Public :** adolescents, adultes

**Thématiques :** prises de risques, conduites à risques



## Objectifs :

Pour les jeunes et les adultes :

- Echanger sur les représentations des conduites à risques.
- S'exprimer avec les autres.
- S'informer sur les conduites à risques.
- Identifier les gains et les pertes des prises de risques.
- Repérer les ressources (lieux, dispositifs, personnes) locales et nationales en matière de santé.
- Renforcer ses capacités à gérer les risques liés à son comportement.

Pour les adultes spécifiquement :

- Développer et valoriser son rôle et ses compétences éducatives par rapport à la période de l'adolescence.

## Résumé :

Jeu de plateau proposant un parcours fléché en Bretagne historique. Au fil de leurs itinéraires, les participants doivent répondre à des questions de connaissances ou s'exprimer sur des conduites à risques. Cet outil permet l'expression des représentations, favorise l'esprit critique et combat les idées reçues, notamment sur l'alcool et la sexualité. Il permet de renforcer la capacité des adolescents à identifier, gérer les risques et à développer des comportements responsables et citoyens.

## Contenu :

1 plateau de jeu - 1 tableau de marquage + feutre - 1 dé et 6 tentes de camping (pions) - 1 jeu de cartes « questions » - 1 jeu de cartes « risques » - 1 jeu de cartes « itinéraires » - 1 jeu de « cartons jaunes » et de « cartons verts » - 1 guide de l'animateur - 1 livret d'information « ados, adultes, gardons le contact ».

## Compléments d'informations :

Editeur : ANPAA 35

Année : 2006

Contact : [ANPAA 35](http://ANPAA.35) - 3 allée René Hirel, 35000 Rennes - 02.99.31.58.55

## Localisation :

ADESSA - Ain (01)

# Pic speak

**Support :** photoexpression

**Public :** adolescents

**Thématiques :** prises de risques, violences



## Objectifs :

- Amener les adolescents et les jeunes à calculer leurs prises de risques afin qu'elles soient le moins dommageables possible.

## Résumé :

Outil permettant d'amener les jeunes en situation de vulnérabilité à calculer leurs prises de risques afin qu'elle soit moins dommageable pour eux.

## Contenu :

40 cartes photos (risque routier, gestion de la vie quotidienne, voyage, sports, travail, école, Apprentissage, transgression, fugue, prison, groupe, solitude, rencontre, argent, produits psychoactifs, sexualité ...) - 1 notice d'utilisation.

## Compléments d'informations :

Editeur : Association Départementale d'Education Sanitaire et Sociale de l'Ain. (ADESSA)

Année : 2012

Contact : [ADESSA](http://www.alessa.org) - 293 Rue Lavoisier, 01960 Péronnas - 04 74 23 13 14

## Localisation :

ADESSA - Ain (01)



# Quand les élèves se mettent en danger

**Support :** DVD

**Public :** parents, professionnels

**Thématiques :** prises de risques, adolescence



## **Résumé :**

Comment accompagner les adolescents pour qu'ils apprennent à prendre des risques sans se mettre en danger ? Et que faire quand les adolescents se mettent vraiment en danger ?

Philippe Meirieu avec ses invités (Elisabeth Martin, Patrick Pelège, Hakima Ait El Cadi et Maurice Charrier) débattent de ces questions autour du documentaire « Mise en "Je" » d'Arielle Mémary.

## **Contenu :**

DVD de 60 minutes (émission comprenant un débat et un documentaire)

## **Compléments d'informations :**

Editeur : Cap canal

Année : 2008

## **Localisation :**

ADES du Rhône (69)

# D'après ... moi

**Support :** mallette pédagogique

**Public :** enfants, adolescents

**Thématiques :** prises de risques, développement des compétences psychosociales, conduites addictives



## Objectifs :

- Développer et/ou renforcer les compétences nécessaires à la prise de décision et à la gestion des sollicitations.

## Résumé :

L'outil, décliné en ateliers, permet un travail de mises en situations sur les conduites à risques sous forme de débats ou de saynètes, les participants étant amenés à aborder les thèmes de la relation à l'autre, de l'estime de soi, et de l'esprit critique. L'adulte encadrant dispose d'un guide de l'accompagnateur pour animer et organiser les séances.

Les ateliers sont destinés à des petits groupes (4-5 personnes), accompagnés d'un adulte, en milieu scolaire ou dans le cadre des accueils de loisirs. Le travail en individuel au sein d'un groupe, puis en groupe restreint, puis en groupe général, permet différents niveaux de réflexion et d'expression. Le débat ou les mises en situation sont facilités par le caractère interactif et ludique, très adaptable dans sa forme et sa durée.

## Contenu :

1 mallette 44 x 32 cm comprenant : 35 tablettes A4 "d'après toi" - 4 tablettes A3 "d'après nous" - 30 feutres effaçables - 1 toile 93x69 cm - 9 vignettes "situations" - 32 vignettes "pistes" - 1 guide de l'accompagnateur.

## Compléments d'informations :

Editeur : ANPAA Centre

Année : 2014

Prix : 190,30 €

Contact : [ANPAA Centre](http://www.anpaa.asso.fr) - 7 place Jean Monnet, 45000 Orléans - 02 38 53 52 03

# Partages

**Support :** jeu

**Public :** enfants

**Thématiques :** prises de risques, développement des compétences psychosociales, santé globale



## Objectifs :

- Favoriser la communication sur la santé, la loi, les comportements de consommation et les conduites à risques entre les enfants et entre adultes et enfants.
- Amener les enfants à prendre conscience de leurs représentations et attitudes par rapport à la santé et la loi.
- Apprendre à coopérer pour élaborer une réponse, atteindre un but.
- Offrir des pistes aux adultes pour aborder les comportements de consommation et les conduites à risques avec des enfants.

## Résumé :

Animé par des intervenants non spécialisés, des professionnels relais, des adultes relais, enseignants, infirmières, éducateurs, animateurs, parents, ce jeu de coopération (il n'y a pas un seul gagnant, on gagne ensemble) permet de toucher les enfants de 8-10 ans et de 11-13 ans sur une approche globale et positive de la santé. Les thèmes abordés concernent la santé et la loi à travers des sujets comme : le tabac, l'alcool, le sport, les médicaments, la famille, les garçons et les filles, la consommation, l'alimentation, le handicap, etc.

Le but du jeu est de réussir ensemble à compléter un mat en y plaçant 5 personnages représentant chacun un continent. Chaque personnage doit être précédé sur le mat par 4 perles de couleurs différentes, obtenues par une réponse raisonnée et concertée à une carte question.

[Description du jeu](#)

## Contenu :

1 sac en tissu pour le transport du jeu - 1 plateau de jeu composé de 4 panneaux -1 guide de l'animateur - 1 pochette avec 8 feuilles à reproduire - 1 jeu de 110 cartes série 1 - 1 jeu de 110 cartes série 2 - 5 personnages pions- 5 personnages à glisser sur le mat - 20 perles à glisser sur le mat dans une pochette en tissu - 1 mat - 1 socle pour le mat - 1 moulin à vent qui sert de dé

## Compléments d'informations :

Editeur : Partages 51

Année : 2004

Prix : 300 €

Contact : [PARTAGES 51](#) - 10 boulevard Barthou, 51100 Reims - 06 82 38 57 04